



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jilemnice, Komenského 288

Komenského 288, 514 01 Jilemnice

Identifikátor školy: 600 099 334

Termín konání inspekce: 18. - 20. duben 2006

Čj.:	ČŠI 154/06-08
Signatura:	bh5cz106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Jilemnice, Komenského 288 není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Město Jilemnice není zařazeno do národní sítě zdravých měst České republiky.
- Základní škola Jilemnice, Komenského 288 měla dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2005 ve školním roce 2005/2006 427 žáků v 18 třídách. Celkový aktuální stav žáků k termínu inspekce byl 426 žáků, z toho na 1. stupni je vyučováno v 8 třídách 167 žáků. Škola je výrazně zaměřena na sport. Výuka v 1. – 9. ročníku je realizována podle vzdělávacího programu Národní škola čj.: 15 724/97-20 a 5 tříd 5. - 9. ročníku (115 žáků) plní daný program s rozšířenou výukou tělesné výchovy čj.: 29 738/96-22-50.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Rozhodnutím MŠMT o zařazení Základní školy Jilemnice, Komenského 288 do školského rejstříku čj. 23 487/2005-21 s účinností od 1. 8. 2005 splnil subjekt formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Město Jilemnice jako zřizovatel této příspěvkové organizace vydalo usnesením č. 85/01 ze dne 28. 6. 2001 Zřizovací listinu pro Základní školu Jilemnice, Komenského 288 s účinností od 1. 7. 2001. Kapacita žáků 550 nebyla překročena. Přepočet úvazků 30 pedagogů je 26,7. Na jeden úvazek připadá 16 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělání

Na základě zadání zřizovatele má škola vypracovaný dokument, který jí má sloužit jako nástroj vnitřní evaluace a tvorby koncepce školy. Vedení školy se dvěma koordinátorkami školního vzdělávacího programu chtějí pokračovat ve sportovním zaměření školy, širší spektrum žáků orientovat na výchovu ke zdraví prostřednictvím vyšší hodinové dotace povinné tělesné výchovy a chtějí posílit volitelné předměty o pohybové hry. Projektové dny orientovat na pobyt venku a poznávání přírody. Jednou z nejslabších stránek podmínek školy, jak vyplynulo ze zpracované analýzy, jsou však materiální podmínky téměř všech tříd prvního stupně, které jsou umístěny v dalších budovách, ať už v prostorách patřící škole, či vypůjčených. Zprávy o činnosti školy za uplynulé dva roky hodnotí podmínky vzdělávání z tohoto hlediska pouze dílčím způsobem. Minimální preventivní program je úzce specializován na protidrogovou problematiku. Tematika výchovy ke zdraví je na 1. stupni zapracována do tematických plánů tělesné výchovy, prvouky, vlastivědy a přírodovědy.

V oblasti dalšího vzdělávání učitelů je prioritou vzdělávání ke studiu Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání a tvorbě školního vzdělávacího programu.

Někteří pedagogové absolvovali kurzy zaměřené na prevenci dopravní nehodovosti, sociálně patologických jevů a pomoc žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Škola se účastní i organizuje akce podporující výchovu ke zdraví (Týden sportu a bezpečnosti, Protidrogový den, Týden ekologické výchovy) a jako člen Asociace školních sportovních klubů se žáci školy účastní mnoha sportovních soutěží. Ve škole se třídí odpad s využitím grantu „Ekologická škola“ vyhlášeného městem. K výchově ke zdraví jsou žáci vedeni i v rámci naplňování volnočasových aktivit (kroužky lyžování a všeobecné sportovní přípravy na 1. stupni a tréninky v běhu na lyžích, biatlonu, atletiky a kopané ve školním sportovním klubu) pod vedením učitelů školy a externích pracovníků. Partnerské vztahy v oblasti sportu udržuje škola s polskou základní školou v Swiebodzicach.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Provoz a vnitřní režim školy jsou popsány ve školním a organizačním řádu. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Členění přestávek splňuje všechna náležitá kritéria. Režim o přestávkách je upraven tak, aby byl žákům umožněn aktivní pohyb i plnění pitného režimu. Nápoje si žáci nosí z domova nebo si je mohou zakoupit v blízké jídelně Eurest, s. r. o. Za příznivého počasí využívají delší přestávku k pobytu venku. Veškeré dozory nad žáky jsou organizačně zajištěny.

