



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

LINGVA – soukromé gymnázium, s.r.o.

Gustava Klimenta 493, 708 56 Ostrava-Poruba

Identifikátor školy: 650 069 021

Termín konání inspekce: 24. – 27. květen 2005

Čj:	n4-1270/05-5151
Signatura	on6ey351

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

LINGVA – soukromé gymnázium, s.r.o. má kapacitu 256 žáků. Škola byla zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení od 1. září 2004. Ve školním roce 2004/2005 má škola ke dni inspekce pouze dvě třídy prvního ročníku s celkovým počtem 41 žáků. Zřizovatelem jsou dvě fyzické osoby. Společnost je zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ostravě v oddílu C, vložce číslo 27987.

Škola je společností s ručením omezeným.

Studijním oborem je 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Personální a materiálně-technické podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v přírodovědných a společenských předmětech v celé škole k datu inspekce.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Výchovně-vzdělávací proces zajišťuje ve škole 18 pedagogických pracovníků, z toho dva interní. Všichni kromě ředitelky pracují pouze na částečný úvazek. Jeden z nich je zahraniční lektor. Vyučující sledovaných předmětů splňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku na střední škole.

Organizační uspořádání je stanoveno *Plánem práce a organizace školy* ve školním roce 2004/2005, který obsahuje *Koncepci rozvoje, Organizaci školního roku, Kontrolní systém a Minimální preventivní program*. Pro školní rok 2004/2005 je vytvořen *Školní řád*, který upravuje práva a povinnosti žáků a pedagogů. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a provozu školy má jasně stanovená pravidla. Poradním orgánem ředitelky je pedagogická rada. Přenos informací uvnitř školy je zajištěn na pravidelných poradách a formou nástěnky. Webové stránky školy jsou zřízeny a přináší informace o dění ve škole.

Předmětové komise jsou vytvořeny.

Ředitelka školy byla do funkce jmenována na dobu od 1.11. 2004 do 31. 8. 2005. Systém a metody řízení školy i pedagogických pracovníků jsou dobře propracovány a promyšleny.

V rámci kontrolního systému je pravidelně prováděna kontrola pedagogické dokumentace, průběhu a výsledků výuky a kontrola plnění učebních osnov.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků škola neorganizuje, učitelé ale absolvovali další vzdělávání ve školách, ve kterých učí v hlavním pracovním poměru.

Personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti jsou velmi dobré.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

K výuce slouží jedno patro budovy základní školy, ve které jsou celkem čtyři učebny, z toho dvě odborné – počítačová a jazyková. Škola nemá dosud odpovídající materiální zázemí pro výuku chemie, fyziky a biologie. Cítelně zde chybí odborné pracovny a učební pomůcky. Ve

škole zcela chybí knihovna beletrie i odborné literatury a kromě čítanek nejsou vůbec žádné pomůcky pro výuku českého jazyka a literatury.

Výpočetní technika ve škole je dostupná (13 ks počítačů pro všechny žáky i pedagogy), včetně připojení na internet. Při jazykové výuce je využívána audiovizuální technika. Videorekordér byl v době inspekce nefunkční.

Třídy jsou vybaveny novým nábytkem a jejich estetický vzhled je dobrý.

Materiální zázemí umožňuje v omezené míře realizovat výchovně-vzdělávací cíle.

Materiálně-technické podmínky vzdělávací a výchovné činnosti jsou dobré.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory

Ve školním roce 2004/2005 je vyučován obor Gymnázium – všeobecné, délka studia čtyři roky, realizovaný obor je v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do sítě.

Učební plán školy zodpovídá povoleným úpravám generalizovaného plánu gymnázia. Během hospitací bylo provedeno porovnání učebních osnov s reálnou výukou dokumentovanou v třídních knihách. Dokumentace zachycuje průběh vzdělávání.

Naplňování učebních dokumentů podléhá kontrole, nedostatky nebyly zjištěny.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy se opírá o vnitřní normy a rozvrh hodin. Skladba rozvrhu hodin a rozložení výuky jsou přizpůsobeny počtu vyučujících, nedostatky nebyly zjištěny.

Předložený *Školní řád* obsahuje práva žáků, upravuje docházku do školy a zacházení s majetkem školy. Povinnosti a práva žáků jsou vyjádřeny jasně a srozumitelně.

Prevence sociálně-patologických jevů probíhá jako součást výchovně-vzdělávací práce ve škole.

Informační systém vůči žákům a rodičům je funkční.

Průběh a výsledky vzdělávání ve společenskovedních předmětech (český jazyk, německý jazyk, dějepis a základy společenských věd)

Výuka probíhá v souladu s učebními osnovami. Obsah probíraného učiva je přizpůsoben složení tříd.

Učitelé využívali názorné pomůcky a didaktickou techniku podle možností školy, případně vlastní. Žáci jsou vybaveni učebnicemi.

Hodiny byly vedeny odborně i věcně správně. Použité vyučovací metody odpovídaly sledovanému cíli.

Vyučovací čas byl ve všech vyučovacích jednotkách účelně naplánován a využit. Výhodou při výuce jsou nízké počty žáků v obou třídách. V hodinách vedli učitelé aktivní dialog se žáky, určitý čas byl věnován samostatné práci žáků. Část výuky spočívala ve výkladu nového učiva učitelem a zápisu poznámek do sešitů žáky.

