



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-349/15-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Mateřská škola Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích s.r.o.
Sídlo	Okružní 517/10, 370 01 České Budějovice
E-mail právnické osoby	reditelka@skolka.cz
IČO	03276759
Identifikátor	691007144
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Jaroslavou Petráchovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Okružní 517/10, 370 01 České Budějovice zastoupená jednatelem Ing. Jaromírem Vrbkou
Místo inspekční činnosti	Okružní 517/10, 370 01 České Budějovice
Termín inspekční činnosti	15. až 17. 6. 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu, na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy.

Charakteristika

Jednotřídní Mateřská škola Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích s.r.o. (dále škola) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny-výdejny. Její kapacita pro 28 dětí je naplněna na 100 %. Škola se profiluje podporou polytechnické výchovy. Ke dni inspekce vykazovala osm dětí mladších tří let. Děti v posledním roce předškolní docházky škola nemá. V současné době zde působí tři pedagogické pracovnice. Předškolní vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV).



Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Koncepce a plán dlouhodobého rozvoje školy zdůrazňují vedle celkového rozvoje osobnosti dětí podporu polytechnické výchovy ve spolupráci s Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích (dále VŠTE). Dalším cílem školy je rozvoj zdravého životního stylu a environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Naplňování těchto záměrů je patrné při každodenních činnostech během celého dne. Ředitelka školy ke dni inspekce nespĺňovala předpoklady potřebné odborné kvalifikace. Vzhledem k tomu, že byla jmenována do funkce s účinností od 1. 9. 2014, vztahuje se na ni přechodné ustanovení novely zákona o pedagogických pracovnících, čl. II zákona č. 197/2014. Ředitelka předložila rozhodnutí o přijetí ke studiu a od 1. 9. 2015 si začne odbornost doplňovat. Také jedna pedagogická pracovnice nespĺňuje odborné kvalifikační předpoklady. Její pracovní smlouva je uzavřena na dobu určitou a vedení školy bude podnikat opatření k zajištění stoprocentní kvalifikovanosti. Ředitelka velmi úzce spolupracuje s jednatelem školy. Všichni zaměstnanci podporují snahu o získání dobrého jména školy. Jejich vztahy jsou založeny na vzájemné pomoci a spolupráci. Ředitelka má vypracovaný plán dalšího vzdělávání, který je tematicky zaměřen na rozšiřování odborných znalostí učitelek (všechny pedagogické pracovnice mají praxi jeden rok).

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) odpovídá požadované struktuře a je v souladu se zásadami RVP PV. Vychází ze stávajících podmínek školy. Je zpracován přehledně a srozumitelně, umožňuje další rozvoj a zkvalitňování vzdělávání. V podmínkách vzdělávání je též zakotveno vzdělávání dětí mladších tří let. Vzdělávací obsah je zpracován formou integrovaných bloků. Celkové záměry směřují k podpoře klíčových kompetencí. Na ŠVP navazuje třídní vzdělávací program, jehož součástí jsou konkretizované očekávané výstupy. Organizace vzdělávání je v souladu s požadavky školského zákona. Počet dětí ve třídě odpovídá povolené kapacitě. Provozní dobou od 7:00 do 17:00 hod. vychází škola maximálně vstříc požadavkům rodičů. Pedagogická péče a bezpečnost dětí je zajištěna.

Škola má odpovídající materiální podmínky. Prostředí je estetické a čisté, vyzdobené výtvarnými pracemi dětí. Třída je rozdělena na část pracovní a herní. Její součástí je dětské hygienické zařízení, šatna a prostor pro přípravu jídla. Zařízení je nové, přizpůsobené jednotlivým věkovým skupinám i dětem mladším tří let. Rozšířit potřebuje sortiment hraček a didaktických pomůcek. Potřeb a materiálů pro jednotlivé vzdělávací činnosti má škola dostatek. Učitelky mají k dispozici hudební i rytmické nástroje, audio i video techniku, ICT. V odpovídající míře nechybí ani literatura pro děti, je však potřeba doplnit odbornou literaturu pro pedagogické pracovnice. Součástí školy je zahrada s odpovídajícími herními prvky i s prostorem pro pohybové vyžití i vzdělávací aktivity.

Zajištění bezpečnosti dětí a vytváření bezpečného prostředí věnuje škola náležitou pozornost. Vstup do budovy školy je zabezpečen zamykáním vchodových dveří. Dětem jsou opakovaně poskytovány informace o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví při vzdělávání a stravování. Zaměstnankyně školy byly proškoleny v oblasti BOZ a PO. Škola vede knihu úrazů od 1. září 2014 v souladu s požadavky školského zákona. Namátkovou prohlídkou prostor a vybavení školy nebyly shledány žádné závady.