Vnitřní i vnější informační systém je funkční. Aktuální informace jsou žákům a rodičům sdělovány prostřednictvím žákovských knížek. 2x – 3x ročně jsou organizovány třídní schůzky. Rodiče si také mohou domluvit individuální návštěvu školy telefonicky. Informace o škole najdou i na jejich webových stránkách. Učitelé jsou v kontaktu s vedením školy na pedagogické radě, ranních poradách i prostřednictvím internetu. V hlavní budově školy je propojena ředitelna s počítačovou učebnou a sborovnou. Pedagogové vyučující v dalších objektech se informují pravidelně ve sborovně, aktuálně je vedení školy s nimi v osobním kontaktu.

Materiální podmínky

Historická účelová budova školy je 107 let stará. Je zde umístěno 10 tříd 2. stupně, jedna pátá třída s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, většina odborných učeben, některé jsou zároveň i kmenovými třídami, ředitelna, sborovna, školní knihovna, školní sportovní klub a malá tělocvična s nářadovnou. Za školu je situováno nové hřiště s umělým povrchem. Zbývající třídy prvního stupně jsou rozmístěny do dvou objektů. Jeden patří zcela škole, zde se nachází jedna třetí třída a družina. Ostatní třídy druhého, třetího, čtvrtého a pátého ročníku a jazyková učebna, které jsou umístěny v druhém objektu proti hlavní budově, patří zčásti škole, zčásti jsou ve výpůjčce od sousední základní školy. Ta má v objektu také své dislokované třídy. Ve stejné budově sídlí i speciální škola a v přízemí je velká jídelna Eurestu, kde se stravují i žáci z blízkého gymnázia. O využívání městské sokolovny a plaveckého bazénu se jilemnické školy dělí. Vlastní tělocvičné kapacity škole se sportovním zaměřením nestačí.

Výzdobu společných prostor v hlavní budově tvoří převážně výtvarné práce žáků, výsledky různých projektů a geografické mapy. Ne všechny třídy, které žáci ve třech objektech využívají, jsou vybaveny novým školním nábytkem a židlemi, které by vyhovovaly individuálnímu vzrůstu žáků. Na prvním stupni má každá třída svou kmenovou učebnu. Třídy jsou většinou pro činnost žáků motivující, téměř všechny mají i vhodné podmínky pro

relaxaci. Někteří učitelé podporují sezení žáků při výuce na relaxačních míčích. Pomůcky pro výuku jsou převážně k dispozici ve třídách. Ve vypůjčené části budovy zázemí pouze jednoho kabinetu pro další pomůcky a relaxaci učitelů však není dostačující. Stejně tak se jeví i omezený a obtížně větratelný prostor tělocvičny pro žáky 1. stupně ve stejném objektu. Vymezené prostory pro hygienu žáků ve všech budovách mají standardní úroveň. Prostředky první pomoci jsou k dispozici a místo košetření úrazu i krátkodobému pobytu indisponovaného žáka je zajištěno v družině a sborovně školy. Umístění šaten žáků, jejich vybavení a zabezpečení má velmi rozdílnou úroveň. Nejvhodnější podmínky pro ukládání oděvů a obuvi jsou v hlavní budově školy. Šatny jsou zde postupně vybavovány zamykatelnými skříňkami.

