

ŠVP školní družiny

- 1. Kompetence**
- 2. Cíle výchovně-vzdělávací práce**
- 3. Obsahy a formy výchovně-vzdělávací práce**
- 4. Časový plán**
- 5. Materiální podmínky**
- 6. Personální podmínky**
- 7. Ekonomické podmínky**
- 8. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví**

1. Kompetence

1. Kompetence k učení

Žák se učí s chutí, aktivně se účastní přípravy na vyučování formou didaktických her, výukových programů na PC, započatou práci se snaží dokončit, umí zhodnotit své výkony, pozorovat různé jevy a hledat souvislosti, získané zkušenosti se pokouší uplatňovat v praktických situacích a dalším učení

2. Kompetence k řešení problémů

Žák si všímá dění i problémů, učí se problém pochopit, nevyhýbá se mu, ale snaží se ho řešit různými způsoby, správnost řešení ověřuje prakticky, svá rozhodnutí obhájí, je iniciativní, v případě obtíží požádá o radu nebo pomoc a snaží se je překonávat

3. Kompetence komunikativní

Žák umí vhodně formulovat otázky, odpovědi, sdělení i myšlenky, umí vyjádřit vlastní názor, své pocity, vhodně komunikuje s vrstevníky i dospělými, umí naslouchat druhým

4. Kompetence sociální a interpersonální

Žák k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně, učí se rozpoznat vhodné a nevhodné chování, respektuje dohodnutá pravidla, je tolerantní a ohleduplný, umí nabídnout pomoc, podílí se na utváření příjemné atmosféry

5. Kompetence občanské

Žák je si vědom práv a povinností svých i druhých, vnímá agresivitu, nespravedlnost a šikanu a ví, jak se chovat při setkání s těmito jevy, dbá na zdraví své i druhých, zná tradice, kulturní dědictví, zapojuje se do kulturního života, má základní informace o ekologii a environmentálních problémech, podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí

6. Kompetence k trávení volného času

Žák umí účelne trávit volný čas, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy pomocí organizovaných i individuálních činností, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času

7. Kompetence pracovní

Žák má vytvořen pozitivní vztah k manuálním činnostem, bezpečně používá nástroje, využívá získané znalosti a zkušenosti

2. Cíle výchovně-vzdělávací práce

1. Probouzet v žákovi kladný přístup ke škole a ke vzdělání, vhodně jej motivovat k získávání nových zkušeností, poznatků a dovedností, vést žáky k účelnému trávení volného času
2. Vést žáky k samostatnosti a zodpovědnosti, k uplatňování svých práv a respektování práv druhých, k naplňování svých povinností
3. Rozvíjet komunikační dovednosti, podporovat citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učit žáky chránit své zdraví
4. Vytvářet příjemné prostředí ŠD, vhodné klima, rozvíjet tvořivost žáků a estetické vnímání
5. Uskutečňovat zájmové vzdělávání nabídkou pravidelných činností, příležitostných akcí a spontánních aktivit. Umožňovat žákům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování
6. Respektovat individuální schopnosti a dovednosti žáků, jedincům se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně věnovat zvláštní pozornost, talentovaným jedincům nabízet další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

3. Obsahy a formy výchovně-vzdělávací práce

ŠD organizuje pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, pořádá příležitostné akce, umožňuje žákům odpočinek a přípravu na vyučování.

1. Odpočinkové činnosti - rozhovory, vyprávění, besedy, četba, poslech CD, sledování DVD, stolní hry, vycházky

OC slouží k odstranění únavy, proto mají být fyzicky i psychicky nenáročné.

2. Rekreční činnosti - aktivity tělovýchovného, sportovního, turistického zaměření, manuální práce

RČ slouží k odreagování a odstranění únavy z vyučování.

3. Zájmové činnosti - společenskovední, přírodovědné, pracovní-technické, tělovýchovné, sportovní, estetickovýchovné.

ZČ slouží k rozvíjení, uspokojování a kultivaci zájmů.

4. Sebeobslužné činnosti - pěstování návyků osobní hygieny, účelného a vkusného oblékání, návyků péče o pořádek a čistotu prostředí a návyků při jednání s lidmi

SC se zaměřují na vedení dětí k samostatnosti v péči o vlastní osobu a osobní majetek.

5. Veřejně prospěšné činnosti - ochrana a tvorba životního prostředí, pomoc starším a znevýhodněným osobám, kulturní činnost

VPČ spočívají ve vedení dětí k dobrovolné práci ve prospěch druhých lidí.

