



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-71/09-14

**Název školy/školského zařízení:** Střední odborná škola ochrany osob a majetku Ostrava s.r.o.

**Adresa:** Sládečkova 393/90, Ostrava - Michálkovice, 715 00

**Identifikátor:** 600017729

**IČ:** 25370294

**Místo inspekce:** Střední odborná škola ochrany osob a majetku Ostrava s.r.o., Sládečkova 393/90, Ostrava - Michálkovice,

**Termín inspekce:** 10. – 12. únor 2009

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou v oborech 68-42-M/001 Ochrana osob a majetku, 68-42-L/501 Veřejná pořádková činnost, 68-41-M/006 Právní administrativa.
- Hodnocení dodržování platných učebních dokumentů ve výše uvedených oborech vzdělání.
- Hodnocení inovace učebních dokumentů sledovaných oborů vzdělání v souladu s národními strategickými prioritami.

## Charakteristika školy

Střední odborná škola ochrany osob a majetku (SOŠ OOM) Ostrava s.r.o. (dále jen škola) byla zařazena do sítě škol dne 2. září 1992 na základě vyjádření MŠMT ČR z 21. 4. 1992. Od roku 1997 je škola na základě rozhodnutí MŠMT právnickou osobou ve formě společnosti s ručením omezeným.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Ředitel školy není statutárním orgánem právnické osoby. Právnická osoba vykonává činnost střední školy, nejvyšší povolený počet žáků je 600. K termínu inspekce střední školu navštěvovalo 323 žáků (241 žáků denního studia a 82 žáků dálkového nástavbového studia), což představuje 60 % stanoveného nejvyššího povoleného počtu. Ve srovnání se školním rokem 2006/2007, a se školním rokem 2007/2008, se jedná se o mírný pokles.

Učebny jsou vybaveny převážně novým školním nábytkem. Velmi využívána je klimatizovaná multimediální učebna. Všechny počítače v objektu školy mají bezdrátové připojení k internetu (WIFI). Učitelé mají pro přípravu i výuku přenosné počítače. Žákům je k dispozici školní knihovna (umístěná v kabinetu), která je průběžně doplňována novými knihami. Škola je odběratelem mnoha odborných časopisů (Bridge, Policista, Safe, Geografické rozhledy apod.). Má dvě tělocvičny: první pro speciální tělesnou výchovu (s tatami pro bojové sporty), druhou pro klasickou tělesnou výchovu.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

### **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Hodnocenými roky byly 2006 a 2007. V roce 2008 se posuzoval pouze rozpočet. Škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a školním. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 61 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu použila zejména na mzdy a související zákonné odvody na pokrytí provozních nákladů.

Celkové neinvestiční výdaje školy a mzdové náklady měly ve sledovaném období mírně rostoucí tendenci. Celkové výdaje na učební pomůcky, školení a vzdělávání byly nejvyšší v roce 2008. Mzdové náklady byly hrazeny v letech 2006 a 2007 ze státního rozpočtu a tento trend pokračoval i v roce 2008.

V hodnoceném období nebyly učební pomůcky hrazeny ze státního rozpočtu.

Finanční prostředky státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly čerpány pouze v roce 2007.

V roce 2006 a 2007 škola mimo dotace ze státního rozpočtu obdržela účelové finanční prostředky ze státního rozpočtu na financování výdajů v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií (ICT). Tyto prostředky použila na nákup výukového softwaru a zvýšení stupně vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále obdržela finanční prostředky na jazykový projekt Sokrates „Turistika a ochrana osob v evropském prostoru“ z Národní agentury pro evropské vzdělávací programy. V roce 2006 obdržela dotaci ze státního rozpočtu na „Podporu romských žáků středních škol“, která byla použita na úhradu školného pro jednoho žáka. V roce 2007 škola obdržela dotaci ze státního rozpočtu na Rozvojový program ve vzdělávání „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“ a na grantový projekt „E-learning pro civilně bezpečnostní služby“ poskytnutý z rozpočtu Moravskoslezského kraje. Finanční prostředky na rozvojové projekty byly použity v souladu s cíli školy.

Ve sledovaném období škola neobdržela na investice žádné finanční prostředky ze státního rozpočtu a neměla žádné investiční výdaje z vlastních prostředků.

