



**Česká školní inspekce**

**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Hředle, okres Rakovník**

**270 08 Hředle 204**

**Identifikátor: 600 055 906**

**Termín konání inspekce: 4. červen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-1252/07-02
<b>Signatura</b>	bb6za114

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Hředle, okres Rakovník je zřízena Obcí Hředle se sídlem na adrese 270 08 Hředle 76. Základní škola s kapacitou 40 žáků má jednu třídu s 1. až 3. ročníkem. Ve školním roce 2006/2007 ji navštěvuje 9 žáků (1. ročník – 5 žáků, 2. ročník – 2 žáci, 3. ročník – 2 žáci). Vyučuje se podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 včetně úprav a doplňků. Součástí organizace je mateřská škola (kapacita 25 dětí), školní družina (kapacita 20 žáků) a školní jídelna (kapacita 60 stravovaných).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjistit a zhodnotit formální podmínky vzdělávání podle níže uvedených ustanovení školského zákona v celém zařízení
2. Ověřit dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v základní škole

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), § 149 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona

Škola byla zřízena Obcí Hředle jako příspěvková organizace dnem 1. ledna 2003 na dobu neurčitou. Do školského rejstříku byla zapsána ke dni 1. ledna 2005.

V rozhodnutích MŠMT i Krajského úřadu Středočeského kraje o zápisech změn v rejstříku škol a školských zařízení jsou údaje v souladu se zřizovací listinou (včetně dodatků). Obor vzdělání, forma vzdělávání i seznam školských služeb souhlasí se skutečností. Ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce nebyly v základní škole, ve školní družině, v mateřské škole ani ve školní jídelně překročeny kapacity povoleného počtu žáků, dětí a stravovaných. Údaje uvedené ve výkazech jsou v souladu se skutečností.

### 2. Dopad informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Koncepční záměry obsahují zásady rozvoje ICT služeb ve škole v oblastech zlepšování materiálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogů a rozšiřování vlastních webových stránek. ICT plán pro rok 2006/2007, vypracovaný v souladu s příslušným metodickým pokynem MŠMT, hodnotí stav technického i softwarového vybavení na konci loňského školního roku a stanovuje nové cíle, např. připojení dalších čtyř žakovských pracovních

stanic do stávající sítě, pořízení programu pro administrativu nebo absolvování úvodního modulu kategorie P v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vyučující si podle potřeby tvoří vlastní výukové materiály (pracovní listy, testy atd.), v oblasti Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola dosud žádné projekty nerealizovala.

Ředitelka školy podporuje využívání internetu a výukových programů ve vyučování, plánuje doplnění výpočetní techniky a s ohledem na finanční možnosti i další vzdělávání pedagogů v této oblasti. Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení dosud prováděla jen v obecné rovině.

Z celkového počtu dvou pedagogických pracovníků absolvovaly obě školení stupně Z (základní uživatelské znalosti), ředitelka navíc několik kurzů základního provozu a správy školní sítě a tvorby www stránek.

S výjimkou prezentační techniky dosahují materiální podmínky ve všech ukazatelích standardu ICT služeb stanoveného příslušným metodickým pokynem MŠMT a potřebám školy vyhovují. V prostorné počítačové učebně propojené s kmenovou učebnou je celkem osm žákovských pracovních stanic (z toho jsou čtyři nové s LCD monitory, pořízené z prostředků zřizovatele). Prostřednictvím místní sítě jsou společně se serverem umístěným v sousední ředitelně připojeny k internetu a tiskárně. Škola má k dispozici dostatek vhodného softwaru pro všechny naukové předměty, prozatím jí ale chybí prezentační technika. Protože další počítače ve škole nejsou, používají vyučující počítače žákovské. Servis počítačů a správu počítačové sítě zabezpečuje smluvně soukromá firma.

Možnost komunikace prostřednictvím ICT škola nabízí, rodiče však tuto službu dosud nevyužívají. Informace o škole mohou získávat mj. i na zdařilých webových stránkách, které jsou postupně doplňovány a rozšiřovány. Podněty rodičů týkající se využívání ICT nebyly zaznamenány.

