



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Rybitví,
Sokolovská 148**

Sokolovská 148, 533 54 Rybitví

Identifikátor školy: 600 170 853

Termín konání inspekce: 22. květen - 24. květen 2006

Čj:	ČŠI 185/06-10
Signatura	bj2zz521

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Střední odborná škola stavební, Střední odborné učiliště stavební a učiliště Rybitví, Sokolovská 148 (dále jen škola) vznikla splynutím Středního odborného učiliště a Učiliště stavebního Rybitví, Sokolovská 148 a Integrované školy stavební Pardubice, Studentská 95 v roce 1997
- Škola je příspěvkovou organizací Pardubického kraje
- Škola sdružuje střední odbornou školu stavební s kapacitou 240 žáků a střední odborné učiliště stavební s kapacitou 510 žáků
- Ve škole se ve školním roce 2005/2006 vyučuje 6 učebních a 3 studijní obory vzdělání
 - 36-67-H/001 Zedník
 - 36-52-H/001 Instalatér
 - 36-57-H/001 Malíř
 - 36-64-H/001 Tesař
 - 33-56-H/001 Truhlář
 - 82-51-H/001 Umělecký kovář a zámečnick
 - 36-41-M/001 Pozemní stavitelství
 - 36-44-L/502 Stavební provoz
 - 33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů ve střední odborné škole stavební a středním odborném učilišti stavebním ve vybraných oblastech (viz inspekční zjištění).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol

Zřizovací listina vydaná dne 27. října 2005 pod č.j. KrÚ 18382/2005 OŠMS/11 prokazuje zřízení školy. Název školy uvedený ve Zřizovací listině nesouhlasí s názvem školy uvedeném v zápise do rejstříku škol a školských zařízení (Rozhodnutí MŠMT, č.j. 29 177/04-21 ze dne 30. března 2005). Kapacita střední odborné školy stavební je 240 žáků, kapacita středního odborného učiliště je 510 žáků. Střední odborná škola stavební je naplněna na 83,3 % a střední odborné učiliště na 51,7 %. Cílové kapacity součástí nebyly překročeny.

Hodnocení úrovně řízení školy, zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Koncepční záměry rozvoje školy jsou uvedeny v *Dlouhodobém plánu rozvoje školy*, který vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Pardubického kraje pro období od roku 2005*. Struktura stavebních a dřevařských oborů odpovídá požadavkům průmyslové praxe, proto koncepce vzdělávací nabídky je i do budoucna zaměřena na stavební a dřevařské obory vzdělání, a to na úrovni učebních i studijních oborů v denní, večerní a dálkové formě vzdělávání. Marketingový rozvojový plán školy obsahuje některé další nástroje pro měření kvality, mezi které patří i SWOT analýza

vnějších a vnitřních determinantů školy. Výstupem periodicky prováděné SWOT analýzy je rozvojový plán aktivit školy včetně jejich priorit v kontextu národní vzdělávací politiky a lokální vzdělávací politiky. Jeho účelem je tvorba realistické strategie pro efektivní řízení školy.

V zájmu zajištění kvalitní výuky, vytvoření optimálních podmínek pro vzdělávání, zpětné vazby i propagace se škola orientuje na spolupráci s partnery, mezi které patří Krajská hospodářská komora Pardubického kraje, Česká komora autorizovaných techniků a inženýrů, Cech instalatérů, Cech sádrokartonářů, stavební firmy VČES, RUTO atd. Školská rada byla ve smyslu zákona zřízena a zahájila svou činnost.

Současné priority ve vzdělávání jsou vedením školy podporovány, což dokazují podané projekty zaměřené na zkvalitnění materiálních podmínek výuky (např. *Využití grafických programů při tvorbě výukových obrazů pro zkvalitnění výuky a podnětnosti školního prostředí*), na vzdělávání v oblasti výpočetní techniky v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (*Implementace inovační metody výuky odborných stavebních předmětů nejenom v počítačových učebnách, založené na užití ICT*), na podporu rozvoje sportovní činnosti a volnočasových aktivit (*Podpora činnosti sportovních kroužků, Podpora činnosti sportovního kroužku – tenisové stoly*).

V rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (finanční příspěvek z Evropského sociálního fondu, ze státního rozpočtu a z krajského rozpočtu) vypracovala škola projekt *Šance pro děti se speciálními potřebami*, jehož hlavním cílem je rozvoj schopností, dovedností a motivace všech zúčastněných k úspěšnému ukončení současného stupně vzdělávání a jejich nasměrování k celoživotnímu učení.

Škola byla zařazena v rámci Projektu UNIV (Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení) do seznamu vybraných škol, které spolupracují s Národním ústavem odborného vzdělávání na tvorbě vzdělávacích programů dalšího vzdělávání v modulech Zedník, Údržbář.

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzního řízení v roce 1997. Splňuje předpoklady pro výkon funkce dle § 5 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle § 24 odst. 4 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., ukončil v roce 2006.

Z celkového počtu 97 pracovníků školy zajišťuje ve školním roce 2005/2006 vzdělávání žáků 58 pedagogických pracovníků včetně ředitele, zástupce ředitele pro odborný výcvik, zástupce ředitele pro úsek teoretické výuky SOŠ a pro úsek teoretické výuky SOU. Ve škole působí výchovná poradkyně, metodik prevence sociálně patologických jevů, školní psycholog a 3 předsedové předmětových komisí.

Z celkového počtu 58 pedagogických pracovníků je 32 odborně kvalifikovaných, zastoupení žen ve sboru činí 28 %.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na nové právní předpisy ve školství a stavebnictví, na prohloubení odborné kvalifikace, na vzdělávání v oblasti výpočetní techniky a elektronické komunikace a na vzdělávání k zachycení nových trendů vzdělávání souvisejících s přípravou tvorby školních vzdělávacích programů pro obory vzdělání Zedník a Údržbář. Při výběru vzdělávacích akcí škola upřednostňuje programy akreditované MŠMT, odbornými profesními institucemi, dále akce pořádané NÚOV, CERMAT atd.

Řízení školy, zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, je na standardní úrovni.

Podmínky ukončování studia v oboru vzdělání s výučním listem 36-67-H/001 Zedník v souvislosti se změnami právních předpisů

Obor vzdělání Zedník náleží do tradiční vzdělávací nabídky školy v oblasti stavebních oborů. Na výuce sledovaného oboru vzdělání se v teoretickém vyučování podílí 8 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, 7 učitelů odborných předmětů a v praktickém vyučování 3 učitelé odborného výcviku. Z uvedeného výčtu 18 pedagogických pracovníků splňuje podmínky odborné kvalifikace celkem 9 učitelů. Všichni učitelé odborného výcviku jsou vyučeni v příslušném oboru a mají dlouholetou odbornou i pedagogickou praxi. Požadovanou podmínku odborné kvalifikace stanovenou příslušným zákonem splňuje pouze jeden z nich, zbývající 2 absolvovali kurz pedagogického minima. Reálné personální podmínky pro výuku oboru vzdělání Zedník jsou v souladu s potřebami plnění vzdělávacího programu a jsou srovnatelné se stavem ve školách podobného zaměření.

Škola má pro obor vzdělání Zedník určenou trvalou kapacitu 180 žáků, ale pro klesající zájem činí současná naplněnost v 1. až 3. ročníku pouze 35 žáků. Výuka probíhá ve všeobecně vzdělávacích předmětech teoretického vyučování společně se žáky oboru vzdělání Malíř, odborné předměty jsou vyučovány samostatně. Odborný výcvik žáků 1. ročníku probíhá v dílenských prostorách školy, u žáků zbývajících dvou ročníků je prováděn v sezónním období v rámci produktivní práce na sjednaných zakázkách. V zimním období je realizován na stavebních úpravách a zadáváním cvičných prací ve 12 objektech školy. Odborný výcvik ve všech ročnících probíhá formou skupinové výuky pod vedením učitele odborného výcviku. Reálné materiální podmínky pro výuku mají potřebnou kvalitu, s výhodou je využíváno vybavení i pro studijní obor Pozemní stavitelství, který je ve škole vyučován. Všechny budovy pro teoretické a praktické vyučování jsou ve školním areálu udržovány v dobrém provozním stavu.