V roce 2008 škola obdržela ze státního rozpočtu účelovou dotaci na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků, čímž došlo k mírnému navýšení prostředků na mzdy pedagogických pracovníků.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Informace o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání podává škola na prezentačních akcích středních škol regionu, prostřednictvím webových stránek, inzercí v denním tisku, v rozhlase, na dnech otevřených dveří i osobními návštěvami žáků v bývalých základních školách. Takový způsob informování je dostupný všem uchazečům.

V průběhu přijímacího řízení se neprojevily prvky diskriminace, škola postupuje podle platných zákonných ustanovení. Ředitel školy stanovil jednotná kritéria pro příslušné obory i formy vzdělávání. Byly vytvořeny vhodné podmínky respektující potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola identifikuje žáky s riziky neúspěšnosti, zavádí karty problémového žáka s postupem řešení a přijímá opatření k zlepšení výsledků ve vzdělávání (doučování, konzultace apod.). Stejná pomoc je novým žákům nabízena při změně vzdělávacího programu. Mimořádně nadané žáky nevykazuje.

Prostřednictvím výchovného poradce poskytuje poradenské služby pro žáky i rodiče, při řešení komplexní škály problémů osobnostního vývoje (volba povolání, osobních i vztahových problémů, školních neúspěchů apod.).

Školní matriku vede škola od letošního školního roku jenv elektronické podobě a data zálohuje.

### **Vedení školy**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Žáci se vzdělávají podle stávajících platných učebních dokumentů (učebních plánů a osnov), které byly upraveny tak, aby zohledňovaly aktuální vývoj. Úpravy jsou minimální, vždy v souladu s možnostmi danými učebními plány.

Škola si v současné době vytváří vlastní školní vzdělávací program (ŠVP) pro jeden obor s maturitní zkouškou. Postup tvorby ŠVP je koordinován v rámci celé struktury SOŠ OOM. Jsou stanoveni koordinátoři, kteří následně sestavili jednotlivé pracovní týmy, určili vedoucí, odpovědnost a časový harmonogram vypracování dílčích úkolů. Prioritou je zajištění prostupnosti jednotlivých vzdělávacích programů.

Zpracovaná koncepce rozvoje (Politika jakosti – dlouhodobý záměr) SOŠ OOM na období 2009 – 2012, která je dále rozpracována v ročním plánu, stanoví priority ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Vychází z reálných podmínek působení školy, přihlíží k potřebám žáků a ostatních partnerů. Plánování je systematické. Vedení školy koncepční dokumenty analyzuje, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při realizaci stanovených cílů.

Ředitel splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Zpracoval vnitřní dokumenty školy, které podporují funkční organizování vzdělávacího procesu a zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, žáků, jejich zákonných zástupců i dalších partnerů. Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro činnost školské rady.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

K termínu inspekce působilo ve škole 20 vyučujících. Z celkového počtu učitelů šest nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Tři z nich si v současné době své vzdělání doplňují příslušným studiem. Dva nastoupili k 1. září 2008 a vyučují odborné předměty (bývalí příslušníci Policie ČR). Dalším je učitel speciální tělesné výchovy se získaným osvědčením trenéra II. třídy příslušné specializace (vyučuje bojová umění). Ve vlastním hodnocení se klade důraz na personální rizika a vedení přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Od poslední inspekční činnosti nedošlo ke změnám stavu, ale jsou předpoklady dalšího zlepšování. Odborná kvalifikace učitelů se vhodně využívá.

Škola zpracovala způsob podpory začínajícím učitelům, sleduje a vyhodnocuje jejich činnost prostřednictvím pověřeného uvádějícího učitele.

