

**Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva školy

podle zákona 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 v platném znění

za školní rok 2014/2015

**Mgr. Josef Žáček,
ředitel školy**

1. Základní data školy

Název školy: Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6, příspěvková organizace

Adresa sídla školy: nám. Míru 6 č.p. 101, Klobouky u Brna, PSČ 691 72
číslo telefonu a faxu: 519 419 211-3

IČ školy: 71219978

Identifikátor zařízení: 650 071 409

Součásti školy: 1. střední odborná škola IZO 000566829
2. domov mládeže IZO 110023005
3. školní jídelna IZO 103179348

Typ organizace: právnická osoba, příspěvková organizace

Bankovní spojení: Česká spořitelna Břeclav, č.ú.1387104369/0800

Zřizovatel: Město Klobouky u Brna, nám. Míru 169/1
PSČ 691 72, identifikační číslo 00283258

Ředitel školy: Mgr. Josef Žáček
trvalé bydliště: Brno, Svážná 393/1, PSČ 634 00
mobil 739 235 611, e-mail: josef.zacek@sosklobouky.cz
jmenovací dekret ŘŠ od 1.7.2004: Město Klobouky u Br.-
č.j.1549/2004
potvrzení dle z.č. 561/2004Sb. od 1. srpna 2012 na dobu určitou 6 let,
Město Klobouky u Brna č. j. 720/2012

Statutární zástupce ředitele: Ing. Eva Šerhánková od 1.7. 2010
telefon: 519 419 211, kl. 107
e-mail: eva.serhakova@sosklobouky.cz

Adresa pro dálkový přístup: reditel@sosklobouky.cz

Údaje o školské radě: Mgr. Radoslav Procházka - zástupce zřizovatele
RNDr. Zdeňka Vlčková - zástupce zřizovatele
Mgr. Kučera Petr - zástupce pedagog. pracovníků
Mgr. Vávra Lukáš - zástupce pedagog. pracovníků
Bc. Jiří Pavlas - zástupce zákonných zástupců
Veronika Peřinová - zástupce zletilých žáků
Předsdou školské rady je Mgr. Vávra Lukáš.

Datum zahájení činnosti školy: 1. července 2004

Datum dřívějšího zařazení školy do sítě: 28. června 2004, rozhodnutím MŠMT č.j. 20 194/2004-21

s platností ode dne: 1. července 2004, rozhodnutím MŠMT č.j. 13 084/2005-21

Poslední platné rozhodnutí: 3. března 2009, rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 4815/2009-21, s platností od 1. září 2009

Datum zápisu školy do obchodního rejstříku: u Krajského soudu Brno v oddílu Pr, vložce číslo 1457
dnem nabytí právní moci rozhodnutí 9. října 2004

2. Přehled oborů vzdělávání

Městská střední odborná škola Klobouky u Brna, nám. Míru 6, příspěvková organizace je zařazena do sítě škol (dnes školský rejstřík) MŠMT ČR od 1. 7. 2004 rozhodnutím čj. 20 194/2004-21 a podle posledního platného rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 4815/2009-21, s platností od 1. září 2009 má zařazeny a může vyučovat následující studijní obory:

41-41-M/01 Agropodnikání	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Agropodnikání
63-41-M/02 Obchodní akademie	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Obchodní akademie
18-20-M/01 Informační technologie	- denní forma vzdělávání, délka 4 r. 0 měs.
název ŠVP tohoto oboru	- Informatika v ekonomice

Náplň učiva se řídí uvedenými učebními plány, podle školních vzdělávacích programů se vyučuje počínaje dnem 1. září 2009 a případnými jejich modifikacemi. Pro každý nový ročník pro všechny obory se zpracovává nová „verze“ školního vzdělávacího plánu, která je označena „počínaje školním rokem ...“ a platí po dobu studia daného ročníku.

3. Přehled pracovníků školy

Učitelé:

1.	Žáček Josef, Mgr.	MAT, CHE	
2.	Šerháková Eva, Ing.	ekonomické předměty	
3.	Balšínková Hana, PhDr.	PED, PSY	
4.	Blažková Martina, Mgr.	ČJK, LEV	
5.	Grünwald Jan, Ing.	předměty ICT	
6.	Hlavsová Marie, Ing.	Zem.před. – RV, CHE	
7.	Kaszper Eliška, Mgr.	NJ	
8.	Koráb František, Ing.	Zem. předměty – ŽV, praxe	
9.	Kučera Petr, Mgr.	MAT, FYZ, INF	
10.	Krůzová Veronika, Mgr.	AJ	
11.	Kurz Vítězslav, Mgr.	MAT, OBN, INF	
12.	Kynclová Beata, Mgr.	CJL, NJ	
13.	Minařík Petr, Ing.	předměty ICT	
14.	Musilová Stanislava, Ing.	ekonomické předměty	
15.	Šedivý Libor, Ing.	předměty ICT	
16.	Šišáková Petra, Bc.	AJ	
17.	Šťavíková Hana, Ing.	ekon. předměty, ÚČE	
18.	Tihlaříková Iveta, Ing.	ekon. předměty, ÚČE	
19.	Vávra Lukáš, Mgr.	HOZ, OBN, TEV	
20.	Vítek Jaroslav	MOV	
21.	Fialová Adéla, Mgr.	NJ	od 8. 11. 2011 mateřská
22.	Gregorová Linda, Mgr.	AJ	od 15. 8. 2014 mateřská
23.	Varmužová Lenka, Mgr.	NJ	od 9. 1. 2014 mateřská

Učitelé autoškoly:

1.	Koráb František, Ing.	autoškola - jízdy	
2.	Ondrůj Radim	autoškola - jízdy	

Vychovatelé:

1.	Ambrosová Miluše	úv. 0,906 vychovatelka + bezpečnostní pracovník
2.	Horáková Květoslava	úv. 0,906 vychovatelka + bezpečnostní pracovník
3.	Vávra Lukáš, Mgr.	úv. 0,350 vychovatel + bezpečnostní pracovník

Provozní zaměstnanci:

1.	Vinterová Libuše	úv. 0,9 vedoucí provozu, ekonomka školy
2.	Kachnáčová Věra	úv. 0,9 hospodářka školy
3.	Varmuža Miroslav	úv. 1,0 provozář, topič
4.	Bedřichová Jana	úv. 0,9 uklízečka
5.	Valová Blanka	úv. 0,9 uklízečka
6.	Mikulicová Zdeňka	úv. 0,9 uklízečka

Pracovníci školní jídelny:

1.	Novotná Věra	vedoucí školní jídelny
2.	Kretschmannová Ludmila	šéfkuchařka
3.	Charvátová Marcela	kuchařka (0,25 kuchařka HČ a 0,75 kuchařka DČ)
4.	Mikulicová Iveta	kuchařka
5.	Strachoňová Bohdana	0,5 pomocná kuchařka

Počty pracovníků školy, kvalifikace a věkové složení:

Počty přepočtených pracovníků ke dni 30. 6. 2015, resp. Ø za školní rok 2014/ 2015		
Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1,00
	zástupce ředitele	1,00
	Učitelé	15,71
	asistent pedagoga, trenér	0,00
	učitelé autoškoly (průměr za šk.r.)	0,46
	vychovatelé vč. nočních dozorců	2,16
	Celkem	20,33
Nepedagogičtí pracovníci		9,75

