



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-72/09-14

Název školy: Gymnázium s polským jazykem vyučovacím - Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace

Adresa: Havlíčkova 13, 737 01 Český Těšín

Identifikátor: 600 016 501

IČ: 62 331 493

Místo inspekce: Havlíčkova 13, Český Těšín a Leonovova 1795, Karviná-Hranice

Termín inspekce: 10. – 12. březen 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy a sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů ve střední škole.
2. Zhodnotit naplňování platných učebních dokumentů a jejich soulad s právními předpisy ve střední škole s důrazem na vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie (ICT).
3. Zjistit a analyzovat informace a zhodnotit vzdělávání v oblasti ICT a uplatnění ICT ve výuce ostatních předmětů.

Charakteristika školy

Gymnázium s polským jazykem vyučovacím - Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace (škola) bylo zřízeno Moravskoslezským krajem. Vykonává činnost střední školy s polským jazykem vyučovacím. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 540.

Ve škole je vyučován obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné s denní formou vzdělávání a s délkou vzdělávání čtyři roky. Vzdělávání je poskytováno na dvou místech: Havlíčkova 13, Český Těšín (sídlo ředitelství) a Leonovova 1795, Karviná-Hranice.

K termínu inspekce navštěvuje školu 409 žáků, kapacita je využita na 76 %. Průměrná naplněnost patnácti tříd v Českém Těšíně a Karviné je 27 žáků. Celkové počty žáků ve sledovaném období od školního roku 2005/2006 vykazují pokles. Od školního roku 2008/2009 v Karviné klesl počet tříd o jednu a ve zbývajících třech třídách se vzdělává 52 žáků. Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami individuálně integrovaných do běžných tříd ve sledovaném období, od školního roku 2005/2006, je stabilní. V každém školním roce šlo o jednoho žáka se zdravotním postižením. Mimořádně nadaní žáci ve smyslu školského zákona nejsou evidováni.

V pedagogickém sboru došlo od roku 2006 k částečné obměně. Dle sdělení ředitelky školy se daří doplňovat sbor novými zaměstnanci s požadovanou kvalifikací.

Ve sledovaném období došlo k dalšímu zkvalitnění prostorových a materiálních podmínek ke vzdělávání. Pro tělovýchovné venkovní aktivity jsou využívány prostory jiných škol v místech poskytovaného vzdělávání.

Ve školním roce 2008/2009 je výuka ve všech třídách realizována podle vzdělávacího programu, který je sestaven podle učebních dokumentů platných pro čtyřleté gymnázia. Program umožňuje vzdělávání v polském jazyce a schválený učební plán je doplněn o předmět *Polský jazyk a literatura*.

Vzdělávací nabídka se zaměřuje na aktivity podporující jazykové kompetence žáků; učební plán všech ročníků nabízí výuku českého a polského jazyka a dvou cizích jazyků. Významná pro život školy, zejména tříd v Karviné, je dlouholetá spolupráce škol v Polsku, Ukrajině a v České republice, které se hlásí k odkazu polského básníka Słowackého. Již od roku 1993 se účastní akcí *Evropského sdružení škol Juliusze Słowackého*.

Od školního roce 2008/2009 se škola zapojila projektu EUROgymnázia, jehož cílem je zvýšení kvality ve vzdělání. Na jeho realizaci se podílí devět gymnázií Moravskoslezského kraje.

Přínosná je dlouholetá činnost školy v oblasti estetické výchovy, zejména pak působení smíšeného pěveckého sboru *Collegium Iuvenum* či souboru alternativních uměleckých forem *Szkapa*.

Při škole od školního roku 2007/2008 pracuje školní sportovní klub, který je organizační jednotkou Asociace školních sportovních klubů České republiky.

Zřizovací listina, rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a jmenovací dekret ředitelky školy jsou v souladu se stavem zjištěným při inspekci.

