



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-93/10-L

**Název školy:** **Základní škola Železný Brod, Pelechovská 800,  
příspěvková organizace**

**Adresa:** Pelechovská 800, 468 22 Železný Brod

**Identifikátor:** 600 078 531

**IČ:** 70694982

**Místo inspekce:** Pelechovská 800, Železný Brod

**Termín inspekce:** 9. – 12. březen 2010

## Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního vzdělávání poskytovaného Základní školou Železný Brod, Pelechovská 800, příspěvková organizace, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení souladu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (Zdraví).
- Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů v matematické gramotnosti.

## Charakteristika školy

Základní škola Železný Brod, Pelechovská 800, příspěvková organizace, je plně organizovaná škola s devíti ročníky. Zřizovatelem školy je Město Železný Brod. Organizace sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Kapacita základní školy je 480 žáků, školní družiny 56 žáků, školní jídelna má kapacitu 500 strávníků. Aktuální počet žáků základní školy (dále ZŠ) byl ke dni inspekce 179. Průměrná naplněnost školy činila 41 %. V posledních třech letech počet žáků klesá.

V současné době výuka probíhá v 1. - 3. a 6. - 8. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) s motivačním názvem E.K.O. škola, ve zbývajících ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola č.j.: 16 847/97-2 ve znění pozdějších úprav.

Škola se nachází v okrajové části města. Komplex budov je pavilonového typu. Kromě žáků ze Železného Brodu je škola spádovou především pro žáky z okolních obcí, kterými jsou Záhoří, Koberovy, Chuchelna a další. Ve své výchovné a vzdělávací činnosti se především zaměřuje na zdravý životní styl žáků a environmentální výchovu, což jí umožňují podmínky dané lokalitou. Je otevřená žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a z jiných minorit. Důraz je kladen na vytváření pozitivního klimatu ve škole. Výuka je doplňována vzdělávacími projekty a pestrou nabídkou dalších školních i mimoškolních aktivit. Aktuální informace o škole lze získat na webových stránkách školy a prostřednictvím žakovského časopisu, který vychází přibližně jednou za měsíc. V nedávném období došlo k zateplení a výměny oken v celé budově školy. Během stávajícího školního roku se uskutečnila celková rekonstrukce sanitárního zařízení v hlavní budově školy. Prioritou pro nejbližší období je oprava střechy pavilonu s tělocvičnou a rekonstrukce podlahy v tělocvičně. Pro žáky i pedagogy tak vzniknou optimální podmínky pro výchovu i vzdělávání. Škola není bezbariérová.

## Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocení ekonomických podmínek školy bylo provedeno na základě vyhodnocení finančních rozborů, předložených rozpočtů a účetních závěrek za jednotlivá období let 2007 až 2009.

Naplněnost školy se v jednotlivých letech pohybuje mezi 47 až 37 %. Nižší naplněnost školy je ovlivněna vyšší kapacitou a snižujícím se počtem žáků. Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (dále SR) tak zajišťují financování organizace na základní úrovni.

Hospodářský výsledek v letech 2007 a 2008 vykazoval zisk v roce 2009 mírnou ztrátu. Porovnáním celkových zdrojů v jednotlivých letech a analyzováním jejich struktury je zřejmé, že podíl financování školy ze SR byl v jednotlivých letech 74 %, 72% a 75 %. Zřizovatel Město Železný Brod se na financování školy podílí 19 %. Ostatní zdroje (výnosy z hlavní činnosti školy např. příspěvek do školní družiny (dále ŠD), stravné, výnosy za kroužky, úroky...) tvoří 6 % - 9 %.

Platy byly hrazeny v jednotlivých letech plně ze SR, další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) bylo hrazeno ze SR v roce 2007 – 68 %, v roce 2008 – 95 % a 2009 – 85 %. Úhrada učebních pomůcky byla prováděna ve zmiňovaných letech také především z rozpočtu státu.

Ke zlepšení finanční situace organizace přispěly ve sledovaném období prostředky čerpané v rámci Národních rozvojových programů: v roce 2007 na realizaci projektů v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (dále SIPVZ), v roce 2008 na zvýšení nenárokových složek

platu pedagogickým pracovníkům a v roce 2009 na zvýšení nenárokových složek platu pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání.

