



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace

Sýkorova 1/613, 736 01 Havířov-Šumbark

Identifikátor školy: 600 016 510

Termín konání inspekce: 11. – 12. duben 2006

Čj:	ČŠI 189/06-14
Signatura	bn3fz527

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace, (dále škola) je zřízena Moravskoslezským krajem. Ve škole se vyučují následující učební a studijní obory: Mechanik strojů a zařízení, Zámečnick, Provozní elektrotechnika, Mechanik elektronik, Elektrikář-silnoproud, Elektrikář-slaboproud, Mechanik elektrotechnických zařízení, Mechanik elektronických zařízení a Technickoadministrativní pracovník.
- Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem, v jednom oboru nástavbového studia a dvou oborech denního studia střední vzdělání s maturitní zkouškou.
- Ke dni inspekční činnosti navštěvovalo školu 707 žáků, tj. 88,37% kapacity školy.
- Škola realizuje výchovně vzdělávací činnost v technických učebních a studijních oborech se zaměřením na strojní činnosti, elektrotechniku, elektroniku a na organizační a výpočetní techniku.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP

Všechny obory vzdělávání jsou zapsány v síti škol, což je doloženo platným Rozhodnutím MŠMT, čj. 34 338/05-21 ze dne 22. února 2006 s účinností k témuž datu. Všechny další doklady o zřízení školy, žádosti o změnách v zápisu do školského rejstříku byly předloženy a reflektují skutečnosti, jež byly v době inspekce aktuální. Kapacita školy je 800 žáků, dvou inspekcí sledovaných studijních oborů 120 žáků. Do prvních ročníků bylo ve třech kolech přijato celkem 107 žáků, tj. 89,16% kapacity sledovaných studijních oborů.

Sociální partneři (profesní sdružení, úřad práce, vzdělávací asociace) pomáhají škole zejména s řešením problémů při optimalizaci vzdělávací soustavy kraje.

Ředitel zpracoval koncepční záměr rozvoje školy, jež je v přímé vazbě na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Akcentováno je rovněž zvyšování základních dovedností žáků a učitelů v oblasti ICT a prevence sociálně patologických jevů. Klíčové oblasti práce školy jsou stanoveny v celoročním plánu výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2005/2006.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání je částí výroční zprávy o činnosti školy za minulý školní rok. Analyzovány jsou též personální podmínky; důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

K 1. září 2005 byla zřízena školská rada. Z předložených zápisů z jednání školské rady je zřejmé, že ke dni inspekce se uskutečnily dvě schůze. Kritéria hodnocení školy zřizovatelem doposud stanovená nebyla.

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě výsledků konkurzního řízení. Jeho odborná kvalifikace je v souladu se závazným právním předpisem. Délka praxe ředitele ve funkci je

17 let. Při tvorbě koncepčního záměru bylo přihlédnuto k požadavkům sociálních partnerů, ten zohledňuje požadavky na trhu práce i záměry zřizovatele. Ve spolupráci, zejména s profesními sdruženími, je zřejmé odlišení rutinních činností od činností spojených s aktivitami v rámci dohodnutých smluv.

Škola zaměstnává celkem 95 pracovníků, z toho 42 žen. Pedagogických pracovníků (dále PP) je 66, z toho 22 žen. Do tří let praxe jsou 4 PP (jedna žena), ve vedoucích funkcích je šest pracovníků, z toho jedna žena. Ve škole pracuje 1 výchovná poradkyně, 1 preventistka a dvanáct pedagogických pracovníků (tři ženy) vykonává ostatní metodické funkce.

Odbornou kvalifikaci dle závazného právního předpisu ke dni inspekce dokládá 57 PP, z toho v teoretické výuce 35 a pracovním vyučováním dvaadvacet (žen v TV 18, v PV 1).

Ve sledovaném období 2004/2005 a 2005/2006 se většina učitelů zúčastnila dalšího vzdělávání v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) úroveň Z a P 0. Další se zúčastnili školení k nové maturitní zkoušce, jiné vzdělávání je zaměřeno na cizí jazyky, informační a komunikační technologie (ICT), prevenci sociálně patologických jevů, metodické a didaktické kurzy apod. Tři PP studují vysokou školu - splnění kvalifikačních požadavků.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP je hodnocena jako standardní.