Sledovaný obor vzdělání se vyučuje podle platných učebních dokumentů schválených MŠMT, ve kterých škola neprovedla žádné úpravy v učebním plánu. V rámci dovolených úprav byly provedeny drobné úpravy učebních osnov odborných předmětů, reagující na aktuální změny v odborné praxi.

Na ukončování vzdělávání závěrečnou zkouškou ve všech vyučovaných oborech vzdělání se podílejí všichni zainteresovaní pedagogičtí pracovníci. Ředitel školy v souladu s příslušným právním předpisem stanovuje témata písemné, praktické a ústní zkoušky. K vlastní organizaci vydává organizační pokyny a jmenuje místopředsedu a další členy zkušební komise. Závěrečné zkoušky se připravují v úseku teoretického a praktického vyučování společně, všichni učitelé byli seznámeni se změnami v právních předpisech, týkající se ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou. Realizace závěrečných zkoušek je z hlediska podmínek pro jejich konání a výsledků žáků sledována a analyzována na příslušných poradách pedagogických pracovníků.

Podmínky pro ukončování studia závěrečnou zkouškou v oboru vzdělání Zedník jsou standardní.

Využití informačních a komunikačních technologií (mimo výuku předmětů ICT)

Škola byla do kalendářního roku 2005 akreditovaným školicím střediskem pro vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). V kalendářním roce 2006 o akreditaci nepožádala. Pedagogičtí pracovníci školy kromě učitelů odborného výcviku a vychovatelů absolvovali v rámci školení SIPVZ úroveň Z ze základních uživatelských znalostí, které jsou součástí profilu žáka základní školy. Z počtu 34 těchto pedagogů ke dni inspekce bylo proškoleny 31 z úrovně Z, 19 z úrovně Po, 13 z úrovně P₁, 10 z úrovně P₂ a 3 z úrovně S. Pět různými moduly prošlo 8 %

pedagogických pracovníků školy a získali tak dovednosti a kompetence, které uplatňují ve výuce.

Ve škole působí metodik ICT, který plní současně funkci koordinátora a správce počítačové sítě. Z jeho úvazku vyplývá, že aktuálně vedení školy nevyužívá Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.

Vzdělávání žáků probíhá v několika budovách školy, ve kterých byla zahájena rekonstrukce. S touto přestavbou souvisí i úprava infrastruktury. Z celkového počtu 57 počítačů je 53 připojeno na internet. Největší počet pracovních stanic se nachází ve dvou učebnách sloužících k výuce výpočetní techniky, a to po 17 pracovních stanicích a dvou serverech a 7 počítačů je umístěno v odborných učebnách. Jeden počítač je instalován na chodbě školy a žáci k němu mají volný přístup. Výuka odborných předmětů probíhá v menších skupinách a každý žák má svoji pracovní stanicí. Na 100 žáků školy připadá téměř 11 počítačů, což je více, než stanovuje standard 7, 5 počítače na jednoho žáka pro střední školy. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě LAN. Využívány jsou i dataprojektory a intranet.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost se připravovat na výuku na 12 počítačích, které jsou umístěny v kabinetech. Všechny kabinety nejsou dosud vybaveny počítači, ale všichni učitelé mají přístup k počítači umístěnému ve sborovně školy. K dispozici mají základní programové vybavení. Učitelé výpočetní techniky se podílejí na projektu NÚOV – připomínkování učebních standardů (zedník, instalatér, sádrokartonář) a připravují výukové texty ICT pro všechny žáky školy.