V rámci vícezdrojového financování získala škola v roce 2009 finanční prostředky z grantu Libereckého kraje na projekt „Otevřená škola“. Ke zlepšení materiálních podmínek školy přispívají účelově určené investiční i neinvestiční dotace od zřizovatele např.: zabezpečovací zařízení, interaktivní tabule, dataprojektor, notebook, školní nábytek. Dále používáním vlastních fondů (RF a FRIM) – telefonní ústředna, oprava a renovace podlah v učebnách a tělocvičně, renovace hřiště, elektrorozvody.

I přes pokles žáků je materiální vybavení školy na standardní úrovni především vlivem dobrých vztahů školy se zřizovatelem.

<b>Vývoj nákladů a zdrojů školy v letech 2007 – 2009 (v Kč)</b>			
<b>Ukazatel / Kalendářní rok</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
<b>Celkové NIV na vzdělávání žáka</b>	51 605	61 576	65 445
Přímá dotace ze státního rozpočtu na vzdělávání na žáka	39 089	44 664	45 504
Účelové dotace ze státního rozpočtu (NRP) na žáka	88	273	3 078
Účelové dotace od zřizovatele na žáka	0	0	1 115
Provozní dotace od zřizovatele na žáka	9 954	11 547	12 268
Ostatní zdroje na žáka	4 022	5 621	3 242
<b>Celkové zdroje na žáka</b>	<b>53 153</b>	<b>62 105</b>	<b>65 207</b>

***Ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni. Česká školní inspekce nezjistila neúčelné využívání zdrojů a prostředků školy. Finanční a materiální podmínky vytvářejí předpoklad pro funkční chod školy a umožňují realizovat ŠVP.***

## **Hodnocení základní školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělání**

Škola informuje rodičovskou veřejnost o vzdělávací nabídce a postupu přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům. Všechna rozhodnutí ředitele o přijímání ke vzdělávání, přestupech žáků a odkladech školní docházky mají požadované náležitosti dle platných právních předpisů. Agenda správního řízení má dobrou úroveň. Školní matrika byla ke dni inspekce vedena současně v elektronické a písemné podobě formou třídních výkazů a katalogových listů, které obsahovaly údaje o žácích vymezené školským zákonem.

Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP) v Jablonci nad Nisou a v Semilech eviduje škola v tomto školním roce osm integrovaných žáků. Pro všechny integrované žáky má škola vytvořeny individuální vzdělávací plány, které splňují legislativou požadované náležitosti. I ostatním žákům, kteří vyžadují speciální péči, věnuje škola potřebnou pozornost. Individuálně se těmto žákům věnují jak třídní učitelé, tak i ostatní vyučující během výuky a dále orientují rodiče na odbornou pomoc ve školských poradenských zařízeních. Přístupy k žákům s riziky neúspěšnosti jsou obsaženy také v ŠVP. U žádného žáka školy nebylo diagnostikováno mimořádné nadání.

Školní a kariérové poradenství zabezpečuje plánovitě výchovná poradkyně s dlouholetou praxí, ale bez odpovídající specializace. Současně vykonává i funkci metodičky sociálně patologických jevů. Ve spolupráci se specializovanými pracovišti a dalšími pedagogy reaguje na potřeby žáků a požadavky jejich zákonných zástupců. Vedení školy včetně výchovné poradkyně se podílí na vytváření rovných podmínek při ukončování vzdělávání pro všechny žáky školy a na zajištění pomoci při změně vzdělávacího programu pro žáky, kteří přecházejí z jiné školy. Preventivní strategie školy je zaměřena na omezení rizik vzniku školních úrazů a sociálně patologických jevů, zejména šikany.

***Rovné příležitosti ke vzdělávání škola zachovává a podporuje je kvalitním způsobem. Preventivní strategie školy je promyšlená a účinná.***

### **Vedení školy**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. ŠVP, podle kterého jsou žáci vzděláváni v 1. – 3. ročníku a v 6. – 8. ročníku odpovídá požadavkům školského zákona a je plně v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Na tvorbě ŠVP se podílel celý pedagogický sbor, dokument byl projednán ve školské radě i na pedagogické radě a je zveřejněn na přístupném místě. Vzdělávání ve škole je postupně inovováno dle zásad a cílů školského zákona.

Strategie a plánování vychází z Koncepce rozvoje školy, na ní navazují další kvalitně zpracované dokumenty k plánování a řízení školy. Ředitel školy projednává s pedagogickou radou zásadní pedagogické dokumenty. Školní řád i výroční zpráva za školní rok 2008/2009 byly schváleny ve školské radě.

