



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Orchidea classic s.r.o.

J. Babáka 1, 616 00 Brno - Žabovřesky

Identifikátor: 600 003 337

Termín konání inspekce: 20. až 22. a 28. červen 2007

Čj.	ČŠI 1502/07-12
Signatura	bl2ka301

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní umělecká škola Orchidea classic s.r.o. zahájila svoji činnost od 1. září 1996. Jejími zřizovateli jsou Mgr. Miroslav Suchý a Ivona Suchá s trvalým pobytem Švermova 13, 625 00 Brno. Jedná se o jednooborovou ZUŠ, která poskytuje základy hudebního vzdělání ve hře na klavír, elektronické klávesové nástroje, housle, violoncello, kytaru, harfu, zobcovou a příčnou flétnu, hoboje, klarinet, saxofon, pěveckou hlasovou výchovu a sborový zpěv.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení naplňování formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení řízení a práce ředitele školy ve vztahu k naplňování vzdělávacího programu.
3. Zjištění a hodnocení podmínek školy vzhledem k realizovanému vzdělávacímu programu.
4. Analýza a hodnocení vybraných ukazatelů z oblasti výsledků vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila ke kontrole základní dokumenty (zřizovací listinu a rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a jeho výpis), které formálně potvrzují její vznik. Do rejstříku škol byla zapsána 1. 1. 2005. Je zřízena na dobu neurčitou.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou úplné. Název, sídlo, identifikační číslo a resortní identifikátor školy jsou uvedeny v souladu se skutečností.

Jméno, příjmení, datum narození a místo bydliště ředitele školy Mgr. Miroslava Suchého jsou v rejstříku škol uvedeny správně.

Škola poskytuje vzdělání v hudebním oboru, což je v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol.

Adresa školy uvedená v rejstříku škol a školských zařízení odpovídá skutečnosti. V letošním školním roce ZUŠ dále poskytuje vzdělání ve čtyřech odloučených pracovištích, která jsou uvedena včetně správné adresy v rejstříku škol.

Škola vykázala v zahajovacím výkaze o ZUŠ pro letošní školní rok celkem 461 žáků, čímž nepřekročila její celkovou kapacitu – 600 žáků.

Formální podmínky vzdělávání škola splňuje.

Řízení a práce ředitele školy ve vztahu k naplňování vzdělávacího programu

Činnost školy je po organizační stránce velmi dobře zabezpečena. Ředitelem je Mgr. Miroslav Suchý, absolvent Janáčkovy akademie múzických umění. Jeho manželka zastává funkci zástupce ředitele pro ekonomickou a personální oblast. Oba jsou současně zřizovateli ZUŠ. Úzce spolupracují s vedoucími oddělení jednotlivých skupin nástrojů. Poradním orgánem je

pedagogická rada. Zápisy z jejich jednání mají potřebnou vypovídací hodnotu. Svědčí o kvalitní přípravě ředitele na tyto porady a cílevědomém vedení pedagogického sboru. Kompetence a povinnosti jednotlivých skupin zaměstnanců školy jsou jasně stanoveny, což vytváří dobré předpoklady pro efektivní řízení ZUŠ.

Ředitel má ucelenou představu o činnosti a rozvoji školy. Práci systematicky plánuje. Zodpovědně přistupuje k naplňování vzdělávacího programu a realizaci prioritních výchovně vzdělávacích cílů.

Protože rámcový vzdělávací program pro základní umělecké školy zatím nebyl vydán, škola při realizaci svého vzdělávacího programu vychází ze stávajících platných učebních dokumentů v souladu s přechodným ustanovením § 185 odst. 1 školského zákona. Na základě analýzy předložené dokumentace školy bylo zjištěno:

Přípravné studium navštěvovalo v době inspekce 117 žáků. Časová dotace a předmětová skladba výuky u převážné většiny z nich je stanovena v souladu s požadavky učebních dokumentů ZUŠ (1 hodina přípravné hudební výchovy a 1 hodina hry na nástroj týdně). Pouze 8 dětí nemá vedle výuky hry na nástroj přípravnou hudební výchovu, což je v rozporu s ustanovením platných učebních plánů.

Individuální instrumentální výuka na I. stupni základního studia probíhá u všech žáků v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně, což odpovídá spodní hranici časové dotace stanovené učebními plány (v případě většiny nástrojů je to 1 – 1,5 hodiny, u zobcové flétny a elektronických klávesových nástrojů 1 hodina týdně). V některých případech učitelé dělí hodinovou lekci na dvě půlené. Během týdne tak dochází k častějšímu kontaktu pedagoga se žákem, což je z hlediska efektivity vzdělávání přínosné. Škola často realizuje *skupinovou výuku* hry na elektronické klávesové nástroje, zobcovou flétnu, kytaru a pěveckou hlasovou výchovu po dvou nebo třech žácích společně, což učební dokumenty umožňují.