Kamerový systém se záznamovým zařízením není ve škole instalován.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ve sledovaném období let 2006 až 2008 hospodařila škola s finančními prostředky státního rozpočtu, poskytnutými na přímé neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním, s příspěvkem na provoz a s účelovými prostředky od zřizovatele a s vlastními příjmy, přičemž podíl ze státního rozpočtu činil průměrně 82 % z celkových neinvestičních výdajů. V roce 2006 získala škola finanční sponzorský dar, který byl využit zejména na vybavení dvou učeben nábytkem. V roce 2008 obdržela škola prostředky z Evropského sociálního fondu na „Efektivní učení reformou oblastí gymnaziálního vzdělávání“ a dotace ze zahraničí od nadací Wspólnota Polska a Semper Polonia na financování výukového zájezdu studentů do Polska a uskutečnění přípravných kurzů pro maturanty.

Ze státního rozpočtu byly škole poskytnuty finanční prostředky na rozvojové projekty, a to: v roce 2006 na zajišťování standardních informačních a komunikačních technologií, v roce 2007 na podporu zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií a v roce 2008 na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků. Realizací uvedených projektů vyhlášených MŠMT byly naplněny jejich cíle.

Na informační a komunikační technologie byly v roce 2006 kromě výše uvedené účelové dotace ze státního rozpočtu použity i další prostředky z přímých nákladů na vzdělávání. V dalších dvou letech byly na tyto účely vynaloženy prostředky na provoz od zřizovatele, které posloužily k zakoupení učebních pomůcek, softwarových programů a připojení k internetu a přispěly ke zkvalitnění vzdělávání v rámci ICT.

Kapacita školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 81 %. U počtu žáků došlo ve sledovaném období v celoročním průměru k mírnému poklesu o 3 %. Tomu odpovídal i pohyb u přepočteného počtu pedagogických pracovníků.

Podíl státního rozpočtu na financování ostatních plateb za provedenou práci činil 83 %, učebnic a učebních pomůcek 99 %. Platy zaměstnanců, školení a vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků byly plně hrazeny ze státního rozpočtu.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Informace o vzdělávací nabídce a činnosti škola veřejnosti poskytuje na svých webových stránkách, prostřednictvím propagačních materiálů, v místním tisku, prezentačními akcemi, spolupracuje s výchovnými poradci základních škol. Způsob informování je přístupný všem uchazečům. Jelikož jde o jediné gymnázium s polským jazykem vyučovacím v České republice, škola má dostatek zájemců o studium.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a snaží se podle možností vytvářet podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přijímací řízení pro školní rok 2008/2009 proběhlo ve stanovených termínech podle předem zveřejněných kritérií. V posledních dvou letech se konalo ve dvou kolech bez přijímacích zkoušek.

V letošním školním roce škola vykazuje jednoho žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, pro něhož byl zpracován individuální vzdělávací plán. Je v péči výchovného poradce, který spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, příslušným školským poradenským zařízením, případně dalšími odborníky. Individuální přístup nabízí škola žákům, kteří se pravidelně zapojují do sportovních a kulturních aktivit. Vychází z požadavků zákonných zástupců, resp. žáků, a postupuje dle platného školního řádu. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou součástí školního řádu.

Výchovný poradce a školní metodik prevence poskytují žákům potřebný poradenský servis. Žáci se na ně mohou obrátit při řešení problémů spojených s volbou povolání a oboru dalšího studia, osobních problémů či školního neúspěchu. Škola identifikuje žáky s riziky neúspěšnosti a přijímá opatření k podpoře jejich vzdělávání.

Vedení školy

Škola v současné době vytváří podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G) vlastní školní vzdělávací program (ŠVP) pro obor vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou 79-41-K/41 Gymnázium. Vedení určilo koordinátora ŠVP, který následně sestavil jednotlivé pracovní týmy podle vzdělávacích oblastí a stanovil časový harmonogram vypracování dílčích úkolů. Ve školním roce 2008/2009 se žáci vzdělávají dle stávajících platných učebních dokumentů (učebního plánu a osnov) s úpravami podle požadavků reformované maturitní zkoušky. Vzdělávání v oblasti ICT škola věnuje pozornost ve fázi přípravy ŠVP i při naplňování stávajících vzdělávacích obsahů předmětu Informační a výpočetní technika. Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do rejstříku škol a školských zařízení.