Průběžné vzdělávání a sebevzdělávání pedagogických pracovníků v minulém období vycházelo z potřeb školy a aktuálních nabídek vzdělávacích institucí. Směřovalo do oblastí doplnění kvalifikace, přípravy a tvorby ŠVP, profesní sebeobrany, vzdělávání výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvořeny vhodné podmínky.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Zásady bezpečnosti žáků zakotvila ve školním řádu, který je po obsahové stránce v souladu s právním předpisem. Žáci byli prokazatelně proškoleni o bezpečnosti a ochraně zdraví před úrazy při vzdělávacích, zájmových i mimoškolních činnostech. Ve všech prostorách školy i při akcích mimo školu je zajišťován pedagogický dohled, popřípadě dozor. Zpracovaná školní preventivní strategie umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů. Škola provádí objektivní zjištění příčin úrazů, vede knihu úrazů a vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika. Ve školním roce 2005/2006 došlo ve škole k 23 úrazům, v následujícím roce k 24 úrazům a ve školním roce 2007/2008 k 13 úrazům.

### **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání včetně počtů žáků ve třídách jsou v souladu s právními předpisy. Metody a formy výuky odpovídaly vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. V hospitovaných vyučovacích hodinách učitelé používali různých stylů vzdělávání s použitím moderních prvků výuky a názorných pomůcek. Interakce a komunikace mezi žáky a učiteli byla v rovině vzájemného respektu a úcty, projevy nevhodného chování se nevyskytly. Zadávané úkoly byly ve většině motivující, podporovaly aktivní přístup k výuce.

Škola nabízí svým žákům další vzdělávání a zájmové aktivity, které směřují k rozšíření možnosti uplatnění absolventů na trhu práce (kurzy k získání řidičského průkazu a průkazu „Zdravotník zotavovacích akcí“, parašutistický výcvik, kroužky - střelecký a speciální tělesné výchovy). Žáci vypracovávají seminární i ročníkové práce, které nejprve prezentují ve třídě a následně soutěží v rámci středoškolské odborné činnosti mezi školami téhož zřizovatele. Učitelé ve většině navštívených hodin vedli žáky k rozvíjení komunikačních dovedností a k sebehodnocení. Verbální komunikace žáků ve sledované výuce však byla celkově na průměrné úrovni.

Výsledky vzdělávání se projednávají a vyhodnocují ve čtvrtletních cyklech při jednání pedagogické rady. Škola naplňuje učební plány podle schválených učebních dokumentů.

Pravidla hodnocení jsou stanovena ve školním řádu. Jejich součástí jsou zásady průběhu a výsledků vzdělávání a chování. Škola klade důraz na průběžné a celkové hodnocení. Preferuje přiměřenou náročnost, pedagogický takt, přihlíží k věkovým zvláštnostem. Hodnocení v hospitovaných hodinách bylo srozumitelné a věcné. Součástí pravidel jsou také kritéria hodnocení a popis jednotlivých hodnotících stupňů pro skupiny předmětů teoretického, výchovného a praktického zaměření. Každá klasifikace je evidována.

O výsledcích vzdělávání a chování škola informuje zákonné zástupce na třídních schůzkách, na internetu, v konzultačních dnech nebo v mimořádných případech.

### **Partnerství**

Ředitel spolupracuje se školskou radou, umožňuje jí přístup k dokumentaci podle příslušných ustanovení školského zákona. Prostřednictvím internetu (programu Bakaláři), na třídních schůzkách a konzultacích mohou zákonní zástupci získat aktuální informace o klasifikaci, absenci a probíraném učivu svých dětí. Ke stálým partnerům školy patří Policie ČR, Městská policie Ostrava, Střední policejní škola Holešov, Bezpečnostní agentura Čechymen (zajišťuje brigády pro studenty, školní akce) a Školní klub při SOŠ OOM.

## **Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Škola si ověřuje dosahování úrovně klíčových kompetencí především formou vnějších i vnitřních evaluačních nástrojů. V letech 2006 a 2007 se účastnila testování „Maturita nanečisto“. Ve výsledcích Maturity nanečisto 2006 byla hodnocena v části jazykové i matematické podprůměrně vzhledem k celorepublikovým a krajským výsledkům. Testování v roce 2007 bylo hodnoceno v jazykové části mírně nadprůměrně, v části matematiky a občanského základu stále mírně podprůměrně.

Škola se zapojuje do projektů, které pozitivně posilují rozvoj a dosahování klíčových kompetencí žáků. Jedná se především o Jazykový projekt COMENIUS 1 –Turistika a ochrana osob v evropském prostoru. Pro civilně bezpečnostní služby realizovala projekt, který vycházel z Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů v letech 2004 - 2006. Jeho cílem bylo zlepšení nabídky dalšího profesního vzdělávání.