Příprava k zavedení reformy maturitní zkoušky ve studijních oborech Mechanik elektronik a Mechanik strojů a zařízení

Vedení školy i pedagogové jsou seznámeni se základními principy reformované maturitní zkoušky. Někteří absolvovali školení k nové maturitě a k zabezpečení průběhu maturit (*Maturita nanečisto*). Pro novou maturitu škola připravuje dvě volitelné zkoušky společné části (matematika a informačně technologický základ). Učební plány předmětů společné části maturitní zkoušky k datu inspekce posíleny nebyly, k úpravě učebních plánů z důvodu reformy maturitní zkoušky dojde ve školním roce 2006/2007, a to na úkor hodin výuky odborných předmětů. Ve škole neprobíhá pilotáž školního vzdělávacího programu.

Český jazyk a literaturu vyučuje pět učitelů, anglický jazyk čtyři vyučující, všichni s odbornou kvalifikací v souladu se závazným právním předpisem. Jako druhý cizí jazyk škola vyučuje německý jazyk – všichni tři vyučující splňují požadavky odborné kvalifikace. Výuka předmětů v cizím jazyce neprobíhá. Metodik ICT je ustanoven, výchovný poradce splňuje požadavky odborné kvalifikace. Na přípravě reformované maturity se podílejí předmětové komise. Ve studijních oborech nejsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola nevyužívá profesionální poradenské služby.

Při hodnocení výsledků žáků škola používá vlastní hodnotící nástroje. Zapojila se do programu Krok za krokem. Uplatnění na trhu práce je vysoká a žáci, kteří mají zájem o studium ve vyšších odborných, případně vysokých školách, jsou ve většině případů ke studiu přijati.

Škola klade důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace, cizí jazyky a specializované činnosti). Personální změny z důvodů opatření na základě výsledků maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury a anglického jazyka v minulých letech nebyly nutné. Žáci studijních oborů se pravidelně účastní testování v rámci *Maturity nanečisto*. Výsledky v testech z českého jazyka a literatury a anglického jazyka nezavdaly příčinu úpravy učebních plánů, příp. změny metod a forem výuky nebo změn personálních.

Oblast ukončování studia ve střední škole v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky ve sledovaných studijních oborech je hodnocena jako standardní.

Přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu

Ředitel stanovil jednotná hodnotící kritéria pro přijímací řízení inspekcí sledovaných studijních oborů v obou školních letech. Kritériem bylo hodnocení znalostí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky. Uchazeči vykonali písemnou zkoušku a test studijních předpokladů. V souladu s prováděcí vyhláškou, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ředitel školy na úřední desce školy zveřejnil nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů do prvního ročníku.

Podmínky přijímacího řízení umožňují rovný přístup ke vzdělání všem uchazečům, tj. cizincům, příslušníkům národnostních menšin i uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami na sledované obory, zejména uchazečům se sociálním znevýhodněním.

Pro školní rok 2006/2007 ředitel stanovil a zveřejnil nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení do studijních oborů Mechanik elektronik a Mechanik strojů a zařízení.

Oblast podmínek přijímání žáků je hodnocena jako standardní.

Podmínky vzdělávání v cizích jazycích

Výuka cizího jazyka (anglického a německého) jako povinného předmětu ve sledovaných studijních oborech vzdělávání Mechanik elektronik a Mechanik strojů a zařízení odpovídá učebnímu plánu. Škola nabízí studium obou jazyků také formou zájmových kroužků. Úroveň předchozí jazykové přípravy je zjišťována vstupními testy, návaznost podle pokročilosti je zajišťována. Speciální vzdělávací potřeby žáků jsou zohledňovány úpravou podmínek hodnocení.

Cizím jazykům v obou sledovaných oborech vyučuje sedm odborně kvalifikovaných pedagogů, z nichž čtyři si rozšiřují aprobaci. Hospitace v cizojazyčné výuce formou tzv. *e-learningu* prokázaly účinné využití moderní didaktické techniky a informačních technologií rozvíjejících některé komunikativní kompetence, všeobecné kompetence (reálie, kultura), a klíčové kompetence (využití informačních zdrojů). Vybavení odborných jazykových učeben didaktickou technikou, učebními pomůckami, učebnicemi a slovníky je standardní, možnost využívat učebnu výpočetní techniky pro cizojazyčnou výuku představuje příklad dobré praxe.

Vlastní hodnocení vzdělávání probíhá na základě srovnání výsledků vstupních testů v 1. ročníku a výstupů *Maturity nanečisto*. Jako příprava k nové maturitě jsou zařazována častější mluvnická cvičení. Žáci se účastní práce v mezinárodním projektu Evropské unie *E-twinning*, kde spolupracují se školami v Polsku a na Slovensku. Učitelka školy je jednou ze šesti celostátních lektorů tohoto projektu pro pedagogy z České republiky.