Učebny výpočetní techniky jsou využívány pro výuku odborných předmětů, jako stavební mechaniky, geodézie, při nácviu řízení vozidla, čímž je podporován osobnostní rozvoj žáků. V ostatních vzdělávacích předmětech se výuka moderními technologiemi aplikuje sporadicky. Většina vyučujících prověřuje výstupní znalosti žáků pomocí testovacích programů. Z dotazníkového šetření žáků vyplývá, že škola má umístěno na webových stránkách rozhraní pro žáky, které slouží podpoře výuky (cvičení, domácí úkoly, doporučené učebnice) a žáci využívají výpočetní techniku při přípravě na výuku, a to odborné programy, výukové programy, encyklopedie, multimédia, internet a e-mail. Připravují projekty a prezentace do odborných i společenskovedních předmětů. Učební obory vzdělání 36-67-H/001 Zedník a 36-52-H/001 Instalatér nemají v učebních dokumentech deklarovanu výuku ICT.

Dle dokumentu školy *ICT plán školy aktualizace pro rok 2005/2006*, má škola vypracovány hlavní cíle rozvoje v této oblasti, mimo jiné i vyhovující řešení sítě ICT, nové vybavení ICT Bronx, podporu mobility technikou a vyřešení kvalitního připojení areálu na internet.

Využití informačních a komunikačních technologií (mimo výuku předmětů ICT) je ve škole na standardní úrovni.

Přijímání žáků do 1. ročníku oboru vzdělání 36-67-H/001 Zedník

Přijímací řízení proběhlo ve školním roce 2004/2005 na základě předem zveřejněných kritérií. Ředitel školy stanovil jako kritérium pro uchazeče prospěch ze základní školy, celkové hodnocení a zdravotní způsobilost uchazeče. Obecné snižování zájmu rodičovské veřejnosti o obory vzdělání s výučním listem ve stavebnictví se promítá i do přijímacího řízení oboru vzdělání Zedník. Ve školním roce 2004/2005 proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, ve školním roce 2005/2006 proběhlo přijímací řízení opět v jednom kole. Vedení školy stanovilo pro přijímací řízení 2005/2006 shodná kritéria jako ve školním roce 2004/2005. U učebních oborů nebylo zohledňováno výstupní hodnocení ze základní školy. Přijímací řízení proběhla ve shodě s ustanovením školského zákona.

Přijímání žáků do 1. ročníku oboru vzdělání 36-67-H/001 Zedník proběhla na standardní úrovni.

Prevence sociálně patologických jevů

Koncepce školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů vychází z *Minimálního preventivního programu SOŠ a SOU a U Rybitví pro školní rok 2005/2006*, jenž byl sestaven na základě pokynu MŠMT ČR k prevenci sociálně patologických jevů, přičemž cíle jsou jasně definovány, mimo jiné potírání sociálně patologických jevů, jako kouření, neomluvené absence, užívání drog, šikany, alkoholu. Prevence je explicitně, ve shodě se školským zákonem, zakotvena přímo ve školním řádě, který mimo jiné deklaruje systém výchovných opatření včetně pochval.

Činnost metodika prevence a výchovné poradkyně je nasměrována k žákům prvních ročníků, kteří procházejí adaptačním kurzem *Prevence kriminality*, jenž je každoročně organizován na základě krajského projektu. Kurz přispívá k lepší diagnostice žáků a pomáhá vytvořit pozitivní vazby mezi žáky a školou a učí je racionálně a smysluplně využívat volný čas. Žáci vyšších ročníků tvoří další cílovou skupinu pro plánovanou činnost metodika prevence a výchovné poradkyně školy, kteří jsou oba pro tuto funkci kvalifikováni specializačním studiem. Ve škole probíhají různé formy prevence, tj. organizované besedy, dotazníky, anonymní ankety, schránka důvěry ve formě e-mailové pošty, osobní rozhovory s preventistou a výchovnou poradkyní. Záznamy z těchto diagnostických a poradenských rozhovorů jsou zaznamenány v elektronické a papírové podobě.