Tempo výuky volili učitelé s ohledem na náročnost probíraného učiva. Přístupy k obsahu

a organizaci výuky cizího jazyka respektují požadavek komunikativního pojetí vzdělávání.

Individuální přístup k žákům byl uplatňován.

Učivo bylo vhodně aktualizováno.

Klima obou tříd bylo klidné a pracovní. Atmosféra byla přátelská. Stanovená pravidla komunikace mezi učiteli a žáky i žáky navzájem byla akceptována. Učitelé vytvořili prostor pro vyjádření vlastních názorů žáků, argumentaci, diskusi. V hospitovaných hodinách byla patrná snaha o rozvoj komunikativních dovedností žáků.

Ve většině hodin učitelé vhodným způsobem hodnotili žáky, ocenili jejich pokrok v učení. Klasifikace byla zdůvodněná, motivující. Občas bylo použito sebehodnocení žáků.

Průběh a výsledky vzdělávání ve společenskovědních předmětech jsou vynikající.

Průběh a výsledky vzdělávání v přírodovědných předmětech (matematika, chemie, biologie a zeměpis)

Ve sledovaných hodinách byly stanoveny cíle výuky vhodně a přiměřeně. Účelnost, konkretizace a míra naplňování výchovně-vzdělávacích cílů a rovněž návaznost probíraného učiva na předcházející témata byly plněny.

Vyučovací hodiny probíhaly v kmenových třídách, odborné učebny ve škole zatím nejsou. Podnětnost výukového prostředí je dobrá. Účelně byly využívány učební pomůcky, atlasy, mapy a didaktická technika.

Vyučovací čas byl žáky většinou adekvátně naplňován. Převažoval sice frontální způsob výuky, ale role vyučujícího nebyla dominantní, žáci měli možnost se zapojit do výuky (možnost hledat, objevovat, používat vlastní postupy řešení atd.). Dostačující byla role vyučujícího jako organizátora i jako zdroje informací. Individuální přístup učitele k žákům byl vyvážený, individuální tempo a úkoly byly pro většinu žáků dobře zvládnutelné.

Aktivita a zájem žáků o výuku byly patrné ve většině sledovaných hodin. Úspěšnost učení žáků byla vysoká.

Stanovená pravidla komunikace mezi učitelem a žáky byla akceptována, žáci využívali možnost vyjádřit vlastní názor a zapojit se do diskuse. Vyučující se snažili u žáků upevňovat jejich sebedůvěru, sebeúctu a výchovu k toleranci. Komunikativní dovednosti měly u žáků v hospitovaných hodinách dobrou úroveň.

Ve vyučovacích jednotkách byly ze strany vyučujících respektovány individuální schopnosti žáků, docházelo k ocenění pokroku, zdůvodnění hodnocení žáků učitelem bylo časté, sebehodnocení žáků bylo zaznamenáno pouze sporadicky.

Celkově jsou průběh a výsledky vzdělávání ve skupině přírodovědných předmětů hodnoceny jako vynikající.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Vedení školy sleduje výsledky vzdělávání v rámci školy pravidelně a provádí jejich rozbor. Za dobu existence školy zatím nebyly tyto výsledky porovnávány s jinými školami ani formou testování.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve sledovaných skupinách vyučovacích předmětů jsou celkově hodnoceny jako velmi dobré.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. června 2004 čj. 22 065/2004-21
2. Učební plány studijního oboru 79-41-K/408 Gymnázium-všeobecné
3. *Učební plány školy studijního oboru Gymnázium-všeobecné pro školní rok 2004/2005*
4. Třídní knihy obou tříd vedené ve školním roce 2004/2005
5. Rozvrh hodin, včetně rozpisu zvonění
6. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole-konzervatoři Škol (MŠMT) V 7-01 podle stavu k 30. září 2004
7. *Školní řád* platný od 3. 1. 2005 pro školní rok 2004/2005
8. *Plán práce a organizace školy ve školním roce 2004/2005*, součástí je *Kontrolní systém, Minimální preventivní program a Koncepce rozvoje*
9. *Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2004/2005* z 1. 9. 2004
10. Zápisy z jednání pedagogické rady z 11. 11. 2004, 21. 4. 2005 a 20. 1. 2005
11. Záznamy z hospitací
12. Týdenní plány

ZÁVĚR

Ve škole jsou vytvořeny velmi dobré personální podmínky výchovně-vzdělávacího procesu, nedostatky byly zjištěny v chybějícím materiálním zázemí.

Nízké počty žáků ve třídách umožňují užítí individuálního přístupu k žákům a dostatek prostoru při procvičování učiva.

Klima školy je klidné, přátelské.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobry (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Magda Trávníčková
Člen týmu	Karel Richter

V Novém Jičíně dne 27. června 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Štefánikova 9, 741 00 Nový Jičín . Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 29. 6. 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Iveta Šimurdová, ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Mgr. Libuše Plášková, Horní Těrlicko 743 a RNDr. Ivana Ašmerová, Horní Těrlicko 741, 735 42 Horní Těrlicko	21.7.2005	n41327/05-5151

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.