



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-828/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice
Sídlo:	Štefánikova 117, 742 21 Kopřivnice
IČ:	49 588 656
Identifikátor:	600 001 695
Právní forma:	Školská právnická osoba
Zastoupená:	Ing. Pavlem Jankem, ředitelem kontrolované osoby
Zřizovatel:	Biskupství ostravsko - opavské Kostelní nám. 1, 728 02 Ostrava 1
Místo inspekční činnosti:	Štefánikova 117, 742 21 Kopřivnice
Termín inspekční činnosti:	17. – 19. květen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice (škola) sdružuje školní klub, školní družinu a školní jídelnu – výdejnu. Škola sídlí ve stoleté budově bývalé střední školy, prostory školy jsou nadstandardně vyzdobeny žákovskými pracemi. V prostorných chodbách jsou

umístěny odpočinkové koutky s tematickým zaměřením (lavičky, boxy, koberce, barové židličky apod.) k relaxaci žáků. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Cesta do života“ (ŠVP) a v pátém ročníku podle vzdělávacího programu Obecná škola. Celý výchovně vzdělávací proces ve škole vychází z Deklarace o křesťanské výchově „Gravissimus educationis“. K duchovní obnově a ke školním mším slouží školní kaple sv. Dominika Savia.

Od poslední inspekce došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek pro výuku. Nově byla vybudována tělocvična – herna, šatny pro žáky a multimediální učebna. Proběhla rekonstrukce školní jídelny- výdejny, dvě učeny byly vybaveny interaktivní tabulí a jedna kmenová třída interaktivním televizorem.

V posledních letech se škola nadstandardně zapojila do projektové činnosti. Škola se jako partner podílí na projektu Techno 2012, který je zaměřen na zkvalitnění podmínek pro vzdělávání žáků a jejich motivaci k uplatnění v technických oborech. V rámci projektu došlo k vybavení školy moderními učebními pomůckami pro výuku fyziky a pracovních činností. Škola se také zapojila do projektu EU Peníze školám v oblastech čtenářské, jazykové, informační, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti včetně inkluzivního vzdělávání. Všichni žáci se pravidelně dvakrát ročně účastní projektových dnů, další projekty škola organizuje v souvislosti s významnými dny, výročími apod. (např. Den církevních škol, Jarmark naděje, vázání adventních věnců, Mikulášská nadílka, společný adventní koncert s kopřivnickými základními uměleckými školami, maškarní ples, celostátní přehlídka zájmové činnosti církevních škol, velikonoční dílny).

Ve školním roce 2010/2011 školu v 9 třídách navštěvuje celkem 163 žáků, z toho 27 se speciálními vzdělávacími potřebami. Její kapacita je 250 žáků.

Pedagogický sbor tvoří 21 pedagogických pracovníků (dva bez odborné kvalifikace) včetně dvou vychovatelek a tří asistentek pedagoga. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním a regionálním tisku, reportážemi v místní kabelové televizi, prostřednictvím prezentací pěveckého žakovského sboru na veřejnosti, vydáváním školního časopisu Smajlík, Informátoru školy, pořádáním akcí pro veřejnost a dnů otevřených dveří. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, provádí nápravnou péči, nabízí individuální konzultace a doučování. Ve škole nadstandardně funguje propracovaný systém práce s integrovanými žáky, který je postaven na proškoleném týmu pedagogů i odpovídajícím materiálně technickém zázemí včetně didaktických pomůcek. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné klima v jednotlivých třídních kolektivech organizováním lyžařských kurzů pro žáky sedmých ročníků, školy v přírodě a víkendových pobytů, realizací přednášek a besed ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí v těsné spolupráci se školní družinou a školním klubem volnočasové aktivity (účast v nepovinných předmětech a kroužcích - náboženství, sborový zpěv, keramika, psaní na klávesnici, anglická konverzace, sportovní aktivity), návštěvy divadelních představení a průběžné zapojení do mnoha aktivit města.

