



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-64/09-14

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Smilovice,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Adresa: Smilovice 164, 739 55 Smilovice u Třince

Identifikátor: 600134148

IČ: 70645973

Místo inspekce: Základní škola, Smilovice 164, Smilovice u Třince

Termín inspekce: 17. – 19. únor 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů.
2. Zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Smilovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace (dále jen škola) je zřizována obcí Smilovice. V současnosti vykonává činnost základní školy pro žáky z obcí Smilovice, Řeka a Guty, dále mateřské školy s odloučeným pracovištěm v obci Řeka, školní družiny a školní jídelny s výdejnami v mateřských školách. Potřebné zázemí pro základní vzdělávání poskytuje dvoupodlažní školní budova vybavená běžnými třídami, počítačovou učebnou, keramickou dílnou a tělocvičnou. Výuka tělesné výchovy probíhá také na školním hřišti.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 60. Je tvořena třemi třídami s žáky pěti ročníků prvního stupně, v době inspekční činnosti ji navštěvovalo 46 žáků. Počet žáků v posledních letech mírně stoupl. V letošním školním roce vzdělávání zajišťují čtyři pedagogičtí pracovníci.

V prvním a druhém ročníku probíhá vzdělávání podle ŠVP. Ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku je realizován vzdělávací program Základní škola.

Kamerový systém se záznamovým zařízením není ve škole instalován.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ve sledovaném období let 2006 až 2008 hospodařila škola s finančními prostředky státního rozpočtu, které byly vynaloženy na přímé neinvestiční výdaje související se vzděláváním, dále s příspěvkem na provoz od zřizovatele, s vlastními příjmy a sponzorskými dary. Podíl prostředků ze státního rozpočtu činil průměrně 84 % z celkových neinvestičních výdajů. Finanční, ale i věcné sponzorské dary získávala škola každoročně. Byly použity na učební pomůcky a vybavení učeben, a to dvou v mateřské škole a jedné v základní škole, na financování dopravy na soutěž a ceny na různé soutěže.

Ze státního rozpočtu byly škole poskytnuty finanční prostředky na rozvojové projekty, v roce 2006 na státní informační politiku ve vzdělávání (SIPVZ), v roce 2007 na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ a v roce 2008 na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků. Uvedené projekty, vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v roce 2007 a 2008, splnily dané cíle a byly jimi naplněny stanovené ukazatele pokroku.

Kapacita mateřské školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 56 %, základní školy na 73 %. U počtu žáků základní školy i dětí mateřské školy došlo ve sledovaném období v celoročním průměru k mírnému nárůstu, u základní školy o 7 % a u mateřské školy o 10 %. Tomu odpovídal i nárůst přepočteného počtu pedagogických pracovníků.

Podíl státního rozpočtu na financování platů zaměstnanců činil průměrně 98 %, ostatních plateb za provedenou práci 96 %, učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb 94 % a školení a vzdělávání 74 %. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo hrazeno ze státního rozpočtu.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání prostřednictvím místního časopisu Stonávka, na vývěskách v mateřských školách, na úředních deskách obecních úřadů a na internetových stránkách školy. Tento způsob informování je dostupný všem uchazečům. Při přijímání ke vzdělávání se neprojevují prvky diskriminace, škola postupuje podle platných zákonných ustanovení.

Ve spolupráci s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) vyučující identifikují, evidují a následně odpovídajícím způsobem vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle školského zákona. V době inspekční činnosti bylo čtyřem žákům povoleno vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů. Tito žáci navštěvují speciální nápravnou péči, kterou vede ředitelka školy. S žáky, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, vyučující pracují v rámci běžného vyučování individuálně. Méně úspěšné žáky učitelé doučují a spolupracují s rodiči. Škola má zpracována pravidla pro vzdělávání a hodnocení žáků podle jejich vzdělávacích potřeb ve ŠVP a ve školním řádu.

Vyučující poskytují informace a poradenskou pomoc zákonným zástupcům žáků v záležitostech týkajících se především vzdělávání. Při identifikaci hlubších problémů mohou žáci i rodiče problematiku konzultovat se všemi učitelkami. Při změně vzdělávacího programu v souvislosti s případným přestupem nově přijímaných žáků se jim pedagožky podle potřeb věnují individuálně a po nezbytnou dobu je zohledňují.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV, vychází z reálných podmínek a možností školy. Jeho tvorbu garantovala ředitelka školy. Program je zveřejněn na přístupném místě ve škole. Drobné formální nedostatky v textu byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Ředitelka byla jmenována do funkce od 1. 8. 2008. Zpracovala rámcovou koncepci rozvoje školy na léta 2008-2010. Konkrétní vzdělávací cíle pro letošní školní rok jsou zpracovány v celoročním plánu práce, který je průběžně aktualizován plány měsíčními. Cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Ředitelka projednává koncepční dokumenty s pedagogickou radou. Dosažený stav hodnotí zejména zpráva o vlastním hodnocení školy, obsahuje konkrétní opatření ke zlepšení vzdělávání.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce, úspěšně absolvovala studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (tzv. Funkční studium II) a dále se účastní řady vzdělávacích aktivit. Plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Vnitřní dokumenty školy, jejichž je garantem, podporují funkční organizování vzdělávání. Vytváří podmínky pro DVPP a pro činnost školské rady.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

