



**Česká školní inspekce**

**Liberecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Košťálov, okres Semily  
512 02 Košťálov 128**

**Identifikátor: 600 099 113**

**Termín konání inspekce: 23. a 24. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-168/07-08
<b>Signatura</b>	bh5ba113

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní školu Košťálov, okres Semily (dále jen škola), navštěvuje ve školním roce 2006/2007 78 žáků. Škola není plně organizovaná, vzdělávání probíhá v prvním až pátém ročníku. Její kapacita je naplněna na 61,4%.

Škola byla zřízena obcí Košťálov, Košťálov 201, jako příspěvková organizace sdružující základní školu (kapacita 127 žáků), školní družinu (kapacita 50 žáků) a školní jídelnu (kapacita 145 strážníků). Školu navštěvují žáci z Košťálova i z okolních obcí Kundratic a Čikvásek.

Vzdělávání probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj.16 847/96-2.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly porovnány s údaji uvedenými ve zřizovací listině, jmenování (ředitelky školy) a v rozhodnutí ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Veškeré údaje byly uvedeny v souladu se skutečností.

Kapacita školy byla posouzena se skutečným počtem žáků zapsaných v třídních výkazech a třídních knihách k 30. září 2006. Školní jídelna se skutečným počtem strážníků k 31. říjnu 2006 a kapacitami uvedenými v rozhodnutí (viz. výčet dokladů). Kapacita školní družiny byla porovnána se skutečným stavem a výkazem. Kapacity základní školy, školní jídelny ani školní družiny nebyly v době inspekce překročeny.

Při vykazování jednotek výkonu ve statistických výkazech o základní škole S 3-01, o školní družině-školním klubu Z 2-01 a o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 (viz. výčet dokladů), vykazovala škola sledované údaje ve shodě se skutečností.

K termínu konání inspekční činnosti nebyly podány žádosti o zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

***Veškeré údaje byly vykazovány v souladu se skutečností, stanovené kapacity byly dodrženy. Dokument osvědčující vznik právnické osoby byl také ve shodě se skutečností.***

## 2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Škola vzdělává své žáky v souladu se zpracovanými koncepčními záměry. Velmi úzce spolupracuje se zřizovatelem, který školu výrazně podporuje.

Škola si pravidelně zjišťuje zájem o cizí jazyky (CJ) a na základě získaných informací volí jako povinný CJ angličtinu od 3. do 5. ročníku a nepovinně kroužek anglického jazyka pro 2. ročník. Spolupracuje s nejbližší základní školou, kam žáci přecházejí na druhý stupeň a zajišťuje tak bezproblémovou návaznost.

Metodické sdružení cizích jazyků nebylo ustanoveno, vyučující spolupracují neformálně. K průběžnému hodnocení výsledků cizojazyčného vzdělávání využívají standardní hodnotící mechanismy. Vlastní hodnocení výlučně pro oblast cizích jazyků škola nezavedla.

Pro žáky s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami škola zpracovává individuální vzdělávací plány. Ty jsou zaměřeny zejména na český jazyk a matematiku, vhodné metody a opatření jsou však rovněž aplikovány i do dalších předmětů včetně výuky anglického jazyka. Žákům je ve škole poskytována individuální dyslektická náprava.

Ve školním roce 2006/2007 ve škole pracují tři vyučující anglického jazyka (AJ). Německý jazyk se již nevyučuje pro klesající zájem ze strany rodičů a problémy při přechodu žáků na druhý stupeň v jiné škole. Angličtinu učí dva kvalifikovaní prvostupňoví učitelé a jedna druhostupňová učitelka. Všichni absolvovali kurzy angličtiny pro učitele ze základních škol. Jedna z těchto vyučujících má zároveň kurz k odborné způsobilosti k reedukaci specifických poruch učení a chování a působí na škole jako dyslektická asistentka. Vedení školy podporuje a umožňuje těmto učitelům další vzdělávání prohlubující jejich kvalifikaci.

Hospitace ve výuce anglického jazyka prokázaly vhodnost a přiměřenost vzdělávacích cílů, účelnost ve využívání materiálního zázemí, doplňkových učebních pomůcek a didaktické techniky. Obě vyučující angličtiny dobře zvládly psychologická specifika žáků prvního stupně, což se příznivě projevilo výběrem vhodných metod a forem práce, soustavnou aktivizací žáků prostřednictvím cílených činností, prací ve skupinách, častým střídáním aktivit, důrazem kladeným na komunikaci a porozumění. Přístup pedagogů k žákům i vzájemná spolupráce učitelů se projevila v přátelské, otevřené atmosféře celé školy.