Výchovná poradkyně i metodik prevence organizují pro vyučující v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školení ve spolupráci s Policií ČR.

Protidrogová problematika a prevence sociálně patologických jevů jsou prokazatelně implementovány do výuky v předmětech základy společenských věd a výpočetní technika.

Školní poradenství je funkční, žáci využívají těchto služeb. Škola udržuje kontakty s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích. Psycholožka této poradny pravidelně navštěvuje školu a poskytuje žákům konzultace.

Prevence sociálně patologických jevů je funkční, na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, čj. KrÚ 18 382/2005 OŠMS/11, ze dne 27. října 2005 s účinností od 1. ledna 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 29 177/04-21 ze dne 30. března 2005 s účinností od 1. září 2005
3. Jmenování ředitele školy, čj. KrÚ /KH-827.27/2001 ze dne 4. června 2001
4. Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 podle stavu k 30. září 2005
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
6. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. září 2005
7. Dlouhodobý plán rozvoje školy, Pardubice, srpen 2003
8. Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2004/2005, Rybitví, 16. září 2005
9. Směrnice ředitele č. 1/2006, čj. 0742/05-11 – Organizační řád, Rybitví, 19. prosinec 2005
10. Organizační zajištění školního roku 2005/2006 (doklad bez bližšího určení)

11. *Školní řád*, Rybitví, 27. srpen 2004
12. Učební dokumenty pro střední odborná učiliště, učební obor 36-67-H/001 Zedník, schválilo MŠMT dne 11. srpna 1997, čj. 27 633/97-72 s účinností od 1. září 1997 počínaje 1. ročníkem
13. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků školy
14. *Plán DVPP na školní rok 2005/2006* (doklad bez bližšího určení)
15. Zřizovací listina školské rady, čj. KrÚ 22 426/2005 OŠMS/27 ze dne 15. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
16. Jednací řád školské rady, Pardubice, 10. leden 2006
17. Projekt SIPVZ *Implementace inovační metody výuky odborných stavebních předmětů nejenom v počítačových učebnách, založené na užití ICT*, Rybitví, 18. březen 2006
18. Projekt *Adaptační kurz pro studenty prvních ročníků*, Rybitví, 13. únor 2006
19. Projekt *Prevence kriminality – adaptační kurz*, Rybitví, 2005
20. Projekt *Podpora činnosti sportovních kroužků*, Rybitví, 2005
21. Projekt *Podpora činnosti sportovního kroužku – tenisové stoly*, Rybitví, 2005
22. Projekt *Šance pro děti a mládež se speciálními potřebami*, Rybitví, září 2005
23. Pilotní projekt SIPVZ *Implementace Bibliografická databáze - ČSN a vybraných českých technických norem (ČSN) v elektronickém formátu PDF do výuky se zaměřením na stavební a dřevařské obory*
24. Projekt *Využití grafických programů při tvorbě výukových obrazů pro zkvalitnění výuky a podnětnosti školního prostředí*, Rybitví, 31. březen 2005
25. Projekt z fondu EU - *Šance pro děti se speciálními potřebami*
26. *Pokyny pro závěrečné zkoušky v roce 2003*, Rybitví, prosinec 2002
27. *Zápis č. 1/2003 o organizačním zajištění a průběhu závěrečných zkoušek v učebních oborech za školní rok 2002/2003*, Rybitví, 27. červen 2003
28. *Zápis č. 2/2003 závěrečné zkoušky – náhradní termín a opravná zkouška v učebních oborech za školní rok 2002/2003 (doklad bez bližšího určení)*
29. Protokol o závěrečných zkouškách žáků třídy 3. F – Z (učební obor 36-67-H/001 Zedník, 1. skupina) pro školní rok 2002/2003
30. Protokol o závěrečných zkouškách žáků třídy 3. F – Z (učební obor 36-67-H/001 Zedník, 2. skupina) pro školní rok 2002/2003
31. *Pokyny pro závěrečné zkoušky v roce 2004*, Rybitví, prosinec 2003
32. *Zápis č. 1/2004 o organizačním zajištění a průběhu závěrečných zkoušek v učebních oborech za školní rok 2003/2004*, Rybitví, 24. červen 2004
33. Protokol o závěrečných zkouškách žáků třídy 3. F - Z (učební obor 36-67-H/001 Zedník) pro školní rok 2003/2004
34. *Pokyny pro závěrečné zkoušky v roce 2005*, Rybitví, leden 2005
35. *Zápis č. 1/2005 o organizačním zajištění a průběhu závěrečných zkoušek v učebních oborech za školní rok 2004/2005*, Rybitví, 24. červen 2005
36. Protokol o závěrečných zkouškách žáků třídy 3. F – Z (učební obor 36-67-H/001 Zedník) pro školní rok 2004/2005