V době inspekční činnosti vyučovaly ve škole čtyři vyučující. Tři učitelky získaly odbornou kvalifikaci absolvováním vysokoškolského vzdělání zaměřeného na přípravu učitelů prvního stupně základní školy. Další vyučující, která vyučuje několik hodin hudební, výtvarné a tělesné výchovy, pracovních činností a dvě hodiny přírodovědy získala odbornou kvalifikaci vychovatele ukončením středního vzdělání s maturitní zkouškou a vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou zaměřeném na vychovatelství. Ve vlastním hodnocení škola sleduje personální rizika. Funkci výchovné poradkyně vykonává ředitelka, která neabsolvovala požadované kvalifikační studium. Odborná kvalifikace učitelů je ve škole vhodně využívána. DVPP probíhá plánovitě, odpovídá potřebám a finančním možnostem školy a studijním zájmům pedagogů. V letošním roce je zaměřeno na studium aktualizovaných právních předpisů, anglického jazyka na vysoké škole, na školení v oblasti prevence sociálně patologických jevů a specifických poruch učení a na výchovnou práci ve školní družině se zaměřením na výtvarné a pracovní činnosti. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvořeny vhodné podmínky. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na DVPP jsou využívány účelně.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Ve škole je vytvořeno bezpečné a esteticky podnětné prostředí pro vzdělávání. Podle finančních možností zřizovatele dochází k postupné výměně stávajícího žakovského nábytku ve třídách za výškově nastavitelný, který zohledňuje tělesné proporce žáků. Minimální preventivní program (MPP) vychází z místních podmínek a jeho plnění umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům včetně šikany. Na plnění úkolů MPP, který je každoročně vyhodnocován, se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Ve škole pracuje výchovná komise. Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před

projevy násilí a diskriminace. Bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o možnostech úrazu, pedagogickým dohledem a informovaností o rizicích. Kniha úrazů je vedena. V posledních třech letech míra počtu úrazů žáků mírně klesá.

Průběh vzdělávání

Škola se profiluje zaměřením ŠVP na komplexní vzdělávání s nabídkou různých aktivit. Naplňuje učební plány předmětů podle platných učebních dokumentů (ŠVP, program Základní škola). Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, kteří mají k dispozici potřebné pomůcky a učebnice. Škola vytvořila velmi dobré prostorové i materiální podmínky vzdělávání, disponuje dostatkem učeben. Učitelé i žáci mají přístup k internetu, přípojky jsou také ve třídách. Materiální vybavení se dále zlepšuje; výtvarná místnost je vybavena keramickou pecí a hrnčířským kruhem.

Ve sledované výuce vyučující uplatnily různé styly vzdělávání, volily vhodné metody a formy práce. V rámci podpory aktivního vzdělávání škola žákům nabízí řadu zájmových kroužků (počítačový, keramický, sportovní, zdravotnický, hry na flétnu a anglického jazyka). Organizuje výuku plavání, sportovní soutěže a rozličné kulturní aktivity. Umožňuje výuku katolického i evangelického náboženství. Individuální vzdělávací přístup vyučující uplatňují ve vztahu k žákům integrovaným, méně úspěšným i nadaným.

V hospitovaných vyučovacích hodinách žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Učitelky podporovaly jejich aktivní přístup k výuce. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání vyučující dodržují; v průběhu inspekční činnosti ředitelka zajistila jejich upřesnění za účelem dosažení plného souladu s právním předpisem. Hodnocení zaznamenaná v hospitované výuce byla odůvodněná a motivující. K pravidelnému čtvrtletnímu sebehodnocení žáci využívají svá portfolia.

Partnerství

Škola spolupracuje se zřizovatelem, kterému ředitelka předkládá schválenou výroční zprávu podle platných právních norem. Žáci společně s učiteli připravují pro obec program k vítání občánků a setkání s jubilanty; v letošním roce se škola podílí na přípravách oslav k 550. výročí založení obce. Vedení školy pravidelně informuje veřejnost o dění ve škole v místních časopisech Stonávka a Smilovický zpravodaj.

Při škole byla zřízena šestičlenná školská rada, jejíž činnost probíhá v mezích stanovených příslušným právním předpisem.

