



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek,
příspěvková organizace**

739 51 Dobruška 58

Identifikátor školy: 600 133 672

Termín konání inspekce: 3. – 6. duben 2006

| | |
|-------------------|---------------|
| Čj.: | ČŠI 127/06-14 |
| Signatura: | bn2zz109 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (dále jen škola) uskutečňuje základní vzdělávání v 1. až 5. ročníku základní školy, předškolní vzdělávání ve dvou třídách mateřské školy. Školní družina nabízí zájmové vzdělávání a školní jídelna zajišťuje služby školního stravování.
- Místa poskytování vzdělávání nebo školských služeb:
 1. Dobruška 58 – základní škola (dále jen ZŠ) a školní družina (dále jen ŠD)
 2. Dobruška 133 – mateřská škola (dále jen MŠ) a školní jídelna (dále jen ŠJ)
 3. Vojkovice 17 – MŠ a ŠJ
- Ke dni inspekce bylo v ZŠ vzděláváno 70 žáků v 5 třídách, v mateřské škole bylo 42 dětí ve dvou třídách a ve ŠD - 20 žáků v jednom oddělení.
- Zřizovatel, Obec Dobruška, povolil základní škole výjimku z počtu žáků pro školní rok 2005/2006.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Podmínky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Rozhodnutím MŠMT čj. 10 587/03-21 ze dne 26. 2. 2003, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 11. 2003, jsou dány zejména kapacity škol a školských zařízení, jejichž činnost vykonává Základní škola Dobruška, okres Frýdek-Místek. Rozhodnutím MŠMT čj. 30 860/2005-21 ze dne 19. 10. 2005 byla mj. v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 11. 2005 zapsána změna názvu právnické osoby - Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Rozhodnutím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. 24862/2005/ŠMS/Pav/0003 ze dne 3. 10. 2005 byly v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 11. 2005 zapsány změny míst poskytovaného vzdělání a školských služeb mateřské školy a školní jídelny. Všechny tyto změny reflektují skutečnosti, jež byly v době inspekční činnosti aktuální.

Popis pracovních míst v organizační struktuře školy pokrývá oblasti předškolního, základního a zájmového vzdělávání, potřebné školní poradenské služby a přípravu a výdej obědů. Ředitel školy byl dnem 1. srpna 2005 jmenován do funkce starostou obce Dobruška na základě výsledků konkurzního řízení. Splňuje všechny podmínky předepsané pro výkon funkce. Zřídil pedagogickou radu, která je složena ze všech pedagogických pracovníků základní školy a dvě pedagogické rady u mateřských škol. V ZŠ pracuje kromě ředitele dalších pět pedagogických pracovníků na pozici učitelky. Jedna z nich vykonává funkci zástupkyně ředitele, další dvě učitelky jsou bez odborné kvalifikace pro 1. stupeň ZŠ; jedna, vychovatelka ŠD, dobírá v ZŠ 5 vyučovacími hodinami. Vzhledem k dosavadní praxi, pedagogickému vzdělání i studiu na vysokých školách (dvě učitelky) kvalita vzdělávání je zajištěna. Pedagogický sbor tvoří samy ženy. Pedagogická praxe (bez vychovatelky ŠD): 8 - 25 let. V MŠ jsou 4 učitelky, jedna je bez odborné kvalifikace. Dvě učitelky jsou na pozici

vedoucích pracovišť. Pedagogická praxe: 12 – 26 let. Věkový průměr sborů ZŠ i MŠ je 39 let. Učitelé se pravidelně účastní vzdělávacích akcí v souladu s potřebami školy (cizí jazyky, informační a komunikační technologie – dále jen ICT, výchova ke zdraví, prevence sociálně patologických jevů, didaktika předmětů, předškolní vzdělávání). Účastní se metodických setkání v rámci partnerské spolupráce (v případě učitelů ZŠ) a akcí pořádaných pro MŠ (učitelky MŠ). K tvorbě školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV) se učitelé připravují samostudiem, kontaktem s pilotní školou, která práci podle ŠVP ověřuje, vyhledáváním inspirací při spolupráci se základními školami.

Vzdělávání a školní stravování žáků a dětí probíhá ve třech objektech. K dispozici jsou i přilehlé pozemky s odpovídajícím zázemím zejména pro potřeby MŠ. V současné době ZŠ nemá vhodné podmínky pro realizaci tělovýchovných aktivit; malá tělocvična, chybí nářadovna a školní hřiště. Škola je ve fázi příprav směřujících k dobudování odpovídajícího tělovýchovného zázemí. ZŠ sídlí v budově, která má dostatek učeben, včetně odborných, a dalších prostorů nezbytných pro vzdělávání žáků. V současné době pouze výše zmíněné nedostatečné podmínky pro výuku tělesné výchovy stanoví rizikový faktor. Materiální vybavení všech vnitřních prostor, počet a stav učebních pomůcek i fond učebnic je velmi dobré. Prostorové podmínky a materiální vybavenost MŠ je standardní odpovídají počtu dětí i zaměření vzdělávacích aktivit. Estetika všech vnitřních prostor je příkladná.