Individuální instrumentální výuka na II. stupni základního studia je u všech žáků vyučována v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně, což odpovídá horní hranici časové dotace stanovené příslušnými učebními plány (0,5 – 1 hodina týdně).

Výuka dalších povinných předmětů (viz tabulky):

Hudební nauka

Počet žáků, kteří mají dle učebních plánů tento předmět navštěvovat	Počet žáků, kteří tuto výuku nenavštěvují
174	8

Z údajů v tabulce vyplývá, že hudební nauku nenavštěvují pouze 4% žáků, kteří mají dle požadavku učebních plánů tuto výuku absolvovat. Tito žáci jsou na základě rozhodnutí ředitele školy z pravidelné docházky osvobozeni a v souladu s příslušným ustanovením vyhlášky o ZUŠ z učební látky přezkoušeni a klasifikováni.

Komorní a souborová hra

	Počet žáků, kteří mají dle požadavku učebních plánů tento předmět navštěvovat	Počet žáků, pro které tato výuka není zabezpečena
Klavír	17	8
Ostatní nástroje	110	26
Nástroje celkem	127	34

Výuku povinného předmětu komorní a souborová hra škola nezabezpečuje pro 26% žáků.

Dokumentace školy

ZUŠ předložila požadovanou dokumentaci: evidenci žáků (školní matriku), katalogy o průběhu studia, třídní knihy individuální, skupinové a kolektivní výuky, školní řád, rozvrhy vyučovacích hodin, záznamy z pedagogických rad, knihu úrazů a doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků.

Kontrola prokázala, že škola vede stanovenou dokumentaci v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Celkově je po obsahové a formální stránce úroveň jejího zpracování velmi dobrá. Pouze v třídních knihách kolektivní výuky byly zjištěny u některých učitelů nepřesnosti a chybně vykazované údaje, které částečně zpochybňovaly důvěryhodnost této dokumentace.

Škola zpracovala ve stanoveném termínu výkaz S 24-01 o základní umělecké škole. Srovnání počtu vykázaných žáků s údaji v dokumentaci školy. (viz tabulky)

Žáci základního studia – I. stupně

	TANEČNÍ OBOR			VÝTVARNÝ OBOR			HUDEBNÍ OBOR					
							Individuální a skupinová výuka			Kolektivní výuka		
	V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R
Přípravné studium	0	0	0	0	0	0	115	117	+2	0	0	0
1. ročník	0	0	0	0	0	0	57	61	+4	19	37	+18
2. ročník	0	0	0	0	0	0	43	49	+6	9	0	-9
3. ročník	0	0	0	0	0	0	37	38	+1	11	0	-11
4. ročník	0	0	0	0	0	0	47	48	+1	12	0	-12
5. ročník	0	0	0	0	0	0	30	31	+1	19	0	-19
6. ročník	0	0	0	0	0	0	13	13	0	5	0	-5
7. ročník	0	0	0	0	0	0	14	15	+1	8	0	-8
Celkem	0	0	0	0	0	0	356	372	+16	83	37	-46

Vysvětlivky:

V- údaje ze zahajovacího výkazu, S- skutečný stav dle pedagogické dokumentace podle stavu k 30. září, R- rozdíl mezi výkazem a skutečným stavem (skutečný stav vyšší označeno +, v opačném případě -)

Žáci základního studia – II. stupně

	TANEČNÍ OBOR			VÝTVARNÝ OBOR			HUDEBNÍ OBOR					
							Individuální a skupinová výuka			Kolektivní výuka		
	V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R
PSV *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. ročník	0	0	0	0	0	0	9	11	+2	0	0	0
2. ročník	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
3. ročník	0	0	0	0	0	0	3	4	+1	0	0	0
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0	0	22	25	+3	0	0	0

* přípravné studium ke vzdělávání

Studium dospělých v základní umělecké škole celkem

	ZUŠ			TANEČNÍ OBOR			VÝTVARNÝ OBOR			HUDEBNÍ OBOR					
										Individuální a skupinová výuka			Kolektivní výuka		
	V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R
Studující celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	13	+2	0	0	0
Studující*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	-2	0	0	0

* z toho žáci SS, konzervatoří, VOS v denní formě studia

Žáci na základní umělecké škole celkem

TANEČNÍ OBOR			VÝTVARNÝ OBOR			HUDEBNÍ OBOR						Celkový počet vykázaných žáků	Skutečný počet vyučovaných žáků
						ISV			KV				
V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R		
0	0	0	0	0	0	378	397	+19	83	37	-46	461	434

Srovnáním počtu vykázaných žáků se skutečným stavem ke dni 30. 9. 2006 dle údajů v dokumentaci školy byly zjištěny v jednotlivých ročnících a celkových součtech počtu žáků rozdíly. V individuální instrumentální výuce škola vykážala o 19 žáků méně, než skutečně vyučovala. V kolektivní výuce naopak vykážala o 48 žáků více, než skutečně vyučovala. Ve studiu pro dospělé uvedla škola o 2 žáky méně oproti skutečnému stavu. Naopak dospělých, kteří studují střední či vyšší odbornou školu, vykážala škola o 2 více.