Finanční podmínky školy byly hodnoceny za část roku 2014, tj. za období od 1. 9. 2014, kdy škola zahájila svoji činnost, do konce kalendářního roku. Hlavním zdrojem financování potřeb školy byla úplata za předškolní vzdělávání, dotace k financování neinvestičních výdajů na výchovu a vzdělávání poskytnutá ze státního rozpočtu na září až prosinec, dále příspěvek na státní politiku zaměstnanosti v rámci projektu k vyhrazení



společensky účelného pracovního místa, který je spolufinancovaný z ESF a SR. Finanční zdroje posílily také dotace z Magistrátu města České Budějovice.

Podmínky pro předškolní vzdělávání jsou na požadované úrovni a podporují realizaci školního vzdělávacího programu.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Hospitované byly všechny činnosti v průběhu dne. Při spontánních činnostech měly děti na výběr odpovídající sortiment hraček i didaktických pomůcek. Dostatek času jim umožnil hru rozvinout a dokončit ji. Individuální aktivity směřovaly k rozvoji jemné motoriky ruky, početních představ a tvořivosti, často s využitím pomůcek, které samy vytvářely. Zřetelně se projevoval patrný individuální přístup hlavně k dětem mladším tří let. Všechny děti byly v průběhu dne vedeny k respektování pravidel vzájemného soužití. Při cvičení se formou hudebně pohybových aktivit učitelky zaměřovaly na rozvoj hrubé motoriky a koordinace pohybů.

Řízené činnosti byly metodicky dobře zvládnuté, tematicky zaměřené, učitelky diferencovaly požadavky na děti vzhledem k jejich věku. Jejich laskavý a vstřícný přístup vedl k nenásilnému zapojení všech dětí do vzdělávacích aktivit. Metodou situačního učení se děti přirozeně seznamovaly s novými informacemi. Rozvíjeny byly také kognitivní funkce (procvičování orientace v prostoru i v rovině, rozvoj sluchového a zrakového vnímání), pohybové a hudební dovednosti (překonávání překážek, pohybové vyžití, opakování známých písní). Metodou experimentu si děti upevnily znalosti o daném tématu. Při skupinové výtvarné práci děti procvičovaly správné držení výtvarného náčiní, rozvíjely tvořivost a spolupráci. Během celého dopoledne dbaly učitelky na rozvoj komunikačních dovedností. Děti průběžně hodnotily a posilovaly tak svou vnitřní motivaci k učení. Při pobytu venku učitelky dostatečně zajišťovaly bezpečnost. Aktivity na zahradě školy byly zaměřeny převážně na rozvoj pohybových dovedností.

Škola podporuje výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Děti jsou vedeny k hygienickým zásadám, mají dostatek pohybových aktivit. Při stolování je kladen důraz na dodržování zásad správného stolování a na estetické prostředí. Školní jídelna-výdejna v rámci školního stravování vydává hlavní jídlo (oběd) a podává další dvě jídla doplňková (přesnídávku a svačinu). Stravování dětí zajišťuje menza VŠTE formou dovážky jídel do prostoru mateřské školy. Stravování je poskytováno na dobré úrovni, po celý den je zajištěn pitný režim.

Sledovaná oblast dosahuje požadované úrovně, školní vzdělávací program je v praxi naplňován.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu

Vzdělávací činnosti vycházely nejen z nabídky tematických celků, ale i z prožitků dětí a spontánně vzniklých situací, na které učitelky flexibilně reagovaly. Z hlediska organizace vzdělávání byly spontánní a řízené aktivity zcela vyvážené. Režim dne odpovídal psychohygienickým zásadám i individuálním potřebám dětí.

V tomto školním roce se škola zaměřila především na adaptaci dětí na prostředí a na rozvoj jejich samostatnosti v sebeobsluze a stolování. Je patrné, že zohledněním individuálních potřeb dětí a respektováním vzdělávacích postupů tyto děti dosahují pozitivních vzdělávacích výsledků. Je prováděno individuální hodnocení dětí v jejich rozvoji a učení.



Hodnocení podmínek, celkového průběhu a výsledků vzdělávání nebylo vzhledem ke krátkému působení školy provedeno, ale v rámci třídního vzdělávacího programu učitelky dílčím způsobem vyhodnocují jednotlivé vzdělávací záměry. Také úspěšnost dětí při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání nebyla dosud vyhodnocena.