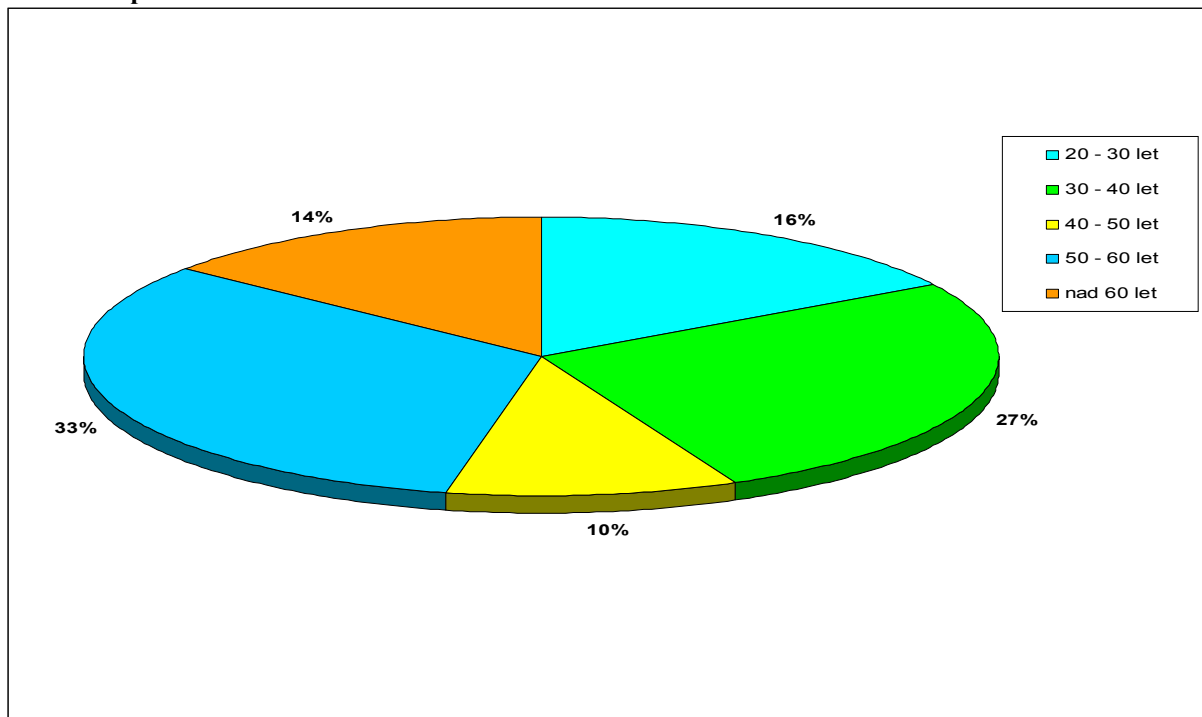
Kvalifikace a aprobovanost	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace podle úvazků (v %)*	99,2
Aprobovanost (v %)	93,6

*) Nekvalifikovanost – pouze učitel autoškoly – 3 hodiny výuky předmětu Motorová vozidla s náplní Autoškola skupiny. 1 a skupiny B.

Věkové složení pedagogických pracovníků ke 30.6. 2015 – fyzické osoby (přepočtené)

Věková skupina	Učitelé na SŠ		Ostat. = učitelé jízd AŠ		Vychovatelé DM	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 20 let	0	0	0	0	0	0
20 - 30 let	2 (1,90)	1 (1,00)	0	0	1 (0,35)	0
30 - 40 let	1 (1,00)	4 (3,71)	1 (0,250)	0	0	0
40 - 50 let	1 (1,00)	1 (0,81)	0	0	0	0
50 - 60 let	2 (1,76)	4 (4,00)	1 (0,214)	0	0	2 (1,81)
nad 60 let	3 (2,14)	1 (0,38)	0	0	0	0
Celkem	9 (7,80)	11 (9,90)	2 (0,47)	0	1 (0,35)	2 (1,81)

Věková mapa učitelů:



4. Vývoj počtu žáků školy a údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014

Celkový počet studujících byl ke 30. září 2014 194 žáků, z toho 72 v oboru obchodní akademie, 62 v oboru informační technologie a 56 v oboru agropodnikání. Ke 31. 3.2014 (jarní výkazy) na škole studovalo 193 studentů.

Počty žáků na současné MěSOŠ a na předchozí Střední odborné škole v několika posledních letech:

r. 2001/02	215 žáků
r. 2002/03	249 žáků
r. 2003/04	275 žáků
r. 2004/05	282 žáků
r. 2005/06	303 žáků
r. 2006/07	316 žáků
r. 2007/08	303 žáků
r. 2008/09	282 žáků
r. 2009/10	274 žáků
r. 2010/11	254 žáků
r. 2011/12	229 žáků
r. 2012/13	202 žáků
r. 2013/14	193 žáků
r. 2014/15	194 žáků

Přijímací řízení v průběhu školního roku konané pro školní rok 2015/2016 proběhlo podle právních předpisů, ve kterých byla uchazečům o studium dána možnost podat si v prvním kole přijímacího řízení do prvního ročníku 2 přihlášky. Tito uchazeči potvrzovali rozhodnutí o přijetí podáním zápisového lístku, zájemci přijatí do vyššího ročníku tak činit podle legislativy nemusí.

Ve všech přijímacích řízeních v průběhu školního roku bylo přihlášeno do prvního ročníku celkem 64 žáků, přijato bylo 64 žáků, zápisový lístek do prvního ročníku podalo 43 žáků a na škole zůstalo celkem 42 zápisových lístků, tedy 42 žáků potvrdilo zájem studovat, z toho v informační technologii 20 žáků, agropodnikání 13 žáků a obchodní akademii 9.

Do vyšších ročníků bylo přijato (případně přestoupilo) celkem 5 zájemců o studium.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na konci školního roku jsou zachyceny v tabulce. Žáci, kteří neprospěli, buď opakují ročník nebo školu opustili.

Třída	Prospěli s vyznáním	Prospěli	Opakují	Neklasifik./ odchod ze školy
A1	3	19	1	1
I1	3	12	2	2
O1	1	16	0	1
A2	1	13	0	0
I2	0	8	0	0
O2	0	20	3	1
A3	0	6	0	0
I3	0	12	2	0
O3	0	10	1	1
A4	0	7	1	1
I4	1	17	6	2
O4	1	15	0	0

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015

Při studiu čtvrtého ročníku devět studentů neprospělo a opakuje ročník, téměř všichni z oboru informační technologie. 41 studentů ukončilo ročník úspěšně a konalo maturitní zkoušky nebo dvě studentky je budou konat poprvé až na podzim.

Státní maturita se skládá ze společné části a profilové části. Letos byly výsledky podstatně lepší v profilové části maturit než ve společné. Počet neúspěšných v prvním kole je 11 žáků, kteří nesložili maturitu na poprvé. Výsledky byly nejhorší ve třídě O4, ve třídě A4 dosáhly průměrných hodnot a žáci ze třídy I4 byli neúspěšnější, v prvním kole pouze 2 bez maturity. Vzhledem k termínu zpracování výroční zprávy mají ještě všichni žáci možnost si výsledky opravit a maturitu úspěšně složit ve druhém kole v září 2015.