Koncepce rozvoje školy se spíše zaměřuje na střednědobý plán, charakterizuje stávající vzdělávání a jeho cíle, zdůrazňuje zásady činnosti školy. Roční plánování vychází z reálných podmínek, přihlíží k potřebám školy, žáků i k zájmům partnerů. Stanovené cíle škola dodržuje a kontroluje. Předložená dokumentace má vypovídající hodnotu a je v souladu s národními a krajskými vzdělávacími prioritami. Škola o svých záměrech informuje žáky, jejich zákonné zástupce, zřizovatele a školskou radu. Ve vlastním hodnocení za období 2005-2007 škola sledovala především průběh vzdělávání, méně jeho výsledky, nebyla přijata opatření ke strategii dalšího rozvoje školy.

Ředitelka splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce. Plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona. Využívá hospodárně a efektivně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. S pedagogickou radou projednává všechny zásadní dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti. Deleguje kompetence i odpovědnosti v oblasti řízení a sledování kvality vzdělávání, vytváří podmínky pro práci školské rady. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) škola realizuje, neprobíhá však systematicky. Jednání pedagogické rady, pravidelné pracovní porady a operativní schůzky jsou místem pro výměnu informací. Kontrolní a hospitační činnost je východiskem pro analýzu a další činnost školy.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve školním roce 2008/2009 pracuje ve škole 44 pedagogických pracovníků. U většiny z nich (42) škola vykazuje odbornou kvalifikaci potřebnou pro výuku ve středních školách. Hodnocení personálních podmínek je komplikováno skutečností, že řada vyučujících získala vysokoškolské vzdělání studiem v zahraničních školách. Při uzavírání pracovního poměru však jen část z nich předložila uznání rovnocennosti svého vzdělání podle platných právních předpisů. U čtyř vyučujících příslušný doklad chyběl. Škola je povinna přijmout opatření pro odstranění nedostatků spojených s prokazováním nabytého vzdělání.

Velmi dobrých výsledků dosáhla škola v DVPP, pokud jde o rozšiřování znalostí ICT v pedagogickém sboru. Získala totiž osvědčení MŠMT o způsobilosti pro školení na úrovni základních uživatelských ICT znalostí a školení poučených uživatelů. V dotaznících ČŠI pouze třetina pedagogů potvrzuje znalost současných trendů a možnosti nasazení ICT ve výuce. Kromě znalostí ICT jsou dalšími prioritami školy v DVPP tvorba ŠVP, podpora studia cizích jazyků, prohlubování odbornosti, environmentální výchova a efektivní řízení školy.

Jedna z vyučujících bez odborné kvalifikace studuje pátým rokem vysokou školu, další vyučující byl přijat k rozšiřujícímu studiu anglického jazyka.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Škola zpracovala minimální preventivní program. Analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Počet úrazů uvedený ve statistických výkazech za poslední tři roky má kolísavou tendenci.

Prostorové a materiální podmínky umožňují realizaci vzdělávacích programů. Škola disponuje potřebným počtem kmenových a odborných učeben.

Ve výuce jsou účelně využívány učební pomůcky, funkční software a didaktická technika. Všechny počítače jsou připojeny k internetu vysokorychlostním připojením. Žáci mají možnost práce s prostředky ICT i mimo výuku.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Škola naplňuje učební plány podle platných učebních dokumentů. Vzdělávací nabídka je dostatečně široká. Škola vytvořila podnětné prostředí pro vzdělávání, učebny umožňují pestré formy výuky.