Výstupy ŠVP jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle potřeb vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro

realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Cíleně se škola zaměřuje na rozvoj požadovaných gramotností tvorbou interních výukových materiálů v digitalizované podobě a jejich uplatňováním v každodenní praxi. Jednotlivá portfolia žáků obsahují výsledky jejich činnosti. Příkladná je výuka etické výchovy, která se prolíná průběžným vzděláváním a výchovou od prvního do devátého ročníku.

Klíčové kompetence žáci aktivně uplatňují zapojením do celé řady soutěží (jazykových, matematických, recitačních, přírodovědných, výtvarných, sportovních a hudebních). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Běžně používají vnitřní i vnější hodnotící nástroje. K externímu hodnocení škola například využívá testování v rámci projektu Scio pro žáky šestých ročníků. Škola získala Zlatý certifikát společnosti Scio za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Potvrzením velmi dobré práce učitelů bylo také ocenění žáka školy za druhý nejlepší výsledek v Moravskoslezském kraji v testu z matematiky šestých tříd základních škol. Ve všech předmětech jsou žáci vedeni k sebehodnocení. Absolventi jsou úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na středních školách, někteří žáci odcházejí na víceletá gymnázia.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitel školy povoluje odklady povinné školní docházky. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, jazykové vzdělávání, informační a komunikační technologie (ICT), nové vyučovací metody, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, výtvarnou výchovu, čtenářskou gramotnost a ekologii. Ve škole pracuje speciální pedagožka a výchovná poradkyně, která je zároveň školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů.

Školní budova poskytuje prostory pro plnění ŠVP. Kromě kmenových učeben jsou zde odborné učebny pro výuku ICT, fyziky a chemie, dílny, cvičná kuchyňka a jazyková učebna. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Průměrná naplněnost základní školy byla v hodnoceném období 67 %, a k termínu inspekce mírně klesla na 65 %.

V hodnoceném období škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (v průměru 94 %). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu

škola použila zejména na platy, související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby, další vzdělávání pedagogických pracovníků a na další nezbytné neinvestiční výdaje spojené s provozem školy.

Výdaje na mzdy zaměstnanců školy byly v hodnoceném období plně hrazeny ze státního rozpočtu. Výdaje na učebnice, učební pomůcky a základní školní potřeby byly nejvyšší v roce 2010, kdy škola obdržela finanční prostředky z projektu „EU peníze školám“. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož zaměření bylo v souladu s realizovanými ŠVP, byly nejvyšší v roce 2009. Mimo dotace ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje obdržela škola ze státního rozpočtu v hodnoceném období účelové finanční prostředky, a to na rozvojové programy „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání“, „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením“ a „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením“. Poskytnuté finanční prostředky škola čerpala v souladu s účelem, na který byly poskytnuty a se stanovenými cíli programů. Získání dalších zdrojů financování školy umožnilo zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

V roce 2008 škola obdržela ze státního rozpočtu investiční dotaci a z této dotace pořídila dvě interaktivní tabule. Škola v hodnoceném období poskytovala vzdělávání a školské služby v budově pronajaté od Města Kopřivnice. Běžnou údržbu hradila škola, Město Kopřivnice zajišťovalo opravy většího rozsahu a poskytovalo škole dotaci na řešení zejména hygienických požadavků.

Škola spolupracuje se školskou radou, radou školské právnické osoby, zřizovatelem, radou žáků, klubem rodičů a přátel školy a celou řadou dalších sociálních partnerů. Konkrétní spolupráce je vedena například s oddílem stolního tenisu a farním společenstvím maminek s dětmi „Broučci“. Důležitá je spolupráce se Pedagogicko psychologickou poradnou Nový Jičín, Klubem důchodců, mateřskou školou, uměleckými školami, Domem dětí a mládeže atd. Škola dlouhodobě spolupracuje s Českou katolickou charitou na realizaci projektu Adopce na dálku. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i vnitřní kontrolní systém.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola příkladně hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Příkladně je zapojení školy do projektové činnosti.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Finanční prostředky, které škola měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csier.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 25. května 2011

(razítko)

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka, v. r.

Karel Richter, školní inspektor, v. r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kopřivnici dne 26. května 2011

(razítko)

Ing. Pavel Janek, ředitel školy, v. r.

Připomínky ředitele školy

13. června 2011

Připomínky nebyly podány.