Fond učebnic a učebních textů umožňují realizaci vzdělávacího programu. Učebnici k výchově ke zdraví pro 1. stupeň škola nemá, k tomuto tématu jsou zejména využívány encyklopedie, materiály z odborných časopisů a videokazety. Učitelky ve výuce ověřují vhodnost učebnicové řady z nakladatelství Albra pro 1. – 5. ročník k tematice ochrany člověka za mimořádných událostí. Informace žáci získávají také z internetu. Počítačová učebna v hlavní budově, kam žáci 1. stupně také docházejí, je vybavena dataprojektorem.

Prevence sociálně patologických jevů

Výchovná poradkyně postupuje podle kvalitně zpracovaného plánu činnosti. Pro 22 integrovaných žáků školy má sestaveny individuální vzdělávací plány se všemi náležitostmi a velmi dobře se jí spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Semilech. Škola systematicky pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovná poradkyně žáky na 1. stupni osobně monitoruje. Na 1. stupni jsou vyškolené dvě učitelky jako dyslektické asistentky, jedna jako logopedická asistentka. Odbornou pomoc poskytují žákům každá jednou až dvakrát týdně po vyučování. Minimální preventivní program je především zaměřen na konkrétní protidrogovou prevenci v rámci vyučování na 2. stupni i na nepřímé působení ve volném čase žáků. Není však koncipován dvoustupňově a není vyhodnocován. Na druhém stupni jsou někteří žáci na základě osobního zájmu proškoleni jako peer aktivisté.

Vyučující spolupracují vzájemně i se žáky na vytváření příjemného a podnětného pracovního prostředí. V hospitovaných hodinách (tělesná výchova 1. ročník, prvouka 2. ročník, přírodopis 5. ročník) byly zejména v tělesné výchově a prvouce uplatňovány zásady výchovy ke zdraví. Převažovaly metody umožňující přímou zkušenost, komunikaci, využití spontánního i záměrného pohybu a relaxace. V tematických plánech učiva pro 4. a 5. ročník však nebyla tematika výchovy ke zdraví optimálně rozložena. V části zhlédnuté výuky byly v malé míře uplatňovány metody týmové nebo párové spolupráce a oboustranná zpětná vazba. Vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky, žáky a dospělými byly korektní.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Ředitel školy zajišťuje péči o bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve spolupráci s odbornou firmou. Absolvoval školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a zajistil provedení periodického školení zaměstnanců v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví.

Školní řád obsahuje základní pravidla pro bezpečné chování žáků, podmínky ochrany zdraví jsou zaznamenány i v opatřeních vnitřní směrnice školy a dodatku ke školnímu řádu. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví probírají vyučující s žáky zpravidla před činnostmi, které se liší od běžné výuky ve třídě a škole. Poučení se týká i chování během prázdnin a školního volna. Stručná osnova obsahu poučení je zformulována na zvláštním listě, který je nedílnou součástí třídních knih. Škola nezanedbává ani dodatečné poučení žáků a vede o něm přehled. Zdraví žáků pozitivně ovlivňuje vhodně zvolená a naplánovaná struktura pracovního a odpočinkového režimu.

Na základě vyhodnocení rizik vydal ředitel školy řady odborných učeben. K organizaci poskytování první pomoci je ve škole zpracován traumatologický plán. V plánu jsou zaznamenána aktuální telefonní čísla k zajištění odborné lékařské pomoci. Zaměstnanci pověřeni zabezpečením zdravotnické péče byli proškoleni. O zásadách poskytování první pomoci poučila ostatní vyučující odborná lektorka Záchrané služby Turnov. Úrazy žáků jsou evidovány v knize úrazů a počet sepsaných záznamů za období školního roku 2004/2005 souhlasil s počtem záznamů o úrazech uvedených ve statistickém výkazu. Kopie záznamů o školních úrazech, ke kterým došlo ve školním roce 2005/2006 až ke dni kontroly, nebyly České školní inspekci dle platné vyhlášky zaslány. Preventivní opatření k zamezení opakování úrazů škola stanovila.

