



**Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIK-394/13-K

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola Chodov, Komenského 273, okres Sokolov, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Komenského 273, 357 35 Chodov</b>
<b>IČO:</b>	<b>60 610 247</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 073 131</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Ivou Šípovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Město Chodov</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Komenského 273, Chodov Dukelských hrdinů 338, Chodov Smetanova 738, Chodov</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>10. až 13. června 2013</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

1. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:
  - školní vzdělávací program a další vzdělávací program podle ustanovení § 5;
  - efektivní organizace vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, naplňování učebních plánů (§ 7 odst. 2);
  - vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (§ 16).
2. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zaměřené na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:

- rovný přístup ke vzdělávání (§ 2 odst. 1 písm. a) a b) – zásady a cíle vzdělávání;
- podpora rozvoje osobnosti žáků, podpora rozvoje funkčních gramotností žáků (§ 2 odst. 1 písm. b), e), f) a g);
- výsledky vzdělávání žáků a jejich hodnocení na úrovni školy (§ 2 odst. 1 písm. g);
- řízení školy – výroční zprávy (§ 10), údaje ze školní matriky a dokumentace školy (§ 28 odst. 5), školní řád a vnitřní řád (§ 30), ředitel školy (§ 164);
- personální podmínky vzdělávání (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů);
- bezpečnost a ochrana zdraví žáků (§ 29 odst. 1 a 2) v návaznosti na materiální a finanční předpoklady podle ustanovení § 160 a 163.

Hodnocené období: školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekční činnosti.

### **Aktuální stav školy**

Právnícká osoba (dále „škola“) vykonává činnost základní školy s nejvyšším povoleným počtem 800 žáků, školní družiny s kapacitou 125 žáků a školní jídelny s kapacitou 700 jídel.

Základní škola (dále „ZŠ“) k datu inspekce vzdělává v prvním až devátém ročníku celkem 533 žáků ve 22 třídách. Průměrná naplněnost tříd je 24,2 žáka. Počet žáků ve třídách v hodnoceném období narostl i přes poměrně vysoký počet odchodů žáků na víceletá gymnázia (v průměru 10 žáků ročně); ve školním roce 2011/2012 se počet žáků zvýšil o 34, ve školním roce 2012/2013 o osm žáků. ZŠ je naplněna na 66, 6 % své povolené kapacity.

ZŠ vzdělává kromě místních žáků také žáky z okolních obcí (Mírová, Karlovy Vary, Vřesová, Chranišov, Tatrovce, Božičany, Nová Role, Vintířov a Dolní Nivy aj). Dojíždějících žáků je cca 15 %.

Ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce ZŠ vzdělává 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), všichni jsou integrováni v běžných třídách. Ve škole působí asistentka pedagoga, která pracuje se žákyní se sluchovým postižením. Mimořádně nadané žáky škola neeviduje, v současné době vzdělává šest cizinců.

Škola je otevřena od 7:40 hod. do skončení výuky. Žáci mají přístup do školy stanovený rozvrhem hodin a dále v době soutěží, konzultací apod., a to vždy po dohodě s vyučujícím.

Zájmovou činnost školy zajišťuje školní družina (dále ŠD“), má čtyři oddělení, ve kterých je zapsáno 120 žáků prvního stupně. Naplněnost kapacity ŠD je 96 %. V hodnoceném období přijala ředitelka školy k docházce ve ŠD všechny přihlášené žáky. Provoz je stanoven od 5:30 hod. do 16:30 hod. Zájmové vzdělávání ve ŠD poskytuje škola za úplatu Kč 100, - měsíčně.

Škola pracuje podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) pro jednotlivé druhy vzdělávání.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“), s motivačním názvem „Škola podle Komenského“, platný od 26. 6. 2007, byl naposledy inovován k 1. 9. 2012 doplněním Standardů pro základní vzdělávání, které upravují úroveň výstupů

z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky v pátém a devátém ročníku. K datu inspekce jsou všichni žáci ZŠ vzděláváni podle stejného ŠVP.

Vzdělávání ve ŠD se uskutečňuje podle ŠVP s názvem „Barevný svět“ (dále „ŠVP ŠD“), platný od 1. 9. 2007. V rámci ŠD jsou realizovány kroužky sportovní, výtvarný a dva kroužky zaměřené na rozvoj řeči, do nich jsou zařazováni i žáci, kteří nenavštěvují školní družinu.

