



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola, Praha 1, U půjčovny 4

U půjčovny 4, 110 00 Praha 1

Identifikátor: 600 001 814

Termín konání inspekce: 9. – 11. květen 2007

Čj.	ČŠI 453/07-01
Signatura	ba1ka511

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní umělecká škola jako příspěvková organizace byla zřízena Hlavním městem Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1. Je dvouoborová, s kapacitou 340 žáků. Naplněnost školy podle výkazu k 30. 9. 2007 byla 313 žáků, z toho v hudebním oboru 159 a v tanečním oboru 154.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v základní umělecké škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení řízení a práce vedení školy.
2. Hodnocení podmínek vzdělávání.
3. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru a ve výtvarném oboru.
4. Formální podmínky vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vedení školy

Vedení školy klade důraz na efektivitu realizovaného vzdělávání. Konkrétně se jedná o poskytování možnosti žákům nabývat v rámci studia zkušenosti s praktickým uplatněním svých dovedností. Reálně je tento záměr podporován existencí různých hudebních formací (kytarového orchestru, saxofonového orchestru, instrumentálního souboru), ve kterých mají žáci příležitost získávat uvedené zkušenosti. Účelná je mezioborová spolupráce, obnovena byla také činnost pěveckého sboru.

V oblasti personální plánuje vedení školy postupně omladit pedagogický sbor, další vzdělávání pedagogických pracovníků je kromě plánování (např. v oblasti ICT) a monitorování samostudia podporováno možností rozšiřovat si odbornou kvalifikaci studiem na VŠ.

Obsahem jednání pedagogické rady jsou také informace týkající se problematiky RVP nebo podněty k intenzivnější práci s žákem - pěstování kulturních hodnot, schopnosti pracovat samostatně apod. Vlastní hodnocení škola plánuje provést na bázi reflexe činnosti a diskuse v rámci pedagogického sboru. Kvalitu výsledků vzdělávání ředitel školy posuzuje prostřednictvím hodnocení výkonů žáků na vystoupeních, pro hodnocení práce vyučujících jsou kromě výsledků žáků využívány hospitace. Zvýšenou pozornost věnuje zejména mladým pedagogům, oceňuje iniciativu učitelů.

Podmínky vzdělávání

Všichni pedagogové hudebního oboru s výjimkou dvou, u nichž ředitel z důvodu aktivní umělecké činnosti upustil od požadavku na splnění odborné kvalifikace (dle platné legislativy), jsou odborně kvalifikováni.

Škola má čtyři odloučená pracoviště. Učebny v přízemí budovy hlavního sídla (majetek MČ Praha 1) jsou charakteristické odpovídajícími akustickými vlastnostmi a jsou vybaveny

standardně kvalitními instrumenty. Nástrojový archiv poskytuje svojí kvalitou (zejména dechových nástrojů) i dostupností (nástroje půjčovány žákům zdarma) rozvinutí širokého nástrojového spektra. Notový archiv a odborná literatura jsou průběžně doplňovány. Vyučujícím je k dispozici PC s možností digitálního zpracování hudby. Učebny pronajaté v nedalekých školách (ZŠ a gymnázium v Jindřišské, ZŠ v Truhlářské a Speciální školy Karla Herforta v Josefské – vše Praha 1) jsou v rámci svých možností esteticky i didakticky podnětné.

Partnerství

Komunikace s rodiči žáků se uskutečňuje především osobním kontaktem, občasnou prezentací školy v tisku, písemnými informacemi (také např. v Atlasu školství v Praze). Webové stránky prozatím škola neprovozuje. Má korektní vztahy se zřizovatelem, Městskou částí Praha 1 (koncerty na Staroměstském náměstí), spolupracuje se studiem HAF, realizuje výchovné koncerty pro mateřské školy, účastní se soustředění kytarových orchestrů v Hradci Králové apod.

Průběh vzdělávání

Učitelé hudebního oboru kladou důraz na pečlivost při vytváření nezbytných fundamentů pro další umělecký rozvoj žáků (držení těla, postavení rukou, dýchání, tvoření tónu). Dalším významným faktorem rozvoje osobnosti žáků je jejich podněcování k intonační i rytmické seberegulaci a poskytování dostatečného času na uvědomění si problému a jeho následné odstranění. Celkově poklidná atmosféra sledovaných hodin nic neubírala na jejich efektivitě, k čemuž přispívala zejména důslednost vyučujících. Někteří vyučující cíleně využívají zájmu a stylových preferencí žáků pro zintenzivnění jejich aktivního přístupu ke vzdělávání, přičemž u žánrově efektního materiálu byla ze strany vyučujících věnována pozornost kvalitě předlohy. Část vzdělávacího obsahu přípravné hudební výchovy, která se týká rozvíjení obecných hudebních předpokladů a dovedností, je realizována individuálně, což snižuje efektivitu výchovného působení zejména v oblasti propojování elementárních teoretických znalostí s praxí. Sledované hodiny byly charakteristické korektním a objektivním hodnocením žáků, které spolu s verbálními instrukcemi vyučujících směřovalo k podstatě případných nedostatků.

Výsledky vzdělávání

Do celkové úrovně dovedností žáků se promítají účinné didaktické postupy vyučujících, kteří na jedné straně dokáží maximálně zúročit talent žáků a na straně druhé se přizpůsobit jejich potřebám. O kvalitní pedagogické práci svědčí např. 1. cena v soutěži Pražské struny, 2. cena v ústředním kole soutěže zobcových fléten, veřejné prezentace v rámci Libeňského jara mladých nebo Dětské divadelní Kamy, koncerty ve Foersterově síni či v Jindřišské věži v Praze, společné hudební akce se ZUŠ Pardubice. Zkušenější žáci se často stávají členy orchestrů jiných ZUŠ v Praze.

Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila doklady ověřující její vznik i současnou činnost. Zapsané údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností, školou vykazované jednotky výkonu odpovídají realitě.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Hlavním městem Praha dne 30. 8. 2006 s účinností od 1. 1. 2001
2. Oznámení o pokračování ve výkonu funkce ředitele s čj. OMT/606/OUŠ/2004 ze dne 11. 3. 2004 s účinností od 11. 3. 2004
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v síti škol, předškolních a školských zařízení s čj. 20 177/02-21 ze dne 31. 5.2002 s účinností od 1. 6. 2002
4. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu žáků k 30. 9. 2006
5. *Organizační řád*
6. *Školní řád* s účinností od 1. 9. 2006
7. Třídní knihy hudebního oboru ve školním roce 2006/2007
8. Školní matrika k datu inspekce
9. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků k datu inspekce
10. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
11. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Vedení školy podporuje efektivitu vzdělávání nabídkou účasti žáků v různých hudebních formacích. Do celkové úrovně dovedností žáků se promítají účinné didaktické postupy vyučujících, kteří díky svým zkušenostem dokáží využít celkově standardních podmínek vzdělávání k dosažení nadstandardních výsledků vzdělávání žáků.

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly shledány nedostatky.

Praha 31. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Jana Turečková

Turečková v.r.

Člen týmu Luboš Lisner

Lisner v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 863, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha 6. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Miroslav Kulháněk

Kulháněk

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1	20. 6. 2007	ČŠI 453/07-01
Školská rada	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.