



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola Týn nad Vltavou**

**Hlinecká 729, 375 01 Týn nad Vltavou**

**Identifikátor školy: 600 056 601**

**Termín konání inspekce: 12. - 14. prosinec 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 638/06-07
<b>Signatura</b>	bg1aa105

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola s kapacitou 264 dětí a s 11 provozovanými třídami je příspěvkovou organizací zřízenou městem Týn nad Vltavou, se sídlem Náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou. Vznikla k 1. 12. 2002 na základě sloučení všech městských mateřských škol a školních jídelen v jeden právní subjekt. Místem poskytovaného vzdělání a školských služeb jsou Mateřská škola Hlinecká 729, Týn nad Vltavou, Mateřská škola Dewetterova 452, Týn nad Vltavou a Mateřská škola U Lípy 478, Týn nad Vltavou.

Předškolní vzdělávání probíhá podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22 (dále jen RVP PV).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost byla provedena podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Součástí inspekce bylo ověření možnosti učit cizí jazyk v mateřské škole.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ředitelka vytvořila účinný systém vedení. K bezproblémovému chodu celého subjektu přispívají jasně stanovená pravidla organizace. Kompetence jsou promyšleně delegovány mezi zástupkyni a vedoucí učitelky. Tento způsob řízení zajišťuje vzájemnou informovanost na všech úrovních práce školy. Doložené záznamy z pedagogických rad potvrdily, že ředitelka podporuje týmovou práci a věcnou diskusi. Všechna pracoviště dobře zná a úzce s nimi spolupracuje. Sleduje výhledové i krátkodobé potřeby a vytváří podmínky pro jejich realizaci. Veškerá rozhodnutí činí na základě předchozí analýzy a výsledků vnitřní kontroly, které mají vliv na stanovení priorit a strategických záměrů rozvoje školy. Zavedený způsob plánování je plně funkční. Stanovené cíle jsou reálné. Odrážející skutečný stav školy. Ředitelka zpracovala ve spolupráci s vedoucími učitelkami vlastní školní vzdělávací program s názvem „Příroda je náš kamarád“ jako společný dokumentem pro všechna pracoviště. Má oporu v RVP PV a plně respektuje podmínky školy. Tematické celky jsou propojeny se životem dětí a změnami v přírodě. Promyšleně začleněna je výchova ke zdraví, zdravému životnímu stylu a ekologickému myšlení dětí. Škola ve svém programu věnuje pozornost dětem se specifickými vzdělávacími potřebami v oblasti logopedické prevence a grafomotoriky. Pro talentované děti organizuje kroužky. Prostřednictvím externistky a dvou kmenových učitelek zajišťuje výuku německého a anglického jazyka. Na školní program navazují roční plány, v nichž jsou obsaženy specifické záměry jednotlivých pracovišť.

Škola má vhodné personální podmínky. Pedagogický sbor tvoří 21 odborně kvalifikovaných učitelek většinou s dlouholetou praxí. Ředitelka nastínila výhled personální obnovy s cílem získat mladé učitelky a zajistit odborné zázemí pro výuku cizích jazyků. Všechny učitelky se průběžně zapojují do dalšího vzdělávání, které je plánováno v souladu s požadavky současné vzdělávací reformy a přispívá k zvyšování kvality práce školy. Prošly proškolením k RVP PV, polovina pracovníků absolvovala základní kurs počítačové gramotnosti. Dvě učitelky získaly osvědčení k výuce cizího jazyka v mateřských školách. Zástupkyně zahájila funkční studium pro vedoucí pedagogické pracovníky. Ředitelka se aktuálně zaměřila na semináře k vlastnímu hodnocení školy, jehož zpracováním se v současné době zabývá. Novým učitelkám zajistila metodické vedení.

Všechna pracoviště mateřských škol se nacházejí se v samostatných budovách. Od minulé inspekce prošla významnou materiální obnovou, která přispěla ke zkvalitnění věcného prostředí a zlepšení podmínek pro práci s dětmi. Třídy jsou vhodně členěny pro spontánní program s řadou herních koutků, společnou práci, pohybové aktivity a odpočinek. Prostor je všestranně podnětné, bezpečné a esteticky vyvážené. Převážná část vybavení, včetně dětského nábytku, je nová. K dispozici jsou didakticky hodnotné hračky, učební pomůcky a vhodný materiál k rozvoji tvořivých dovedností. Patrný je zvýšený zájem o rozvoj pohybových dovedností dětí. Ve třídách jsou vybudované tělovýchovné zóny s volně přístupným sportovním náradím a náčiním. Školní zahrady jsou kvalitně zařízené pro celoroční využití. Učitelky mají velký výběr aktuální odborné literatury a metodických materiálů.

Podmínky pro zajištění zdraví a bezpečnosti dětí jsou zakotveny ve školním řádu. Škola jim věnuje zvýšenou pozornost, neboť učitelky se v důsledku dlouhé provozní doby a krácených úvazků téměř nepřekrývají. V loňském roce byl evidován 1 úraz.

Hospitační činnost, probíhající na pracovišti MŠ Hlinecká potvrdila, že učitelky prakticky naplňují cíle školního vzdělávacího programu. Vzdělávání organizují v souladu s požadavky RVP PV formou integrovaných bloků a s využitím metody prožitkového učení. Obsahově bohatá vzdělávací nabídka byla přiměřená věku dětí. Pedagogický styl měl příznivý vliv na rozvoj osobnosti dětí, na jejich samostatnost a posilování sebedůvěry. Činnosti charakter práce umožnil aktivní zapojení dětí do vzdělávacího procesu. Ke klidné atmosféře tříd a nestresovému prostředí přispívá uvolněnost režimu dne. Většina dětí má dobře zažitá třídní pravidla, na jejichž stanovení se podílejí. K podpoře zdravého rozvoje dětí jsou zařazovány preventivní pohybové aktivity, relaxační chvíle, pravidelný pobyt venku. Obrannoschopnost organismu a zdatnost jsou posilovány otužováním a předplaveckým výcvikem. Dbáno je rovněž na upevňování základů dopravní výchovy.