Podmínky vzdělávání hodnotí ředitel jako dobré. Konceptně řeší případný úbytek žáků a s tím i personální zajištění výuky. Důraz klade na zvyšování odborné kvalifikace učitelů a jejich další profesní přípravu. Negativem je, že se nepodařilo zahájit výstavbu tělocvičny a hřiště.

Podmínky vzdělávání jsou celkově hodnoceny jako standardní.

Průběh a výsledky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, vzhledem k zásadám a cílům vzdělávání uvedeným v ustanoveních § 2 odst. 1 a 2 školského zákona

Školní klima, které školní inspektoři sledovali při pobytu ve škole a při hospitacích v běžné výuce bylo velmi příznivé pro osobnostní vývoj dětí (žáků). Výsledky pozorování vypovídaly o tom, že vzdělávání v této škole je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivých dětí (žáků), na vzájemném respektu všech účastníků vzdělávání. Patrná byla snaha využívat co nejučinnější pedagogické přístupy a metody. Pozornost učitelů byla věnována rozvoji komunikativních a sociálních dovedností. Úspěšnost vzdělávání byla podporována řadou motivačních metod. Zaznamenané metody a organizace vzdělávání byly zvoleny přiměřeně věku dětí (žáků) a přizpůsobovány individuálním potřebám dětí (žáků). U dětí důraz byl kladen na jejich zdravý citový rozvoj a na osvojení základních pravidel chování. V ZŠ pedagogové dále vedli žáky k aktivní účasti na vlastním vzdělávání, vychovávali v žácích odpovědnost za výsledky práce. Učili je tvořivě myslet, výstižně komunikovat, spolupracovat s jinými žáky a vzájemné ohleduplnosti. Nízké počty žáků umožňovaly vzdělávání individualizovat. Žáci měli možnost uplatnit vlastní kreativitu, měli čas hledat vlastní cestu k řešení problému. Učivo bylo aplikováno na situace z praktického života. Dbali na to, aby žáci zvládli potřebné učivo na úrovni vědomosti i příslušné dovednosti, probírané učivo využívaly i výchovně a upevňovaly v žácích pozitivní postoje.

Škola nabízí žákům smysluplnou činnost v zájmových útvarech; k dispozici je školní družina, která je denně v provozu od 11:20 do 14:50. Zdravému životnímu stylu a výchově ke zdraví nejsou věnovány jenom některé tematické celky v plánech učitelek (plánovaný rozsah

odpovídá kurzu výchovy ke zdraví v osnovách Základní školy), ale také podmínky a denní režim ve škole a další aktivity mimo vyučování (např. organizace „Dne zdraví“).

Stavba rozvrhu hodin respektuje požadavky psychohygieny. Na potřebu pohybových aktivit žáků je dbáno v rámci možnosti během výuky i během přestávek. Zajištěny jsou dozory. Obsah školního řádu – základní i mateřské školy je přizpůsoben věku žáků (dětí), definuje všechny zákonem stanovené okruhy a obsahuje ustanovení týkající se práv dětí. Jsou zveřejněny na veřejně přístupném místě, byli s ním prokazatelně seznámeni žáci a zaměstnanci a informace o jejich vydání byla poskytnuta zákonným zástupcům žáků. Škola vede předepsanou dokumentaci v plném rozsahu. Organizace pedagogických rad je přizpůsobená potřebám školy, záznamy o jejich konání jsou vedeny. Zajištěna je informovanost rodičů žáků (dětí), žáků (v přiměřené míře i dětí) a učitelů o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro prevenci výchovných a výukových obtíží. Individuální porady žákům i rodičům zejména při řešení výchovných a výukových problémů jsou poskytovány. Součástí zavedeného informačního systému směrem k rodičům jsou třídní a konzultační schůzky, osobní, neformální pohovory. Kontrolní mechanismy jsou standardní.

Škola v oblasti zvyšování základních dovedností žáků (dětí) v oblasti informační gramotnosti splňuje část ukazatelů stanovených „Standardem ICT služeb ve škole“ a to zejména v základní škole (v počtu žáků na jeden žakovský počítač). Dalším oblastem, jako jsou cizí jazyky, environmentální výchova atp., je věnována náležitá pozornost; škola, kromě projektu Internet do škol, se nezapojila do rozvojových vzdělávacích programů.

