



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Čtyřlístek, Strakonice, Holečkova 410

Holečkova 410, 386 01 Strakonice

Identifikátor: 600 063 313

Termín konání inspekce: 13. červen 2007

Čj.	ČŠI 504/07-07
Signatura	bg6aa111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola je příspěvkovou organizací zřizovanou městem Strakonice, se sídlem Velké náměstí 2, 386 01 Strakonice. Provozuje čtyři celodenní třídy s kapacitou 80 dětí. Součástí školy je školní jídelna.

Předškolní vzdělávání probíhá podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22 (dále jen RVP PV).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjistit a zhodnotit kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.
2. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.
3. Zjišťování poznatků o možnostech výuky cizích jazyků v mateřské škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení kvality personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole pracuje celkem 6 odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků (včetně ředitelky) s celkovou výší 5, 5 pedagogických úvazků. Čtyři učitelky získaly osvědčení logopedických asistentek. Organizace chodu školy je zajištěna promyšlenými nástupy a překrýváním učitelek v přímé výchovné práci s dětmi. Ve školním řádu a „Směrnici ředitelky školy“ jsou stanovena pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Ve sledovaném období škola nevykazovala žádné úrazy.

Systém vedení je příznivý pro vzájemnou spolupráci s přiměřeným podílem zaměstnanců na spolurozhodování. Kompetence jsou rozloženy rovnoměrně, s ohledem k profesním zájmům pracovníků a potřebám školy. Na jednu z učitelek byly předneseny pravomoce pro zastupování ředitelky. Ředitelka dává přednost operativnímu řešení problematiky školy a přijímaných opatření a včasné informovanosti pracovníků. Pro hodnocení zaměstnanců stanovila funkční kritéria.

Pravidelně probíhá další vzdělávání učitelek, které bylo na základě analýzy výsledků ve vzdělávání orientované na dítě, jeho specifické vzdělávací potřeby a práci s RVP PV. Výchova ke zdraví byla sledována v souvislostech s proškolením k bezpečnosti práce. V roce 2000 se učitelky zúčastnily semináře České stomatologické společnosti „Dětský úsměv“, který využívají při praktické prevenci péče o chrup. Poznatky jsou prezentovány a vzájemně diskutovány v pedagogických radách.

Výchova ke zdraví vychází z požadavků pro zajištění správné životosprávy a psychohygieny předškolních dětí a do života školy je začleněna přirozeně. Zaměření na tuto oblast vyplývá z cílů a názvu školního vzdělávacího programu - „Zdraví znamená cítit se dobře“. Patrné je začlenění do tematické části třídních programů, do pohybových aktivit školy, preventivně

bezpečnostních akcí i do běžného režimu. Ve spolupráci se školní jídelnou je dbáno na zdravé stravování dětí a na dostatečný přísun tekutin v průběhu celého dne. V jedné třídě probíhá celoroční ozdravný program hry na flétnu. Příznivá atmosféra školy je motivem dobré spolupráce s rodiči, kteří akceptují její vzdělávací program a jsou nápomocni v realizaci některých jejích záměrů. Registrované sdružení pomáhá škole finančně, materiálně, ale i brigádně. V případě specifických výchovných a vzdělávacích problémů škola zajišťuje poradenský servis. Individuální péči věnuje dětem s vadami řeči.

Personální řízení je standardní. Přispívá k podpoře zdravého osobnostního rozvoje dětí.

Hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.

Ředitelka zpracovala na základě analýzy materiálních podmínek reálný plán údržby pro období 2002 – 2006, který v souladu s finančními možnostmi postupně uskutečňuje.

Mateřská škola má vhodné materiální podmínky k výchově ke zdraví. Prostředí školy je esteticky uspořádané, bezpečné. Třídy jsou zařízeny novým dětským nábytkem. Stavebními úpravami dvou tříd se výrazně zlepšily prostorové podmínky. Pro pohybové aktivity jsou využívány venkovní terasy a třída upravená jako tělocvična. K dispozici je přiměřené množství i výběr sportovního nářadí i náčiní. Nápaditě jsou využívány i netradiční materiály (např. PET láhve s vodou). Školní zahrada je dobře vybavena a poskytuje celoročně zázemí pro pobyt dětí venku.

