



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1203/08-04

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Pernarec,
okres Plzeň-sever, příspěvková organizace**

Adresa: 330 36 Pernarec 151
Identifikátor: 650 032 063
IČ: 60 611 804
Místo inspekce: Základní škola Pernarec
Termín inspekce: 9. – 17. června 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Zřizovatelem školy je Obec Pernarec se sídlem na adrese 330 36 Pernarec 62.

Právnícká osoba vykonává činnost:

- Mateřské školy – kapacita 40 dětí
- Základní školy – kapacita 270 žáků
- Školní družiny – kapacita 50 žáků
- Školní jídelny – kapacita 170 stravovaných

Škola vlastní certifikát Státního zdravotního ústavu o přijetí školy do sítě projektu „Zdravá škola“. Zásady tohoto projektu prolínají veškerou činností školy a přispívají k výchově žáků ke zdravému životnímu stylu. V řadě oblastí je cíleně rozvíjena osobnost žáka ve vztahu k přírodě a hodnotovému systému.

Vzdělávání škola poskytuje ve dvou sousedících přízemních budovách z roku 1990 a 1991. Pečlivě udržované a funkční prostory umožňují realizovat vzdělávací programy. Areál má celkem 10 učeben, z toho 1 odbornou (matematiky), a laboratoř pro chemii a fyziku. Pro výuku tělesné výchovy je využíváno sálu pohybové výchovy, malého hřiště u školy a hřiště místní tělovýchovné jednoty. Pěstitelské práce jsou realizovány na školním pozemku.

Pro psychohygienu a relaxaci žáků jsou k dispozici čtenářské a hrací koutky, cvičebna, společná hala, počítačová učebna a odpočinkové zóny v učebnách prvního stupně. Hlavní přestávky mají žáci možnost trávit venku na školním hřišti nebo zahradě.

Školu navštěvují žáci ze 14 obcí spádové oblasti (Březí, Budeč, Černovice, Krsov, Krukanice, Křelovice, Málkovice, Mydlovary, Ostrov u Bezdržic, Pakoslav, Pernarec, Pláň, Rozněvice, Skupeč). Žáci mohou využívat služeb školní družiny a zapojit se do zájmových aktivit.

Ve školním roce 2007/2008 probíhá výuka v 1. a 6. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a v 2. - 5. a 7. - 9. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola.

Počet žáků vykázal v posledních třech letech pokles – ze 148 na současný stav 132 žáků, počet tříd zůstal beze změn, u počtu pedagogických pracovníků došlo k navýšení.

Ve škole pracovalo v době inspekce celkem 21 zaměstnanců, z toho 15 pedagogů, z nichž jedna dokončuje vysokoškolské studium.

Žáci školy dosahují výborných výsledků v soutěžích (recitační, dopravní, zdravotnické).

II. Ekonomické údaje.

Škola hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele. Největší objem finančních prostředků, kterými škola zajišťuje svoji činnost tvoří přímé náklady na vzdělávání (mzdové náklady, zákonné pojištění, zákonné a ostatní sociální náklady, ostatní neinvestiční výdaje), které jsou poskytovány z finančních prostředků ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Dalším zdrojem jsou prostředky zřizovatele, které jsou určeny především k úhradě nákladů souvisejících s provozem školy.

Oblast čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu vykazuje bezrizikový stav.

III. Hodnocení školy.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP) splňuje základní požadavky školského zákona, je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Je projednaný školskou radou a veřejnost má možnost do něj nahlížet. Promyšlená organizace vzdělávání, metody a formy práce používané v hospitované výuce velmi dobře umožňovaly jeho realizaci.

Sledované oblasti zdravé školy, čtenářské gramotnosti, společenskovedního, přírodovědného a matematického vzdělávání jsou vyváženě začleněny do vzdělávacího procesu. Škola nabízí ve školním roce 2007/2008 čtyři volitelné předměty (praktika z biologie, pěstitelství, domácnost a technické činnosti) a jedenáct zájmových kroužků.