Ředitel školy je ve funkci druhým rokem a splňuje všechny zákonné předpoklady pro výkon funkce. Plní právní povinnosti podle platných předpisů. Za poměrně krátkou dobu se výrazně zlepšily materiální podmínky, zlepšilo se klima školy, zkvalitnilo se další vzdělávání pedagogických pracovníků. Velkým přínosem je zapojení do programu „Školy v pohybu“. Ředitel školy přijímá opatření na základě zjištění ČŠI.

***Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je plně v souladu se školským zákonem a s RVP ZV. Systém plánování a řízení školy je funkční. Ředitel splňuje předpoklady pro výkon funkce, plní právní povinnosti dle školské legislativy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků podporuje realizaci kurikulární reformy.***

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Ve škole působilo ke dni inspekce celkem 18 pedagogických pracovníků včetně dvou vychovatelek školní družiny. Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali požadavky odborné kvalifikovanosti. Z organizačních důvodů zajištění výuky vyučovaly na 1. stupni dvě učitelky s kvalifikací pro 2. stupeň. Plánovitě DVPP je směřováno převážně na podporu realizace ŠVP, využívání informačních technologií a inovativních metod činnostního učení. Vedením školy jsou podporovány také aktuálně nabízené vzdělávací akce. Odborná kvalifikovanost a zkušenosti vyučujících jsou respektovány a využívány.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků vytvořením podnětného prostředí a řadou školních i mimoškolních aktivit usiluje o eliminaci výskytu sociálně patologických jevů. Zdravotní a bezpečnostní rizika jsou školou vyhodnocována a jsou přijímána odpovídající opatření. Míra úrazovosti za poslední tři roky není vysoká, k úrazům dochází převážně z nepozornosti a při sportu.

Prostorové podmínky jsou pro vzdělávání žáků příznivé, třídy jsou prostorné, světlé a účelně zařízené. Kromě kmenových tříd má škola k dispozici speciální učebny pro všechny odborné

i výchovné předměty. Vybavení těchto učeben je na dobré úrovni včetně dostatečného množství vhodných pomůcek. Fond učebnic i odborných publikací umožňuje zdárnou realizaci výchovně-vzdělávacího procesu. Vyučující mají možnost využívat jednu interaktivní tabule a samostatnou multimediální učebnu. Školní knihovna s čítárnou i počítačová učebna vytvářejí ideální podmínky pro rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. K uskutečňování sportovních aktivit mají žáci k dispozici kromě tělocvičny také venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Vedení školy se též daří postupně obměňovat zastaralý žákovský nábytek.

***Personální podmínky školy jsou na požadované úrovni. Další vzdělávání pedagogů je v souladu s prioritami školy a podporuje naplňování ŠVP. Materiálně-technické podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků jsou celkově na dobré úrovni.***

### **Průběh vzdělávání**

Výuka na 1. stupni sledovaná inspekčními hospitacemi probíhala v klidné, nestresující atmosféře navozené nápaditou motivací. Pracovní tempo bylo přiměřené potřebám žáků daného ročníku. Žákům se speciálními vzdělávacími byla ve většině sledovaných hodin poskytována vhodná individuální podpora, obdobně tomu bylo i u žáků, kteří nedosahovali požadovaných výsledků. Pro výuku bylo charakteristické časté střídání činností doplněné prací ve skupině nebo ve dvojicích, případně zadáváním problémových úloh. Při práci ve skupině byli žáci vedeni ke vzájemnému respektu a spolupráci. Vhodně zařazovaná relaxace podporovala aktivitu žáků. Učitelé uplatňovali mezipředmětové vztahy, při práci s textem byl kladen důraz na porozumění, logické uvažování.

Pro průběh vzdělávání na 2. stupni bylo dle provedené hospitační činnosti převážně charakteristická frontální výuka s důrazem kladeným na znalosti žáků. Používané metody a formy práce vytvářely malý prostor pro aktivní přístup žáků k vyučování a všestrannému rozvoji klíčových kompetencí. Nejčastěji volenou formou bylo návodné kladení otázek učitelem. V menším počtu hodin dokázali učitelé i na 2. stupni žáky zaujmout vhodným využíváním mezipředmětových vztahů, vedli žáky k přemýšlení a vyvozování vlastních závěrů. Při výuce postupovali přiměřeným tempem, které odpovídalo věku žáků. Pokud dostali žáci prostor, tak se zpravidla ochotně zapojovali do nabízených činností. Komunikace mezi nimi a vyučujícími probíhala v atmosféře otevřenosti a vzájemné důvěry. ICT ani audiotechnika nebyla ve sledovaných hodinách prvního ani druhého stupně takřka použita.