6. Příprava na vyučování - rozšiřování a prohlubování poznatků z vyučování, jejich konkretizace a praktické využití především prostřednictvím didaktických her.

4. Časový plán

Časový plán ŠD je sestavován na dobu jednoho vzdělávacího cyklu. Je inspirován zejména vzdělávací oblastí Člověk a jeho svět, částečně oblastmi Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce. Obsahuje výběr činností, ze kterých bude vychovatelka volit podle aktuálního složení žáků ve ŠD a v návaznosti na ŠVP školy.

Místo, kde žijeme

Vyprávíme si o životě naší rodiny
Kreslíme, malujeme, jak trávíme společný čas v našich rodinách
Jak doma pomáháme - rozhovor, dramatizace
Popisujeme náš dům, byt
Modelujeme náš dům / keramická hlína, modelína /
Zařizujeme byt podle našich představ - pracujeme s krabicemi a zbytky látek
Vyrábíme nábytek - využíváme stavebnice
Čteme si o životě v rodině - čas. Pastelka, Mateřídouška, knihy s tímto námětem
Dokreslujeme, vybarvujeme postavy a zvířata - naše spolubydlíci

Seznamujeme se se školou a jejím blízkým okolím
Vyprávíme si, co se nám ve škole nejvíc líbí
Besedujeme se zaměstnanci školy
Zdobíme školní družinu
Zpíváme si a posloucháme - písničky se školní tematikou
Tvoříme model školy a okolí
Jdeme na výpravu - bezpečná cesta do ŠJ a na autobusové nádraží
Zajímáme se o dopravní značky a pravidla silničního provozu
Kreslíme dopravní značky
Hrajeme dopravní hry
Vyrábíme dopravní prostředek
Kreslíme dopravní prostředek
Navrhujeme dopravní značky

Vypravujeme se za zajímavostmi našeho města - vycházky
Hledáme na mapě města
Kreslíme pohled - pozdrav z našeho města
Vytváříme obraz - koláž Dobříše
Shromažďujeme materiály o Dobříši a okolí / mapy, pohlednice, obrázky, fotky, publikace, informace z internetu / a uspořádáme výstavu
Plánujeme výlet do některé ze sousedních obcí
Tvoříme krajinu z přírodních materiálů
Hrajeme šipkovanou
Pátráme, kde sídlí důležité instituce
Pořádáme exkurze - obchody, služby
Hrajeme si " Na řemesla"

Modelujeme výrobky řemeslníků
Navštěvujeme městskou knihovnu - seznamujeme se s výpůjčním řádem
Besedujeme s knihovnicí
Vyrábíme obal na knihu a záložky
Zhotovíme leporela pro děti MŠ
Soutěžíme ve znalostech o našem městě
Kreslíme místo, které se nám nejvíce líbilo
Vyprávíme si o lidových tradicích a zvycích
Uspořádáme slavnosti při příležitosti tradičních svátků
Vyrábíme tradiční ozdobné předměty

Lidé kolem nás

Vyprávíme o členech naší rodiny, o soužití v rodině
Kreslíme, malujeme rodinu, portréty rodinných příslušníků
Zjišťujeme, kdy mají rodinní příslušníci svátek a narozeniny
Vyrábíme drobné dárky a přání
Osvojujeme si zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi - scénky
Hrajeme si "Na hostinu" - dodržujeme pravidla správného stolování
Získáváme vědomosti o základních právech a povinnostech člověka
/ beseda, vyprávění /

Hrajeme hru "Poznej mého kamaráda" / hmatem, popisem jeho vzhledu a vlastností /

Besedujeme o kladných vlastnostech kamarádů
Vytváříme kamaráda - dvojníka /obkresluje kamaráda na arch papíru /
Zkoušíme, jak se žije znevýhodněným kamarádům / malujeme ústy,
dorozumíváme se beze slov, cvičíme hmat /
Získáváme informace o dětech z různých světadílů / knihy, časopisy,
film, internet /
Naučíme se hru dětí jiné země
Vytvoříme si hračku dětí jiné země