Škola vhodným způsobem spolupracuje s rodiči. Zajišťuje pro ně kvalitní informační servis a poskytuje poradenské služby. Tato dlouhodobě sledovaná priorita přispívá ke stabilitě vzájemných vztahů. Kromě běžných forem spolupráce učitelky volí zajímavé alternativy, které přispívají k aktivnímu zapojení rodičů do programu školy. Ke zvyšování prestiže školy na veřejnosti přispívá účast na kulturním dění města, příspěvky do místního tisku a prezentace prostřednictvím školního časopisu.

Na základě zvýšeného zájmu rodičů o docházku do mateřské školy rozhodla ředitelka o udělení výjimky z počtu dětí. Přijímání dětí probíhá podle kritérií, schválených zřizovatelem. Všechny žádosti zákonných zástupců o přijetí dětí v posledním roce před zahájením školní docházky pro školní rok 2006/2007 byly kladně vyřízeny. Pro nově přijímané děti škola umožňuje adaptační režim.

Škola předložila platné dokumenty dokládající zřízení školy a její zařazení do rejstříku škol. Uvedené údaje jsou pravdivé. V žádném však není obsaženo jméno ředitelky školy. Údaje uvedené ve Výkazu S 1-01 o mateřských školách, Výkazu o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a Výkazu R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 odpovídají skutečnosti.

***Podmínky a průběh vzdělávání jsou na standardní úrovni.***

#### **Hodnotící stupnice**

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
----------------------	-------------------	----------------------------

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace ze dne 29. 6. 2001
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace ze dne 29. 10.2002
3. Dodatek ke zřizovací listině č. 1 ze dne 1. 9. 2003
4. Dodatek ke zřizovací listině č. 1 ze dne 1. 6. 2004
5. Dodatek ke zřizovací listině č. 1 ze dne 1. 10. 2004
6. Zřizovací listina příspěvkové organizace ze dne 1. 7. 2005
7. Rozhodnutí o provedení změny v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 12. 2002, Č.j. 4305/02
8. Rozhodnutí o provedení změny v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2003, Č.j. 5279/03/Jan
9. Rozhodnutí o provedení změny v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 2004, Č.j. KUJCK17681/2004/OŠMT
10. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 2. 2006, Č.j. KUJCK31134/2005/OŠMT
11. Výkaz S 1-01 o mateřských školách podle stavu k 30. 9. 2006
12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
13. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006
14. Kniha úrazů
15. Jmenování do funkce ředitelky 4. mateřské školy v Týně nad Vltavou s účinností od 1. 9. 1986
16. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Hlinecká 729, Týn nad Vltavou, ze dne 1. 1. 2000
17. Potvrzení ve funkci ředitelky Mateřské školy Týn nad Vltavou s účinností od 1. 12. 2002
18. Jmenování do funkce zástupce ředitele Mateřské školy Týn nad Vltavou ze dne 30. 8. 2005, Č.j.. 280/2005
19. Strategický plán rozvoje školy na období 2006 – 2010
20. Roční plán Mateřské škola Hlinecká 729, Týn nad Vltavou, Mateřské školy Dewetterova 452, Týn nad Vltavou a Mateřské školy U Lípy 478, Týn nad Vltavou
21. Hodnocení činnosti školy za období 2005 -2006
22. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
23. Osvědčení o absolvování seminářů DVPP za období 2004 - 2006
24. Plán kontrolní činnosti, zápisy z kontrolní a hospitační činnosti
25. Školní vzdělávací program „Příroda je náš kamarád“
26. Třídní vzdělávací programy všech tříd MŠ Hlinecká
27. Personální dokumentace
28. Kriteria pro přijetí dětí do mateřské školy
29. Udělení výjimky z počtu dětí ze dne 2. 10. 2006
30. Školní řád
31. Organizační řád Mateřské školy Týn nad Vltavou
32. Školní matrika

33. Žádosti rodičů o přijetí dětí k docházce do mateřské školy
34. Rozhodnutí o přijetí dětí k docházce do mateřské školy
35. Zápisy z pedagogických rad
36. Rozhodnutí o přijetí dětí k docházce do mateřské školy
37. Seznamy o docházce dětí do mateřské školy (ze všech 11 tříd)
38. Přehledy výchovné práce (ze všech 11 tříd)
39. Záznamové listy o dětech
40. Školní časopis „Kamarád“

## ZÁVĚR

***Ředitelka vytváří kvalitní podmínky pro předškolní vzdělávání. Od minulé inspekce došlo k významné materiální obnově. Patrná je změna pedagogického vedení a zvýšená péče o zajištění zdravého rozvoje dětí. Předškolní vzdělávání odpovídá požadavkům RVP PV a cílům školního vzdělávacího programu. K jeho dobré kvalitě přispívají poznatky získané dalším vzděláváním.***

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Kubišová	Věra Kubišová
Člen týmu	Mgr. Bc. Hana Řeřábková	Hana Řeřábková

V Písku dne 2. 1. 2007

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště ČŠI Jihočeského inspektorátu: Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 9. 1. 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jana Pixová	Jana Pixová

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Město Týn nad Vltavou náměstí Míru 2 375 01 Týn nad Vltavou	2007-01-23	ČŠI 638/06-07

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.