Hodnocení používané učiteli prvního i druhého stupně bylo převážně slovní ve formě pochvaly za odvedenou práci. Cílem bylo motivovat žáky k další činnosti. Na 1. stupni bylo někdy formou bodů v rámci celotřídní hry. Vedení žáků k sebereflexi a sebehodnocení bylo zaznamenáno v menší míře.

***Škola podporuje všestranný rozvoj osobností žáků. Metody, formy a prostředky uplatňované ve sledovaných hodinách vytvářely předpoklady pro úspěšný rozvoj většiny klíčových kompetencí především na 1. stupni. Rezervy byly shledány v uplatňování sebehodnocení žáků a ve využívání ICT techniky a dalších audiotechnických pomůcek.***

### **Partnerství**

Ředitel úzce spolupracuje se školskou radou, komunikace s rodiči je na standardní úrovni. Velmi dobrá je spolupráce školy se zřizovatelem. Škola též usiluje o dobré vztahy s dalšími školami a školskými zařízeními v Železném Brodě a v okolí, čímž se zvyšuje nabídka zájmových činností pro žáky. Přínosem pro školu je spolupráce s dalšími partnery – s Policií ČR, Městskou policií, sportovními a kulturními organizacemi. Partnerství školy v projektech

M.R.K.E.V., Recyklohraní, Ekoškola a Školy v pohybu je doloženo získanými certifikáty a škola v těchto projektech pokračuje.

***Partnerské vztahy jsou na standardní úrovni a podporují realizaci školního vzdělávacího programu.***

### **Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu.**

Škola začlenila výchovné a vzdělávací strategie jako východisko pro utváření klíčových kompetencí žáků do svého ŠVP. Ve sledované výuce byl vytvářen základ k postupnému rozvíjení vybavenosti žáků většinou kompetencí a jejich podpoře se souvisejícími gramotnostmi, zejména gramotností čtenářskou, matematickou, práci s textem a logickým uvažováním. Funkční gramotnost žáci rozvíjeli vzájemnou komunikací s vyučujícím, většinou dostávali prostor pro vyjádření a formulaci svých myšlenek i vyhledávání informací v textu. Dokázali reagovat na problémové otázky, prokazovali schopnosti a dovednosti k třídění informací a aplikaci poznatků. Formování klíčových kompetencí napomáhají volitelné předměty a další související aktivity.

***Škola usiluje o zvyšování funkčních gramotností žáků a snaží se cíleně podporovat postupné utváření a rozvoj klíčových kompetencí.***

### **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy**

Škola sleduje míru úspěšnosti svých žáků v celém vzdělávacím cyklu. Učitelé si výstupy vzdělávání ve sledovaných předmětech a skupinách předmětů zjišťují a ověřují běžně užívanými metodami ústního a písemného zkoušení. Výsledky vzdělávání jsou analyzovány, projednávány a na jednáních pedagogické rady jsou přijímána potřebná opatření k eliminaci příčin neúspěchu. V minulých letech sledovala škola úspěšnost žáků zapojením se do plošného testování prováděného společností Cermat které probíhalo v 5. a 9. ročníku. V současné době tento způsob testování škola nevyužívá. Provádí pouze vlastní hodnocení úspěšnosti žáků a údaje o výsledcích vzdělávání přehledně uvádí ve výročních zprávách školy.

Žáci školy jsou úspěšní též ve vědomostních i sportovních soutěžích, a to jak na okresní, tak i krajské úrovni. Škola se dlouhodobě zabývá sběrem a separací odpadů (papír, baterie, PET láhve, obaly Tetra Pak). V rámci projektu „Recyklohraní“ obsadila 2. místo v rámci celé České republiky.

***Žákům, jejichž úspěšnost sleduje škola v celém vzdělávacím cyklu, je poskytována kvalitní příprava pro další vzdělávání.***

### **Zdraví**

Škola začleňuje výchovu ke zdraví průběžně do výchovného procesu. Náplň školního preventivního programu prostupuje napříč výukou a je začleněna i do aktivit mimo vyučování, jako je např. škola v přírodě, lyžařské kurzy, sportovní hry a jiné. Svou úlohu hraje práce s třídními kolektivy. Pozornost věnovaná výchově ke zdravému stylu žáků podporuje traumatologický plán školy, směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, školní řád. Žáci jsou pravidelně proškoleni v bezpečnosti při aktivitách školy. Počet úrazů je úměrný počtu žáků.