Ve sledované výuce učitelé využívali především takové styly vzdělávání, které odpovídaly vzdělávacím potřebám většiny žáků a podporovaly rozvoj jejich osobnosti. Méně byly podchyceny individuální možnosti a aktivita žáků. Převažovaly poměrně stereotypní metody a formy práce, jednalo se většinou o hodiny frontálního charakteru s tradičním opakováním a výkladem, kde ne vždy bylo využito didaktické či výpočetní techniky nebo názorných pomůcek. V dotaznících ČŠI uvádějí jako příčinu omezeného využívání prostředků ICT nejčastěji jejich nedostatečné množství a dostupnost. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, měli zažitá žadoucí pravidla komunikace a byli schopni sebereflexe, poměrně přesně formulovali svůj názor.

V rámci podpory aktivního vzdělávání škola žákům nabízí jedenáct nepovinných předmětů a organizuje pestré další volnočasové aktivity.

Škola stanovila pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, která vyučující dodržují.

Partnerství

Školská rada a zřizovatel jsou rozhodujícími partnery, se kterými škola projednává své koncepční, organizační a ekonomické záměry. K ekonomickému zajištění činnosti školy i jejich mimoškolních aktivit přispívá občanské sdružení rodičů při škole a další spolupracovníci a sponzoři. Na veřejnosti se škola významně prezentuje řadou regionálních a národnostních aktivit, zapojuje se do kulturní činnosti města i regionu, pořádá společenské akce, informuje o své práci na webu i v tisku. Škola umožňuje využití ICT širší veřejnosti, zejména personálních počítačů umístěných v počítačových učebnách.

Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci je na velmi dobré úrovni. Rozvíjení partnerských vztahů velkou mírou přispívá ke zkvalitnění vzdělávání.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola ověřuje dosahování úrovně klíčových kompetencí, sleduje jejich naplňování v celém vzdělávacím cyklu. U žáků jsou cíleně rozvíjeny jejich sociální, čtenářské, komunikační a jazykové gramotnosti. V případě jazykových komunikativních dovedností hrají významnou roli pravidelné poznávací zájezdy do německy mluvících zemí (Švýcarsko, Rakousko) a do

Velké Británie. Podporovány a rozvíjeny jsou dovednosti žáků v oblasti ICT. Žáci jsou vedeni ke schopnosti aplikovat výpočetní techniku s využitím pokročilejších funkcí k efektivnímu zpracování informací. Škola se zúčastňuje projektů a rozvojových programů, které napomáhají dalšímu individuálnímu rozvoji žáků.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Škola sleduje pozorně rozvoj žáků a testuje výstupy vzdělávacích programů. Využívá k tomu vlastních i externích hodnocení. Provádí testování v rámci projektů krajského i republikového charakteru. Výsledky vzdělávání žáků jsou hodnoceny tak, že je zřejmá dosažená úroveň ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání a k vzdělávacím a osobnostním předpokladům žáka. Absolventi školy ve většině přecházejí na vysoké školy, mnozí z nich využívají možnosti studovat v cizině, většinou v Polsku. Škola sleduje v rámci svých možností adaptaci svých bývalých žáků na nové prostředí, jejich další vývoj a výsledky.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli uvedenými v ustanoveních zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Škola respektuje při vzdělávání žáků zásady rovného přístupu, zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů.

Škola využívá finanční prostředky v souladu s příslušnými právními předpisy. Má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci ŠVP a používá finanční prostředky ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Vypracovaná preventivní strategie školy umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům včetně šikany.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Škola uskutečňuje vzdělávání podle vzdělávacích programů, které jsou v souladu s příslušnými právními předpisy.

Škola umožňuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Výstupem inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona bude tematická zpráva České školní inspekce. Analýza získaných informací o vzdělávání v oblasti ICT a uplatnění ICT ve výuce ostatních předmětů bude provedena i ve výroční zprávě České školní inspekce.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (změna názvu právnické osoby, změna označení druhu/typu školy) čj. 34 156/0m5-21 ze dne 27. ledna 2006 a s účinností od 27. ledna 2006
2. Zřizovací listina školy čj. ZL/085/2001 (úplné znění ke dni 1. ledna 2006) ze dne 27. září 2001 vydaná Moravskoslezským krajem – Zastupitelstvem kraje na základě usnesení č. 6/381/1 ze dne 29. 9. 2005
3. Jmenovací dekret ze dne 16. října 2001 a s účinností od 1. listopadu 2001, jmenování do funkce ředitelky školy