Besedujeme o tom, jak můžeme ostatním pomáhat
Uspořádáme časově omezenou soutěž, kdo vykoná víc dobrých skutků
Pravidelně opravujeme poškozené hry a hračky ve ŠD
Vyprávíme podle obrázků, určujeme správné pořadí obrázků / požár,
dopravní nehoda, krádež, týrání /
Pracujeme s kalendářem - svátky, narozeniny
Vyrábíme přání a dárky pro různé příležitosti
Tvoříme pozvánky, plakáty / Den otevřených dveří, Den dětí /
Soutěžíme
Jdeme na výstavu, do divadla / připomínáme vhodné chování /
Uspořádáme divadelní představení pro kamarády
Čteme si o sdělovacích prostředcích
Povídáme si o filmech, televizním programu
Vytváříme oblíbeného filmového hrdinu

Lidé a čas

Vyprávíme si o správném režimu dne
Snažíme se rozlišovat povinnosti a zábavu
Besedujeme o možnostech využití volného času
Kreslíme, co nás nejvíc baví
Zhotovíme jednoduché hry
Společně připravujeme program ŠD
Vyprávíme, co jsme prožili o víkendu, o prázdninách
Čteme si o měřidlech času
Navštívíme výstavu hodin
Vyrábíme si vlastní hodiny, hodinky
Pracujeme s kalendářem - barevně rozlišujeme dny, týdny, měsíce
Zhotovíme si svůj kalendář / kolektivní práce /

Shromažďujeme vlastní fotografie a chronologicky je řadíme
Vyprávíme si příhody z raného dětství
Vytváříme lidské obličejce / keramická hlína, různé druhy papírů /
Navštívíme mateřskou školu a penzion pro seniory
Připravíme pro děti i seniory vystoupení nebo drobné dárky
Navštívíme městské muzeum a zámek
Pátráme po významných událostech našeho města
Besedujeme o rozdílech života dříve a nyní
Prohlížíme si kroniku školy
Vydáváme se na putování časem / od nejstarších budov k novostavbám / vycházky
Vytváříme naše město / krabice, barevný papír /
Kreslíme domovní znamení
Čteme a posloucháme regionální pověsti a pohádky
Ilustrujeme přečtené pověsti a pohádky
Vyhledáváme významné dny, tradiční lidové svátky a připravujeme při jejich příležitosti vystoupení, jarmark

Rozmanitost přírody

Podnikáme tematické vycházky do okolní přírody
Upevňujeme pravidla chování v přírodě
Hrajeme hry v přírodě
Sbíráme přírodní materiál / zhotovujeme různé výrobky, koláže /
Vytváříme obtisky kůry stromů, herbář listů, poznáváme stromy
Pracujeme s encyklopediemi
Kreslíme, malujeme květiny, které jsme viděli na vycházce
Podnikneme exkurzi do zahradnictví
Pečujeme o květiny ve ŠD
Hrajeme smyslové hry / poznáváme rostliny podle vůně a tvaru /
Zpíváme si - písničky o rostlinách a zvířatech
Napodobujeme zvířata pohybem i zvukem - soutěžíme
Hrajeme hry s náměty rostlin a živočichů / pexesa, kvarteta, puzzle /

Čteme si příběhy ze života zvířat
Sledujeme filmy, pohádky o zvířatech
Hrajeme divadlo / dramatizace námětu z živočišné říše /
Vytváříme zvířata / vystřihovánky, origami /
Posloucháme CD - nahrávky zvuků zvířat a ptáků
Rozlišujeme roční období / hry s obrázky /
Hrajeme sezónní hry
Čteme si pranostiky a besedujeme o nich
Vedeme si kalendář přírody
Ověřujeme si působení větru, vody / vyrábíme větrníky, draky, plavidla /
Provádíme pokusy
Pomáháme při úklidu v okolí školy, na dětském hřišti
Pozorujeme, co do přírody nepatří - vycházky
Besedujeme, jak můžeme pomoci přírodě
Kreslíme, malujeme / správné x nesprávné chování v přírodě /
Třídíme odpad, sbíráme starý papír

Člověk a jeho zdraví

Prohlížíme encyklopedie
Povídáme si o zajímavostech lidského těla
Vyprávíme si o zdravém životním stylu
Hrajeme hru “Co nám prospívá a co škodí” / rozlišování pomocí obrázků /
Sestavujeme lidské tělo, obličej / puzzle /
Vystřihujeme postavy a oblečení z papíru
Vyhledáváme vhodné oblečení podle ročních období, příležitostí apod.
Modelujeme ovoce a zeleninu
Vystřihujeme obrázky potravin a třídíme je na zdravé a nezdravé
Navštívíme prodejnu zdravé výživy
Hrajeme si “Na kuchaře” - přichystáme si zdravé jídlo
Vyprávíme podle obrázků / úrazy, nemoci /
Hrajeme si na lékaře a pacienta
Kreslíme léčivé byliny
Pořádáme soutěže
Učíme se nové hry
Provozujeme sezónní sporty
Chodíme do přírody, na hřiště, do tělocvičny

5. Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici jednu klubovnu s herním koutem, je vybavena odpovídajícím

nábytkem, pomůckami, stolními hrami, stavebnicemi, a časopisy. ŠD má možnost využívat školní tělocvičnu, dvůr, dílny a kuchyňku. Pro pobyt venku jsou v blízkosti školy k dispozici hřiště a park.

6. Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťuje jedna vychovatelka.

Do náplně práce vychovatelky patří:

- zajišťovat zájmové vzdělávání žáků podle ŠVP při dodržování zásad psychohygieny a stanoveného denního režimu ŠD
- vytvářet podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj
- rozvíjet zájmovou činnost žáků
- dbát na dodržování pravidel bezpečnosti, ochrany zdraví a životního prostředí
- upevňovat hygienické návyky a podporovat dodržování pravidel společenského chování
- věnovat individuální péči žákům se zdravotními problémy a žákům z málo podnětného prostředí
- seznamovat rodiče žáků s nezbytnými informacemi

7. Ekonomické podmínky

Spotřeba tepla a světla je hrazena zřizovatelem v rámci rozpočtu města pro ZŠ, spotřební materiál ŠD je hrazen z neinvestičních nákladů. Úhrada neinvestičních nákladů žáka ŠD je ošetřena vyhláškou ZŠ. Platba činí 100,- měsíčně za žáka a je hrazena každý měsíc buď v hotovosti u pokladní školy nebo převodem částky na účet školy.

8. Podmínky přijímání žáků

Školní družina je určena přednostně žákům 1. stupně, v odůvodněných případech jsou přijímáni i žáci 2. stupně.

O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitelka školy na základě písemné přihlášky; její součástí je písemné sdělení zákonného zástupce žáka o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka za ŠD.

9. Podmínky průběhu vzdělávání

Provoz ŠD 11.40 – 15.00 hod.

Na oběd žáci odchází mimo budovu v doprovodu vychovatelky.

Docházka přihlášených žáků je povinná. Každou nepřítomnost je nutno řádně omluvit.

Zákonní zástupci jsou povinni vyzvednout žáka do 15.00 hod.

Při nevyzvednutí žáka zákonným zástupcem z činnosti ŠD do konce stanovené provozní doby ŠD vychovatelka telefonicky kontaktuje zákonného zástupce a po domluvě s ním vyčkává s žákem až do jeho příchodu. Není-li nikdo ze zákonných zástupců či uvedených kontaktních osob k zastížení, sdělí situaci ředitelce školy, eventuálně policii.

10. Podmínky ukončování vzdělávání

Vzdělávání ve ŠD je vždy ukončeno k poslednímu dni příslušného školního roku.

Předčasné ukončení docházky do ŠD je možné :

- a) na základě písemné žádosti zákonných zástupců žáků
- b) při neplacení poplatků za ŠD v uvedeném termínu

c) pokud žák opakovaně nedodrží vnitřní řád ŠD

11. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění jsou začleňováni do volnočasových aktivit a jsou zajištěny podmínky pro rozvoj jejich osobnosti. Je zohledňováno přiměřené zatížení v oblasti fyzické i psychické. Vychovatelka se opírá o doporučení poradenských zařízení, popř. praktického lékaře pro děti a dorost.

12. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Bezpečnost a ochrana zdraví je zajištěna:

1. podmínkami pro hygienické a bezpečné působení ŠD

- vhodná struktura režimu žáků v ŠD s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí prostorů ŠD
- ochrana žáků před úrazy
- pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska bezpečnosti
- dostupnost prostředků první pomoci, kontakt na lékaře

2. Podmínkami psychosociálními

- klidné prostředí a příznivé sociální klima
- respekt k individualitě žáka, k jeho potřebám a osobním problémům, k jeho zájmům
- ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na životě ŠD
- včasná informovanost žáků i jejich rodičů o činnosti ŠD

Na začátku školního roku a opakovaně vždy podle potřeby jsou žáci seznámeni s vnitřním řádem školní družiny a jsou poučeni o BOZP a PO.

Další dokumenty zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví:

Traumatologický plán, č.j. 127/2007

Traumatizační plán - postup při násilné činnosti - šikana, č.j. 168/2007

Minimální preventivní program pro šk. rok 2006/2007