Stravování žáků a zaměstnanců školy probíhá ve školní jídelně, která je umístěna v samostatné budově v ulici Smetanova. V této budově se nachází také školní družina. Školní jídelna zajišťuje stravování žáků všech chodovských základních škol, žáků Gymnázia a Obchodní akademie v Chodově, zaměstnanců chodovských škol a dalších strávníků.

Ve škole k datu inspekce pracuje 54 zaměstnanců. Vzdělávání zajišťuje 37 pedagogických pracovníků, z toho je 32 učitelů včetně ředitelky školy a dvou zástupkyň, čtyři vychovatelky a jedna asistentka pedagoga. Kvalifikovanost pedagogického sboru je 70 %. Tři vychovatelky jsou odborně kvalifikované, jedna vychovatelka čerpá v současné době mateřskou dovolenou, ve škole je zajištěn zástup. Na prvním stupni pracuje 15 učitelek včetně zástupkyně ředitelky školy, z nichž je 10 odborně kvalifikovaných, z pěti nekvalifikovaných si čtyři doplňují vzdělání. Na druhém stupni je celkem 18 učitelů včetně ředitelky školy, její zástupkyně a asistentky pedagoga. Odborně kvalifikovaných je 13 učitelů včetně asistentky pedagoga, z pěti nekvalifikovaných si tři doplňují vzdělání. Ředitelka školy stav kvalifikovanosti sleduje, umožňuje zájemcům o studium na pedagogických fakultách doplnit si potřebné vzdělání.

Škola má pro realizaci své činnosti k dispozici tři vzájemně oddělené budovy. Hlavní budova školy se nachází v ulici Komenského 273, je v ní umístěn druhý stupeň školy, kancelář a ředitelství školy. Budova prvního stupně (odloučené pracoviště) se nachází v ulici Dukelských hrdinů 338, škola v ní provozuje malou tělocvičnu. V ulici Smetanova 738 se nachází školní jídelna a školní družina. Škola využívá nově postavenou městskou sportovní halu, výuku tělesné výchovy na druhém stupni realizuje formou dvouhodinových bloků tak, aby bylo docházení do sportovní haly co nejefektivnější. Mimo sportovní halu využívá škola další řadu sportovišť ve městě. V obou budovách školy se nachází kmenové učebny, na druhém stupni též odborné učebny. ZŠ disponuje třemi interaktivními tabulemi, ve čtyřech třídách jsou naistalovány dataprojektor, počítač a promítací plátno. Škola má tři počítačové učebny, disponuje rychlým internetem, ve spolupráci s městem Chodov má internet zdarma.

V hodnoceném období byla provedena celková sanace budovy školní jídelny a školní družiny, byla vymalována většina tříd školy, položena nová dlažba ve vestibulu budovy v ulici Komenského, proběhla oprava a dovybavení školní cvičné kuchyňky, byla zmodernizována a dovybavena počítačová technika v obou budovách školy a provedena oprava části střechy v budově druhého stupně. Na hlavní prázdniny letošního školního roku se plánuje výměna podlahové krytiny ve školní jídelně a přilehlých prostorách šaten a sociálního zařízení. Ve školní družině byly vyměněny šatní regály.

Informace o životě školy, dokumenty a kontakty jsou umístěny na webových stránkách školy [www.zschodov.cz](http://www.zschodov.cz), které jsou pravidelně obměňovány a aktualizovány během školního roku.

Každý žák školy obdrží v září časopis „Školásek“, kde vedení školy shrnuje důležité informace o životě a chodu školy, o personálním obsazení, informuje rodiče o některých ustanoveních školního řádu. Časopis je v elektronické podobě také na webových stránkách školy.