Z předchozích ročníků u žáků, kteří neměli složenou celou maturitu, se dokončilo úspěšně celou maturitu 7 žáků.

Všichni neúspěšní studenti mají možnost vykonat opravnou maturitní zkoušku celkem dvakrát, celkový počet pokusů u maturitní zkoušky jsou tři, které má žák právo vyčerpat do pěti let od ukončení studia.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení plnění minimálního preventivního programu v roce 2014/2015

Prevence sociálně patologických jevů byla zaměřena především na vytvoření pozitivních sociálních vztahů, na rozvoj mimoškolních aktivit žáků, propagaci zdravého životního stylu a na osvětu na dané téma. Snahou všech pracovníků školy ve spolupráci s rodiči bylo zajistit optimální klima školy, vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy, klidnou a přátelskou atmosféru mezi studenty, pedagogickými i ostatními pracovníky školy, aby se zvýšila odolnost žáků proti stresu a frustracím, aby byli schopni zvládat různé životní problémy a konflikty, a tím se posílila jejich odolnost vůči sociálně patologickým jevům. Toto úsilí směřovalo k zapojení co nejvíce žáků do různých aktivit, které by smysluplně naplnily jejich volný čas a zároveň rozvíjely jejich sociální dovednosti.

Kromě tradiční možnosti využití učeben výpočetní techniky, školní knihovny, tělocvičny a posilovny ve volném čase a zapojení do různých kroužků, organizovaných především na domově mládeže, šlo především o přípravu a účast v různých soutěžích pořádaných školou (školní kolo v psaní na klávesnici PC, v německém a anglickém jazyce, v zemědělských disciplínách, sportovní soutěže), tak i soutěže okresní, krajské, regionální a celostátní (olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž, zemědělská olympiáda, grafické disciplíny, soutěže v účetnictví atd.).

Žáci se zapojili do přípravy řady akcí pořádaných školou (exkurze, školní ples, sportovní den, veletrhy vzdělávací nabídky, výstava Plody podzimní zahrady apod.), připravili studentskou akademii s řadou scének a soutěží. Studenti agropodnikání se podíleli na organizaci chovatelské výstavy v Hodoníně.

Rozvoj pozitivních mezilidských vztahů, kolektivního cítění, schopnosti komunikace a dalších sociálních dovedností byl součástí především adaptačního kurzu pro 1. ročníky, ale i výchovně vzdělávacích cílů vícedenních i jednodenních exkurzí, které organizovali učitelé ve spolupráci se žáky (např. exkurze Praha literární pro 4. ročníky, Technické muzeum Brno, Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice, Knihovna Jiřího Mahena v Brně), nebo návštěv brněnských divadel (Národní divadlo Brno, Divadlo Husa na provázku, HaDivadlo).

Problematika prevence sociálně patologických jevů byla zařazena do tematických plánů některých předmětů, zvláště do předmětů občanský a společenskovědní základ, chemie, biologie, tělesné výchovy a práva. Byla projednávána na třídnických hodinách a poradách pedagogů i vedení školy.

Ve spolupráci s PPP v Břeclavi se uskutečnily v 1. ročníku „vrstevnické programy“, jejichž cílem bylo především ozdravení třídního klimatu, a preventivní programy (šikana a kyberšikana). Dále ve spolupráci se společnostmi Podané ruce, o.p.s., MP Education, s.r.o., a Romským muzeem Brno byly pro jednotlivé ročníky realizovány preventivní programy zaměřené na drogovou prevenci, na témata sekty, xenofobie a rasismus a sexuální výchova. Studenti ubytovaní na domově mládeže se uvedených programů účastnili a daná témata dále rozebírali v následných diskusích.

Rodiče byli o programu prevence sociálně patologických jevů i o možnostech spolupráce se školou při řešení případných problémů informováni na třídních schůzkách. Pro rodiče žáků 1. ročníků byla uspořádána schůzka, na které byli metodikem prevence seznámeni s řešením problematiky prevence sociálně patologických jevů na naší škole, obdrželi informativní materiály, byla jim nabídnuta spolupráce při řešení této problematiky a byli seznámeni s poradenskými hodinami metodiky prevence. Na informační nástěnce na chodbě školy byl k dispozici přehled zařízení a pracovníků (včetně pracovníků školy), na které se mohou rodiče nebo žáci při řešení problémů souvisejících se sociálně patologickými jevy obrátit.

K posílení prevence sociálně patologických, ale i jiných negativních jevů sloužila „schránka důvěry“, do níž měli žáci možnost vkládat své dotazy a připomínky, a také nástěnka k protidrogové problematice.

Při plnění minimálního preventivního programu spolupracovala metodička prevence především s výchovnou a kariérovou poradkyní, vedením školy, s třídními učiteli, vychovateli DM, ale i s

ostatními pracovníky školy. Dále s Mgr. Helenou Adamusovou, okresní metodičkou prevence, pracovnící PPP v Břeclavi, a s dalšími odbornými zařízeními (Podané ruce, o.p.s., MP Education, s.r.o., Muzeum romské kultury Brno).

V daném školním roce škola získala finanční podporu z Dotačního programu Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2015 (vyhlášeného Jihomoravským krajem). Náplní projektu je posílení minimálního preventivního programu školy prostřednictvím aktivit týkajících se sociálně patologických jevů. Jedná se o exkurze, přednášky, interaktivní besedy a prožitkové lekce. Aktivity jsou realizovány v období kalendářního roku 2015. Do projektu se zapojí všechny obory a ročníky školy. Cílem projektu je posílení pozitivního sociálního klimatu ve škole, potlačení rizikových faktorů ohrožujících základní výchovné a vzdělávací cíle školy se zaměřením na primární prevenci v oblasti sociálně patologických jevů školy.

Lze konstatovat, že plnění minimálního preventivního programu se i v tomto školním roce stalo neoddělitelnou součástí života školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení DVPP ve školním roce 2014/2015

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015 probíhalo podobně jako předcházející roky.

Většina učitelů školy je již proškolená v rámci kurzů zabezpečujících průběh státních maturit, jejich hodnocení apod. Tyto kurzy si doplňovali pouze jednotlivci, kteří se připravovali na zkoušky v rámci své odborné přípravy odpoledne, po vyučování, e-learningovým způsobem. Vedení školy prošlo školením změn maturit oproti loňskému roku.

Další školení pedagogů mělo odbornou náplň, ať již z oblastí všeobecně vzdělávacích či odborných předmětů, školili se také pedagogové zabezpečující speciální funkce na škole, jako výchovný poradce, školní metodik prevence. Společné školení téměř všech učitelů (18 z 19) – řešitelů projektu OPVK - proběhlo v pěti cyklech na naší škole a umožní tím zavádět nový posun ve využití VT ve výuce.

Na závěr zde uvádíme i školení vedení školy z oblastí právních předpisů. Nejedná se sice o DVPP, ale i v této problematice zabezpečuje škola odborná školení inovovaných předpisů. Obdobná školení u provozních pracovníků probíhají také, ale zde je neuvádíme.

Poznámka: některých dalších plánovaných seminářů u jiných školitelů se vyučující nemohli zúčastnit z důvodu jejich zrušení pro nedostatečný počet zájemců.