Revize a kontroly technických zařízení byly provedeny v předepsaných lhůtách. Fyzickou kontrolou prostor školy, ve kterých se zdržují žáci, bylo zjištěno, že jejich technická úroveň je z hlediska jejich bezpečnosti vcelku vyhovující.

Dopravní výchova se vyučuje v povinných předmětech prvouka a vlastivěda v prvních až třetích ročnících. Ve čtvrtém ročníku využila škola hodinovou dotaci z nadstavbové části vzdělávacího programu pro zavedení předmětu dopravní výchova. Některá aktuální dopravní témata jsou zařazována i do výuky žáků pátých tříd. Při výuce jsou využívány pomůcky, publikace, brožury a letáky. Pro zefektivnění výuky je však třeba jejich pravidelná obnova a modernizace.

Žáci čtvrtých ročníků navštěvují dopravní hřiště ve Vysokém nad Jizerou 2x do roka, žáci pátých ročníků 1x do roka. Spolupráce se školou i praktická výuka žáků se v posledním období, dle sdělení vyučující, výrazně zkvalitnila. Škola každoročně organizuje jízdu zručnosti na kole, zadává testy k dopravní výchově a pořádá soutěž zaměřenou na znalosti o základní výbavě jízdního kola. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jedna vyučující zúčastnila odborného semináře zaměřeného na dopravní tematiku. Ostatní pedagogové byli s jeho obsahem seznámeni.

Podmínkám bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Zastupitelstvem města Jilemnice usnesením č. 85/01 ze dne 28. 6. 2001 s účinností od 1. 7. 2001, z 30.6. 2001
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy Jilemnice, Komenského 288 do školského rejstříku s účinností od 1. 8. 2005 čj. 23 487/2005-21
3. Výkaz P-1-04 k 31. 12. 2005
4. Vzdělávací program Národní škola 1. – 9 ročník čj, 15 724/97-20, 5. – 9. ročník s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy čj. 29 738/96-22-50
5. Komplexní akční plán – vychází z analýzy školy (školní rok 2005/2006), z 28. 2. 2005
6. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004, 2004/2005, z 15. 9. 2004, 31. 7. 2005
7. Školní řád z 1. 9. 2005, dodatek ke školnímu řádu z 17. 1. 2006
8. Organizační řád
9. Třídní knihy I. A, B, II., III. A, B, IV., V. A, B ve školním roce 2005/2006
10. „Poučení žáků“ ve školním roce 2005/2006
11. Tematické plány předmětů prvního stupně ve školním roce 2005/2006
12. Rozvrhy hodin a přestávek tříd prvního stupně ve školním roce 2005/2006
13. Organizační řád, dozory – chodby a šatny 2005/2006
14. Zápisy z pedagogických a provozních porad ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
15. Přehled akcí zaměřený na zdravý životní styl, ochranu zdraví a prevenci proti sociálně patologickým jevům v roce 2005/2006, nedatováno
16. Přehled školení a seminářů v roce 2005/2006, nedatováno
17. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, z 18. 4. 2006
18. Minimální preventivní program 2005/2006 ZŠ Komenského, z 18. 4. 2006
19. Protidrogová prevence na ZŠ Komenského, z 18. 4. 2006
20. Plán výchovného poradce pro školní rok 2005/2006
21. Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Nové školské předpisy v oblasti BOZP“ zaměstnance s osobním číslem z 22. 9. 2005
22. Osvědčení e. č. 67/2005 o absolvování kurzu „Zdravotník zotavovacích akcí“ pro pedagogické pracovníky zaměstnance s osobním číslem z 9. 11. 2005
23. Osvědčení e. č. 68/2005 o absolvování kurzu „Zdravotník zotavovacích akcí“ pro pedagogické pracovníky zaměstnance s osobním číslem z 9. 11. 2005
24. Průkaz absolventa Základní normy zdravotnických znalostí z 3. 4. 2003
25. Osvědčení č. 11.31.05 o odborné způsobilosti v elektrotechnice zaměstnance s osobním číslem z 1. 12. 2005
26. Osvědčení č. 11.30.05 o odborné způsobilosti v elektrotechnice zaměstnance s osobním číslem z 1. 12. 2005
27. Osvědčení č. 11.34.05 o odborné způsobilosti v elektrotechnice zaměstnance s osobním číslem z 1. 12. 2005
28. Prezenční listina z periodického školení BOZP a PO provedeném dne 13. září 2005 dle osnovy periodického školení pracovníků o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci
29. Řády odborných učeben z 18. 4. 2006 (tělocvična, školní dílna, počítačová učebna, učebna fyziky, chemie, přípravná materiálu, sklad učebnic a škol. potřeb, přípravná chemie, řád hřiště s umělým povrchem)