V hlášení o počtu žáků za období září 2006 až leden 2007 adresovaném Odboru školství Jihomoravského kraje ředitel uvádí, že v září studovalo ve škole v individuální výuce 412 žáků a ve skupinové výuce 37 žáků s nárokem na státní dotaci. Dle zjištění ČŠI jich však bylo v individuální výuce 404. V opravě počtu žáků ze dne 17. června 2007 ředitel počet žáků individuální výuky v září snižuje na 405, což už je pouze o jednoho žáka více, než byl skutečný stav.

Vnitřní kontrola

Kontrolní činnost vedení školy je systematická. Podílejí se na ní ředitel i jeho zástupkyně. Výsledky kontrol jsou podchyceny a projednávány. Na základě kontrolní činnosti jsou přijímána účinná opatření k odstranění nedostatků.

Řízení školy je příkladné.

Podmínky školy pro naplňování vzdělávacího programu

Personální podmínky

Ve škole vyučuje 32 pedagogů. Pouze 6 z nich pracuje na plný úvazek, 14 na částečný úvazek, ostatní jsou zaměstnáni na dohodu o provedení práce.

Věková struktura pedagogického sboru

20-29 let	30-49	50-59	60-69	nad 70
8 učitelů	10 učitelů	5 učitelů	7 učitelů	2 učitelé

Z hlediska plnění kvalifikačních předpokladů učitele ZUŠ je personální zabezpečení vynikající. Vedle „konzervatoristů“ je v pedagogickém sboru vysoké zastoupení absolventů vysokoškolského studia příslušného zaměření. Pouze jeden z učitelů (aktivní hudebník) nemá požadované vzdělání a jedna učitelka (vyučující 2 hodiny týdně) je studentkou konzervatoře. Osm kvalifikovaných pedagogů si dále rozšiřuje vzdělání na různých typech vysokých škol.

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků vidí škola velký vklad pro její budoucí úspěšnost. Její vedení vzdělávací aktivity podporuje a všechny dostupné možnosti dalšího vzdělávání učitelů zveřejňuje. Vyučují se pravidelně účastní vzdělávacích akcí na JAMU a konzervatoři. Šest učitelů získalo osvědčení o absolvování kurzů ICT na úrovni Z, z toho 2 mají úroveň P.

Nejvyšší dosažené vzdělání pedagogických pracovníků školy v oboru

Obor	Počet pedagogů vyučujících v oborech	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hudební	32	0	1	1	0	16	3	11	0	0	0
taneční	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
výtvarný	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
literárně-dramatický	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0			0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: sloupec 1 – 10 obsahuje počet učitelů

Nejvyšší dosažené vzdělání pedagogů (vysvětlivky):

Sloupec:

- 1) Střední bez maturity jiného zaměření
- 2) Střední s maturitou jiného zaměření
- 3) Střední odborné s maturitou a s příslušným zaměřením
- 4) Střední odborné s maturitou a s příslušným zaměřením doplněné akreditovaným pedagogickým studiem
- 5) Konzervatoř absolutorium
- 6) Pedagogická či filozofická fakulta – HV, VV, (ČJ)
- 7) Akademie múzických (výtvarných) umění (další srovnatelné VŠ)
- 8) Vysoká škola jiného zaměření
- 9) Kvalifikace uznaná ředitelem školy na základě umělecké praxe
- 10) Jiné

Materiální podmínky

Škola sídlí v pronajatých prostorách Základní školy Jana Babáka. Má zde nezbytné (dosti stísněné) pracovní a sociální zázemí pro vedení školy a vyučující – malou sborovnu a ředitelnu. Vlastní výuka probíhá po skončení vyučování ZŠ ve vyčleněných běžných třídách. V učebnách využívaných ZUŠ je k dispozici klavír či piano. Přestože běžné třídy základní školy, které si ZUŠ nemůže výrazněji upravit pro své potřeby, nevytváří pro individuální výuku optimální estetické a podnětné prostředí, vlastním potřebám výuky v zásadě vyhovují. V obdobných podmínkách probíhá výuka na odloučených pracovištích umístěných v dalších čtyřech brněnských školách.

Základní vybavení školy hudebními nástroji a pomůckami je zabezpečeno. V rámci reálných ekonomických možností školy se nástrojový fond postupně rozšiřuje.

