



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIS-1059/10-S

Název školy: **Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav,
Palackého 211**

Adresa: Palackého 211, 293 80 Mladá Boleslav

Identifikátor: 600007502

IČ: 48683868

Místo inspekce: Palackého 211, 293 80 Mladá Boleslav

Termín inspekce: 26. a 28. duben 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na:

1. získání informací o vzdělávání žáků, v oblastech matematické gramotnosti a vzdělávací oblasti výchova ke zdraví
2. zjištění souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem (RVP).

Základní informace

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211 (dále škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem na dobu neurčitou. Vykonává činnost ve střední škole s kapacitou 660 žáků a školní jídelně s nejvyšším počtem stravovaných 558.

V souladu s rozhodnutím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení realizuje škola v letošním školním roce výuku ve třech oborech vzdělání denní formou:

79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (4leté)

79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (8leté)

79-41-K/81 Gymnázium

79-41-K/41 Gymnázium

V době inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 595 žáků ve 20 třídách. Počet žáků je za poslední tři roky stálý. Prostorové a materiální podmínky pro výuku jsou velmi dobré.

Škola se zaměřuje na čtyři priority: český jazyk, cizí jazyky, matematiku, informační a komunikační technologie (dále ICT), které doplňují ostatní vzdělávací oblasti formou volitelných předmětů.

Inspekční zjištění

1. Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblastech matematického vzdělávání a výchova ke zdraví.

V rámci tematického šetření matematické gramotnosti byly sledovány výsledky dosahované školou, úroveň výuky a podpora rozvoje matematické gramotnosti, spolupráce učitelů vedoucí ke zlepšení výsledků školy v matematice a vedoucí k rozvoji matematické gramotnosti, personální podmínky pro výuku matematiky, organizace matematiky na úrovni školy a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výuka matematiky ve vzdělávacím programu byla posílena devíti disponibilními hodinami, čtyřmi dělenými hodinami na nižším stupni gymnázia a volitelnými předměty. Organizačně je výuka do rozvrhu hodin vhodně zařazena. Výsledky matematického vzdělávání jsou vyhodnocovány v rámci pravidelných klasifikačních porad a průběžně ověřovány formou externího testování (Scio a Vector). Účast v soutěži Matematické olympiády je pro žáky dobrovolná, v loňském školním roce se do kategorie Z6 až Z9 přihlásilo 32 žáků. Pythagoriády se pravidelně zúčastňují všichni žáci primy a sekundy, soutěže Matematický klokan všichni žáci primy až septimy. Žáci školy se v Matematickém klokanovi pravidelně umísťují na prvních místech. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována patřičná pozornost.

Vedení školy rozvoj výsledků v matematice a matematické gramotnosti sleduje v průběhu celého školního roku a přijímá opatření ke zlepšení kvality výuky. Kvalita práce vyučujících je sledována při hospitacích a prostřednictvím úspěšnosti žáků v soutěžích. Výsledky ve výuce, v soutěžích jsou zaznamenávány a projednávány v předmětové komisi. Vyučujícím jsou vytvořeny dobré pracovní podmínky a průběžně spolupracují.

Matematiku vyučuje osm odborně kvalifikovaných učitelů. Dalšího vzdělávání se pedagogové zúčastňují podle aktuální nabídky různých vzdělávacích středisek (Informační a komunikační technologie ve výuce matematiky, Tvorba učebních osnov matematiky a Rozvoj geometrického myšlení atd.).

Výuka probíhala v odborných učebnách matematiky se zabudovanou audiovizuální technikou. Učebny ICT jsou v rámci matematiky využívány především žáky maturitních ročníků pro e-learning. Vyučující používali dostupné učební pomůcky, učebnice a didaktickou techniku.

Tematické zjišťování stavu ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví bylo zaměřeno na propojení vzdělávacích oblastí s oblastí výchovy ke zdraví a na rozvoj individuálních zájmů a potřeb žáků souvisejících s gramotností v oblasti výchovy ke zdraví.