37. Protokol č. 1 /2005 O přijímacím řízení uchazečů SOŠ stavební, SOU stavební a Učiliště, Sokolovská 148, Rybitví pro školní rok 2005/2006 ze dne 18. 4. 2005 – 1. kolo přijímacího řízení
38. Protokol č. 1/2006 O přijímacím řízení uchazečů SOŠ stavební a SOU stavební, Sokolovská 148, Rybitví pro školní rok 2006/2007 ze dne 24. 4. 2006 – 1. kolo přijímacího řízení
39. Tematické plány všech vyučujících ve školním roce 2005/2006
40. Třídní knihy 1. C, 1. F ve školním roce 2005/2006
41. *ICT plán školy aktualizace pro rok 2005/2006*, vnitřní dokument školy
42. *Minimální preventivní program SOŠ a SOU a U stavební Rybitví pro školní rok 2005/2006*, vnitřní dokument školy
43. *Plán práce výchovného poradce SOŠ, SOU a U stavební, Sokolovská 148, 533 54 Rybitví*, vnitřní dokument školy

ZÁVĚR

Vzdělávání ve střední odborné škole stavební a středním odborném učilišti stavebním je v souladu s cíli a zásadami školského zákona. V návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a zejména na dodatek Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji – Projekt Pardubického kraje na podporu zaměstnatelnosti obyvatel kraje podporou technického vzdělávání je ve škole účelově zohledněna profesní výuka a výchova mládeže ve studijních i učebních stavebních oborech, a sice pomocí grantových projektů.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují celostátních soutěží žáků stavebních oborů pořádané ABF Praha a Cechem instalatérů.

Ve srovnání s posledními inspekčními zjištěními z roku 2002 se škole podařily zlepšit materiální podmínky výuky a podnětnost školního prostředí. Činnost školy a její výstupy jsou pozitivně ovlivňovány účastí žáků na programech pro rozvoj sportovních činností a volnočasových aktivit, česko-německé výměny mládeže Tandem a na programu z Evropských strukturálních fondů Šance pro děti se speciálními potřebami, jehož hlavním cílem je rozvoj schopností, dovedností a motivace všech zúčastněných k úspěšnému ukončení současného stupně vzdělávání a jejich nasměrování k celoživotnímu učení.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dana Janulíková	Dana Janulíková v. r.
Člen týmu	RNDr. Radmila Hýblová	Radmila Hýblová v. r.
Člen týmu	Eva Nováková	Eva Nováková v. r.

V Pardubicích dne 30. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 2. června 2006

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

doc. Ing. Jaroslav Pakosta, CSc.

.Jaroslav Pakosta v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	16. června 2006	ČŠI 185/06-10
Školská rada	16. června 2006	ČŠI 185/06-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.