Přehled seminářů

- státní maturita – seminář pro management škol – 2 osoby, 1 den
- státní maturita – hodnotitel – 4 osoby, zkouška
- státní maturita – zadavatel – 4 osoby, zkouška
- státní maturita – zadavatel pro žáky s PUP MZ – 1 osoba, zkouška
- státní maturita – seminář pro školní komisař – 2 osoby, 1 den
- státní maturita – seminář pro zadavatele a zadavatele s PUP – 2 osoby, 1 den
- seminář pro předsedy MK – 1 osoba, 1 den
- metodik SPJ – 1 osoba, 2 x 1 den
- prevence SPJ – vedení škol – 2 osoby, 1 den
- účetní program Pohoda – 1 osoba, 1 den
- seminář Rozvoj tvůrčího a kritického myšlení v hodinách ANG – 1 osoba, 1 den
- seminář Jazyk a styl současné umělecké literatury ve vzájemných souvislostech – 1 osoba, 1 den
- seminář EVVO Brno – 1 osoba, 1 den
- seminář výchovných poradců Gaudeamus – 1 osoba, 1 den
- seminář výchovných poradců – legislativa, povinná dokumentace – 1 osoba, 1 den
- EDUKO – seminář pro učitele EKO – 2 osoby, 1 den
- EDUKO – seminář pro učitele PRA – 1 osoba, 1 den

- Vzdělávací program - Sdílení dobrých praxí v MŠ, ZŠ a SŠ v rámci přeshraniční spolupráce Vídeň – 1 osoba, 1 den
- Seminář Správné řízení krok za krokem – 3 osoby 1 den
- školení ČŠI – ŠVP – 1 osoba, 1 den
- požární hlídky – členové, 1 den
- projekt OPVK DIKYPR - sada školení na téma:
 - Co už máme, 18 osob, 5 hodin
 - Co chceme, 18 osob, 5 hodin
 - Oborová didaktika I., 18 osob, 5 hodin
 - Oborová didaktika II., 18 osob, 5 hodin
 - Oborová didaktika III., 18 osob, 5 hodin
 - dále Mentoring, lektorka Monika Fojtáčová, 10 sezení, celkem 24 osob - některé opakovaně.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy byla orientována do těchto oblastí: prezentace prostřednictvím webových stránek, místního a regionálního tisku, prezentace prostřednictvím náborových akcí, akcí pořádaných školou, spoluprací s jinými subjekty a účastí učitelů a žáků na veřejném životě v obcích.

Webové stránky poskytují veřejnosti veškeré základní i aktuální informace o škole. Aktuální informace o dění ve škole byly zveřejněny i na veřejné nástěnce před školou a v místním časopisu Větrný mlýn. V ostatním tisku byly zveřejněny informace související s nábořem žáků do I. ročníků a s projekty, které škola realizuje.

Za účelem prezentace pro náborové akce uspořádala škola dva dny otevřených dveří, zúčastnila se Veletrhů vzdělávání v Hodoníně a v Břeclavi a řady náborových setkání na základních školách.

Pro obyvatele města Klobouky u Brna škola uspořádala výstavu Plody podzimní zahrady, pro občany, žáky i absolventy tradiční školní ples a pro děti MŠ „Mikuláše“.

Žáci třetích ročníků organizovali studentskou akademii a školní ples. Na programu akademie i na předtančení na plese se podíleli žáci všech tříd a oborů. Letos podruhé na školním plese proběhlo šerpování maturitních tříd, které si získává stále větší oblibu.

Součástí prezentace školy byla i účast učitelů a žáků na životě v obcích jejich bydliště. Dva učitelé pracovali jako členové obecního či městského zastupitelstva, jedna učitelka jako členka finanční komise MÚ, jeden jako člen Divadelního spolku bratří Mrštíků v Boleradicích. Jedna učitelka je dlouhodobou lektorkou kurzů DVPP a členkou PAU.

Naši žáci se aktivně podíleli na akcích v místě svého bydliště účastí v různých sportovních klubech a při pořádání folklórních akcí.

Rodiče jsou s náplní výuky seznamováni především na počátku studia jejich dětí a dále, kdykoliv projeví zájem. Zkušenosti s výukou podle ŠVP byly průběžně vyhodnocovány a případně došlo k drobným úpravám plánů ŠVP. Neméně důležitá byla i každoroční příprava na státní maturitní zkoušku, zvláště účast učitelů v různých formách vzdělávání pro tuto akci.

Důležitou činností pro rozvoj kulturního povědomí jsou pravidelné návštěvy zejména brněnských divadel. Jako každoročně v rámci exkurze „Praha literární“ navštívili žáci čtvrtých ročníků i Švandovo divadlo na Smíchově. Škola věnuje trvale pozornost výchově proti rasismu, xenofobii a totalitě. V tomto školním roce se uskutečnilo shromáždění studentů u příležitosti 25. výročí sametové revoluce s prezentací a besedou.

Škola uspořádala adaptační kurz pro první ročníky a různé vlastivědné a odborné exkurze, např. Praha literární, 1. až 4. ročník oboru Agropodnikání se účastnil exkurze na Národní výstavě hospodářských zvířat na BVV Brno. Pro žáky 4. ročníků jsou pořádány besedy se zástupci vysokých škol. K pravidelným akcím školy patří týdenní zájezdy, tentokrát proběhl lyžařský výcvikový kurz a vodácký kurz.

K významným aktivitám školy patří i pořádání školních soutěží a účast ve vyšších kolech některých z nich.

Vybraní studenti školy soutěžili v krajské soutěži ve psaní na klávesnici PC, ve zpracování textu a grafických disciplínách konané v Bučovicích, náš žák obsadil vynikající čtvrté místo a byl nominován jako reprezentant Jihomoravského kraje na mistrovství v ČR, kde s umístil jako dvanáctý.

K největším úspěchům posledních let v oblasti odborných soutěží patří účast v soutěžích v oblasti účetnictví, kde nás reprezentovali studenti Obchodní akademie.

V celostátní soutěži MD – D (Má dáti – dal) se kolektiv žáků naší školy umístil na výborném 10 místě.

Žáci školy se zúčastnili online celorepublikové soutěže Angličtinář roku, kde se jeden náš zástupce umístil v rámci prvních 7 %, další dva studenti do 19 % z celkových 8119 účastníků. Dále se zúčastnili školního kola online ekonomicko-manažerské olympiády pořádané Baťovou univerzitou Zlín. V krajském kole Wolkerova Prostějova získal student 1. ročníku Informatiky Cenu poroty.

Škola pořádala také školní kola soutěží v českém, anglickém a německém jazyce, v matematice soutěž KLOKAN, ve psaní na klávesnici a vědomostní soutěž v rámci oboru agropodnikání.

Škola nabízí rozšířenou výuku chovu o nepovinný předmět jezdeckví, která se realizuje v jezdeckém oddíle v TJ Uherčice. Zájem studentů o tuto nepovinnou aktivitu je nejen z řad studentů oboru agropodnikání, ale i z ostatních oborů.

Od letošního roku škola nabízí další nepovinný předmět robotiku, zájem je především z řad studentů informatiky.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI

V tomto školním roce na naší škole neproběhla žádná inspekční činnost. Škola se účastnila pouze několika inspekčních šetření, která probíhala elektronicky – prostřednictvím systému InspIS DATA a žáci byli testováni pomocí modulu InspIS SET z přírodovědných znalostí.