Organizace předškolního vzdělávání se řídí variabilním denním řádem. Spontánní a řízené činnosti jsou většinou vyvážené. Denně jsou zařazovány preventivní pohybové aktivity, pobyt venku, relaxace.

Vzdělávací nabídka v průběhu hospitační činnosti měla znaky činnostního učení. Integrovaný přístup umožňoval uplatnit prvky prožitkového a kooperativního učení. Vhodnými formami byly rozvíjeny sluchové vnímání, hudebně pohybové prvky, orientace prostoru, reakce na signál. Děti měly možnost experimentovat, manipulovat a prakticky si ověřovat poznatky. Ve sledovaných třídách byla vynikající pracovní atmosféra, která provokovala děti k aktivitě a zájmu. Zavedená pravidla vzájemného soužití mají děti zažitá a prakticky je dodržují.

Podmínky školy k výchově ke zdraví jsou standardní. Umožňují realizovat záměry stanovené pro tuto oblast.

Zjišťování poznatků o možnostech výuky cizích jazyků v mateřské škole.

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina pro příspěvkovou organizaci Mateřská škola Čtyřlístek, Strakonice, Holečkova, ze dne 13. 5. 2002
2. Dodatek č. 4 ke zřizovací listině, ze dne 20. 12. 2005
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy, o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, Č.j. 3392/02/Kyp, ze dne 25. 7. 2002
4. Rozhodnutí o provedení změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 10. 2005, vydané pro Mateřskou školu Čtyřlístek, Strakonice, Holečkova 410, Krajským úřadem Jihočeského kraje, pod Č.j. KUJCK 27503/2005 OŠMT
5. Rozhodnutí o provedení změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. 4. 2007, vydané pro Mateřskou školu Čtyřlístek, Strakonice, Holečkova 410, Krajským úřadem Jihočeského kraje, pod Č.j. KUJCK 10516/2007 OSMT/2, Spis. Zn. OSMT 10516/2007/lefu
6. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005, S1-01
7. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005, R13-01
8. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005 - 2006
9. Kniha úrazů
10. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Strakonice, Holečkova 410, ze dne 28. 2. 1996
11. Pověření zastupováním ředitelky Mateřské školy Čtyřlístek, Holečkova 410, Strakonice, ze dne 5. 9. 2005
12. Organizační řád (vymezení povinností pracovníků)
13. Vnitřní platový předpis (vymezuje kritéria k přiznání osobních příplatků a odměn)
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
15. Rozvržení přímé výchovné práce učitelek
16. Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2006/2007
17. Osvědčení o absolvování seminářů DVPP
18. Školní vzdělávací program pro školní rok 2006/2007
19. Třídní vzdělávací programy 1. – 4. třídy, týdenní tematické plány učitelek
20. Směrnice ředitelky školy k bezpečnosti a ochraně zdraví dětí v mateřské škole s účinností 1. 1. 2007
21. Přehled výchovné práce na školní rok 2006/2007 1. – 4. třídy
22. Výhledový plán údržby mateřské školy pro období 2002 - 2006
23. Hodnocení činnosti mateřské školy za školní rok 2006/2007, ze dne 24. 8. 2006
24. Zápisy z pedagogických rad

ZÁVĚR

Škola podporuje péči o zajištění zdravého psychického a fyzického rozvoje dětí komplexním způsobem a vytváří podmínky pro jeho praktickou realizaci. Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu má v programu školy pevné zastoupení a je všemi zaměstnanci podporována. Učitelky mají zájem o svůj profesní růst. Jsou dobře orientované v problematice požadavků stanovených pro předškolní vzdělávání a jeho organizaci Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Předškolní vzdělávání směřuje k rozvoji všestranné hodnotové orientace dětí a získávání základů pro další vzdělávání.

V Písku dne 29. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Kubišová
Členové týmu	Mgr. Bc. Hana Řeřábková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Dukelská 23, 370 21 České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Ve Strakonících dne...27.6.2007.

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jitka Hanušová
	ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Město Strakonice, Velké náměstí 2, 386 01 Strakonice	2007-07-23	

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.