Škola používá program Bakaláři, který je pro žáky a jejich rodiče dostupný z webových stránek školy. Zde je možné získat přehled o prospěchu a chování žáka, komunikovat s vyučujícím, s třídním učitelem, dozvědět se o plánovaných prověrkách, písemných pracích apod. Prostřednictvím těchto aplikací probíhá také výběr volitelného předmětu. Z technických důvodů může tento program využívat prozatím pouze druhý stupeň.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

K základnímu vzdělávání škola přijímá přednostně žáky ze svého spádového obvodu, vzdělávací nabídka je dostupná na internetových stránkách školy a v místním Chodovském zpravodaji. Příjímání řízení včetně řízení o povolení odkladu školní docházky probíhá standardně a v souladu s právními předpisy. Klidnému a bezproblémovému přechodu dětí z mateřské školy do základní věnuje škola systematickou pozornost. Pravidelně spolupracuje s místními mateřskými školami, formy spolupráce jsou zaměřeny především na účast na školních akcích a na ukázkové hodiny pro děti předškolního věku.

Škola zohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků se SVP i žáků s nadáním. Realizuje kroužky pro nápravu řeči, kroužky na reedukaci SVP, kroužek na rozvoj čtenářských dovedností, je partnerem projektu Základní školy praktické a základní školy speciální v Chodově „Škola nemusí být problém“. V rámci tohoto projektu je žákům věnována péče prostřednictvím logopedických cvičení. Na podporu logopedické péče škola také v letech 2010 a 2011 využila prostředků rozvojového projektu MŠMT a nakoupila výukové programy.

Mimořádně nadané žáky škola neviduje, ale má vytvořený systém práce s nadanými a talentovanými žáky, který spočívá především v plnění mimořádných úkolů nad rámec běžných povinností (tvorba rébusů, křížovek, práce na samostatných projektech, úkoly pro „bystré hlavičky“, vědomostní soutěže, pěvecké a recitační soutěže, kulturní vystoupení k různým příležitostem). Ve školním roce 2011/2012 se všichni učitelé školy zúčastnili školení „Nadané dítě“.

Organizace vzdělávání odpovídá učebním plánům realizovaného ŠVP ZV a požadavkům platných právních předpisů. Disponibilní časová dotace je využita na posílení povinných vzdělávacích oblastí a dále na realizaci volitelných předmětů. Žáci sedmého až devátého ročníku mohou volit z předmětů s dvouhodinovou dotací. V sedmém ročníku je žákům nabízen „Druhý cizí jazyk“, pokud si ho zvolí, je pro ně povinný i v osmém a devátém ročníku tak, aby byla splněna dotace šest hodin za školní docházku. Jiné volitelné předměty mohou žáci střídat každoročně.

Realizace průřezových témat je spíše nahodilá. V současné době škola připravuje jejich efektivnější realizaci v systému vzdělávání žáků (témata budou jasněji konkretizovaná a propojena s činnostmi, kterými budou naplňována). Do práce se zapojili téměř všichni pedagogičtí pracovníci školy, práci organizuje koordinátorka ŠVP.

Škola podporuje a rozvíjí osobnost žáků v souladu se vzdělávacími cíli uváděnými v ŠVP. Průběh vzdělávání byl sledován na obou stupních ZŠ. Sledované hodiny byly pečlivě připraveny, jejich efektivita a celková úroveň se však lišily. Ve většině z nich učitelé dostatečně využívali připravené pomůcky, efektivně střídali metody a formy práce. V některých hodinách převládala kombinace výkladu a práce s textem, často byly zařazeny metody kooperativní výuky. Žáci byli v některých hodinách velmi aktivní při práci ve skupinách, méně se dařilo zaktivizovat všechny žáky tam, kde vyučující nedávali přesné pokyny k samostatné práci. V hodinách na druhém stupni byla často využita výpočetní technika – výukové prezentace nejen učitelů, ale i žáků. Podpora výuky prostřednictvím

informačních technologií nachází konkrétní naplnění v tvorbě vlastních e-learningových programů, díky nim se žáci mohou samostatně vzdělávat, popř. opakovat si učivo. Ve většině ze sledovaných hodin byla uplatňována nastavená pravidla vzájemné komunikace, a to jak mezi učiteli a žáky, tak mezi žáky samotnými.