4. Osvědčení číslo: 60/2002, o absolvování programu dalšího vzdělávání (získání odborné kvalifikace pro výkon řídicích funkcí v resortu školství) pro ředitelku školy, vydané Ostravskou univerzitou dne 25. ledna 2002
5. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září pro školní roky 2006/2007 až 2008/2009
6. Učební plán pro gymnázium s polským jazykem vyučovacím, schválilo MŠMT dne 15. července 1999 pod čj. 25 280/99-22
7. Učební osnovy gymnázia č. j. 20 595/99-22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem
8. Polský jazyk a literatura – učební osnovy pro gymnázium s polským jazykem vyučovacím, schválilo MŠMT dne 21. září 1998, čj. 26 740/98-23/230
9. *Regulamin szkolny 2008/2009* ze dne 1. září 2009 (školní řád) včetně *Regulaminu klasyfikacyjnego* (pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků)
10. *Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků včetně dokladů o absolvovaných vzdělávacích akcích* ke dni inspekce
11. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků, Školní rok 2008/2009*, nedatováno
12. Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení pro školení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností a školení poučených uživatelů vystavené MŠMT pod číslem 34006/2004-25-953/335-685 ze dne 18. února 2005
13. *Kryteria przyjmowania uczniów do klasy pierwszej* (kritéria pro přijímací řízení) ze dne 17. března 2008
14. *Lista uczniów przyjętych do klasy pierwszej Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania w Czeskim Cieszynie w roku szkolnym 2008/2009* (seznam žáků přijatých do prvního ročníku ve školním roce 2008/2009) ze dne 21. dubna 2008
15. *Třídni knihy* platné ve školním roce 2008/2009 (15 ks)
16. *Záznamy o práci ve volitelných a nepovinných předmětech* platné ve školním roce 2008/2009 (53 ks)
17. *Dokumentace žáka se speciálními vzdělávacími potřebami* (odborné posudky, vzdělávací plány apod.) vedená ve školním roce 2008/2009
18. *Třídni výkazy* platné ve školním roce 2008/2009 (15 ks)
19. *Protokoły maturalne 2007/2008* (protokoly o maturitní zkoušce čtyř tříd)
20. *Plan działalności doradcy do spraw wychow. na rok szkol. 2008/2009* (plán práce výchovného poradce) ze dne 1. září 2008
21. *Szkolny plan profilaktyki 2008/2009* (minimální preventivní program) nedatováno
22. *Siatki godzin* (školní učební plány), platné ve školním roce 2005/2006 až 2008/2009 (čtyři plány)
23. *Výroční zpráva o činnosti školy 2005/2006* ze dne 12. října 2006
24. *Výroční zpráva o činnosti školy 2006/2007* ze dne 12. října 2007
25. *Výroční zpráva o činnosti školy 2007/2008* ze dne 12. října 2008
26. *Zpráva z vlastního hodnocení školy za školní rok 2005/2006 a 2006/2007* ze dne 20. září 2007
27. *Rozklad lekcji 2008/2009* (rozvrh hodin podle tříd a vyučujících)
28. *Seznam pedagogických pracovníků školy* platný ke dni inspekce
29. *Rady pedagogiczne (protokoły) 2007/2008*, tři záznamy z pedagogických rad
30. *Rady pedagogiczne (protokoły) 2008/2009*, pět záznamů z pedagogických rad