Hospitace byly realizovány u obou vyučujících v předmětech matematika a prvouka. Ve všech hospitovaných hodinách byla práce s ICT zařazena cíleně, žáci plnili úkoly s jistotou a přehledem. Jejich návyky a dovednosti svědčí o tom, že používání ICT je běžnou součástí vzdělávání.

***Vhodné umístění počítačů v bezprostředním dosahu žáků umožňuje jejich efektivní využívání ve výuce, celkově je stav v oblasti ICT hodnocen jako funkční.***

#### Hodnotící stupnice

<i>příklad dobré praxe</i>	<i>standardní stav</i>	<i>Rizikový stav</i>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční, běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, vydaná Obcí Hředle dne 21. října 2002, čj. 1/2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině, vydaný Obcí Hředle dne 3. ledna 2005, bez uvedení čj.
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině, vydaný Obcí Hředle dne 8. března 2006, bez uvedení čj.
4. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané MŠMT dne 8. července 2003, čj. 21 413/03-21
5. Rozhodnutí o změně zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, vydané MŠMT dne 31. března 2006, čj. 7583/2006-21
6. Rozhodnutí o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, vydané Krajským úřadem Středočeského kraje dne 10. března 2006, čj. 11947/2006/ŠKO
7. Potvrzení ve funkci ředitelky Základní školy Hředle, okres Rakovník, vydané Obcí Hředle dne 12. prosince 2002, čj. 1/2002
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. října 2006
9. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. října 2006
10. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. listopadu 2006
11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. listopadu 2006
12. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. října 2006
13. Třídní výkaz I. třídy (1. ročník) pro školní rok 2006/2007
14. Třídní výkaz I. třídy (2. ročník) pro školní rok 2006/2007
15. Třídní výkaz I. třídy (3. ročník) pro školní rok 2006/2007
16. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
17. Třídní kniha I. třídy (1., 2. a 3. ročník) pro školní rok 2006/2007
18. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007
19. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
20. Evidenční lístky pro děti v mateřské škole
21. Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Hředle ze dne 30. srpna 2006, bez uvedení čj.
22. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků, bez uvedení data a čj.
23. Organizace a plán činnosti ve školním roce 2006/2007 ze dne 30. srpna 2006
24. ICT plán školy pro rok 2005/2006
25. ICT plán školy pro rok 2006/2007
26. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne e 30. srpna 2005
27. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 1. září 2006
28. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
29. Personální dokumentace pedagogických pracovníků týkající se vzdělávání v rámci SIPVZ
30. Inspekční zpráva čj. 026 28/02-2168 ze dne 18. ledna 2002

## ZÁVĚR

*Údaje zapsané ve zřizovací listině Základní školy a Mateřské Hředle, okres Rakovník a údaje o jejím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností.*

*Ředitelka školy věnuje patřičnou pozornost plánování i realizaci ICT služeb, zejména vybavení výukovými programy a jejich uplatňování ve vyučovacím procesu. Ve většině ukazatelů škola standard ICT služeb dosahuje, prozatím ho nenaplnuje ve vybavení prezentační technikou. Ve výuce žáci prokázali, že mají náležité návyky a dovednosti při práci s výpočetní technikou. Od poslední inspekce v roce 2002 došlo k výraznému zlepšení podmínek v oblasti ICT i rozšíření jejich využívání při výuce.*

V Berouně dne 6. června 2007

*razítko*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Zapach	J. Zapach v.r.
Člen týmu	Mgr. Miroslava Březinová	M. Březinová v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. *Česká školní inspekce, Politických vězňů 20, 266 01 BEROUN*. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Ve Hředlích dne 8. 6. 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Iva Slámová

I. Slámová v.r.

ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Hředle – 270 08 Hředle 76	2. července 2007	ČŠI -1253/07-02
Školská rada pí Ilona Suková, Základní škola 270 08 Hředle 204	2. července 2007	ČŠI -1254/07-02

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.