Škola rozvíjí u žáků zejména čtenářskou gramotnost. V mnoha vyučovacích předmětech žáci vyhledávají informace, třídí je a analyzují. Většina učitelů školy absolvovala kurz „Metody a formy práce vedoucí k rozvoji čtenářské gramotnosti“. V hodinách učitelé využívají získaných informací, realizují osvojené metody a formy práce. Při hodinách literární výchovy pracují s textem, vysvětlují neznámé i méně známé výrazy, vrací se k textu v návodných otázkách. Žáci se učí vzájemně spolupracovat, pracovat ve skupinách, rozhodují o pořadí zpracovávaných úkolů, argumentují svá rozhodnutí. Žáci diskutují o problémech, prezentují své myšlenky a vědomosti před ostatními žáky. V malé míře je zastoupeno sebehodnocení žáků. Matematická gramotnost je ve škole rozvíjena zapojením do soutěží – matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda.

Na prvním stupni ve školním roce 2010/2011 z 283 žáků neprospěl na konci druhého pololetí jeden žák, 201 žáků prospělo s vyznamenáním, ostatní prospěli. Na konci školního roku 2011/2012 ze zapsaných 309 žáků neprospěli ze dvou předmětů čtyři žáci, opravné zkoušky z nich vykonal jeden žák, s vyznamenáním prospělo 221 žáků, ostatní prospěli.

Na druhém stupni ve školním roce 2010/2011 z 202 žáků jich 26 neprospělo (z toho 11 žáků z více než dvou předmětů). Po opravných zkouškách neprospělo 13 žáků, s vyznamenáním prospělo 28 žáků; ve školním roce 2011/2012 ze zapsaných 208 žáků jich 19 neprospělo (z toho z více než dvou předmětů dva žáci). Po opravných zkouškách prospěli všichni. S vyznamenáním prospělo 28 žáků. Na druhém stupni se z 12, 9 % neprospívajících snížil počet na 9, 1 %. Mezi neprospívajícími žáky (s počtem tři a více nedostatečných) jsou většinou žáci, kteří již na daném stupni neprospěli, tudíž postupují do dalšího ročníku bez ohledu na prospěch.

V oblasti hodnocení chování škola využívá celou škálu výchovných opatření, opatření k posílení kázně a pochvaly jsou udělovány rovnoměrně.

Škola zjišťuje a hodnotí individuální výsledky žáků a celkové výsledky žáků eviduje a dále analyzuje. V případě negativního zjištění přijímá opatření, jejich účinnost analyzuje na pedagogické radě vždy za uplynulé čtvrtletí na základě zprávy předmětových komisí. Učitelé pravidelně žákům zadávají písemné práce, slohové práce, kontrolní diktáty, srovnávací testy, zařazují především v naukových předmětech ústní zkoušení. Škola se zapojila do „Národního šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání“ - žáků pátých a devátých ročníků – NIQES, mimo to využívá externího testování (pro osmý ročník), v loňském roce se škola zapojila do projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“. Žáci byli testováni v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk, člověk a jeho svět (pátý ročník), fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis (devátý ročník). Výsledky testování budou zohledněny při tvorbě nové verze ŠVP.

K úspěšnosti školy přispívá účast žáků na řadě soutěží – sportovních, vědomostních, kde žáci obsazují pěkná umístění v okresních, ale i krajských kolech. Škola každoročně organizuje výstavu výtvarných prací žáků v galerii Domova dětí a mládeže v Chodově, pravidelně přispívá do městského zpravodaje. Pro vycházející žáky škola organizuje „Poslední zvonění“ jako slavnostní rozloučení s povinnou školní docházkou. Škola úzce spolupracuje s dalšími subjekty ve městě. Třídy navštěvují především akce v městské knihovně (besedy, přednášky, zábavné čtení – „listování“, zúčastňují se soutěží, které knihovna vyhlašuje, zapojují se do projektů – „Informační vzdělávání“ – pro žáky druhého ročníku). Žáci prvního ročníku jsou na konci každého školního roku v knihovně slavnostně pasováni starostou města na čtenáře. Škola spolupracuje se Základní uměleckou

školou v Chodově, umožňuje jim tipovat talenty např. pro dramatický obor. Velmi úzce spolupracuje se sportovním oddílem Beach volejbal Chodov, klub si vybírá na prvním stupni talenty. Prezentací školy na veřejnosti a aktivitami v oblasti spolupráce se zahraničními školami rozvíjí sociální gramotnost žáků.