Prostřednictvím interních kontrolních mechanismů sleduje, jak zvyšováním funkčních gramotností dochází k podpoře rozvoje klíčových kompetencí.

V rámci hospitační činnosti bylo ověřeno, že dochází k rozvíjení informačních a odborných dovedností. Škola tak plní cíle vzdělávání stanovené školským zákonem.

## **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy**

Výsledky vzdělávání žáků škola pravidelně sleduje a hodnotí po celou dobu jejich docházky. Projevy žáků odpovídají jejich věkové úrovni a stupni dosaženého vzdělání. Škola dává dostatečný prostor k vyjádření sebereflexe a sebehodnocení.

Z průběžného, externího a vlastního hodnocení škola vyhodnocuje výsledky vzdělávání svých žáků a přijímá příslušná opatření.

## **Celkové hodnocení školy**

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Funkční organizace výuky a metodické dovednosti učitelů podporují dovednosti žáků a přispívají k postupnému naplňování cílů stanovených ve vzdělávacím programu.*

*Posuzované vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných oborech vzdělávání odpovídají požadovanému stavu. Škola respektuje při vzdělávání žáků zásady rovného přístupu podle příslušných právních předpisů.*

*Škola podporuje zdravý vývoj žáků, vyhodnocuje zdravotní i bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Škola podporuje rozvoj osobnosti žáků.*

*Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.*

## Závěrečný výrok

*Pro účely poskytování zvýšené dotace ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola celkově hodnocena ve všech sledovaných oblastech jako lepší než průměrná.*

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Střední odborné školy ochrany osob a majetku Ostrava s.r.o., Sládečková 393/90, 715 00 Ostrava-Michákovice, ze dne 2. 1. 2007, vydal zřizovatel Mgr. Josef Krysta.
2. Zakladatelská listina o založení společnosti s ručením omezeným pod obchodním jménem Střední škola Ostrava s.r.o. sepsaná dne 3. 2. 1997, pod značkou NZ 57/97.
3. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 15729 datum zápisu 14. dubna 1997, ze dne 13. 2. 2006.
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 16 054/2007-21, ze dne 25. 6. 2007 s účinností 1. 9. 2007 (změna ředitele školy).
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 8451/2006-21, ze dne 5. 5. 2006, s účinností 5. 5. 2006 (změna názvu školy a sídla školy).
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (internetový výpis), ze dne 9. 2. 2009.
7. *Rámcový plán výchovného poradce pro šk. rok 2008/2009*, ze dne 9. 9. 2008.
8. *Školní preventivní strategie na školní rok 2006/2007*, ze dne 28. 8. 2006.
9. *Vyhodnocení „Školní preventivní strategie na šk. rok 2006/07“*, ze dne 5. 8. 2007.
10. *Školní preventivní strategie na školní rok 2007/2008*, ze dne 3. 9. 2007.
11. *Vyhodnocení „Školní preventivní strategie na šk. rok 2007/08“*, ze dne 18. 8. 2008.
12. *Školní preventivní strategie na školní rok 2008/2009*.
13. *Zpráva o činnosti studentského parlamentu za šk. rok 2007/2008*, ze dne 8. 9. 2008.
14. *Projekt „E-learning pro civilní bezpečnostní služby“*, bez data
15. Závěrečná zpráva Comenius 1 – jazykový projekt.
16. *Osnova poučení žáků třídními učiteli o BOZP*, ze dne 28. 08. 2008.
17. Jmenování do funkce ředitele školy, ze dne 31. 08. 2007, s účinností od 1. září 2007.
18. Katalogy a katalogové listy všech tříd školy ve školním roce 2008/2009, vedeny v elektronické podobě.
19. Program Maturita na nečisto 2006 – výsledky zkoušek společné části maturitní zkoušky, vydal CERMAT 2006.
20. Souhrnná zpráva pro školu Maturita na nečisto 2007, vydal CERMAT 2007.
21. *Organizační zabezpečení školního roku 2008/2009*
22. Třídní knihy všech tříd školy, k 31. lednu 2009 pro školní rok 2008/2009.
23. Pedagogické dokumenty studijního oboru 68-42-L/501 (KKOV 68-55-6) Veřejně pořádková činnost, vydalo MŠMT ČR dne 8. srpna 1995 pod čj. 20 410/95-23, s platností od 1. září 1995 počínaje prvním ročníkem.