***Podpora činností v oblasti zdraví přispívá k úspěšné realizaci školního vzdělávacího programu.***

## **Matematická gramotnost:**

Všichni vyučující matematiky jsou odborně kvalifikovaní. Materiální podmínky pro výuku jsou dostatečné. Cíle v oblasti matematické gramotnosti (dále MG) jsou naplňovány. Je kladen důraz hlavně na osvojování znalostí a procvičování probíraného učiva. Metody a formy vedly k upevnění znalostí, ve 3. třídě i k rozvoji dovedností řešení problému, práce v kolektivu, myšlení v logických souvislostech. Podpora neprospívajícím i talentovaným je zajišťována. Žáci se pravidelně zapojují do matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematická olympiáda). K numerickým výpočtům využívali žáci 2. stupně z větší části kalkulátory. Žáci prokázali znalost numerického počítání na dobré úrovni, ve 3. třídě projevili schopnost odhadu, měření a porovnávání velikostí, čtení grafů, dosazování za proměnnou, znalost matematických a fyzikálních vzorců. Praktické úlohy nebyly řešeny.

Stav podpory matematické gramotnosti vykazuje pozitiva ve variabilitě činností a v pestré organizaci vyučovacích jednotek především na 1. stupni. Škola věnuje pozornost neprospívajícím i talentovaným žákům. Rezervy byly shledány v řešení praktických úloh.

## **Celkové hodnocení školy**

- *Činnost právnické osoby vykonávající činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Bezpečnost a ochrana žáků je zajištěna ve všech činnostech školy. Preventivní strategie jsou propracované a účinné.*
- *Vedení školy účelně využívá materiální zdroje a finanční prostředky k realizaci ŠVP.*
- *Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona a umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání při realizaci ŠVP.*
- *Školou stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla dodržována. Škola rozvíjí osobnost žáků pestrout nabídkou školních i mimoškolních činností.*
- *Úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k požadavkům RVP ZV je na dobré úrovni. Škola rozvíjí osobnost žáků. Zvolené metody a formy práce převážně respektovaly jejich individuální potřeby a ve sledovaných hodinách většinou podporovaly rozvoj klíčových kompetencí. Žáci byli vedeni k samostatnosti a odpovědnosti za své vzdělávání a chování.*

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Změna Zřizovací listiny Základní školy Železný Brod, Pelechovská 800, příspěvková organizace včetně přílohy č. 1 usnesením Zastupitelstva města Železný Brod č. 81/05 ze dne 15. září 2005 s účinností od 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT čj. 18 357/2008-21 ze dne 15. 9. 2008 s účinností od 15. 9. 2008
3. Jmenování ředitelem Základní školy Železný Brod, Pelechovská 800, příspěvková organizace č.j.: OKaŠ/46/2008 na základě usnesení Rady města č. 195/08 ze dne 27. 8. 2008 s účinností od 1. 9. 2008
4. Koncepce rozvoje školy (nedatováno)
5. Roční plán práce 2009/2010
6. Měsíční plány práce ve školním roce 2009/2010 (září – březen)
7. Plán kontrolní činnosti 2009/2010
8. Organizační řád školy – část: 1. Organizační řád platný od 1. března 2010
9. Organizační řád školy – část: 42. Spisový a skartační řád platný od 15. února 2010
10. Organizační řád školy – část: Provozní řád školy platný od 25. 1. 2010
11. Organizační řád školy – část: Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků školy platná od 11. 12. 2008
12. Organizační řád školy – část: 32. Vyřizování stížností s platností od 10. 11. 2009
13. Organizační řád školy – část: Směrnice pro poskytování informací platná od 10. 11. 2009
14. Organizační řád školy – část: Prevence šikany platná od 10. 11. 2009
15. Organizační řád školy – část: Školní řád platný od 1. 9. 2008
16. Organizační řád školy – část: Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád) platná od 1. 9. 2009
17. Traumatologický plán platný od 1. 9. 2009
18. Školní preventivní program platný od 1. 9. 2009
19. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2009/2010
20. Plán DVPP 2009/2010 a Dlouhodobý plán DVPP ze dne 6. 11. 2009
21. Zápis z jednání školské rady ve dnech 9. 12. 2008, 17. 6. 2009 a 2. 10. 2009
22. Hodnocení školy ze dne 3. 9. 2007
23. Individuální vzdělávací plány pro 5 žáků na školní rok 2009/2010
24. Minimální preventivní program 2009/2010
25. Školní program EVVO ze dne 1. 9. 2009
26. Přestupy žáků ve školních letech 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
27. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 4. října 2007, 2007/2008 ze dne 10. října 2008, 2008/2009 ze dne 12. října 2009
28. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „E. K. O. škola“ platný od 1. 9. 2009
29. Vzdělávací program Základní škola č.j.: 16 847/97-2 ve znění pozdějších předpisů
30. Tematické plány pro školní rok 2009/2010 zpracované dle platných učebních dokumentů
31. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2009/2010
32. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. 9. 2007, 2008, 2009
33. Třídní výkazy třídy 1., 2., 6. a 8. ve školním roce 2009/2010
34. Katalogové listy žáků třídy 1., 2., 6. a 8. ve školním roce 2009/2010
35. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy
36. Zápis z pedagogické rady vedené od školního roku 2003/2004
37. Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2008/2009, 2009/2010