Poradenské služby jsou poskytovány prostřednictvím výchovného poradenství a oblasti prevence sociálně patologických jevů. Výchovná poradkyně aktivně vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s odbornými poradenskými zařízeními, na základě jejich doporučení spolupracuje se zákonnými zástupci a třídními učiteli při sestavování individuálních vzdělávacích plánů (IVP), informuje pedagogické pracovníky obou stupňů školy o nových vyšetřeních a závěrech vyšetření a pravidelně vyhodnocuje účinnost IVP. Škola v rámci prevence sociálně patologických jevů organizuje besedy se Střediskem prevence kriminality v Chodově, s Policií ČR. V letošním roce se s úspěchem setkala beseda s bývalým gamblerem, beseda na žáky velmi zapůsobila. Prevenci rizikového chování se věnují učitelé v rámci vzdělávacích obsahů různých předmětů. Škola poskytuje žákům i kariérové poradenství, sleduje úspěšnost žáků v přijímacím řízení do středních škol, jejich úspěšnost v průběhu vzdělávání ve středních školách a jejich další uplatnění na trhu práce.

V rámci vzdělávání v oblasti EVVO škola každoročně realizuje besedy s ekologickou tematikou, zúčastňuje se ekologických výstav a podniká exkurze, škola je zapojena do projektů Evvoluce a Ekopolis. Žáci sbírají starý papír, již několik let se škola umísťuje do 3. místa v krajské soutěži. Sociální gramotnost nachází uplatnění i v zapojení školy do humanitárních akcí – podpora handicapovaných lidí (Občanské sdružení Píšťalka), dětského oddělení motolské nemocnice. Škola v minulém roce adoptovala medvídko mývala a přispívá prostřednictvím vybraných peněz na jeho stravu a ošetření. Dále je zapojena do Recyklohraní, na podzim žáci sbírají kaštiny pro myslivecký klub. Celá akce směřuje k výběru peněz pro Stanici handicapované zvěře Drosera v Bublavě. Jako partnerská škola je škola zapojena do projektu Domu dětí a mládeže v Chodově („Děti šetří přírodu“ – pro pátý ročník) a („Děti chrání život“ – pro čtvrtý ročník) a projektu „Rozvoj technických a řemeslných dovedností je naše šance“ (výroba a glazování keramiky, exkurze). Starší žáci pak v rámci projektu navštívili Střední průmyslovou školu keramickou a sklářskou v Karlových Varech.

V současné době má škola podepsanu smlouvu o partnerské spolupráci v projektu „Astronomie a přírodní vědy interaktivní formou na školách v Karlovarském kaji“, přípravná fáze projektu proběhne v červnu 2013, oficiálně bude projekt zahájen v září 2013. Realizátorem projektu je Hvězdárna a radioklub Karlovy Vary. Cílem projektu je přitáhnout zájemce o astronomii a kosmonautiku.

Vzhledem k odděleným školním budovám prvního a druhého stupně škola realizuje akce, které žáky obou stupňů sblíží. Společně již dva roky slaví páté a deváté třídy Den Země – žáci devátého ročníku připravují soutěže pro žáky pátého ročníku. Žáci, navštěvující volitelný předmět Sportovní výchova, připravují sportovní dopoledne pro žáky pátého, prvního a druhého ročníku, žáci navštěvující volitelný předmět – Biologický seminář pak přírodovědnou stezku pro žáky třetího ročníku.

V rámci přeshraniční spolupráce využila škola možnosti zapojit se do projektu „Vánoční svátky v Thalheimu“. Vybraní žáci školy navštívili Spolkovou republiku Německo (SRN), kde se setkali s žáky německých škol, a společně strávili chvíle pečením cukroví, povídáním si o Vánocích, zvycích apod. Výjezdu do SRN předcházelo společné setkání žáků v Chodově na sportovním odpoledni.

V hodnoceném období škola realizovala také rozvojové projekty MŠMT a projekty spolufinancované z Evropských sociálních fondů. Rozvojové projekty MŠMT byly