Podmínky vzdělávání v cizích jazycích jsou hodnoceny jako nadstandardní.

Podmínky prevence sociálně patologických jevů

Školní metodická prevence sociálně patologických jevů má vypracován osobní plán práce na aktuální školní rok. *Minimální preventivní program* (MPP) má konkrétně definované cíle, formy i metody realizace v souladu s podmínkami školy. Informace o jeho plnění jsou každoročně analyzovány, hodnoceny a zveřejňovány ve výroční zprávě o činnosti školy. Názory žáků na jednotlivé akce metodická zjišťuje prostřednictvím dotazníků. Školní řád obsahuje zákaz projevů sociálně patologického chování žáků školy a kázeňská opatření při jeho porušení. Pedagogové jsou zapojováni do akcí MPP a účastní se vzdělávání k prevenci organizovaného školní metodickou.

Škola zaznamenává čtenější výskyt projevů sociálně patologického chování, zejména šikany, zneužívání návykových látek a záškoláctví. Jednotlivé případy jsou řešeny ve spolupráci s vedením školy, výchovnou komisí, rodiči a Policií ČR. Probíhá také spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími místními specializovanými zařízeními. Psycholog není žákům ve škole k dispozici.

Podmínky a realizovaná opatření k prevenci sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 34 338/05-21 ze dne 22. února 2006 ve věci změny zápisu do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 22. února 2006
2. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaný MŠMT dne 17. ledna 2005 s účinností k datu výpisu
3. Zřizovací listina Střední školy, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvkové organizace, (úplné znění) vydaná zastupitelstvem Moravskoslezského kraje dne 29. září 2005
4. Učební plán studijního oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik schválený MŠMT dne 25. června 1996 pod čj. 22 337/96-23 s platností od 1. září 1996 počínaje 1. ročníkem realizovaný ve školním roce 2005/2006
5. Učební plán studijního oboru 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení schválený MŠMT dne 3. prosince 2001 pod čj. 29 459/01-23 s platností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem realizovaný ve školním roce 2005/2006
6. *Přehled učebních a studijních plánů se schvalovacími doložkami realizovaných ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce (osm učebních oborů, dva studijní denní, jeden studijní nastavbový denní a jeden studijní nastavbový večerní)*
7. Školní řád schválený ředitelem školy s platností od 1. ledna 2006 ke dni inspekce
8. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku teoretické výuky na období 2005-2008 schválený ředitelem školy v měsíci říjnu 2005*
9. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku praktického vyučování na období 2005-2008 schválený ředitelem školy v měsíci říjnu 2005*
10. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005 projednána a schválena školskou radou dne 31. října 2005
11. Katalogové listy všech tříd vedené ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce
12. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce
13. Kniha úrazů žáků a zaměstnanců od 1. ledna 2006 ke dni inspekce
14. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce
15. *Zápisy z rozšířených porad vedení od 21. září 2004 ke dni inspekce*
16. *Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce*

17. *Plán práce výchovného poradce ve školním roce 2005/2006 ze dne 1. září 2005 schválený ředitelem školy platný ke dni inspekce*
18. *Plán práce metodika prevence ve školním roce 2005/2006 ze dne 31. srpna 2005 schválený ředitelem školy platný ke dni inspekce*
19. *Plán ekologické výchovy ve školním roce 2005/2006 bez data schválení ředitelem školy platný ke dni inspekce*
20. *Zápisy z předmětových komisí ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce*
21. *Plán ICT ve školním roce 2005/2006 platný ke dni inspekce*
22. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce*
23. *Zápisy z kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce*
24. *Celoroční plán výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2005/2006 projednán na pedagogické radě a schválený ředitelem školy platný ke dni inspekce*

ZÁVĚR

Pozitiva

- *oblast podmínek prevence sociálně patologických jevů má standardní úroveň, oblast podmínek vzdělávání v cizích jazycích je hodnocena jako nadstandardní*
- *využití moderních informačních technologií v cizojazyčné výuce formou e-learningu představuje příklad dobré praxe*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Mareš
Člen týmu	Mgr. Olga Novotná

V Ostravě dne 14. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 4. květen 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Josef Říman

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj PhDr. Jaroslava Wenigerová, náměstkyně hejtmana 28. října 117 702 18 Ostrava	29. květen 2006	ČŠI 189/06-14
Školská rada při Střední škole, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace, Sýkorova 1/613 736 01 Havířov-Šumbark	29. květen 2006	ČŠI 189/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.