24. Pedagogické dokumenty studijního oboru 68-42-M/001 (KKOV 68-99-6-6/01)- Ochrana osob a majetku Schválené MŠMT ČR dne 19. 6. 1996 pod čj. 21 971/96-23 s účinností od 1. září 1996 počínaje prvním ročníkem.
25. Pedagogické dokumenty studijního oboru 68-41-M/006 Právní administrativa (KKOV 63-95-6/009) Schválené MŠMT ČR dne 23. července 1997 pod čj. 26 659/97-71 s platností od 1. září 1997 počínaje prvním ročníkem.
26. Kniha pošty, duben 2008 (od čísla podání 448, ze dne 21. 4. 2008, *Rozhodnutí o přijetí.*).
27. *Rozhodnutí o přijetí žáků ke studiu pro školní rok 2008/2009.*
28. *Seznam odebíraných časopisů školou.*
29. *Výroční zpráva 2006/2007*, ze dne 8. října 2007, schválena školskou radou dne 12. 10. 2007.
30. *Výroční zpráva 2007/2008*, ze dne 8. října 2008, projednána školskou radou dne 10. 10. 2008.
31. *Školní řád RA 7-01 a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků*, s platností od 1. 9. 2008, schváleny školskou radou dne 29. 8. 2008.
32. *Metodika karet studentů*, ze dne 22. 11. 2007.
33. *Karta studenta*, ze dne 25. 11. 2007.
34. *Plán kontrolní a hospitační činnosti 2008/2009, (měsíční členění).*
35. *Plán školení na šk. rok 2006/2007*, ze dne 28. 8. 2006.
36. *Plán školení na šk. rok 2007/2008*, ze dne 28. 8. 2007.
37. *Plán školení na šk. rok 2008/2009*, ze dne 26. 8. 2008.
38. *Přehled DVPP za školní rok 2007/2008.*
39. *Hodnocení školení pedagogických pracovníků šk. rok 2006/2007.*
40. *Cíle školy pro školní rok 2006-2007*, ze dne 1. 9. 2006.
41. *Vyhodnocení cílů školy šk. rok 2006/2007*, ze dne 31. 8. 2007.
42. *Cíle školy pro školní rok 2007-2008*, ze dne 1. 9. 2007.
43. *Vyhodnocení cílů školy šk. rok 2007/2008*, ze dne 16. 6. 2006.
44. *Cíle školy pro školní rok 2008-2009*, ze dne 1. 9. 2008.
45. *Politika jakosti – dlouhodobý záměr Středních odborných škol ochrany osob a majetku Brno, Plzeň, Ostrava, Karviná na rok 2005 – 2008*, ze dne 1. 9. 2005.
46. *Politika jakosti – dlouhodobý záměr Středních odborných škol ochrany osob a majetku Brno, Plzeň, Ostrava, Karviná na rok 2009 – 2012*, ze dne 15. 12. 2008.
47. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odeslán dne 3. 10. 2006.
48. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007, odeslán dne 9. 10. 2007.
49. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008, odeslán dne 9. 10. 2008.
50. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 3. 10. 2006.
51. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 9. 10. 2007.
52. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 9. 10. 2008.
53. Výkaz R 36-01 úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2007/2008, odeslán dne 19. 9. 2008.
54. Výkaz R 36-01 úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2006/2007, odeslán dne 19. 9. 2007.
55. Výkaz R 36-01 úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006, odeslán dne 7. 9. 2006.