Poslední kontrola na místě proběhla na Městské střední odborné škole v předchozím školním roce. Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním termínu 2014. Zde je třeba upozornit, že výstup ve formě „protokolu“ byl dán typem šetření, ne – jak to obvykle bývá, že by šetření našlo závažná pochybení. Protokol konstatuje, že kontrolovaná oblast byla v plném rozsahu splněna a nebyly zjištěny žádné závady.

Poslední tzv. komplexní inspekce proběhla ve školním roce 2010/2011 ve dnech 10. až 12. listopadu. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Zprávu z uvedené inspekčních činnosti můžete nalézt na webových stránkách ČSI – registru inspekčních zpráv: <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=12190>.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola je právnickou osobou, je zapsána ve školském a obchodním rejstříku. Pracuje jako příspěvková organizace Města Klobouky u Brna. Její bankovní spojení je: Česká spořitelna Břeclav, č.ú.1387104369/0800.

Jako základní údaje o hospodaření školy je ke zprávě přiložena kopie Výroční zprávy o hospodaření za kalendářní rok 2014 a její čtyři přílohy.

11. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve sledovaném období byla účastníkem a příjemcem rozvojového programu UZ 33 049 – Podpora odborného vzdělávání v rámci oboru Agopodnikání a to jak v kalendářním roce 2014, tak v roce 2015.

Dalších programů se škola účastní prostřednictvím účasti na akcích jiných příjemců – např. z oblasti EVVO.

12. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení zahrnuje mimo počátečního vzdělávání (základního, středního a terciárního), realizovaného ve vzdělávacích institucích, také další neformální vzdělávání, jenž je zaměřeno na získání vědomostí, dovedností a kompetencí, které může jeho účastník využít k lepšímu společenskému nebo pracovnímu uplatnění. Škola podporuje účast svých zaměstnanců na tomto typu vzdělávání. Lze sem zařadit jak další vzdělávání pedagogů (viz článek 7), tak ostatních provozních zaměstnanců.

Škola se také podílí na nabídce podobného vzdělávání i pro veřejnost. V rámci projektu MEDPED (více viz článek 12) získala škola v květnu 2015 novou akreditaci MŠMT na kratší pětihodinové školení tématiky kritického myšlení. V příštím školním roce budeme nabízet toto vzdělávání.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Důležitou prezentací školy je řešení projektů a i jejich prezentace na veřejnosti, zejména projektů ESF Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Na konci předchozího školního roku vedení školy učinilo patřičné kroky aby se naše škola zúčastnila jako partnerská projektu „Didaktika pro kyberprostor“ (dále jen DIKYPR) v rámci Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Záměr se podařil a do projektu se škola zapojila téměř sto procenty svých učitelů (99,19 % z hlediska počtu úvazků ve výuce). 18 učitelů se zúčastnilo jako účastníci projektu a byli proškoleni v problematice ovládání, používání a využití ve výuce operačního systému WINDOWS 8 a cloudového prostředí a 1 jako metodik pro danou problematiku. Tento kolega také školil jiné účastníky projektu na jiných školách.

Projekt byl přínosný učitelům a škole nejenom z hlediska DVPP, ale také z hlediska dalšího vybavení moderní technikou. Získali jsme konvertibilní notebook (tj. notebook i tablet v jednom) -čtyřjádrový ThinkPad Lenovo 11e s velkou pamětí, celá škola byla v rámci projektu pokryta WIFI signálem z 12 vysílačů a z projektu byly zaplacené další softwarové prostředky. Projekt byl ukončen v červenci 2015.

Projekt s názvem Inovace výuky oboru Informační technologie, který končil na začátku monitorovaného období a po většinu roku probíhal již v rámci udržitelnosti, zkvalitňoval nadále teoretickou výuku IT a zejména rozšiřoval možnosti praktické výuky. Hlavně se v tomto roce využívalo nové vybavení učeben IT moderními hardwarovými i softwarovými prostředky a v praktické výuce zařízení pro praktické cvičení v přírodovědných předmětech, které může škola využít i v ostatních oborech. Pokračovalo další využívání veškerých metodických materiálů ve výuce, poprvé byly k dispozici po celý školní rok žákům. Některé materiály byly, vzhledem k rychlému vývoji v oboru, již nově aktualizovány.

Obdobně je tomu i u dalšího projektu v udržitelnosti s názvem „EU peníze školám“, ve veřejnosti známý jako tzv. „ŠABLONY“, kde byly pořízeny nové interaktivní tabule a byly vytvořeny metodické materiály.

Posledním projektem, který na škole působí v rámci „udržitelnosti“ je projekt s názvem „Metodologická podpora oblasti práci se žáky - MEDPED“, byla zpracována žádost a škola získala novou akreditaci MŠMT na kratší pětihodinové školení dané tematiky, kde bude účastníkům nabídnuto zopakování a některé nové metody. Někteří účastníci kurzu na webové stránky projektu nadále ukládají materiály zpracované metodami, které se naučili v rámci projektu.

Počátkem roku 2015 jsme podali žádosti o 2 další projekty.

Prvním byl projekt vyhlášený v rámci dotačního programu JMK. Jednalo se o „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2015“. Náplní projektu je posílení minimálního preventivního programu školy prostřednictvím aktivit týkajících se sociálně patologických jevů. Jedná se o exkurze, přednášky, interaktivní besedy a prožitkové lekce. Cílem je posílení pozitivního sociálního klimatu ve škole, potlačení rizikových faktorů ohrožujících základní výchovné a vzdělávací cíle školy se zaměřením na primární prevenci v oblasti sociálně patologických jevů.

Druhý byl projekt OPVK vyhlášený MŠMT ČR v rámci výzvy č. 56. Zpracovali jsme žádost o povolení projektu s názvem „Čtenářské dílny a zahraniční pobyt studentů MěSOŠ. V měsíci červenci 2015 nám byl tento projekt schválen. Jeho obsahem bude dvojí zpracování šablony „Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti“ a šablony „Zahraněční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky“. Realizace proběhne v příštím školním roce do 30. 11. 2015.

14. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s organizacemi z veřejného a soukromého sektoru je realizována zejména v rámci praxí studentů. Množství praxí a jejich formy jsou dány školními vzdělávacími plány jednotlivých oborů. Nejvíce praxí vykonává obor agropodnikání, menší množství praxí je ve zbývajících oborech obchodní akademie a informační technologie. Jako zástupce zde jmenujeme firmy ve kterých se realizuje největší počet praxí a exkurzí našich studentů:

- Agromonet Moutnice, farma Těšany,
- Vinařství Josef Valihrach
- Roživa Kašnice
- Hrnčírna Krumvř
- Jezdecký oddíl Uherčice
- ZEMOS Velké Němčice
- ZEMAX Šitbořice
- Autoškola Vítek
- Assec Computers Hustopeče
- Comimpex, spol. s r. o., Hodonín
- MCS plus, spol. s r.o, Hustopeče
- Tesco Stores ČR, a.s, Brno, Dornych
- PHComp – Petr Hlavinka Kyjov
- Městský úřad Hustopeče
- F. N. Brno–Bohumice
- Netserv, s. r. o., Mikulov
- Fakulta informatiky Masarykovy univerzity, Botanická 68a, Brno (pouze exkurze)
- Servisní středisko Acer, Brno-Slatina (pouze exkurze)
- Patria, a.s., Kobyly
- Neoklas, a.s., Šardice
- Obecní úřad Mutěnice
- Agrotec, a.s., Hustopeče
- Blanář nábytek, a.s., Brumovice (praxe i exkurze)
- Kovo Staněk, s.r.o., Brumovice (praxe i exkurze)
- Vetropack Moravia Glass, o.s., Kyjov (pouze exkurze)
- Šroubárna Kyjov, spol. s r.o. (pouze exkurze)
- Město Dubňany
- Pekařství Křižák, s.r. o., Boleradice

Mimo praxi a exkurzi probíhá dlouhodobě spolupráce se Svazem chovatelů v Hodoníně při pořádání celostátní výstavy drobného zvířectva. Naši studenti zde pomáhají při přípravě výstavy a provádějí bonitaci vystavovaných zvířat.