Koncepce rozvoje směřuje k dalšímu zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a je v souladu s reálnými podmínkami školy. Vytváří rámec pro výhledovou perspektivu a navazuje na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Plzeňského kraje.

Škola informuje partnery o inovacích strategických záměrů a o úspěšnosti jejich naplňování.

Povinná dokumentace je příkladně vedena a podporuje realizaci vzdělávacích programů. Kompetence a odpovědnost všech pracovníků jsou vedením školy jasně vymezeny. Na strategickém plánování a na realizaci vzdělávání se spolupodílejí metodické orgány (na druhém stupni předmětové komise, na prvním stupni metodické sdružení).

Vnitřní informační systém je obousměrně účinný a poskytuje zpětnou vazbu. S utříděnými a úplnými informacemi jsou učitelé, žáci a zákonní zástupci včas seznamováni.

Podkladem pro vlastní hodnocení je zejména kvalitní hospitační a kontrolní činnost vedení školy a podrobná analýza výsledků vzdělávání, které byly ověřovány standardizovanými testy (Cermat, Kalibro). Ve vlastním hodnocení škola posuzuje podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, konkretizuje kladné a záporné stránky činnosti a z jejich analýzy vyvozuje opatření. Výstupy jsou podkladem pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy.

Příkladný vnitřní kontrolní systém je zaměřen na všechny významné oblasti činnosti školy. Metodické vedení ředitelkou školy, důsledná hospitační činnost, její analýza a přijímaná opatření napomáhají profesnímu i osobnostnímu rozvoji pedagogických pracovníků. Výstupy kontrol slouží jako zdroj informací pro opatření ke zkvalitňování výchovně vzdělávací práce. Cenné poznatky pro systematické a metodicky propracované řízení školy získala ředitelka v době svého univerzitního lektorského působení v oblasti manažerských praxí.

Velmi dobré personální podmínky s vysokou odbornou kvalifikovaností pedagogických pracovníků umožňují plnit cíle vzdělávacích programů. Ředitelka školy důsledně sleduje a vyhodnocuje personální rizika, přijímá koncepční opatření, výrazně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a motivuje je k zavádění nových poznatků do výuky. Prioritou je zejména probíhající školská reforma. Vzorový je i systém péče o začínající učitele.

Z hospitační činnosti a záznamů práce v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů je patrné, že škola podporuje zdravý vývoj žáků. Preventivní strategie školy umožňuje předcházet výskytu sociálně patologických jevů včetně šikany. Sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika jsou vyhodnocována, vzniklé problémy jsou řešeny s žáky, rodiči a ve spolupráci s příslušnými institucemi. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a dalších dokumentech školy. Za poslední tři roky má ukazatel úrazovosti mírně vzrůstající tendenci, protože v posledních dvou letech do něj začala být započítávána i drobná poranění. Účinná ochrana před úrazu je zajištěna prokazatelným poučováním žáků o bezpečnosti chování a pedagogickými dohledy v jednotlivých budovách i při akcích mimo školu.

Dokumentace o přijímání žáků (tj. rozhodnutí ředitelky o přijetí k základnímu vzdělávání) a o odkladech povinné školní docházky je vedena ve shodě s legislativou.

Škola informuje žáky, rodiče a veřejnost o své vzdělávací nabídce, prioritách a způsobu přijímání prostřednictvím webových stránek, školního časopisu „Šipka“, článků v regionálním tisku (Plzeňský deník) a při třídních schůzkách Sdružení rodičů, přátel a dětí školy (SRPDŠ), které jsou organizovány netradičním způsobem s neformálním průběhem a kulturním programem.

