



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362**

**Nábřeží Kpt. Nálepky 362, 339 01 Klatovy 3**

**Identifikátor školy: 600 009 335**

**Termín konání inspekce: 21. a 25. duben, 16. a 29. květen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI-1188/06-04
<b>Signatura</b>	bd2fz514

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362, má celkovou kapacitu 379 žáků oborů 64-42-M/009 Management strojírenství, 23\_41\_M/001 Strojírenství a 26-44-M/001 Automatizační technika. V letošním školním roce je ve 12 třídách 345 žáků denního studia.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v oblasti:

- hodnocení úrovně řízení školy na úseku personálních podmínek a DVPP, pro základní zjištění podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a pro sledování rozvoje vlastního hodnocení školy
- ukončování studia ve středním vzdělávání v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky
- využití informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce mimo předměty ICT
- přijímání žáků na střední školy
- prevence sociálně patologických jevů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

**Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, rozvoje osobnosti žáka, rovných příležitostí ve vzdělávání a vlastního hodnocení školy**

- formální podmínky zařazení do rejstříku škol byly splněny
- kapacita školy není překročena
- školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem (zatím se nepodílí na správě školy)
- ředitel školy byl jmenován na základě konkurzního řízení před 3 roky a splňuje stanovené kvalifikační předpoklady pro výkon funkce ředitele
- koncepční dokumenty školy jsou zpracované ve vazbě na dlouhodobé záměry včetně vymezení klíčových dovedností
- rodiče aktivně spolupracují se školou prostřednictvím Sdružení rodičů s. r. o.
- odbornou kvalifikaci splňuje 93 % pedagogických pracovníků
- všichni pedagogičtí pracovníci si prohlubují kvalifikaci v akreditovaných vzdělávacích centrech a v odborných seminářích a přednáškách pořádaných odbornými sdruženími a profesními svazy
- osobnost žáka je rozvíjena v jednotlivých vyučovacích předmětech i mimoškolních akcích
- žáci i pedagogičtí pracovníci mají rovné příležitosti ve vzdělávání
- vlastní hodnocení školy je systematicky zpracováváno

***Řízení školy má standardní úroveň.***

### **Vyhodnocení ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky**

- pedagogičtí pracovníci se formou vzdělávání připravují na reformu maturitní zkoušky
- v současné době není plánováno vzdělávání v oblasti poradenství ve vztahu k maturitním zkouškám
- v oblasti inovace didaktických přístupů je realizováno plánované vzdělávání ve využívání ICT (Státní informační politika ve vzdělávání – dále jen SIPVZ)
- velká pozornost je věnována oblasti ICT včetně jejich využití při praktických maturitách
- v rámci přípravy žáků na reformované maturitní zkoušky se v loňském i letošním školním roce všichni žáci zúčastnili projektu Maturita nanečisto včetně profilové části
- pedagogický sbor se na volitelnou zkoušku společné části připravuje
- zaváděné změny v pojetí výuky vyplynuly mimo jiné i z poznatků získaných opakovanou účastí v Maturitě nanečisto
- stávající učební plán ani tematické plány předmětů nejsou zatím upraveny směrem ke stanoveným klíčovým dovednostem
- úpravy učebních dokumentů ve vztahu k reformě maturitních zkoušek nejsou v letošním roce realizované, připravuje se posílení výuky cizího jazyka zvýšením hodinové dotace u seminářů cizích jazyků
- z hlediska požadavků na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků jsou maturity zajištěny
- vlastní hodnocení vzdělávání je zaměřeno na analýzu výsledků maturitních zkoušek z minulých let a vnější zpětnou vazbu úspěšnosti přijímání žáků na VŠ a VOŠ