Do této oblasti také patří údaje o spolupráci s **odborovou organizací a dalšími organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Spolupráce s těmito organizacemi je na dobré úrovni. Zejména se ZO ČMOS a s regionální agrární komorou Jihomoravského kraje (s jejím ředitelem).

15. Další oblasti činnosti školy

Hodnocení činnosti výchovného poradce ve školním roce 2014/2015

Činnost VP byla rozvržena do několika oblastí, především do oblasti konzultační, metodické a informační a vycházela z plánu práce výchovně poradenské činnosti na školní rok 2014/15.

Největší pozornost byla věnována individuální poradenské činnosti, zaměřené na řešení osobních problémů žáků, adaptačních problémů žáků 1. ročníků a na pomoc žákům se SVP.

Během školního roku VP spolupracovala s rodiči žáků, s ředitelem školy, metodičkou prevence, třídními a ostatními učiteli, vychovateli DM a pracovníky poradenských aj. institucí.

Na počátku školního roku VP seznámila učitele se žáky se SVP a doporučila jim postup při práci s jednotlivými žáky. V průběhu roku konzultovala s těmito žáky i vyučujícími problémy týkající se jejich vzdělávání. Vyučující zpracovali a předali VP písemné informace o přístupu k těmto žákům při výuce ve svých předmětech během školního roku.

Kariérové poradenství bylo zaměřeno především na pomoc žákům 4. ročníků při řešení možností dalšího studia a zapojení do pracovního procesu. V říjnu, v rámci projektového týdne, si žáci pod vedením VP vypracovali osobní portfolia, naučili se pracovat s kariérními portály, zpracovávat životopisy, žádosti o místo apod.

Pro maturanty zajistila VP Europass – doplňky k osvědčení. Tento doklad, který se používá jako dodatek k maturitnímu vysvědčení, zatím používá jen několik středních škol v republice. Umožní absolventům lépe proniknout na trh práce v zemích Evropské unie.

Žákům hlásícím se ke studiu na VŠ a VOŠ byla poskytnuta pomoc při výběru vhodných oborů studia a při vyplňování přihlášek ke studiu. K doplnění informací byla vytvořena nástěnka o VŠ a VOŠ z materiálů poskytnutých jednotlivými školami a z propagačních materiálů získaných na veletrhu Gaudeamus. VP uspořádala pro žáky 4. roč. exkurzi na tento veletrh a ve spolupráci s vysokými školami také jejich prezentační akce.

V průběhu školního roku VP konzultovala s vyučujícími výchovné a vzdělávací problémy žáků a spolupracovala s TU při navrhování výchovných opatření při řešení kázeňských přestupků.

Spolupráce s rodiči byla zaměřena na řešení vysoké, případně neomluvené absence žáků, na spolupráci při řešení vzdělávacích či osobních problémů žáků, na rodinné, zdravotní problémy apod.

VP zorganizovala zdravotní přednášku pro studentky 1. ročníků a distribuci zdravotně výchovných materiálů pro žáky vyšších ročníků.

VP průběžně navštěvovala DM a konzultovala s vychovateli i ubytovanými žáky výchovné a kázeňské problémy.

Spolupráce VP s PPP a SVP (Hodonín, Břeclav, Brno) byla zaměřena na konzultace k problematice žáků se SVP a na sjednávání vyšetření.

Činnost školy v oblasti autoevaluace

Oblasti autoevaluace věnuje škola průběžnou pozornost. Každoročně si v plánu práce vytyčujeme pro daný rok hlavní úkoly, kterým je třeba více věnovat. Děje se tak zejména v oblasti výuky a výchovy. Tyto úkoly se snaží pracovníci průběžně plnit, jsou kontrolovány a projednávány na pracovních poradách a při hospitacích.

Na základě analýzy evaluace, hospitační činnosti a osobních pohovorů vedení školy s učiteli se tento plán „sebehodnocení“ společně vyhodnocuje a v roce 2014/2015 bylo konstatováno, že je třeba zkvalitnit vyučování zejména v oblastech podpory samostatné práce studentů a jejich kooperace, volby forem a metod výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, vytváření pozitivního klima třídy podporujícího učení, sledování individuálního pokroku každého studenta, zkvalitňování čtenářské gramotnosti, podpory spolupráce pedagogů prostřednictvím vzájemných náslechlů v hodinách (úkol minimálně 4hod/rok), vytvoření nového společného prostoru pro sdílení výukových materiálů s přístupem pro žáky z domova,

práce s dětmi s SPU, snah o zlepšování vztahů mezi studenty a učiteli, případně mezi učiteli a vedením.

V oblasti řízení a kontrol je třeba zvýšit počet hospitací. Toto bude úkolem příštího školního roku.

Vedení školy dále věnuje pozornost odbornému vzdělávání pedagogů, organizuje společné vzdělávání v rámci DVPP – ve školním roce 2014/2015 projekt DIKYPR, dále umožňuje individuální vzdělávání podle požadavků jednotlivých vyučujících. Pravidelně vyhodnocuje vzdělávání u jednotlivců a v případě jeho absence hledá společně s nimi vhodnou nabídku.

Činnost školní knihovny ve školním roce 2014/2015

Školní knihovna i v letošním školním roce plnila své poslání a usilovala o přízeň čtenářů jak z řad žáků, tak učitelů ve snaze stát se informačním centrem školy. Knihovnu navštěvují žáci všech oborů a ročníků, žáci vyšších ročníků ji využívají převážně k půjčování povinné četby k maturitní zkoušce.

Školní knihovna je umístěna ve třech místnostech v prostorách budovy přístavby. V jedné místnosti je umístěn knihovní fond, druhá místnost slouží jako studovna a v poslední místnosti je uložen sklad učebnic a knih.

Chod knihovny zajišťovala jedna pedagogická pracovnice s odborným knihovnickým vzděláním. Provoz knihovny byl zajištěn dva dny v týdnu. Od roku 2014 probíhá revize knihovního fondu. V letošním školním roce si žáci a učitelé vypůjčili 519 knih. Fond školní knihovny byl rozšířen o 168 titulů (38 titulů nákupem a 130 titulů formou daru).

Knihovní provoz je plně automatizován od katalogizace až po výpůjční protokol. Online katalogy bohužel přístupné veřejnosti nejsou.

