



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Karlovy Vary, Krušnohorská 11

Krušnohorská 11, 360 10 Karlovy Vary

Identifikátor školy: 600 067 602

Termín konání inspekce: 6., 7. a 10. dubna 2006

Čj:	ČŠI 1071/06-05
Signatura	be2uz116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Úplná základní škola vzdělává celkem 523 žáků, z toho na 2. stupni 316 žáků. Příspěvkovou organizací je od 1. ledna 2000, jejím zřizovatelem je Město Karlovy Vary.

Na 2. stupni je 14 tříd, z toho sedm s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Úpravy vzdělávacího programu a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a vlastní hodnocení školy

Koncepce školy je tvořena ve spolupráci se zřizovatelem, v návaznosti na strategické dokumenty vzdělávání a s ohledem na podmínky školy. Jasně vymezuje priority, k nimž patří zejména rozšířené vyučování tělesné výchovy zaměřené na sportovní přípravu žáků v ledním hokeji, lehké atletice, lyžování a biatlonu. Pro přípravu žáků v této oblasti má škola výborné materiální zázemí. Pro své okolí představuje komunitní centrum. Poskytuje zázemí pro volnočasové aktivity v rámci prevence sociálně patologických jevů a podporuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola upravila vzdělávací program žáků 2. stupně navýšením vyučovacích hodin povinných předmětů a zavedením volitelných předmětů. Ve výuce je podporováno zejména vzdělávání v oblastech tělesné výchovy, informačních a komunikačních technologií a cizích jazyků. Žáci mají možnost výběru ze čtyř cizích jazyků. Jsou zapojováni do mezipředmětových i předmětových projektů. Úpravy vzdělávacího programu směřují k vytvoření školního vzdělávacího programu (ŠVP), vedením prací na přípravě ŠVP je na 1. a 2. stupni pověřen vždy jeden učitel, jejich činnost řídí školní koordinátor.

Ředitel působí ve své funkci třetím rokem. Na 2. stupni vyučuje 25 učitelů, 18 z nich má požadovanou kvalifikaci, jeden má odbornou kvalifikaci pro výuku na prvním stupni, ostatní učitelé podmínky odborné kvalifikace nesplňují. Ředitel školy sleduje a vyhodnocuje personální oblast a postupně realizuje opatření ke zlepšení stávající situace.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá s ohledem na potřeby školy. Prioritně je směřováno k prohloubení odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, a to zejména v oblasti ICT, tvorby ŠVP a nových metod a forem práce.

Škola podporuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podporou speciálního pedagoga ve škole vytváří podmínky pro jejich úspěšné uplatnění ve vzdělávacím procesu. Péče je věnována žákům s poruchami učení a chování, pro některé z nich jsou zpracovány individuální vzdělávací plány.

Vlastní hodnocení je prováděno na základě dílčích analýz a je spojeno s tvorbou výroční zprávy. K hodnocení výsledků vzdělávání žáků používá škola vnitřní i vnější hodnotící nástroje (Cermat, Kalibro). Ucelený systém vlastního hodnocení škola postupně vytváří.

Sledované oblasti jsou na standardní úrovni.

Prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Plán školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů je rozpracován v Minimálním preventivním programu, jehož součástí je prevence šikany a násilí. Koordinací je pověřen metodik prevence. Problematika prevence sociálně patologických jevů je začleňována do výuky předmětů a jednotlivá témata jsou realizována formou školních i mimoškolních aktivit. Vedení školy sleduje rizika v oblasti násilí a šikanování i v oblasti záškoláctví. Prostřednictvím školního metodika prevence a výchovného poradce pro 2. stupeň jsou poskytovány žákům poradenské služby. Škola pravidelně spolupracuje s institucemi a organizacemi působícími v oblasti prevence.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je na standardní úrovni.