Z předložených zápisů a rozhovoru s vedením školy bylo zjištěno, že spolupráce se zřizovatelem, radou SRPDŠ, poradenskými pracovišti, dalšími institucemi a rodiči je na vysoké úrovni a napomáhá škole ke zkvalitňování služeb, vzdělávání a výchovy a k realizaci vzdělávacích programů. Spolupráce se školskou radou je formální.

Vnitřní prostředí školy má velmi pěknou estetickou úroveň a pro vzdělávání je velice podnětné. Velmi dobré jsou vztahy mezi pedagogickými pracovníky, významným zdrojem inspirace pro zavádění nových metod práce jsou vzájemné hospitační návštěvy.

V pedagogickém procesu se pozitivně projevuje zdravé sociální klima. Žákům je umožněno otevřeně diskutovat, vyjadřovat své názory a ovlivňovat chod školy prostřednictvím školního parlamentu.

Pro předcházení konfliktním situacím a odhalování nežádoucích jevů mají žáci k dispozici schránku důvěry.

Učebny jsou převážně vybaveny moderním nábytkem, vnitřní prostředí je citlivě esteticky upravené a vyzdobené žákovskými pracemi. V oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT) je vybavení školy standardní. Nízký počet pracovních míst v počítačové učebně je koncepčně řešen modernizačním projektem. Školní knihovna je využívána žáky i pedagogy a je doplňována průběžně podle finančních možností. Materiální podmínky jsou celkově na standardní úrovni, jsou efektivně využívány a umožňují používání netradičních forem výuky.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání obsažená ve školním řádu byla dodržována. Hodnocení žáků v kontrolované výuce bylo přiměřené, odůvodněné a přispívalo k jejich pozitivní motivaci. Ojediněle bylo zaznamenáno i sebehodnocení žáků. Vedení školy ve spolupráci s pedagogickým sborem a výchovným poradcem pravidelně analyzuje výsledky vzdělávání a přijímá opatření ke zlepšování.

Sledovaná výuka v oblastech společenskovedního a přírodovědného vzdělávání, rozvíjení matematické a čtenářské gramotnosti a výchovy ke zdraví probíhala v souladu se vzdělávacími programy, pozitivem bylo využívání mezipředmětových vztahů.

Škola poskytuje individualizovanou péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle doporučení poradenských pracovišť. Integrací do běžné výuky a zařazováním individuálních nápravných speciálně pedagogických cvičení je jim umožněn rozvoj a rovná příležitost ke vzdělávání. Výsledky vzdělávání jsou vyhodnocovány při jednáních pedagogické rady.

Talented jedinci rozvíjejí své schopnosti v diferencované výuce a v zájmových útvarech a reprezentují školu v soutěžích a přehlídkách.

Škola má stanovenou strategii na podporu úspěšnosti žáků a v praxi ji realizuje. Výraznější selhávání žáků pedagogové sledují a řeší s nimi samotnými a ve spolupráci s jejich rodiči, vedením školy, třídními učiteli a s výchovným poradcem, popř. s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Jako významný ukazatel výsledků vzdělávání je sledována úspěšnost žáků v přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

Závěrečné hodnocení:

Škola poskytuje základní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení, postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání respektuje podmínky a možnosti školy. Organizace výuky podporuje jeho realizaci. Činností pojetí metod práce ve většině sledovaných vyučovacích hodin a práce se školním parlamentem napomáhají k vytváření žákovských kompetencí a příznivého sociálního a pracovního klimatu. Výrazným pozitivem pro všestranný a zdravý vývoj žáků je realizace projektu „Zdravá škola“.