Rodiče považují finanční náročnost na pořizování učebních pomůcek za přiměřenou. K jejich případným podnětům přistupuje vedení školy vstřícně, vytvořila se velmi dobrá vzájemná spolupráce rodičů a školy.

*Na základě získaných a analyzovaných informací ČŠI hodnotí rozvoj výuky cizích jazyků ve škole jako funkční, odpovídající běžnému stavu.*

### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, kterou vydala Obec Košťálov pod č.j: 470/2002 dne 28. srpna 2002
2. Rozhodnutí MŠMT č.j. 3397/2007-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škola a školských zařízení ze dne 27. února 2007
3. Dodatek č. j.: 2/2005 ke zřizovací listině č.j.: 470/2002 ze dne 13. prosince 2005
4. Jmenování č.j.: 544/2002 ze dne 30. října 2002 (ředitelky školy)
5. Výkaz MŠMT S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. října 2006
6. Výkaz MŠMT Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. října 2006
7. Výkaz MŠMT R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 31. 9. 2006 ze dne 2. října 2006
8. Výkaz MŠMT Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. října 2006
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 24. srpna 2004
10. Dokument „Koncepce ZŠ Košťálov“, nedatováno
11. Dokument „Školní rok 2006/2007“, nedatováno
12. Dokument „Plán dalšího vzdělávání pedagogů 2006/2007“, nedatováno
13. Dokument „Pracovní náplň zaměstnanců ZŠ“ ze dne 31. 8. 2006
14. Dokument „Organizační řád školy, část 1. organizační řád“ ze dne 30. listopadu 2006
15. Dokument „Organizační řád školy, část 2. školní řád“ ze dne 28. srpna 2006
16. Dokument „Marketingový audit ZŠ Košťálov“, nedatováno
17. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
18. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2006/2007
19. Školní vzdělávací program Základní školy v Košťálově platný od 30. srpna 2007
20. Školní družina - přehled výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2006/2007
21. Výpis strážníků a počtu odebraných obědů za období 10/2006 (3 listy)
22. Zápisní lístky do školní družiny(školního klubu) pro školní rok 2006/2007
23. Přihlášky ke stravování ve školní jídelně - školní rok 2006/2007
24. Tematické plány učiva výuky anglického jazyka (3. – 5. ročník)
25. Individuální vzdělávací programy žáků vedené ve školním roce 2006/2007
26. Záписy z jednání školské rady vedené od roku 2006
27. Záписy z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
28. Dokument „Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek pro školní rok 2006/2007“ platný v termínu konání inspekční činnosti
29. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících cizí jazyky (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a dalším vzdělávání) osobní čísla 32400, 32364, 14338
30. Dotazník pro rodiče žáků základních škol

## ZÁVĚR

*Předložené dokumenty potvrzující formální náležitosti a údaje v nich uvedené byly v souladu se skutečností, stanovené kapacity nebyly překročeny.*

*V oblasti výchovně-vzdělávacího procesu lze vymezit tyto silné stránky:*

- *Jazyková výuka zabezpečena třemi vyučujícími*
- *Povinný anglický jazyk ve 3. – 5. ročníku a kroužek AJ ve 2. ročníku*
- *Systematické využívání materiálně-technického zázemí*
- *Škola „rodinného typu“ – příznivé vzájemné vztahy*
- *Spolupráce s obecním úřadem, MŠ a ZŠ Libštát*
- *Bezproblémová návaznost v cizích jazycích mezi 1. a 2. stupněm*
- *Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedením školy*

*Slabé stránky/rizika:*

- *Učitelé nemají příležitost získat specializaci pro výuku cizích jazyků na 1. stupni ZŠ*

*Příležitosti:*

- *Možnost adaptace volného prostoru pro jazykovou učebnu pro výuku AJ*
- *Zapojení do projektů umožňujících praktické uplatnění jazykových znalostí a dovedností*

Liberec, 26. dubna 2007

*razítko*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Hessová	.....V.r.....
Členové týmu	PhDr. Milan Adamec	.....V.r.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Košťálov, 2. 5. 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alena Janatová

.....V.I.....

ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	28.5.2007	ČŠI-168/07-08
Školská rada	28.5.2007	ČŠI-168/07-08

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.