Zákonným zástupcům žáků jsou pravidelně poskytovány informace na třídních schůzkách a konzultačních dnech, které se konají čtyřikrát ve školním roce. Ředitelka školy má vypsány pravidelné konzultační hodiny, ostatní vyučující poskytují konzultace po domluvě s rodiči. Další informace mohou rodiče získat na internetových stránkách školy, na vývěskách ve škole a v žákovských knížkách. Žáci tvoří vlastní časopis Smilovický školáček, který vychází čtyřikrát ročně.

Při škole pracuje Klub rodičů a přátel školy (KPRŠ), který pořádá akce pro žáky (např. Mikulášskou nadílku, Den dětí), přispívá finanční částkou na plavecký kurz, divadelní představení, cvičení ve sportovní hale, školní výlety či nákup pomůcek. Rodiče se formou brigádní pomoci podílejí na úpravách okolí školy, pomáhají s přípravou a organizací některých školních i mimoškolních aktivit (např. Dětský karneval, Dětské radovánky). Díky iniciativě KPRŠ se škola zapojila do projektu České televize Bydlení je hra. Spolupráci školy s KPRŠ lze hodnotit jako nadstandardní. Škola spolupracuje také se Sborem dobrovolných hasičů, Mysliveckým sdružením, Svazem včelařů.

Škola je členem metodického sdružení malotřídních škol v rámci mikroregionu obcí povodí Stonávky, které vytváří každoročně kalendář společných akcí. V letošním roce se škola zapojila do projektu Ministerstva pro místní rozvoj – dotační titul „Podpora zapojení dětí a mládeže do komunitního života v obci“.

Na úseku vzdělávání škola spolupracuje s PPP ve Frýdku-Místku i s pobočkou v Třinci, se vzdělávacími instituty kraje a se spádovou školou v obci Hnojník (metodická sezení, Den otevřených dveří).

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Ve ŠVP si škola vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků. V hospitované výuce se projeví prvky zvyšování funkční gramotnosti žáků v oblastech čtenářské, matematické a sociální. Vytyčené výchovné a vzdělávací strategie se odrazily ve volbě vhodných forem a metod výuky. Škola se zúčastňuje projektů, soutěží a aktivit, které rozvoj klíčových kompetencí žáků podporují a mají vazbu na průřezová témata. K nejdůležitějším patří „Vánoční soustředění“, „Christmas“, „Halloween“, soutěže „O nejlepšího sběrače žaludů“, „Ve zdravém těle zdravý duch“, sbírka „Život dětem“, projekty „Pomáhat může každý“, „Znáte svá práva?“ či „Den Země“.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně hodnoceny a analyzovány zejména při jednáních pedagogické rady. Zápisy z jednání jsou pečlivě vedeny. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky. V hodnocení výsledků je zřejmá dosažená úroveň vzdělání žáků. Žáci pátých ročníků se v minulých školních rocích zúčastnili externího hodnocení prostřednictvím projektu KVALITA I a testování agenturou CERMAT. V matematických soutěžích 2. a 3. ročníku „Cvrček“ a 4. a 5. ročníku „Klokánek“ se žáci celkově umístili v rámci republikového nadprůměru. K posouzení klimatu byla použita metoda „Mapa školy“. K porovnání dosahovaných výsledků v jednotlivých ročnících využívá škola vzájemných konzultací s pedagogy škol mikroregionu a partnerské školy v Hnojníku, ve které většina žáků pokračuje ve vzdělávání.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání žáků respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělání, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání.

Škola využívá finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Postupně zkvalitňuje podmínky pro realizaci ŠVP.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků, vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Realizovaný ŠVP je v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a RVP ZV.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina školy vydaná dne 7. 8. 2002 na základě usnesení Zastupitelstva obce Smilovice ze dne 31. 7. 2002, ve znění dodatku č. 1
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 2215/2007-21 ze dne 13. 2. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis nového oboru vzdělání) s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 15416/2008-21 ze dne 29. 7. 2008 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (změna ředitelky školy) s účinností od 1. 8. 2008
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 71097/2007 ze dne 21. 5. 2007 ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru vzdělání a formě vzdělávání) s účinností od 1. 9. 2007
5. Výkazy S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
6. Výkazy S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 2. 10. 2007
7. Výkazy S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 8. 12. 2008
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 8. 10. 2008
9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 2. 10. 2007
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
11. Výkaz R 36-01 o úrazovosti za školní rok 2005/2006 ze dne 14. 9. 2006
12. Výkaz R 36-01 o úrazovosti za školní rok 2006/2007 ze dne 14. 9. 2007
13. Výkaz R 36-01 o úrazovosti za školní rok 2007/2008 ze dne 23. 9. 2008
14. Výkazy zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací, období 12/2006, 12/2007 a 12/2008
15. Přílohy účetních závěrek příspěvkových organizací zřizovaných územními samosprávnými celky, období 12/2006, 12/2007 a 12/2008
16. *Výdaje čerpané ze SR podle jednotlivých účelových znaků za rok 2006 ze dne 31. 1. 2007, za rok 2007 ze dne 18. 1. 2008 a za rok 2008 ze dne 26. 1. 2009*
17. *Náklady a výnosy za rok 2006 z obecního rozpočtu a ostatní náklady a výnosy ze dne 31. 1. 2007, za rok 2007 ze dne 28. 2. 2008 a za rok 2008 ze dne 28. 2. 2009*
18. Tabulky č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 23. 1. 2007, v roce 2007 ze dne 23. 1. 2008 a v roce 2008 ze dne 26. 1. 2009
19. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2006, čj. MSK 161213/2006 ze dne 9. 10. 2006
20. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006, čj. MSK 92773/2006 ze dne 30. 5. 2006
21. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007, čj. MSK 152419/2007 ze dne 5. 10. 2007
22. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace v rámci rozvojového programu „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“, čj. MSK 188551/2007 ze dne 7. 12. 2007
23. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008, čj. MSK 162197/2008 ze dne 3. 10. 2008

24. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: „Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, čj. MSK 140817/2008 ze dne 4. 9. 2008
25. Doklad o jmenování ředitelky školy vydaný obcí Smilovice s účinností od 1. 8. 2008
26. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Rozvíjej tělo, posílíš mysl“ platný od 1. 9. 2007, včetně příloh
27. Školní řád – ZŠ Smilovice, školskou radou schválen dne 10. 2. 2009
28. Školní řád (zkrácený výběr ze školního řádu) ze dne 1. 9. 2008
29. Organizační řád školy s účinností od 1. 9. 2008
30. Koncepce školy pro období od 1. 8. 2008 do 31. 8. 2010, nedatováno
31. Vlastní hodnocení školy za období školního roku 2006/2007, 2007/2008) ze dne 30. 10. 2008
32. Rozvrh hodin pro školní rok 2008/2009, platný k termínu inspekce
33. Třídní knihy vedené ve školním roce 2008/2009, stav k termínu inspekce
34. Třídní výkazy 1. – 5. ročníku vedené ve školním roce 2008/2009
35. Katalogové listy žáků ve školním roce 2008/2009
36. Výroční zpráva za školní rok 2006/2007, nedatováno
37. Výroční zpráva za školní rok 2007/2008, nedatováno
38. Zápis z pedagogických rad konaných ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009 (souhrnná dokumentace), k termínu inspekční činnosti
39. Zápis z metodických schůzek ředitelů sdružení škol povodí Stonávky ze školního roku 2008/2009
40. Personální dokumentace učitelů základní školy – doklady o dosaženém vzdělání, k termínu inspekční činnosti
41. Plán práce, školní rok 2008/2009 ze dne 1. 9. 2008
42. Zápis z zasedání školské rady ze dne 5. 11. 2008 a 27. 1. 2009
43. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2008/2009 (souhrnná dokumentace)
44. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2009/2010 (souhrnná dokumentace)
45. Usnesení o přerušení řízení ve věci přijetí žáka k základnímu vzdělávání pro školní rok 2009/2010 (souhrnná dokumentace)
46. Individuální vzdělávací plány platné ve školním roce 2008/2009
47. Odborné posudky z vyšetření v PPP a povolení ředitelky školy vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů ve školním roce 2008/2009 (souhrnný materiál)
48. Třídní kniha o práci ve speciální nápravné péči ve školním roce 2008/2009
49. Plán výchovného poradce na školní rok 2008/2009 ze dne 1. 9. 2008
50. Poskytnutí poradenské služby ve škole – zápisy z jednání se zákonnými zástupci žáků ve školním roce 2008/2009, k termínu inspekce
51. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. 9. 2008
52. Minimální preventivní program, nedatováno
53. Proškolení žáků o BOZ ve školním roce 2008/2009, příloha třídních knih
54. Provozní řád tělocvičny ze dne 1. 9. 2008
55. Provozní řád počítačové učebny ze dne 1. 9. 2008
56. Provozní řád výtvarné učebny, keramické dílny ze dne 1. 9. 2008
57. Kniha úrazů vedená od školního roku 1996/97 k termínu inspekční činnosti
58. Kontrolní systém s účinností od 1. 8. 2008, nedatováno
59. Plán kontroly pedagogické a výchovné práce, nedatováno

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 2. březen 2009

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Slepíčka	Jiří Slepíčka v. r.
Mgr. Eliška Birková	Birková v. r.
PhDr. Lubomír Kratochvíl	L. Kratochvíl v. r.
Bc. Libuše Švecová	Švecová v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Smilovice 10. březen 2009

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Dybová	Mgr. Jana Dybová v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
26. 3. 2009	Připomínky nebyly podány.