30. Pokyn ředitele školy k plavecké výuce z 13. 4. 2006
31. Potvrzení o proškolení první pomoci z 18. 7. 2005
32. Zhodnocení rizik a opatření k jejich omezení čj. 40/03 z 8. 4. 2003
33. Vnitřní směrnice čj. 34/03 pro přecházení žáků přes silniční komunikaci mezi školními budovami z 13. 3. 2006
34. Vnitřní směrnice školy o zásadách chování při úrazu čj. 35/03 z 10. 11. 2003
35. Traumatologický plán z 18. 4 2006
36. Vnitřní směrnice školy k zákazu kouření a prodeje nebo podávání alkoholických nápojů z 1. 1. 2006
37. Směrnice ke školním výletům z 18. 4. 2006
38. Kniha úrazů vedená od 11. 11. 2002
39. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2004/2005 z 8. 9. 2005
40. Protokol o odborné technické kontrole tělovýchovného náradí na dětském hřišti a v tělocvičnách č. 174/2005 z 8. 9. 2005
41. Zpráva o revizi hromosvodů z 17. 6. 2004 e. č. 06-2004/32
42. Zpráva o provedení prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci pro rok 2004/2005 z 29. 4. 2005
43. Zpráva o revizi elektrického zařízení e.č.04 - 2006/05 - budova č.p. 103 Jilemnice z 20. 4. 2006
44. Zpráva o revizi elektrického zařízení e.č. 04 - 2006/04 - budova č.p. 85 Jilemnice z 20. 4. 2006
45. Zpráva o revizi elektrického zařízení e.č. 04 - 2006/06 - budova č.p. 103 Jilemnice z 20. 4. 2006
46. Přehled nebezpečí, popis a charakteristika rizik pro žáky školy č.j. 115/2006 z 18. 4. 2006
47. Revize a kontroly elektrického ručního náradí a spotřebičů dle ČSN 331600 a ČSN 331610

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví vzhledem ke sledovaným kritériím v Základní škole Jilemnice, Komenského 288 pozitivně ovlivňuje zaměření školy na rozvoj sportovních dovedností a schopností žáků jako jednoho z předpokladů ke zdravému životnímu stylu. Nesourodost materiálních podmínek školy, zejména na prvním stupni, však obsahuje i riziko pro další utváření koncepční strategie školy. Tematika výchovy ke zdraví je zařazována do odpovídajících předmětů 1. – 5. ročníku. Dopravní výchova je součástí vzdělávání na 1. stupni a umožňuje žákům upevňovat si návyky bezpečného chování v silničním provozu. Školní poradenské služby a prevence sociálně patologických jevů přispívají k plnění hlavních úkolů školy.

Náležitou pozornost věnuje škola realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků. Ohlašování úrazů žáků formou zasílání kopie záznamů o školních úrazech je dáno platným právním předpisem.

Celkově jsou podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alexandra Hanwaldová	v. r.
Členka týmu	Mgr. Helena Čerovská	v. r.
Členka týmu	Ivana Kolářová	v. r.

V Liberci dne 2. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 3. 5. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Milan Sedláček, ředitel školy	v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006 - 05 - 19	ČŠI 154/06-08
Školská rada	2006 – 05 - 19	ČŠI 154/06-08

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.