31. ICT – dotazník pro učitele (38 ks) zadaný ČŠI při inspekci
32. *Koncepce rozvoje školy* z 3. září 2008
33. *Organizacja roku szkolnego 2008/2009 i ustalenia wewnętrzne* (Organizace školního roku), nedatováno
34. *Sprawozdanie z działalności doradcy do spraw wychow. za r. szk. 2007/2008* (zpráva o činnosti výchovného poradce) ze dne 25. června 2008
35. *Plany tematyczne* (tematické plány), všech předmětů a vyučujících platné ve školním roce 2008/2009
36. *Komisje przedmiotowe* (zápisy z jednání předmětových komisí) ve školním roce 2008/2009
37. Projekt EUROgymnázia, oficiální název: Efektivní Učení Reformou Oblastí gymnaziálního vzdělávání, číslo projektu: CZ.1.07/1.1.07/11.0057
38. *Kniha úrazů* vedená od 2. května 2007
39. *Kniha úrazů* vedená do 18. května 2007
40. *Výkaz o úrazovosti R 36-1 za školní rok 2005/2006* ze dne 9. září 2006
41. *Výkaz o úrazovosti R 36-1 za školní rok 2006/2007* ze dne 17. září 2007
42. *Výkaz o úrazovosti R 36-1 za školní rok 2007/2008* ze dne 24. září 2008
43. *Prověrky BOZP 2008* (závěry z provedené prověrky) ze dne 31. března 2008
44. *Záznam o vstupním školení zaměstnance* ze dne 18. listopadu 2008
45. Kontrolní zpráva SIBP o stavu BOZP ze dne 28. února 2007
46. *Osnova školení pro zaměstnance školy* ze dne 25. ledna 2007
47. *Zápis o seznámení s předpisy pro činnost na elektrickém zařízení - § 4 vyhlášky ČÚBP č. 50/1978 Sb., ve znění pozdějších předpisů* ze dne 25. ledna 2007
48. Potvrzení o registraci Školního sportovního klubu ze dne 12. prosince 2007 pod. čj. 499/07/Ves, registrace číslo MSL/733/32
49. Výkazy zisku a ztráty organizačních složek státu, státních fondů, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací za období 12/2006, 12/2007 a 12/2008
50. Přílohy účetní závěrky organizačních složek státu, státních fondů, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací za období 12/2006, 12/2007 a 12/2008
51. *Konta účtů 50140, 50146 a 51835 za 1-12/2006* ze dne 5. 3. 2009
52. *Konta účtů 02200, 50133, 50140, 50146, 51835 a 51836 za 1-12/2007* ze dne 5. března 2009
53. *Konta účtů 50146, 51835 a 51836 za 1-12/2008* ze dne 5. března 2009
54. Tabulky č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 24. ledna 2007, v roce 2007 ze dne 28. ledna. 2008 a v roce 2008 ze dne 23. ledna 2009
55. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů, čj. MSK 195431/2006 ze dne 11. prosince 2006
56. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů, čj. MSK 90978/2006 ze dne 29. května 2006 (účelová dotace na Státní informační politiku ve vzdělávání na zajišťování standardních informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006)
57. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů, čj. MSK 60843/2007 ze dne 17. dubna 2007 (účelová dotace na Podporu zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií na období 1-8/2007)

58. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů, čj. MSK 170388/2007 ze dne 6. listopadu 2007 (účelová dotace na Podporu zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií na období 9-12/2007)
59. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů, čj. MSK 194807/2007 ze dne 19. prosince 2007 (přímé náklady na vzdělávání a účelové prostředky na DVPPv souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky pro rok 2007)
60. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů, čj. MSK 172831/2007 ze dne 21. října 2008
61. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: „Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, čj. MSK 146608/2008 ze dne 5. září 2008
62. Přípis školy - *Účelové prostředky na rozvojový program* (rozdělení finančních prostředků pro pedagogické pracovníky)

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 17. dubna 2009 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěného nedostatku v personální oblasti - uznání rovnocennosti vzdělání. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění posledních předpisů ve lhůtě do 31. srpna 2009 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěného nedostatku – uznání rovnocennosti vzdělání. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu

Český Těšín 1. duben 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Kazimír Worek	Worek v. r.
Mgr. Šárka Hanušová	Hanušová v. r.
Bc. Libuše Švecová	Švecová v. r.
Mgr. Vladislav Vančura	Vančura v. r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Český Těšín 1. duben 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Kristina Hermanová	Hermanová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyla podány.