### ***Ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky je standardní.***

### **Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT)**

- škola je školícím střediskem SIPVZ
- proškolení učitelů v jednotlivých modulech v rámci SIPVZ je plánovitě realizováno, všichni vyučující absolvovali minimálně základní modul
- metodik ICT vykonává i funkci koordinátora a správce odborných učeben, má sníženou přímou vyučovací povinnost v souladu s příslušným nařízením vlády
- materiální podmínky ICT naplňují standard MŠMT v parametru na 100 žáků školy, přesto dalšímu rozšiřování využití ICT techniky dle vyjádření školy brání zejména nedostatečné hardwarové vybavení (nedostatek PC a periferních zařízení)
- všichni učitelé mají přístup k výpočetní technice
- ICT plán školy je vypracován v souladu s metodickým pokynem MŠMT
- ICT je využíváno zejména v odborných předmětech, v dalších předmětech se dle údajů respondentů (dotazníků pro žáky posledních ročníků) ICT nevyužívá vůbec nebo minimálně
- z údajů získaných od vyučujících vyplývá občasné využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích předmětech a pravidelné využívání v odborných předmětech (např. výuka CAD technologií) a také v praktickém vyučování
- mimo předměty ICT jsou využívány výukové a odborné programy, textové a tabulkové editory, databázové systémy a informace získávané prostřednictvím internetu

- v případě zájmu mohou žáci využít tiskových výstupů, popřípadě uložit své práce na přenosná media nebo využívat e-mailové pošty
- koncepce rozvoje a využívání ICT obsahuje opatření ke zlepšení kvality vzdělávání

***Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je standardní.***

#### **Zjištění podmínek při přijímání žáků**

- kritéria pro přijímání žáků byla shodná pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006, vychází z hodnocení předchozího vzdělávání
- uchazeči nekonali přijímací zkoušky
- od letošního školního roku byla do kritérií hodnocení zahrnuta účast v soutěžích a výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání
- plánovaný počet přijímaných žáků (90) byl naplněn v 5 kolech přijímacího řízení, v 1. kole bylo přijato 83 žáků, v dalších kolech 11, během přijímacího řízení 5 žáků odstoupilo
- rovný přístup ke vzdělání je podporován, žádná ze sledovaných skupin není v přijímacím řízení znevýhodněna

***Podmínky pro přijímání žáků mají standardní úroveň.***

#### **Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (SPJ)**

- školní preventivní strategie je stanovena Programem prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže pro školní rok 2005/2006
- jsou stanoveny cílové skupiny, formy a metody realizace prevence
- rizika SPJ jsou průběžně sledována a projednávána v pedagogických poradách, pravidelně je vyhodnocován stav a účinnost prevence za celou školu
- ve školním roce 2004/2005 byla posuzována rizika SPJ specializovanou agenturou v rámci auditu Hodnocení pracovních rizik možného ohrožení bezpečnosti a zdraví
- v oblasti prevence šikany se v letošním školním roce vzdělávali všichni pedagogičtí pracovníci
- v oblasti zneužívání návykových látek je prevence prováděna
- podpora a rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků je zařazována do jednotlivých předmětů, žáci se účastní humanitárních akcí, aktivně pracuje studentský parlament
- práva a povinnosti žáků jsou stanoveny školním řádem
- škola spolupracuje s rodiči žáků, pedagogicko psychologickou poradnou, s laboratoří BIOLAB Klatovy (prevence zneužívání návykových látek), Centrem protidrogové prevence a terapie Plzeň, Policií ČR

***Prevence sociálně patologických jevů má standardní úroveň.***

#### **Hodnotící stupnice**

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
----------------------	-------------------	----------------------------