Rodiče jsou pravidelně informováni o průběhu vzdělávání, o činnostech i školních akcích na nástěnkách školy, při každodenních individuálních rozhovorech a prostřednictvím webových stránek. Učitelky se snaží poskytovat poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání. Pro zákonné zástupce jsou organizovány společné aktivity (tvoření, den matek, zahradní slavnost). Škola umožňuje také individuální adaptaci dětí před jejich nástupem do předškolního zařízení i během započaté docházky. Další spolupráce probíhá s VŠTE, kdy jednotlivé katedry i Studentská unie přispívají svými projekty k obohacení předškolního vzdělávání (dopolední tvoření, sportovní aktivity, vánoční setkání).

Vzhledem ke krátkému působení školy se bude vedení snažit navázat spolupráci s dalším institucemi a organizacemi (logoped, pedagogicko-psychologická poradna, jiná soukromá mateřská škola). K doplnění vzdělávacích aktivit přispívají divadelní představení přímo v prostorách školy. Pro veřejnost pořádá škola den otevřených dveří, prezentovala se také v regionálním tisku a v časopise VŠTE.

Oblast hodnocení výsledků vzdělávání dosahuje požadované úrovně.

Závěry

Silné stránky a další zásadní pozitiva ve výše hodnocených oblastech:

- *podpora individuálního přístupu k dětem*
- *podpora rodinné výchovy*
- *rozvoj sociální gramotnosti a prosociálního chování*

Zásadní nedostatky, které byly odstraněny na místě:

- *žádné nedostatky nebyly zjištěny*

Doporučení a návrhy na zlepšení stavu školy:

- *zajistit odbornou kvalifikovanost pedagogických pracovníků a pracovat na jejich profesním rozvoji*
- *doplnit hračky a didaktické pomůcky pro děti*
- *doplnit odbornou literaturu*

Zhodnocení vývoje ve sledovaných oblastech od poslední inspekční činnosti:

Škola je Českou školní inspekcí hodnocena poprvé. Za finančního přispění zřizovatele se ředitelka snaží postupně doplňovat materiální vybavení školy. Rozvíjí spolupráci se zákonnými zástupci a s institucemi. Škola se zaměřuje na celkový rozvoj osobnosti dětí, zohledňuje jejich věkové zvláštnosti a individuální potřeby. Podporuje adaptaci dětí mladších tří let.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zakladatelská listina sepsaná dne 3. 7. 2014 notářkou JUDr. Janou Pražákovou a Vysokou školou technickou a ekonomickou v českých Budějovicích se sídlem Okružní 517, České Budějovice 4, 370 01 České Budějovice
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJCK 10245/2015/OSMT s účinností od 1. 3. 2015
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení k termínu kontroly
4. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání platný od 1. 9. 2014
5. Školní řád mateřské školy platný od 1. 9. 2014
6. Jmenování ředitelky školy jednatelem Společnosti Mateřské školy Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích společnosti s.r.o., Ing. Jaromírem Vrbkou, s účinností od 1. 9. 2014
7. Školní matrika vedená v listinné podobě
8. Dokumenty týkající se správního rozhodnutí ředitelky školy
9. Třídní kniha ve školním roce 2014/2015
10. Organizační řád platný od 1. 9. 2014
11. Plán DVPP pro školní rok 2014/2015
12. Záznamy z hospitační a kontrolní činnosti
13. Záznamy z pedagogických rad
14. Dotační dopis – avízo – účelová dotace KÚ Jihočeského kraje o poskytování dotací soukromým školám a předškolním zařízením na období září až prosinec 2014, ÚZ 33155
15. Dohody o vyhrazení společensky účelného pracovního místa o poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze SR a ESF, oba příspěvky poskytnuty na období od 1. 9. 2014 do 28. 2. 2015 na vyhrazené pracovní místo do pracovního poměru dvou uchazečů o zaměstnání
16. Rozbor hospodaření MŠ VŠTE v Č. Budějovicích za rok 2014
17. Finanční vypořádání dotací poskytnutých soukromým školám, předškolním a školským zařízením za rok 2014
18. Smlouva o poskytnutí neinvestiční dotace Magistrátu města České Budějovice na podporu rodinám s předškolními dětmi, které navštěvují soukromá předškolní zařízení
19. Dokumentace školy vztahující se k problematice BOZ
20. Dokumentace školy vztahující se k problematice školního stravování



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.c@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Českých Budějovicích místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Dana Machová, školní inspektorka

Dana Machová v. r.

Bc. Libuše Komarovová, kontrolní pracovnice

Libuše Komarovová v. r.

V Českých Budějovicích dne 30. 6. 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jaroslava Petráchová, ředitelka školy

Jaroslava Petráchová

V Českých Budějovicích dne 7. 7. 2015