56. *Zápisy o prokazatelném poučení o bezpečnosti žáků všech tříd, ze dne 2. 9. 2008.*
57. *Metodický pokyn ředitele školy čj. 920a/08, k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na SOŠ OOM, ze dne 1. září 2008.*
58. *Knihá úrazů na školní rok 2007/2008.*
59. *Knihá úrazů na školní rok 2008/2009.*
60. *Rozvrh hodin, ke dni inspekce.*
61. *Přijímací řízení, pro školní rok 2008/2009.*
62. *Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2008/2009 pro obor Ochrana osob a majetku.*
63. *Zápisy z jednání pedagogické rady, ze dne 27. 8. 2007, 31. 8. 2007, 29. 10. 2007, 19. 11. 2007, 28. 1. 2008. 14. 4. 2008, 12. 5. 2008, 20. 6. 2008, 25. 8. 2008, 10. 11. 2008, 26. 1. 2009.*
64. *Zápisy z jednání školské rady, ze dne 14. 11. 2005, 23. 1. 2006, 25. 9. 2006, 12. 10. 2007, 29. 8. 2008, 10. 10. 2008, 12. 11. 2008.*
65. *Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 ze dne, ze dne 26. 10. 2007.*
66. *CERTIFIKÁT ISO registr. Č. 1943 - 1/2 s platností do 14. 6. 2010, ze dne 14. 7. 2007.*
67. *Personální dokumentace učitelů školy – doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení o absolvovaných vzdělávacích akcích, k termínu inspekce.*
68. *Protokol o kontrole provedené na základě pověření č. 389/03/2007 ředitelky krajského úřadu čj. MSK 96092/2007 SP ZN.: KON/29171/2007/Čer, ze dne 21. 6. 2007.*
69. *Protokol o kontrole provedené na základě pověření č. 011/11/2008 ředitelky krajského úřadu čj. MSK 41849/2008, ze dne 6. 3. 2008.*
70. *Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje: účelová a neinvestiční dotace na financování výdajů v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií v roce 2006, ze dne 29. 5. 2006.*
71. *Přípis Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace na podporu romských žáků středních škol na rok 2006.*
72. *Smlouva Národní agentury pro evropské vzdělávací programy: na jazykový projekt Sokrates „Turistika a ochrana osob v evropském prostoru,“ ze dne 18. 9. 2006.*
73. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Oznámení o poskytnutí dotace na rok 2007 čj. MSK 175246/2007, ze dne 13. 11. 2007.*
74. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Oznámení o poskytnutí dotace na Rozvojový program ve vzdělávání „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“ v roce 2007 čj. MSK 191195/2007, ze dne 12. 12. 2007.*
75. *Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje: účelová a neinvestiční dotace na financování výdajů na zajištění standardu informačních a komunikačních technologií v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání roce 2007, ze dne 10. 12. 2007.*
76. *Smlouva o financování grantového projektu z grantového schématu Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu: E- learning pro civilně bezpečnostní služby od 1. 1. 2007 do 30. 6. 2008.*
77. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Oznámení o poskytnutí dotace na rok 2008 čj. MSK 184419/2008, ze dne 12. 11. 2008.*



78. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2008, ze dne 5. 9. 2008.
79. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých podnikatelským subjektům za rok 2006, ze dne 31. 1. 2007.
80. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých podnikatelským subjektům za rok 2007, ze dne 30. 1. 2008.
81. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých podnikatelským subjektům za rok 2008, ze dne 28. 1. 2009.
82. Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu k 31. prosinci 2006.
83. Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu k 31. prosinci 2007.
84. Hlavní kniha analytické evidence od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006.
85. Hlavní kniha analytické evidence od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007.
86. Vyúčtování dotace za školní rok 2005/2006 a 2006/2007.
87. Vyúčtování dotace za školní rok 2006/2007 a 2007/2008.
88. Vyúčtování dotace za školní rok 2007/2008 a 2008/2009.
89. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2006.
90. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2007.

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## **Složení inspekčního týmu**

Ostrava 20. únor 2009

(razítko)

### **Titul, jméno a příjmení**

### **Podpis**

Mgr. Richard Vilášek

Mgr. Richard Vilášek v. r.

RNDr. Libor Kubica

RNDr. Libor Kubica v. r.

Ing. Eva Zátopková

Ing. Eva Zátopková v. r.

Bc. Jaroslava Sivková

Bc. Jaroslava Sivková v. r.

## **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ostrava 24. 2. 2009

(razítko)

### **Titul, jméno a příjmení**

### **Podpis**

Mgr. Ctirad Skopal

Mgr. Ctirad Skopal v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>