Strategické plánování vycházející z předchozí analýzy a vynikající vnitřní kontrolní systém přispívají k efektivnímu řízení školy, které je metodicky promyšlené a je hodnoceno jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav
Zjištěn výskyt kritických nebo nepřipustných rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřipustná.	Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přípustná nebo okrajová.	Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Pernarec dne 1. října 2002, čj. Š 1/2002, včetně Dodatku č. 1 ze dne 22. prosince 2004 a Dodatku č. 2 ze dne 14. listopadu 2005
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě do školského rejstříku vydané MŠMT dne 28. března 2007, čj. 3863/2007-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. června 2008
4. Jmenování do funkce ředitelky vydané Školským úřadem Plzeň-sever dne 12. června 1996, čj. škol/1996/PAM-Ty
5. Koncepce rozvoje školy 2007 – 2012 ZŠ a MŠ Pernarec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, ze dne 30. srpna 2007
6. Školní řád ze dne 29. srpna 2005 čj. neuvedeno
7. Provozní řád Základní školy v Pernarci ze dne 1. září 2007
8. Roční plán školy – školní rok 2007/2008
9. Plány kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy a zástupkyně ředitelky, záznamy z hospitací - školní rok 2007/2008
10. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekce – doklady o vzdělání, popisy práce zaměstnanců školy
11. Plán čtenářské gramotnosti ze dne 10. února 2008
12. CD - Čtenářská gramotnost – Jak ji úspěšně rozvíjet a zjišťovat
13. Bulletin pro rodiče, časopis Šipka
14. Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 10. září 2007
15. Jednoletý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2007/2008
16. Aktivity podporující společenskovední vzdělávání – šk. rok 2007/2008
17. Aktivity podporující přírodovědné poznání
18. Vlastní hodnocení školy ze dne 30. června 2006
19. Plán výchovného poradce - školní rok 2007/2008
20. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2007/2008
21. Koncepce poradenských služeb poskytovaných na základní škole v Pernarci, datum neuvedeno
22. Přehled talentovaných žáků ZŠ v Pernarci
23. Záznamy o pohovoru se zákonnými zástupci žáka – 2007/2008
24. Minimální preventivní program 2006/2007 – hodnocení 2. pololetí školního roku 2006/2007
25. Minimální preventivní program „Škola bez drog“ 2007/2008
26. Předmětové komise, metodická sdružení ze dne 29. srpna 2007
27. Zápis z jednání předmětových komisí a metodického sdružení ve školním roce 2007/2008
28. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 3. září 2007, čj. 42/07

29. Školní matrika – dokumentace k vyšetření žáků poradenskými pracovišti pro školní rok 2007/2008
30. Rozhodnutí o udělení statutu integrovaného dítěte - školní rok 2007/2008
31. Individuální vzdělávací plány pro školní rok 2007/2008
32. Třídní knihy pro školní rok 2007/2008
33. Třídní výkazy a katalogové listy žáků pro školní rok 2007/2008
34. Zápisy z jednání pedagogické rady od dubna 2005
35. Doklady o přijímání žáků ke vzdělávání a doklady o odkladu povinné školní docházky vydané ve školním roce 2007/2008
36. Rozvrh hodin pro školní rok 2007/2008
37. Inovovaný projekt „Zdravá škola“ ze dne 10. září 2004
38. Prováděcí plán „Zdravá škola“ pro školní rok 2007/2008 ze dne 10. září 2007
39. Certifikát Státního zdravotního ústavu o přijetí školy do sítě projektu „Zdravá škola“ ze dne 20. prosince 2004
40. Výroční zprávy – školní roky 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007
41. Výkazy o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005, k 30. 9. 2006 a k 30. 9. 2007
42. Výkazy o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a k 30. 9. 2007
43. Kniha úrazů platná od školního roku 2002/2003
44. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních R 36-01 za školní roky 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007
45. Rozbor školní úrazovosti od školního roku 2004/2005
46. Dohledy – školní rok 2007/2008
47. Inspekční zpráva České školní inspekce čj. d4-1036/04-2208 ze dne 6. dubna 2004

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Bc. Jana Bradová	Bradová v. r.
Mgr. Jitka Davidová	Davidová v. r.
Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát - pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Pernarec, 24. června 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Marie Formanová	Marie Formanová v. r.