Doposud se škola neúčastnila národních ani mezinárodních šetření týkajících se výsledků dosahovaných školou.

Rozhovory s ředitelem a učitelkami vypovídaly o tom, že pedagogové jsou s dosavadním průběhem vzdělávání a průběžnými výsledky spokojeni. Pozitivně ovlivňuje vzdělávání příkladná spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy a i dotazníkové šetření potvrzuje tuto skutečnost.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny jako standardní.

Naplnění školního vzdělávacího programu (realizovaného schváleného vzdělávacího programu) ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Škola využívá přechodného ustanovení § 185 odst. 1 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a základní vzdělávání poskytuje podle dosud platného vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2 se všemi doplňky a úpravami, v aktuálním znění k 1. září 2005. V MŠ jsou děti vzdělávány dle školního vzdělávacího programu, který obsahově vychází z platné verze Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

Plánovaná realizace vzdělávacího programu v plné šíři předpokládá, kromě běžných vzdělávacích postupů, společný týdenní pobyt dětí mimo školu, mnoho dalších společných aktivit mimo vyučování, ale také každodenní činnost obsahově pestrých zájmových kroužků. Péče je věnována i prospěchově slabším žákům. Koncepční dokumenty také obsahují některé první pokusy o vytvoření nástrojů pro vlastní hodnocení, kterými chce škola zjišťovat výsledky vzdělávání. Byly vytvořeny dotazníky, pro žáky a pro rodiče. Zaměřují se na zkoumání vnitřního klimatu školy a spokojenost rodičů se vzdělávacím programem školy.

Škola vymezila a postupně plní konkrétní cíle, které jsou v souladu s cíli základního a předškolního vzdělávání. Forma, obsah, délka a organizace vzdělávání jsou upraveny školními řády a organizačním řádem. Podmínky pro vzdělávání v MŠ a ZŠ naplňují

požadavky na nezbytné materiální, personální a organizační zabezpečení a na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Učební plán jednotlivých ročníků základní školy a učivo, které bylo probráno ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekční činnosti, odpovídaly učebním dokumentům vzdělávacího programu Základní škola. Pozorovaný průběh vzdělávání a mnohé výstupy nasvědčovaly tomu, že se škole daří příkladným způsobem naplňovat také školní projekt „Škola, obec a okolí“ (projekt je zaměřen na poznání historie své obce). Podobná zjištění byla zaznamenána v mateřské škole a školní družině. Pozorovaný průběh předškolního vzdělávání přesvědčil, že děti mají možnost uplatňovat své potřeby i zájmy při běžných činnostech; vykonávanými aktivitami byly zaujaty a s chutí se jich účastnily. Ředitel školy stanovil podmínky pro přijímání žáků do ŠD a pobyt žáků s nepravidelnou docházkou. Stanovil také konkrétní cíle, které má zájmové vzdělávání naplňovat, rozsah a délku provozu, podmínky pro zdravý provoz a pro bezpečnost žáků.

Školní vzdělávací programy (realizované schválené vzdělávacího programy) jsou v souladu s právními předpisy a v případě školních vzdělávacích programů MŠ i s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolního vzdělávání; jsou naplňovány na standardní úrovni.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy ze dne 9. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 10 587/03-21 ze dne 26. 2. 2003, kterým mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 30 860/2005-21 ze dne 19. 10. 2005 ve věci zápisu do školského rejstříku s účinností od 1. 11. 2005
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. 24862/2005/ŠMS/Pav/0003 ve věci zápisu do školského rejstříku s účinností od 1. 11. 2005
5. *Rozhodnutí Obce Dobruška čj. 509/2005 ze dne 11. 8. 2005 ve věci udělení výjimky z počtu žáků pro ZŠ Dobruška pro školní rok 2005/2006*
6. *Jmenování ředitele do funkce ze dne 29. 6. 2005 s účinností od 1. 8. 2005*
7. *Výroční zpráva, školní rok 2004/2005*
8. *ZŠ a MŠ Dobruška – schéma řízení*
9. *Organizace školního roku 2005/2006*
10. Vzdělávacího program Základní škola čj. 16 847/96-2 včetně úprav a doplňků
11. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22
12. *Učební plán 2005/2006 (školní)*
13. *Organizační řád s účinností od 1. 9. 2005*
14. Školní řád ze dne 1. 9. 2005
15. Vnitřní řád školní družiny ze dne 1. 9. 2005
16. Školní řád MŠ ve Vojkovicích ze dne 1. 9. 2005
17. Školní řád MŠ v Dobrušicích ze dne 1. 9. 2005
18. Minimální preventivní program pro školní rok 2005-2006 ze dne 15. 9. 2005
19. Třídni knihy I. až V. třídy ve školním roce 2005/2006
20. *Rozvrh hodin podle tříd pro školní rok 2005/2006*
21. Třídni výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2005/2006

22. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005
23. Výkaz S 3 – 01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005, místo: Dobratice 58
24. Výkaz S 1 – 01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005, místo: Dobratice 133
25. Výkaz S 1 – 01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005, místo: Vojkovice 17
26. Výkaz Z 2 – 01 o školní družině podle stavu k 31. 10. 2005
27. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro rok 2005/2006*
28. *Plán práce školní družiny pro školní rok 2005/2006 ze dne 30. 8. 2005*
29. *Celoroční plán kontrolní činnosti pro školní rok 2005/2006 ze dne 15. 9. 2005*
30. *Plán pedagogických porad, školní rok 2005/2006*
31. *Plán činnosti uvádějícího a začínajícího učitele ze dne 6. 9. 2005*
32. *Měsíční plány práce září – březen 2005/2006*
33. *Celoroční plán školy na školní rok 2005/2006 ze dne 1. 9. 2005*
34. *Koncepce školy ze dne 31. 8. 2005 včetně Vlastního hodnocení práce a činnosti školy*
35. *Zápisy z provozních porad a pedagogických rad vedené ve školním roce 2005/2006*
36. *Knihy úrazů*
37. *Přehledy docházky, září – březen 2005/2006, MŠ Dobratice*
38. *Školní vzdělávací program „S úsměvem po celý rok“, MŠ Dobratice*
39. *Přehled výchovné práce ve školním roce 2005/2006, MŠ Dobratice*
40. *Evidenční listy pro děti v MŠ, Dobratice*
41. *Přehledy docházky, září – březen 2005/2006, MŠ Vojkovice*
42. *Školní vzdělávací program „Šikulka“, MŠ Vojkovice*
43. *Přehled výchovné práce ve školním roce 2005/2006, MŠ Vojkovice*
44. *Evidenční listy pro děti v MŠ, Vojkovice*
45. *Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků, kteří vyučovali ve škole v době inspekční činnosti*
46. *Projekt „Obec a okolí“ (školní)*
47. *Dotazníkové šetření pro rodiče k tvorbě školního vzdělávacího programu z února 2006*
48. *Individuální vzdělávací program (3 ks) pro školní rok 2005/2006*
49. *Přehled výchovné práce (školní družina) pro školní rok 2005/2006*
50. *Hospitační záznamy ředitele školy(7 ks), školní rok 2005/2006*
51. *Hospitační záznamy vedoucích učitelek MŠ (4 ks), školní rok 2005/2006*

ZÁVĚR

Základní škola a mateřská škola Dobruška, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace, vykonává činnost MŠ, ZŠ, ŠD, a ŠJ, které jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytované vzdělávání je v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a s krajskými prioritami, respektuje zásady a cíle stanovené školským zákonem.

Pozitiva:

- realizace vlastního školního projektu „Škola, obec a okolí“,
- příprava školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Riziko:

- stávající materiální a prostorové podmínky pro naplňování učebních osnov tělesné výchovy ovlivňují nepříznivě vzdělávání žáků v problematice zdraví; stav vyžaduje změnu.

Hodnotící stupnice

| | | |
|--|---|--|
| <i>úroveň je riziková, podprůměrná, nepříznivá, nedostačující, stav vyžaduje změny</i> | <i>úroveň je funkční, průměrná, standardní, stav nevyžaduje zásadní změny</i> | <i>úroveň je vynikající, nadprůměrná, nadstandardní, příkladná – může sloužit jako příklad dobré praxe</i> |
|--|---|--|

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|--------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Kazimír Worek | |
| Člen týmu | PaedDr. Zbyněk Knop | |
| Členka týmu | Lenka Fulnečková | |
| Členka týmu | Bedřiška Starzewska | |

V Českém Těšíně dne 11. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 11. 5. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------------------------|--------|
| Mgr. Milan Thiel, ředitel školy | |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|---|---|--|
| Zřizovatel: Obec Dobruška Dobruška 49, 739 51 Dobruška | 2006-05-26 | ČŠI 127/06-14 |
| Školská rada: Jiří Ulmann, Vojkovice 49, 739 51 Dobruška | 2006-05-26 | ČŠI 127/06-14 |

Připomínky ředitel školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |