



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace

Mírová 3/630, 746 66 Opava

Identifikátor školy: 600 017 389

Termín konání inspekce: 4. – 6. duben 2006

Čj:	ČŠI 194/06-14
Signatura	bn5fz514

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Střední průmyslové školy stavební, Opava, příspěvkové organizace, je Moravskoslezský kraj. Ve škole se žáci vyučují v těchto oborech vzdělání: 36-47-M/001 Stavebnictví, 36-46-M/002 Geodézie a 78-42-M/001 Technické lyceum.
- Škola je pod nynějším názvem zařazena do rejstříku škol od 28. 2. 2006. Celková kapacita činí 450 žáků.
- Školu navštěvuje ve školním roce 2005/2006 408 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Řízení školy

Strategický rozvoj Střední průmyslové školy stavební, Opava, Mírová 3, vychází z analýzy podmínek regionu. Koresponduje s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. V dokumentu je věnována pozornost klíčovým oblastem vzdělávání.

Škola má zpracováno vlastní hodnocení školy, které vychází z hodnocení cílů stanovených ve výše uvedeném koncepčním materiálu. Personální podmínky jsou také hodnoceny každoročně ve výroční zprávě o činnosti školy.

Při škole je k 1. září 2005 zřizovatelem zřízena školská rada. Vedení školy úzce komunikuje se sociálními partnery, především s Úřadem práce v Opavě a profesními sdruženími v oblasti stavebnictví. Tito se tak nepřímo podílejí na úpravách koncepčního záměru. Velmi dobrá spolupráce je se zákonnými zástupci žáků.

Škola provádí pravidelné vlastní hodnocení prostřednictvím standardizovaných nástrojů (SCIO, testy CERMAT), zúčastňuje se krajského projektu *Kvalita 2005*. Spolupracuje v rámci mezinárodních kontaktů s partnerskou školou v Polsku. Zúčastňuje se pilotních projektů SIPVZ, je školícím střediskem pro moduly P₀ a Z a CAD systémy, software pro stavebnictví, pokročilou práci s textem a DTP, počítačovou grafiku a digitální fotografii a tabulkové kalkulátory. Další podrobnosti jsou uvedeny ve výroční zprávě o činnosti školy.

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzního řízení k 1. září 1992. Úzce spolupracuje se svými zástupci pro teoretické i praktické vyučování.

Provoz školy je personálně zajištěn celkem 42 zaměstnanci. Pedagogických pracovníků je 33, z nichž 3 nespĺňují podmínky odborné kvalifikace. V kategorii do tří let praxe vyučuje 5 učitelů. Ve škole pracují dvě předmětové komise, které se dále člení na subkomise. Výchovní poradenství zajišťuje učitelka s příslušnou kvalifikací a oblast sociálně patologické problematiky školní metodička prevence.

DVPP probíhá podle plánu, který zohledňuje priority školy. Všichni vyučující, kteří nespĺňují podmínky odborné kvalifikace, si své vzdělání doplňují příslušným studiem. Dalších

8 absolvovalo či absolvuje vzdělávání k prohloubení své odbornosti. Většina učitelů se zúčastnila dalšího vzdělávání v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ).

Během inspekční činnosti proběhly hospitace u začínající učitelky, školní metodičky prevence a u zástupce ředitele. Vyučující byli na vyučování řádně připraveni. Při výuce efektivně využívali vhodné metody a organizační formy a svou činností vytvářeli pozitivní pracovní klima.

Oblast řízení školy je hodnocena jako nadstandardní.

Zavádění reformy maturitní zkoušky v oborech vzdělání Stavebnictví a Geodézie

Vedení školy i pedagogové byli během porad a školení seznámeni se základními principy reformované maturitní zkoušky. Tři učitelé absolvovali vzdělávání k nové maturitě a k zabezpečení průběhu maturit (*Maturita nanečisto 2006*). Pro novou maturitu škola připravuje dvě volitelné zkoušky společné části (matematika a informačně technologický základ). Učební plány předmětu matematika (ve společné části maturitní zkoušky) byly posíleny celkem o 3 hodiny. Tyto úpravy byly provedeny na úkor hodin odborných předmětů. Posílení učebních plánů předmětů zaměřených k využití ICT je v plánu pro příští školní rok. Ve škole neprobíhá pilotáž školního vzdělávacího programu. Ředitel školy je však členem přípravného týmu pro tvorbu rámcového vzdělávacího programu pro obor stavebnictví.

Český jazyk a literaturu vyučují čtyři a anglický jazyk dva odborně kvalifikovaní učitelé. Dalším cizím jazykem vyučovaným ve škole je německý jazyk, který rovněž vyučují dva odborně kvalifikovaní učitelé. Výuka ostatních předmětů v cizím jazyce neprobíhá. Metodik ICT je ustanoven. Na přípravě reformované maturity se podílejí předmětové komise a jejich subkomise. Ve sledovaných oborech vzdělání nestudují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola nevyužívá profesionální poradenské služby.

Při hodnocení výsledků žáků používá škola vlastní i standardizované hodnotící nástroje. Zapojila se do projektu *Kvalita 2005*. Uplatnění absolventů na trhu práce je sledováno ve spolupráci s úřadem práce. Vysoké procento absolventů se hlásí na vysoké školy. V posledních dvou letech 82 % a 85,2 % a z nich bylo ke studiu přijato 90,1 %, resp. 73 %.

Škola v rámci změn v přípravě nových maturit realizovala hlavně úpravy učebních plánů, klade důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků (zvyšování odborné kvalifikace, metodické činnosti). Personální změny nebyly nutné. Škola se již dlouhodobě pravidelně účastní testování v programu *Maturita nanečisto* i v jeho v předcházejících formách (od roku 1995). Výsledky žáků v těchto testech byly jedním z podnětů, které si vyžádaly již zmiňované změny a úpravy učebních plánů, důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků apod.

Oblast ukončování studia ve střední škole v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky ve studijních oborech je hodnocena jako standardní.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT

Z 33 pedagogů školy dosáhlo v rámci SIPVZ základních uživatelských ICT znalostí a dovedností v úrovni Z 25 učitelů, v modulu P_0 24 učitelů, 17 v modulu P_1 a 10 v modulu P_2 . Čtyři vyučující absolvovali akreditované akce v rámci systému DVPP (modul S). Jeden z učitelů vykonává funkci metodika ICT.

V oblasti materiálních podmínek škola splňuje standard ICT služeb. Škola má zpracován ICT plán vycházející z platného metodického pokynu. Zmiňuje následné inovace v oblasti programového a materiálního zabezpečení i dalšího vzdělávání.

Dle vyhodnocení žákovského dotazníku pracuje u jednoho počítače v průměru jeden žák, ve zcela výjimečných případech dva, či pracují ve skupině. Ve škole je vybudována vnitřní počítačová síť. Učitelé mají volný přístup k výpočetní technice a k internetu v každém kabinetu.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) je velmi výrazné především v profilujících a ostatních odborných předmětech. V dalších předmětech dochází k používání této techniky občas s větším důrazem na samostatnou domácí přípravu. Zcela běžně je ve výuce využíván internet, textové, grafické a tabulkové editory s možností tisku, e-mail, odborné a prezentační programy a využívání dataprojektorů.

Při vyhodnocení dotazníku pro učitele a jeho porovnáním se žákovským nedošlo k významným nesrovnalostem. V teoretické výuce pedagogové uvádějí běžné využívání ICT vícekrát v týdnu i měsíci.

Výstupy žáků prováděných pomocí ICT jsou dány charakteristikami sledovaných oborů vzdělávání a umožňují tak výraznou zpětnou vazbu.

Po vyhodnocení obou dotazníků i náhodným šetřením je možno konstatovat, že žáci často pracují s prostředky ICT. Ve škole mají odpoledních hodinách přístup k internetu pod dozorem pedagoga.

Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou nadprůměrné.

Přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu v oboru vzdělání Stavebnictví

Naplněnost kapacity školy v letošním roce činí 90,66 %. Naplněnost oboru vzdělání Stavebnictví činí 82 %. Ředitel školy plánuje v průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007 přijetí 60 žáků výše uvedeného oboru.

Škola má stanovená kritéria pro přijímání žáků do všech oborů. Jsou stejná jako v loňském roce. Základním kritériem je prospěch v obou pololetích osmého a prvním pololetí devátého ročníku základní školy. Žáci, kteří měli průměrný prospěch 1,3 a lepší, byli přijati bez přijímací zkoušky. Žáci s horším průměrným prospěchem vykonali písemnou přijímací zkoušku (test z matematiky SCIO). Plánovaný počet žáků byl ve školním roce 2004/2005 bez problémů dosažen. V letošním roce dojde navíc k přihlédnutí k výstupnímu hodnocení žáka. Vzhledem k termínu inspekční činnosti nebylo možno zjišťovat další ukazatele.

Oblast podmínek přijímání žáků je hodnocena jako standardní.

Prevence sociálně patologických jevů

Základní cíle školního programu pedagogicko-psychologického poradenství jsou součástí strategického rozvoje školy a jsou konkretizovány v Minimálním preventivním programu. Školní preventivní strategie odpovídá stávajícím podmínkám školy. Pracuje se všemi subjekty školy a sleduje účinnost preventivních programů. Na pravidelné vyhodnocení Minimálního preventivního programu navazuje vlastní hodnocení ředitele školy.

Pedagogičtí pracovníci jsou vedením školy motivováni ke vzdělávání, k tvorbě a realizaci preventivních programů a projektů. V letošním školním roce jsou realizovány 3 školní preventivní projekty. Všichni pedagogičtí pracovníci sledují konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů. Metodickou a koordinační činnost vykonává ve spolupráci s vedením školy a výchovným poradcem školní metodik prevence.

V oblasti zneužívání návykových látek převažuje nespecifická primární prevence, zaměřená na zdravý životní styl a zájmové činnosti žáků.

Preventivní aktivity jsou nedílnou součástí výchově vzdělávacího procesu školy. V rámci výuky jsou u žáků rozvíjeny komunikativní, občanské a sociální dovednosti. Učí se pracovat v týmu, řešit problémové a zátěžové situace.

Školní řád upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole i podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy. V letošním školním roce bylo v prvním pololetí přijato 19 výchovných opatření, z toho 7 kázeňských opatření, což svědčí o dobré práci v oblasti prevence sociálně patologických jevů a pozitivním klimatu školy.

Školští poradenská pracovníci spolupracují s rodiči žáků, se specializovanými poradenskými zařízeními a s orgány státní správy. Jsou připraveni kontaktovat odpovídající odborná pracoviště a participovat na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů ve škole.

Oblast prevence sociálně patologických jevů ve škole je hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 1. 1. 2006 ZL/194/2001 vydaná na základě usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 6/418/1, ze dne 29. 9. 2005.
- Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku čj. 34 269/05-21 s účinností od 28. 2. 2006, ze dne 28. 2. 2006.
- Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 28 484/2003-21, ze dne 31. 12. 2003 a účinností od 1. 9. 2004.
- Výpis ze sítě škol, předškolních a školských zařízení k čj. 28 484/2003-21.
- Zřizovací listina* školské rady při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Střední průmyslové školy stavební, Opava, Mírová 3 ŠR/089/2005, ze dne 13. července 2005.
- Jmenování do funkce ředitele SPŠ stavební v Opavě s účinností od 1. 9. 1992 čj. 17 154/92, ze dne 8. září 1992.
- Potvrzení ve funkci ředitele příspěvkové organizace s názvem: Střední průmyslová škola stavební, Opava, Mírová 3, ze dne 16. Října 2001, na základě usnesení rady kraje č. 11/335 ze dne 11. října 2001.
- Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01, podle stavu k 30. 9. 2005.
- Výkaz o ředitelství škol R13-01, podle stavu k 30. 9. 2005.
- Personální dokumentace - doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků.