Výuka cizích jazyků

Ve škole je vzhledem k zájmu rodičů i žáků vyučován jako povinný předmět především jazyk anglický, v menší míře také jazyk německý; v jedné třídě devátého ročníku pak jako volitelné předměty jazyk francouzský a ruský. Francouzský jazyk je rovněž vyučován jako nepovinný předmět. Hodinová dotace výuky cizích jazyků je v souladu se schválenými učebními plány. Vstupní úroveň vzdělávání v cizích jazycích je zjišťována zejména u žáků přijímaných z jiných škol do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Zjištěné výsledky slouží jako kritérium pro zařazování žáků do skupin pro výuku cizího jazyka. Návaznost výuky cizích jazyků mezi 1. a 2. stupněm je zajištěna.

Cizí jazyky na 2. stupni vyučuje pět pedagogických pracovníků, tři z nich jsou kvalifikovaní pro příslušný stupeň školy, jeden vyučující má vysokoškolské vzdělání nepedagogického směru, jedna vyučující má středoškolské vzdělání. Německý jazyk vyučují dvě vyučující s odbornou kvalifikací; anglický jazyk dva učitelé bez kvalifikace, pro výuku francouzského i ruského jazyka jsou ve škole odborně kvalifikovaní učitelé. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala jedna učitelka německého jazyka kurz jazykové přípravy JAME, vyučující francouzského jazyka se soustavně dlouhodobě vzdělává v rámci své odbornosti.

Ředitel školy si uvědomuje nutnost podpory jazykového vzdělávání; hlavním úkolem v této oblasti je stabilizace učitelů cizích jazyků ve škole. Ve sledovaném období ředitel řeší zejména problém personálního zajištění výuky anglického jazyka na 2. stupni školy.

Škola se ve sledovaném období nezapojila do rozvojového projektu, žáci však mohli využít získaných jazykových dovedností při sportovních soutěžích s mezinárodní účastí.

Výuka cizích jazyků je ve sledovaných oblastech na standardní úrovni

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	Standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 25. ledna 2006 pod čj. 1656/2006-21;
2. Zřizovací listina školy ze dne 27. října 2005, vydaná Městem Karlovy Vary;
3. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005;
4. Koncepční záměr rozvoje školy pro školní roky 2005/2006 a 2006/2007;
5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2005;
6. Plán práce na školní rok 2005/2006;
7. Organizační řád školy ze dne 19. dubna 2005;
8. Školní řád ze dne 25. ledna 2005;
9. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2004/2005 ze dne 1. srpna 2005;
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ke 30. září 2005;
11. Výkaz o základní škole S 3-01 ke 30. září 2005;
12. Třídní knihy tříd 2. stupně základní školy vedené ve školním roce 2005/2006;
13. Třídní výkazy tříd 2. stupně základní školy vedené ve školním roce 2005/2006;
14. Katalogové listy žáků 2. stupně základní školy vedené ve školním roce 2005/2006;
15. Učební plány 2. stupně základní školy pro školní rok 2005/2006;
16. Tematické plány pro výuku cizích jazyků ve školním roce 2005/2006;
17. Vybrané žákovské knížky žáků 2. stupně ve školním roce 2005/2006;
18. Jmenování do funkce ředitele školy příspěvkové organizace ZŠ Karlovy Vary, Krušnohorská 11, vydané dne 27. června 2003 pod čj. 47/03;
19. Minimální preventivní program ze dne 10. října 2005;
20. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2005/2006 ke dni zahájení inspekce;
21. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících na 2. stupni;
22. Individuální vzdělávací plány žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na 2. stupni pro školní rok 2005/2006;
23. Dotazníky zadávané ČŠI žákům 9. ročníku.

ZÁVĚR

Koncepce školy je tvořena v návaznosti na strategické dokumenty vzdělávání. S ohledem na materiální podmínky školy je její prioritou rozvoj tělesné výchovy. V oblasti sociálně patologických jevů škola sleduje a vyhodnocuje rizika a následně přijímá opatření. V oblasti jazykového vzdělávání je prioritou zajištění personálních podmínek pro výuku anglického jazyka.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Veselý	
Členka týmu	Mgr. Milena Jíšová	

V Chebu dne 12. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI Cheb, Palackého 8, poštovní přihrádka 47, 350 99 Cheb.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 12. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miroslav Peer

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Město Karlovy Vary	26. dubna 2006	ČŠI 1071/06-05
Školská rada	26. dubna 2006	ČŠI 1071/06-05

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.