

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 141 548/98 - 011056  
Signatura: bn1as104

Inspektorát č. 14 - Ostrava  
Okresní pracoviště Bruntál

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola / školské zařízení:** Mateřská škola, Mikulášská č. 8, Krnov, PSČ 794 01

**IZO:** 107621096

**Ředitel školy / zařízení:** Hana Hrazdírová

**Zřizovatel:** Město Krnov

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Bruntál

**Termín inspekce:** 24. listopadu 1998

**Inspektoři:** Marie Pavlíčková

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Přihlášky a evidence dětí, plány výchovně vzdělávací činnosti, třídní dokumentace.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Mateřská škola umístěná v městské vile se zahradou má v provozu dvě třídy. Průběžnou péčí je budova i školní zahrada udržována v dobrém technickém stavu. K dispozici jsou dvě třídy, dvě šatny, dvě herny, dvě sociální zařízení, ložnice, sklad, kancelář a kuchyňka pro přípravu a výdej stravy. Vstupní haly v obou podlažích se také využívají k dětské činnosti. Jsou zde umístěny houpáčky, žebřiny a další účelová zařízení pro pohybové aktivity a tvořivé hry dětí.

Škola je velmi dobře vybavena nábytkem, dětským náradím a náčiním, moderními hračkami a stavebnicemi (Qadro) a dalšími pomůckami (terapeutický bazén). Instalace a umístění dětského zařízení umožňuje jeho sebeobslužnost a podporuje samostatnost dětí při volbě her a činností.

Didaktická technika je zastoupena v potřebném množství a využívá se neformálně ve výchovně vzdělávacím procesu. Obě třídy mají svou žákovskou i učitelskou knihovnu.

Literatura je vesměs novodobá, učitelky si nové tituly samy nakupují podle vlastních záměrů a potřeb pro danou věkovou skupinu dětí.

***Škola důmyslně využívá všech stávajících prostor a postupnou modernizací interiéru dále vytváří podmínky pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Materiálně technické zázemí a estetická úprava prostředí jsou svojí úrovní nadprůměrné.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Ve škole je vytvořeno příjemné pracovní prostředí, k čemuž přispívají dobré světelné a tepelné podmínky. Funkční hledisko veškerého zařízení je zde dobře uplatněno. K výzdobě školy jsou dostatečně využívány individuální i kolektivní výtvarné práce a výrobky dětí.

Režim dne je přiměřeně uvolněný, respektuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogů. Činnosti se pružně prolínají, děti jsou navyklé orientovat se v obou odděleních pod vedením kterékoli učitelky.

Doba spánku je podle individuální potřeby dětí diferencována, děti mají v době odpočinku mnoho příležitostí ke klidné individuální činnosti. Pitný režim je zaveden.

***Psychohygienické podmínky výchovně vzdělávacího procesu je možno hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

## **3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání**

Hodnocení vychází z hospitace dopoledních činností v obou třídách. Jejich průběh byl posuzován z hlediska předložených výchovně vzdělávacích plánů (měsíční plány s týdenními náměty). S dětmi pracují kvalifikované učitelky s víceletou pedagogickou praxí. Sledována byla činnost pedagogů z hlediska návaznosti, přiměřenosti, z hlediska motivace a užitých metod.

Nabídka činností navazovala na předchozí zkušenosti a vědomosti dětí, nároky na výkony dětí byly adekvátní jejich schopnostem a možnostem. Činnosti jsou velmi vhodně individualizovány a vedou k hlubokému citovému zaujetí a prožívání. Učitelka ve třídě mladších dětí pracovala s tímto záměrem velmi obratně a s vynikajícím výsledkem (řízená činnost - hudebně-pohybová výchova). Při řízené činnosti z tělesné výchovy v oddělení nejstarších dětí bylo zjištěno, že děti nemají zažité obvyklé postupy při přípravě na tuto činnost. Při organizaci bylo zřejmé, že děti nemají vytvořeny příslušné tělovýchovné návyky.