11. Učební dokumenty pro střední odborné školy studijní obor 36-47-M/001 Stavebnictví schváleno MŠMT ČR dne 19. 11. 1997 čj. 30 556/96-71, s účinností od 1. září 1997 počínaje prvním ročníkem a jejich úpravy schválené ředitelem školy.
12. Učební dokumenty pro střední odborné školy studijní obor 36-46-M/002 Geodézie vydalo MŠMT ČR dne 11. dubna 1994 čj. 15 018/94-23, s účinností od 1. září 1994 počínaje prvním a třetím ročníkem a jejich úpravy schválené ředitelem školy.
13. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004-2005*, ze září 2005.
14. *Organizační řád Střední průmyslová škola stavební, Opava, Mírová 3*, ze dne 24. listopadu 2004.
15. *Organizace školního roku 2005-2006*, ze dne 25. 8. 2005.
16. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků SPŠ stavební, Opava, Mírová 3, pro školní rok 2004/2005*, bez data.
17. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků SPŠ stavební, Opava, Mírová 3, pro školní rok 2005/2006*, bez data.
18. *Strategický rozvoj Střední průmyslové školy stavební, Opava, Mírová 3*, z roku 2005.
19. *Minimální preventivní program v oblasti sociálně patologických jevů pro školní rok 2004/2005*, ze dne 19. 9. 2004.
20. *Minimální preventivní program v oblasti sociálně patologických jevů pro školní rok 2005/2006*, ze dne 9. 9. 2005.
21. *Hodnocení minimálního preventivního programu 2004/2005*, bez data.
22. *Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2004/2005*, ze dne 6. 6. 2005.
23. *Plán práce výchovného poradce pro škol. rok 2005/2006*, ze dne 9. 9. 2005.
24. *Školní řád*, ze dne 29. srpna 2005.
25. *Vlastní hodnocení školy-plán*, ze dne 20. 12. 2004.
26. *Vlastní hodnocení školy za šk. r. 2004/2005*, ze dne 20. 9. 2005.
27. *ICT plán školy SPŠ stavební Opava*, ze září 2005.
28. *Zápis z jednání pedagogických rad z 19. 11. 2005, 25. 1. 2006.*
29. *Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006*, ze září 2005.
30. *Kritéria pro Přijímací řízení*, z března 2005.
31. *Bodové hodnocení uchazeče*, z března 2005.
32. *Kritéria pro Přijímací řízení*, z března 2006.
33. *Bodové hodnocení uchazeče*, březen 2006.
34. *Organizační pokyny pro zajištění přijímacího řízení pro školní rok 2004/2005*, z března 2004.
35. *Organizační pokyny pro zajištění přijímacího řízení pro školní rok 2004/2005*, z března 2005.
36. *Organizační zajištění maturitních zkoušek ve školním roce 2003/2004*, z dubna 2004.
37. *Organizační zajištění maturitních zkoušek ve školním roce 2004/2005*, z dubna 2005.

ZÁVĚR

Pozitiva:

- Kvalitní a koncepční řízení školy.
- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.
- Spolupráce školy se sociálními partnery.
- Materiální zabezpečení prostředky ICT a jejich využití ve výuce.
- Proškolení pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Libor Kubica
Člen týmu	PhDr. Vladimír Vocelka
Člen týmu	Mgr. Ivo Závodný

V Opavě dne 17.dubna 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát – pracoviště, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Pravdomil Gebauer

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství, mládeže a sportu, 28. října 117, 702 18 Ostrava	2006-05-22	ČŠI 194/06-14
Školská rada při Střední průmyslové škole stavební, Opava, příspěvková organizace, 746 66 Opava, Mírová 3	2006-05-22	ČŠI 194/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.