<b>VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ</b>
---

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 31. prosince 2003 pod č. j. 34040/2003-21
2. Zřizovací listina z 30. listopadu 2001 vydaná Plzeňským krajem, Škroupova 18, 301 00 Plzeň pod č. j. H/755/01 včetně dodatků
3. Příloha k žádosti o změnu zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. 3. 2006
4. Rozhodnutí o jmenování ředitele školy do funkce na základě výsledků konkurzního řízení č. j. H/241/03 ze dne 22. 8. 2003
5. Koncepce rozvoje Střední průmyslové školy Klatovy pro období 2003 - 2007
6. Učební plány oborů 64-42-M/009 Management strojírenství, 23-41-M/001 Strojírenství a 26-44-M/001 Automatizační technika
7. Učební osnovy a upravené učební osnovy pro obory 64-42-M/009 Management strojírenství, 23-41-M/001 Strojírenství a 26-44-M/001 Automatizační technika
8. Učební osnovy Informační a komunikační technologie č. j. 223O5/2004-23 z 1. 7. 2004 a upravené interní osnovy
9. Protokol o maturitní zkoušce oborů 64-42-M/009 Management strojírenství, 23-41-/001 Strojírenství a 26-44-M/001 Automatizační technika ve školním roce 2003/2004
10. Protokol o maturitní zkoušce oborů 64-42-M/009 Management strojírenství, 23-41- /001 Strojírenství a 26-44-M/001 Automatizační technika ve školním roce 2004/2005
11. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole Škol (MŠMT) V 7-01 podle stavu k 30. 9.2004
12. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. 9. 2005
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
14. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2004/2005
15. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006
16. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007
17. Výsledkové sestavy přijímacího řízení pro školní rok 2004/2005
18. Výsledkové sestavy přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006
19. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2004/2005
20. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2005/2006
21. Plán DVPP – Vzdělávání a kariérní systém pedagogických pracovníků střední průmyslové školy Klatovy
22. Přehled realizovaného vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2006 a 2005/2006
23. Usnesení Rady plzeňského kraje č. 850/05 ze dne 16. srpna 2005 o zřízení školské rady při Střední průmyslové škole v Klatovech
24. Plán činnosti výchovného poradce pro šk. rok 2005/2006
25. Program prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže pro školní rok 2005/2006 ze dne 29. srpna 2005
26. Výroční zpráva o činnosti školy ve šk. roce 2003/2004 a 2004/2005

27. Zápisy z jednání pedagogické rady za šk. roky 2004/2005 a 2005/2006
28. Organizační řád Střední průmyslové školy Klatovy
29. Školní řád ze dne 31. srpna 2005
30. Osvědčení opravňující provádět školení v rámci SIPVZ základních uživatelských znalostí a dovedností Z: 28433/2004-557-776 a školení poučených uživatelů P: 28433/2004-551-67
31. Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení v oblasti DVPP č. j. 34182/2004-25-1129/776-067
32. ICT plán školy aktualizován ke dni 22. února 2006
33. ICT Dotazník pro učitele
34. ICT Dotazník pro žáka střední školy

## ZÁVĚR

*V oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pracuje vedení školy plánovitě ve snaze o zajištění co nejvyšší odborné kvalifikace a jejího prohlubování.*

*Koncepční záměry dalšího rozvoje školy i výuky ICT a jejich realizace vycházejí z pravidelně prováděného vlastního hodnocení za zohledňování požadavků trhu práce.*

*Pozornost je věnována podpoře rozvoje osobnosti žáka a ve spolupráci s rodiči a příslušnými subjekty i prevenci sociálně patologických jevů.*

*V přijímacím řízení ani v průběhu studia není žádná skupina žáků znevýhodňována, rovný přístup ke vzdělávání je zajištěn.*

*Škola se pravidelně účastní projektu Maturita nanečisto, získané zkušenosti jsou využívány k přípravě žáků i pedagogů na celostátní maturity.*

## DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

### Monitoring ověřování projektu „Maturita nanečisto“

Monitoring se uskutečnil ve dnech 27. 3. – 30. 3. 2006 s následujícími zjištěními:

- komisař byl jmenován v souladu s platnými instrukcemi a řádně dohlížel na dodržování podmínek a hladký průběh jednotlivých zkoušek
- testování probíhalo v souladu se stanovenými zásadami, komplikace nenastaly, do zadávání a průběhu nebylo potřeba zasahovat
- vysoká účast žáků (minimální absence)
- většina žáků přistupovala ke zkouškám zodpovědně a se zájmem
- vzhledem k připravenosti školy nezpůsobila Maturita nanečisto neúnosné narušení organizace chodu školy

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ing. Ivan Veselý	Ing. Ivan Veselý v. r.
Člen týmu	Ing. Jan Aschenbrenner	Ing. Aschenbrenner v. r.
Člen týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.

V Rokycanech dne 29. května 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI pracoviště Rokycany, Fr. Kotyzy 1026, 337 01 Rokycany***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 31. května 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Ing. Jiří Dio

Podpis

Dio v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	15. června 2006	ČŠI 1188/06-04
Školská rada	15. června 2006	ČŠI 1188/06-04

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.