Pro žáky prvního ročníku zajistila vyučující předmětu Literární a estetické vyučování (LEV) knihovnickou lekci v Knihovně Jiřího Mahena v Brně. Žáci navštěvují školní knihovnu a studovnu v rámci předmětu LEV k realizaci čtenářských dílen.

Studovna slouží navíc studentům ubytovaným na domově mládeže. Ti zde mají k dispozici počítač s reproduktory a dataprojektorem. Proto se zde mohou konat besedy a přednášky z různých oborů.

Environmentální výchova ve školním roce 2014/2015

Environmentální výchova probíhala systematicky dle Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty zařazeného v ŠVP.

EVVO ve školním roce plynule navazovala na dokumenty, s nimiž byli seznámeni jak učitelé, tak žáci (především prvních ročníků).

Při realizaci EVVO jsme vycházeli se závazného dokumentu: Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty /EVVO/, vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v Praze dne 27. října 2008 (stanovuje doporučené postupy při realizaci na školách, poskytuje názorný a konkrétní návod, jak realizovat EVVO a její začlenění do dokumentace školy). V tematických plánech jsou mimo jiné zpracována průřezové téma Člověk a životní prostředí.

Na škole je zřízena funkce koordinátorky, která organizuje a řídí průběh a realizaci EVVO. Organizuje a zajišťuje jednotlivé akce, dle aktuálních nabídek environmentálních zařízení, koor-

dinuje návštěvy jednotlivých tříd dle oborů v Centrech ekologické výchovy v okolí školy. Pro každý rok je vypracován plán EVVO podle dlouhodobě sestaveného programu.

Dominantní pro naši školu je registrace v Jihomoravské síti škol v Projektu M.R.K.E.V. /Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy/.

N základě této registrace obdrží škola zdarma časopis BEDRNÍK, který je využíván především v přírodovědných předmětech Biologie a ekologie a Základech přírodních věd.

Tato činnost je financována Evropským sociálním fondem včetně vzdělávacích akcí pro pedagogy a šetří tak i finanční prostředky školy. Přehled akcí pro žáky je pravidelně zveřejňován na webových stránkách Lipky www.Lipka.cz a stránkách EKOCENTRUM TRKMANKA Velké Pavlovice.

KONFERENCI O EKOLOGICKÉ VÝCHOVĚ – KONEV absolvovala v letošním školním roce Ing. Marie Hlavsová a získala tak potvrzení o absolvování. Konference k environmentální výchově proběhla 5. listopadu 2014 a poskytla naší škole materiály.

Studentům jsou sdělovány informace o aktuálních nabídkách a ekologických materiálech prostřednictvím nástěnky, nebo prostřednictvím pedagogů.

Vyučující a žáci mají možnost si zapůjčit časopisy, které jsou volně přístupné nebo k zapůjčení u koordinátorky.

Studentské aktivity v rámci EVVO:

„Plody podzimní zahrady“ - výstava ovoce a zeleniny - 28. září 2014

- na realizaci výstavy se podíleli studenti druhých a třetích ročníků Agropodnikání a odborní učitelé pod vedením Ing. Marie Hlavsové a Ing. Františka Korába
- jedná se o výpěstky drobných pěstitelů - jablka, hrušky, vinná réva, zeleniny, léčivé rostliny, zahrádkářské speciality, houby z místních lokalit a okolí
- výstava byla doplněna ukázkami pěstovaných bonsajů od pěstitele z Boleradic
- výstava byla velmi kladně hodnocena veřejností z Klobouk a okolí.

Exkurze: „Praha literární“ - 30.9.-2.10.2014

- účast žáků čtvrtých ročníků, zaměřena nejen na památky Prahy, ale jeden den byl věnován návštěvě „Pražské ZOO“. Akce měla velký úspěch u žáků.

Celostátní zemědělská soutěž: Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích - 1.-3.10.2014

- účast čtyř žáků 3. a 4. ročníku Agropodnikání
- soutěž byla zaměřena na rostlinnou a živočišnou výrobu
- vítězem se stal student naší školy Jakub Procinger

Den Země - 22.4.

- pracovní aktivity v jarním období
- cílem činnosti - zaměření na životní prostředí a ekologie: ošetření zeleně, řez ovocných stromů
- prezentace studentů v předmětu Biologie a ekologie na téma „Den Země“

Exkurze: Plynová stanice – Uherčice - 26.3.2015

- účast studentů třetích ročníků Agropodnikání

Člověk pro přírodu – Příroda pro člověka - 8.5. 2015, 25.-26.5. 2015

- výukový program pro první ročníky Agropodnikání, Obchodní akademie a Informatiky
- pro druhý ročník Agropodnikání (zařazen v rámci projektového týdne)
- Ekocentrum TRKMANKA, Velké Pavlovice

Řízená skládka odpadů Martinice - 20.5.2015

- exkurze s odborným výkladem pro studenty druhého ročníku Agropodnikání

Exkurze: Čepro – Klobouky u Brna - 25.-26.5.2015

- účast žáků prvních ročníků AG, OA, IE

Projektový týden - 18. 22. 5. 2015

- projekty jsou zpracovány formou prezentací a uloženy na disku K: /Zaměstnanci.
- témata z ekologie a životního prostředí:

1. Čistá voda

- kvalita vody
- znečištění vody patogenními organismy
- eutrofizace
- zdroje znečištění vody

2. Bařův kanál – povodí řeky Moravy

- historie Bařova kanálu
- Bařův kanál – současnost
- využití řeky v současnosti
- pořádané akce

3. Brněnská přehrada

- historie přehrady
- využití přehrady
- znečištění a kvalita vody
- rekreační možnosti

Exkurze: Národní výstava hospodářských zvířat a zemědělské techniky Brno - 23.6. 2015

- účast studentů oboru Agropodnikání

16. Závěr

Zpráva byla vypracována na konci srpna 2015. Obsahuje 21 stran a 5 stran příloh. Byla projednána na pedagogické radě 31. srpna 2015. Poté byla předložena Školské radě k projednání.

Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2014 – 1 strana

Přílohy k Výroční zprávě o hospodaření MěSOŠ Klobouky u Brna za rok 2014 - 4 strany

V Kloboukách u Brna dne 31. srpna 2015

Mgr. Josef Žáček
ředitel Městské střední odborné školy
Klobouky u Brna, nám. Míru 6

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 31. srpna 2015.

Mgr. Lukáš Vávra
předseda Rady školy

**Městská střední odborná škola, Klobouky u Brna, nám. Míru 6,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2014		
	za celou školu v tis.na 2des.místa	státní rozpočet
CELKOVÉ PŘÍJMY:	17396,35	11844,44
z toho prostředky získané vlastní činností	129,10	
z toho prostředky ze státního rozpočtu	11884,44	11844,44
z toho prostředky z ÚSC	2492,20	
z toho projekty	541,64	
z toho prostředky přijaté ze zahraničí na provoz		
z toho příspěvky a dary		
z toho poplatky od žáků a rodičů (zák.zástupců)	816,50	
z toho příjmy z doplňkové činnosti	933,44	
z toho zúčtování fondů	20,00	
z toho ostatní příjmy	579,03	
NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	17363,86	11884,44
z toho náklady na platy	8759,47	8634,48
z toho OPPP	394,45	65,00
z toho náhrady DPN	20,52	20,52
z toho zák.odvody na zdravotní a soc.pojištění	3055,99	2925,46
z toho účelové prostředky na opravy (ISPROFIN)		
z toho FKSP	87,60	86,35
z toho výdaje na učebnice, uč.texty a pomůcky	213,07	87,84
z toho DVPP	43,28	3,16
z toho ostatní provozní náklady	4789,48	61,63
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-111,69	
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	144,18	
Hospodářský výsledek celkem za organizaci	32,49	
INVESTICE pořízené z FRIMu automobil pro AŠ	126,50	

V průběhu roku 2014 proběhly na naší škole tyto kontroly:

Město Klobouky u Brna průběžná finanční kontrola

VZP pobočka Břeclav

Výroční zprávou byla projednána na poradě pracovníků školy dne: 26. ledna 2015

V Kloboukách u Brna dne: 26. 1. 2015

Sestavila: Libuše Vinterová

Ředitel školy: Mgr. Josef Žáček

Příloha k Výroční zprávě o hospodaření MěSOŠ Klobouky u Brna za rok 2014

náklady hrazené z transferů JMK

č.1

účelový znak	Ukazatel	čerpání	celkem
	Transfery celkem		11884442,00
33353	Přímé výdaje na vzdělání		
	v tom:		
	platy	8440000,00	
	OPPP	65000,00	
	náhrady DPN	20521,00	
	odvody sociálního zabezpečení	2099737,00	
	odvody zdravotního pojištění	759707,00	
	zákonné pojištění mezd	36717,00	
	tvorba FKSP	84400,00	
	ochranné pomůcky	13359,00	
	školní potřeby	5767,00	
	učební pomůcky	82072,50	
	programy	11555,50	
	školení	3164,00	
			11622000,00
33049	Podpora odborného vzdělávání v roce 2014		
	v tom:		
	platy	126265,00	
	odvody sociálního zabezpečení	31568,00	
	odvody zdravotního pojištění	11251,00	
	FKSP	1263,00	
			170347,00
33051	Zvýšení platů pedagogických pracovníků		
	v tom:		
	platy	14952,00	
	odvody sociálního zabezpečení	3738,00	
	odvody zdravotního pojištění	1346,00	
	FKSP	150,00	
			20186,00
33052	Zvýšení platů pracovníků regionál.školství		
	v tom:		
	platy	53266,00	
	odvody sociálního zabezpečení	13316,00	
	odvody zdravotního pojištění	4794,00	
	FKSP	533,00	
			71909,00
	Neinvestiční dotace celkem		11884442,00

Klobouky u Brna 26. 1. 2015
sestavila: Vinterová

Příloha k Výroční zprávě o hospodaření MěSOŠ Klobouky u Brna za rok 2014

projektové náklady

č.2

účelový znak	Ukazatel	čerpání	celkem
	PROJEKTY celkem		541640,85
33031	SABLONY		
	v tom:		
	OPPP	71820,00	
	odvody sociálního zabezpečení	17955,00	
	odvody zdravotního pojištění	5386,00	
	materiál	649,00	
	školení	948,00	
	učební pomůcky	120395,00	
		217153,00	
33030	IVI IT		
	v tom:		
	OPPP	152830,00	
	odvody sociálního zabezpečení	35232,00	
	odvody zdravotního pojištění	9064,00	
	školení	27104,00	
	ostatní služby	18050,00	
	zákonné pojištění mezd	2300,00	
		244580,00	
33019	DIKYPR		
	v tom:		
	OPPP	60000,00	
	odvody sociálního zabezpečení	15000,00	
	odvody zdravotního pojištění	5400,00	
	ostatní služby	-492,15	
		79907,85	
	Projektové náklady celkem		541640,85

Klobouky u Brna 26. 1. 2015
sestavila: Vinterová

Priloha k Vyroční zprávě o hospodaření MěSOS Kloubouky u Brna za rok 2014 - celková rekapitulace

č. 3

PRÍJMY	státní dotace	dotace od zřizovatele	doplňková činnost	PROJEKTY	ostatní činnost	celkem
Příjmy získané vlast. činností					129100,00	129100,00
- stravné zaměstnanci						11884442,00
Dotace ze státního rozpočtu	11884442,00					2492200,00
Dotace z ÚSC		2492200,00				541640,85
PROJEKTY				541640,85		
Poplatky od žáků a rodičů						163828,00
- stravné žáci obědy					163828,00	189922,00
- stravné žáci celodenní					148225,00	148225,00
- za ubytování na DM					314527,00	314527,00
- stravné MS						
Příjmy z doplňkové činnosti						524310,00
- stravné			524310,00			164169,00
- bufet			164169,00			151272,00
- ubytování			151272,00			93688,00
- nájemné			93688,00			
Ostatní příjmy						382414,00
- školní aktivity					382414,00	20000,00
- čerpání fondů					20000,00	2677,59
- úroky					2677,59	166215,00
- nahodilé příjmy					166215,00	27717,00
- tržba za prodané učebnice					27717,00	
Příjmy celkem	11884442,00	2492200,00	933439,00	541640,85	1544625,59	17396347,44

Kloubouky u Brna 26. 1. 2015 sestavila: Vinterová

Priloha k Výroční zprávě o hospodaření MěSOŠ Kloubouky u Brna za rok 2014 - celková rekapitulace

č. 4

NÁKLADY	státní dotace	dotace od zřizovatele	doplňková činnost	PROJEKTY	ostatní činnost	celkem
Náklady na platy	8634483,00		124991,00			8759474,00
Náklady na OPPP	65000,00		44800,00	284650,00		394450,00
Zákonné odvody	2925457,00		42496,00	88037,00		3055990,00
Tvorba FKSP	86346,00		1249,00			87595,00
Náklady na UP	82072,50			120395,00		202467,50
Školní potřeby	5767,00	4836,00				10603,00
Ostatní provozní náklady						
ochranné pomůcky, prádlo	13359,00					13359,00
knihy, tisk		32752,40				32752,40
pohonné hmoty		46705,27				46705,27
potraviny			269678,59		797361,88	1067040,47
spotřební materiál		103094,56	6040,70	649,00	100000,00	209784,26
zboží			107532,23			107532,23
energie		1278647,98	78277,32		200000,00	1556925,30
opravy			96497,87		81715,13	178213,00
cestovné		42635,00				42635,00
poštovné		8107,00				8107,00
telefony		31485,54				31485,54
nájemné		53815,00				53815,00
školení	3164,00	12066,00		28052,00		43282,00
programy	11555,50	35388,00				46943,50
internet		31530,00				31530,00
servis VT		195223,20				195223,20
ostatní služby		133267,54	17169,37	17557,85	57118,74	225113,50
poplatky spořitelně		26490,51				26490,51
školní aktivity					382414,00	382414,00
učebnice pro žáky			524,00	2300,00	27717,00	27717,00
zákonné pojištění	36717,00					39541,00
náhrady DPN	20521,00					20521,00
odpisy		58642,00				58642,00
DDHM		395734,00				395734,00
pojištění majetku		1780,00				1780,00
ostatní náklady					9996,00	9996,00
Náklady celkem	11884442,00	2492200,00	789256,08	541640,85	1656322,75	17363861,68
Zůstatek	0,00	0,00	144182,92	0,00	-111697,16	32485,76

Kloubouky u Brna 26. 1. 2015 sestavila: Vinterová