Prvky výchovy ke zdraví se prolínají celým výchovně - vzdělávacím procesem. Její zařazení do jednotlivých předmětů v rámci průřezových témat a mezipředmětových vztahů umožňuje žákům celistvé pochopení problematiky a přispívá ke snadnější orientaci v běžném denním životě. Ve škole je úspěšně aplikován Minimální preventivní program a Školní program proti šikanování. Samostatný předmět Výchova ke zdraví zařazen není, avšak tato tematika je zmiňována v Občanské nauce a vyučována v tercii a 2. ročníku čtyřletého studia v předmětu Biologie v rozsahu šesti vyučovacích hodin, což rozšiřuje obecné vědomosti žáků o další specifické okruhy. Kompetence v problematice výchovy ke zdraví škola v průběhu školního roku dále posiluje celou řadou projektů a aktivit (realizace projektů Žlutý den a Dům 21. století, soutěž O nejkrásnější strom ve městě, pořádání lyžařských a sportovních kurzů, třídění odpadu, přednášky externistů atd.).

Škola vede žáky k tomu, aby pochopili hodnotu zdraví, osvojili si dovednosti vedoucí k zachování a posílení zdraví a získali potřebnou míru zodpovědnosti za své zdraví. Předmět

Tělesná výchova směřuje žáky k poznání vlastních pohybových možností a pozitivních účinků konkrétních pohybových činností. Je vyučován ve sportovní hale, gymnastickém, zrcadlovém sále a na školním hřišti. V ŠVP je zařazena tělesná výchova v rozsahu dvou hodin týdně u čtyřletého studia, dvou až tří hodin týdně u osmiletého studia.

3. Soulad ŠVP a RVP

Ředitel školy vydal s platností od 1. září 2007 a 1. září 2009 školní vzdělávací program pro osmileté a čtyřleté studium. Při jeho tvorbě škola využila softwarový program, který v současné době napomáhá při prosazování inovačních prvků vyplývajících ze vzdělávacího procesu. Česká školní inspekce provedla komparační analýzu ŠVP (26. února 2009 a 12. ledna 2010), ty odpovídají zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro základní a gymnaziální vzdělávání a podmínkám školy ve všech oblastech (organizační, materiální, personální).

Závěr

Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání je realizováno dle platných učebních dokumentů.

Zjištěná a popsaná data uvedená v bodě 1 v části inspekční zjištění budou podkladem ke zpracování tematické zprávy české školní inspekce dle odstavce 2 písm. a) školského zákona.

Školní vzdělávací program pro čtyřleté a osmileté studium odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro základní a gymnaziální vzdělávání.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě do školského rejstříku ze dne 29. října 2008, čj. 22 093/2008-21, s účinností od 1. září 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě do školského rejstříku o stanovení počtu žáků ze dne 19. listopadu 2008, čj. 163606/2008/KUSK, s účinností od 1. září 2009
3. Zřizovací listina ze dne 18. září 2001, čj. OŠMS/3010/2001
4. Plán práce na školní rok 2009/2010 bez data vyhotovení
5. Výroční zprávy o činnosti školy, školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
6. Školní řád školy včetně pravidel pro hodnocení žáků s účinností od 1. září 2009
7. Potvrzení ředitele školy ve funkci, čj. 22443/2007/KUSK
8. Výkazy S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. září 2009
9. Výkazy R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2009
10. Výkazy R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2008/2009
11. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, schválilo MŠMT dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem, čj. 20 595/99-22
12. Změna učebních plánů gymnázií se čtyřletým studijním cyklem a v učebních plánech vyšších stupňů gymnázií s osmiletým a šestiletým cyklem, schválilo MŠMT dne 6. dubna 2007 s platností od 1. září 2007, čj. 8413/2007-23
13. Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem, schválilo MŠMT dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999, čj. 20594/99-22
14. Školní vzdělávací program pro osmileté studium s platností od 1. září 2007
15. Školní vzdělávací program pro čtyřleté studium s platností od 1. září 2009
16. Přehled prospěchu školy za školní rok 2009/2010
17. Rozvrh hodin tříd a učitelů ve školním roce 2009/2010
18. Minimální preventivní program, školní rok 2009/2010 bez data vyhotovení
19. Program proti šikanování, bez data vyhotovení
20. Projekt: Školní poradenské pracoviště
21. Plán hospitační činnosti, školní rok 2009/2010
22. Záписы z jednání pedagogické rady
23. Personální dokumentace pedagogických zaměstnanců školy, školní rok 2009/2010
24. Kniha úrazů vedená od 1. září 1995
25. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 8. října 2009
26. Přehled absolvovaných kurzů a seminářů
27. Třídní knihy, školní rok 2009/2010 - výběr

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, U Staré sladovny 470, 288 00 Nymburk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zdeňka Čiháková

Čiháková, v. r.

Ing. Jan Kejklíček

Kejklíček, v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Mladé Boleslavi dne 18. května 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vlastimil Volf

Volf, v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.