zaměřeny na podporu řešení specifických problémů regionálního školství, posílení platové úrovně pedagogických a nepedagogických pracovníků a vybavení pomůckami prvního ročníku ZŠ. V současné době škola čerpá finanční prostředky z projektu EU Peníze školám, který je v realizaci od 1. února 2011. Získané prostředky dosud použila na vybavení dvou nových počítačových učeben, nákup keramických tabulí a dataprojektorů, a na vytvoření vzdělávacích materiálů z různých oblastí.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a při poskytování školských služeb. Míra úrazovosti dosahovala ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012 hodnoty pod celostátním průměrem. Žáci jsou pravidelně poučováni o pravidlech chování ve škole a při pobytu venku. Oblast podpory zdravého životního stylu (pitný režim, pestrost stravy, odpočinkové a relaxační činnosti, pohybové aktivity včetně plaveckého výcviku) je ve škole dobře zajišťována. Do výuky jsou zařazována témata dopravní výchovy, bezpečnosti silničního provozu a ochrany zdraví. V rámci dopravní výchovy se také škola zúčastňuje školního kola policejní soutěže Ajax (žáci druhého a třetího ročníku).

Pro podporu výchovy ke zdraví je škola zapojena do akce Ovoce do škol a Mléko do škol, do projektu Veselé zoubky, Zdravé zuby, žáci se zapojili do soutěže „Zdravá pětka“ (postup do národního kola, které se uskuteční v Praze).

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Činnost školy probíhá v souladu se zápisem do školského rejstříku. Školní matrika a další dokumentace jsou vedeny v souladu s požadavky právních předpisů.

Školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní řád školní družiny a školní jídelny jsou zpracovány v souladu s právními předpisy.

ŠVP ZV je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a právními předpisy. ŠVP ŠD je zpracován v souladu s právním předpisem.

Řízení školy a celá organizační struktura školy odpovídá její velikosti a typu. Vedoucími pracovníky jsou ředitelka školy a její dvě zástupkyně. Pedagogičtí pracovníci jsou pověřeni řízení metodických sdružení na prvním stupni a předmětových komisí na druhém stupni. Ředitelka projednává s pedagogickou radou všechny důležité záležitosti, které se týkají vzdělávání.

V hodnoceném období nebyla podána žádná písemná stížnost ze strany zákonných zástupců. Drobné podněty jsou řešeny operativně třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence.

Ředitelka vytváří velmi dobré podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), má vytvořený dlouhodobější plán DVPP, který každý rok doplňuje o aktuální priority v oblasti vzdělávání a plán vyhodnocuje. V rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v Sokolově“ byla vyškolená většina učitelů v programech zaměřených na využívání ICT ve výuce v jednotlivých předmětech.

Ředitelka školy je ve funkci od roku 2006, od 1. srpna 2012 byla potvrzena na další šestileté období. Absolvovala funkční studium pro vedoucí pracovníky ve školství a v rámci celoživotního vzdělávání absolvovala kurz pořádaný vysokou školou zaměřený na školský management.

Při škole je zřízena školská rada, ředitelka školy vytváří podmínky pro její činnost, zúčastňuje se schůzek rady a poskytuje jí potřebné informace.

Mezi hlavní finanční zdroje školy patří prostředky ze státního rozpočtu, ze kterých jsou

hrazeny mzdy zaměstnanců a s ním spojené zákonné odvody, náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků, nákup osobních ochranných pracovních prostředků apod. Finanční prostředky jsou využívány ve prospěch realizace ŠVP.

Dalším zdrojem financování jsou provozní příspěvky od zřizovatele a zisky z hlavní činnosti školy (školné, stravné), jimiž škola hradí veškeré výdaje spojené s provozem školy (úhrada energií, opravy apod.). Zřizovatel v rámci rozpočtu školy účelově přispívá na mzdy nepedagogických pracovníků.

Škola provozuje také doplňkovou činnost (stravování cizích strávníků, pronájem prostor). Zisky využila např. v roce 2011 a 2012 také na kompenzaci ztráty z hlavní činnosti.