38. Třídní knihy 1. – 9. třídy
39. Knihy úrazů vedené v období od 14. 9. 1995 do 15. 6. 2009 a od 10. 12. 2009 do současnosti
40. Rozpočet přímých NIV po 5. úpravě ke dni 30. 11. 2007 pod zn. KULK - 73523/2007 ze dne 4. prosince 2007
41. Schválený rozpočet na rok 2007 ze dne 10. ledna 2007
42. Poskytnutí dotace na Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007, pod zn. KULK - 73465/2007 ze dne 4. prosince 2007
43. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji v roce 2007 ze dne 3. ledna 2008
44. Rozbor nákladů v období 13/2007 ze dne 27. února 2010
45. Rozbor výnosů v období 13/2007 ze dne 27. února 2010
46. Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2007 ze dne 30. ledna 2008
47. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Část A, ze dne 9. ledna 2008
48. Rozpočet přímých NIV pro rok 2008 po 4. úpravě k 30. 11. 2008 pod zn. KULK – 68716/2008 ze dne 1. prosince 2008
49. Schválený rozpočet na rok 2008 ze dne 11. prosince 2008
50. Poskytnutí dotace na rozvojový program "Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce" v roce 2008 pod zn. KULK 50227/2008 ze dne 9. září 2008
51. Rozbor nákladů v období 13/2008 ze dne 27. února 2010
52. Rozbor výnosů v období 13/2008 ze dne 27. února 2010
53. Schválený rozpočet na rok 2009 ze dne 31. prosince 2009
54. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Část A ze dne 10. ledna 2009
55. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji v roce 2008 ze dne 4. ledna 2009
56. Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2008 ze dne 26. ledna 2009
57. Rozpočet přímých NIV na rok 2009 po poslední úpravě k 30. 11. 2009 pod zn. KULK-74128/2009 ze dne 30. listopadu 2009
58. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 pod zn. KULK 11268/2009 ze dne 25. února 2009
59. Poskytnutí finančních prostředků na II. etapu rozvojového programu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 pod zn. KULK 38863/2009 ze dne 15. června 2009
60. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009 pod zn. KULK 9984/2009 ze dne 19. února 2009
61. Finanční prostředky na 2. etapu rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009 pod zn. KULK 25334/2009 ze dne 24. dubna 2009
62. Informace o poukázaných finančních prostředcích OŠMTS-14927/2009 ze dne 9. března 2009 Poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Školní

- vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2009 pod zn. KULK 37864/2009 ze dne 9. června 2009
63. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji v roce 2009 ze dne 5. ledna 2010
  64. Rozbor nákladů v období 13/2008 ze dne 27. února 2010
  65. Rozbor výnosů v období 13/2008 ze dne 27. února 2010
  66. Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2009 ze dne 27. ledna 2010
  67. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze Část A ze dne 11. ledna 2010
  68. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 7. ledna 2008, za 1. – 4. čtvrtletí 2008 ze dne 8. ledna 2009 a za 1. – 4. čtvrtletí ze dne 6. ledna 2010
  69. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 18. října 2006, podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 10. října 2007, podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 7. října 2008, podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 29. října 2009

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko) - ano

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Milan Rambousek	M. Rambousek v. r.
Mgr. Karel Bárta	Bárta v. r.
Mgr. Blanka Hornová	Hornová v. r.
Ing. Soňa Vavrušková	Vavrušková v. r.
Bc. Andrea Trejtnarová	Trejtnarová v. r.

V Liberci dne 25. března 2010

## Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko) - ano

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Milan Hlubuček	Milan Hlubuček v. r.

V Železném Brodě dne 31. 3. 2010

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>