Do denního programu jsou běžně zařazovány výtvarné a pracovní činnosti. Učitelky jsou na svou práci dobře připraveny a střídáním různých metod udržují zájem dětí.

***Z hlediska připravenosti pedagogů a nabídky činností lze kvalitu výchovně vzdělávacího procesu celkově hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

## **4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky**

Atmosféra školy je příznivá, komunikativní dovednosti učitelek mají velmi dobrou úroveň. Ve škole zaveden partnerský přístup k dítěti s respektováním jeho individuality a s cílem citově dítě zaujmout a prohlubovat jeho prožitky.

Fyzické zdraví a tělesná zdatnost jsou rozvíjeny denním cvičením a tělovýchovným zaměstnáním. Děti mají během celého dne mnoho příležitostí k dalším pohybovým aktivitám.

Estetické vnímání a vyjadřování je podporováno každodenně. Výtvarné práce dětí jsou součástí výzdoby celé školy. Nadání a talent dětí je v této oblasti dále rozvíjen ve výtvarném kroužku.

Zřetel na rozvoj poznávacích procesů a řeči je uplatňován ve všech volných i řízených činnostech. V námětových a tvořivých hrách děti napodobují odpozorované skutečnosti, navazují na dosavadní znalosti a dovednosti. Děti mají mnoho poznatků o okolním světě a dovedou je sdělovat.

Praktické činnosti zde mají během celého dne dostatečný prostor. Děti jsou velmi samostatné v sebeobsluze a mají vytvořeny žádoucí návyky při rozličné pracovní činnosti.

***Tvorba podmínek i výsledky působení ba děti mají velmi dobrou úroveň, lze je hodnotit jako nadprůměrné.***

## **5. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Škola pořádá delší vycházky - *Cesty za poznáním našeho města a jeho okolí* - za účelem podporovat vztah dětí ke svému bydlišti. Ve spolupráci s rodiči organizuje ročně několik poznávacích výletů (ZOO, chov koní v Albertovci, návštěvy vesnické mateřské školy a j.).

Škola má ve svém programu kromě výtvarného kroužku také kroužek hry na flétnu pod vedením odborníka (učitelka ZUŠ) a po dohodě s rodiči seznamuje děti s angličtinou. Pro úspěšný vstup dětí do základní školy organizuje dvakrát týdně předškolním dětem *Malou školičku*. Rozvoj fyzických schopností je podporován také tříměsíčním kursem v Plavecké škole.

Kromě slavností v mateřské škole, které se připravují s rodiči, se děti podílejí svým kulturním vystoupením na programu *Vítání občanů* při MěÚ v Krnově, svým programem přispěla také na *revue mateřských škol města*. Děti navštěvují divadelní a filmová představení, výstavy a využívají další kulturní nabídky města.

***Úroveň dalších aktivit je možno hodnotit jako nadprůměrnou.***

## **6. Hodnocení činnosti školských zařízení**

Mateřská škola nemá další školská zařízení.

## ZÁVĚRY

Mateřská škola svojí činností a celkovým výchovným působením reaguje na aspekty globální výchovy a poskytuje dětem i rodičům kvalitní výchovně vzdělávací program. Inspekce neshledala ve sledované oblasti porušení obecně závazných právních norem.

***Podmínky, průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti jsou hodnoceny jako nadprůměrné.***

V Bruntálu dne 30. listopadu 1998

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Marie Pavlíčková, v. r.

Přílohy: ----

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 2. prosince 1998

*razítko*

Podpis ředitelky školy Hana Hrazdírová, v. r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Na vědomí**

| <b>Adresát</b>                       | <b>Datum předání / odeslání zprávy</b> | <b>Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI</b> |
|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Zřizovatel: MěÚ Krnov, Hlavní nám. 1 | 1998-12-14                             | 141 565/98-11056                                         |
| Školský úřad: Bruntál, Květná 64     | 1998-12-21                             | 141 572/98-11056                                         |