## **Závěry**

1. Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem údajů do rejstříku škol a školských zařízení. Školní matrika a další dokumentace jsou vedeny v souladu s právními předpisy.
2. Škola respektuje zásadu rovnosti přístupu ke vzdělávání žáků při přijímání ke vzdělávání i v jeho průběhu. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a právními předpisy. Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání ve školní družině je zpracován v souladu s právními předpisy.
3. Škola sleduje a hodnotí úspěšnost žáků. V hodnoceném období se zapojila do projektů zaměřených na podporu předcházení školní neúspěšnosti a rozvoj klíčových kompetencí žáků. Vytvořila vlastní systém e-learningové formy vzdělávání žáků, podporuje tak na druhém stupni větší propojení výuky s moderními informačními technologiemi.
4. Škola účelně a systematicky rozvíjí funkční gramotnosti žáků, zaměřuje se zvláště na podporu čtenářské a sociální gramotnosti žáků, sleduje výsledky vzdělávání žáků na požadované úrovni a na základě vlastního hodnocení přijímá opatření ke zkvalitnění vzdělávání ve škole.
5. Personální zabezpečení školy je na požadované úrovni, vedení školy výrazně motivuje a podporuje pedagogické pracovníky ve vzdělávání a v jejich profesním růstu.
6. Finanční a materiální zabezpečení pro naplňování školních vzdělávacích programů je na požadované úrovni, škola modernizuje učebny a průběžně doplňuje a obnovuje učební pomůcky a materiály.
7. Škola zajišťuje bezpečné prostředí ke vzdělávání a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

## **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Úplné znění zřizovací listiny, ze dne 10. 9. 2002, s účinností od 1. 12. 2002, včetně změn a dodatků;
2. Rozhodnutí MŠMT čj. MSMT-992/2013-620, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 9. 1. 2013, s účinností od 10. 1. 2013 (výmaz oboru 79-01-C/001 Základní škola ze školského rejstříku; změna názvu školy);



3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 22. 1. 2013;
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 5732/2006-21, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 10. 3. 2006, s účinností od 31. 3. 2006 (zápis oboru 79-01-C/001 Základní škola do školského rejstříku, zápis míst poskytovaného vzdělávání Komenského 273, Dukelských hrdinů 338);
5. Rozhodnutí KÚKK, OŠMT, čj. 2294/SK/07, o stanovení počtu žáků v základní škole, ze dne 22. 8. 2007, s účinností od 1. 9. 2007 (800 žáků);
6. 11. zasedání Rady města Chodova, konané dne 23. 5. 2006, č. 11R-198-2006- Návrh na jmenování ředitele Základní školy Chodov, Komenského 273, okres Sokolov, ze dne 5. 6. 2006;
7. Potvrzení ředitelky ve funkci, ze dne 15. 4. 2013;
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola podle Komenského“, platný od 26. 6. 2007, inovován k 1. 9. 2012;
9. Školní vzdělávací program školní družiny „Barevný svět“, ze dne 1. 9. 2007, platný od 1. 9. 2007;
10. Školní řád, ze dne 26. 6. 2012, s platností od 1. 9. 2012;
11. Pravidla pro hodnocení žáků – příloha školního řádu, bez data;
12. Vnitřní řád školní družiny, ze dne 1. 1. 2012, s účinností od 1. 1. 2012;
13. Záznamy z jednání školské rady ze dne 9. 10. 2012 a 26. 6. 2012;
14. Organizační řád školy, bez data;
15. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2008/09, 2009/2010 a 2010/2011;
16. Individuální vzdělávací plány ve školním roce 2012/2013;
17. Výroční zprávy za školní roky 2009/210, 2010/2011 a 2011/2012;
18. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu za roky 2010, 2011 a 2012;
19. Hlavní knihy analytické evidence k 31. 12. 2010, 2011 a 2012;
20. Výkazy zisku a ztráty sestavené k 31. 12. 2010, 2011 a 2012;
21. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků, vedené ke dni inspekční činnosti;
22. Dlouhodobý plán DVPP – období 2010/2011 – 2014/2015;
23. Kniha úrazů pro 1. – 5. ročník, vedená od 31. 8. 2005;
24. Kniha úrazů pro 6. – 9. ročník, vedená od 4. 9. 1995;
25. Kniha úrazů – ŠD, vedená od 1. 9. 1995;
26. Kniha úrazů – ŠJ, vedená od 1. 9. 2008;
27. Záznamy o školním úrazu za období školního roku 2010/2011 a 2011/2012.

## Poučení

*Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.k@csicr.cz](mailto:csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Karlovarském inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Karlových Varech dne 20. června 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Alena Rájová, školní inspektorka

.....v.r.....

Bc. Eliška Juhásová, kontrolní pracovnice

.....v.r.....

PhDr. Milan Molec, školní inspektor

.....v.r.....

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Chodově dne 27. června 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Iva Šípová, ředitelka školy

.....v.r.....

**Připomínky ředitelky školy**

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.