Pro pořádání veřejných vystoupení žáků školy využívá ZUŠ prostory školní jídelny ZŠ J. Babáka, kde je na vyvýšeném pódiu umístěno kvalitní klavírní křídlo (zakoupené ZUŠ). Jednoduchou úpravou lze tak jídelnu přeměnit v koncertní sál.

Personální zabezpečení výuky je vynikající. Materiální podmínky sice nejsou optimální, ale vzhledem k potřebám výuky vyhovují.

Partnerství

Vedení školy a pedagogický sbor vytváří dobré podmínky pro vzájemnou informovanost a spolupráci s rodiči. Spolupracují se školami, v jejichž prostorách vyučují. Zvláště v případě Základní školy J. Babáka, ve které je hlavní sídlo ZUŠ, dochází k úzké součinnosti. Někteří učitelé pracují souběžně pro obě školy. Přestože jsou ZŠ a ZUŠ zcela samostatné, jedna státní a druhá soukromá, mnohé jejich cíle jsou totožné. Na hlavních veřejných akcích vystupují společně.

Výsledky vzdělávání

O kvalitní práci školy a dobré motivaci žáků svědčí jejich malý úbytek po prvních rocích studia a jejich zájem pokračovat ve studiu až do absolventských ročníků.

Žáci školy se každoročně účastní soutěží hudebních oborů ZUŠ. Za poslední tři roky vedle řady ocenění v okresních kolech dosáhli 2 žáci klavírního oddělení výrazných úspěchů ve vyšších kolech soutěže (2. místo v krajském kole – 2006 a 1. místo v ústředním kole – 2005).

Přestože prioritním cílem školy není příprava žáků ke studiu na uměleckých školách, bývají její žáci úspěšní při talentových zkouškách. V témže sledovaném období byli přijati ke studiu na konzervatoři 4 žáci školy.

Výsledky vzdělávání jsou ve sledovaných ukazatelích celkově vynikající.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Orchidea clasic s.r.o. ze dne 18. září 1996
2. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydaném MŠMT čj. 19 556/2006-21 ze dne 11. srpna 2006
3. Aktuální výpis z rejstříku škol a školských zařízení vztahující se k Základní umělecké škole Orchidea clasic s.r.o.
4. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. října 2006
5. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2006/2007
6. Třídní knihy individuální, skupinové a kolektivní výuky hudebního oboru ve školním roce 2006/2007
7. Protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2005/2006
8. Školní řád
9. Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy
10. Záznamy z pedagogických rad
11. Kniha úrazů
12. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků školy

ZÁVĚR

Základní umělecká škola Orchidea clasic s.r.o. zahájila svoji činnost od 1. září 1996. Je zapsána v rejstříku škol, formální podmínky vzdělávání splňuje.

Řediteli se daří naplňovat koncepční záměry, se kterými školu zakládal. Promyšleně plánuje, organizuje a řídí její činnost. Dbá na kvalitní personální zabezpečení výuky

a vytváří tak příznivé podmínky pro dobré výchovně vzdělávací výsledky. Úroveň práce pedagogů kontroluje a vyhodnocuje. V případě potřeby přijímá opatření k odstranění nedostatků.

Individuální nástrojová výuka probíhá v požadovaném rozsahu. Organizaci vzdělávání v dalších povinných předmětech je věnována potřebná pozornost. Hudební nauka je vyučována v požadovaném rozsahu od prvního do pátého ročníku. Navštěvuje ji téměř sto procent žáků. Přestože pravidelná výuka komorní a souborové hry není poskytována všem (zhruba čtvrtina žáků ji neabsolvuje), je zabezpečení i této oblasti ve srovnání s běžným stavem na ZUŠ velmi dobré.

Dokumentace školy je řádně vedena. S výjimkou dílčích nedostatků ve vedení třídních knih kolektivní výuky má požadovanou obsahovou i administrativní úroveň. Při srovnání údajů v dokumentaci školy a počtech žáků uváděných v zahajovacím statistickém výkazu však byly zjištěny rozpory (viz kap. Dokumentace školy).

Personální podmínky školy jsou vynikající. Materiální zázemí soukromé ZUŠ, jejíž výuka probíhá v běžných třídách základních škol, sice není ve srovnání se státními školami ideální, ale pro vlastní potřeby hudebního vzdělávání vyhovuje. Vybavení školy nástroji a učebními pomůckami odpovídá jejím potřebám a postupně se doplňuje a zkvalitňuje.

O kvalitní práci školy a dobrých výchovně vzdělávacích výsledcích svědčí nízký počet žáků předčasně ukončujících studium, jejich úspěchy v soutěžích a při talentových zkouškách ke studiu na konzervatoři.

V Brně dne 11. července 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner, v.r.
Členové týmu	Mgr. Renata Horáková	Renata Horáková, v.r.
	PaedDr. Jiří Kachlík	Jiří Kachlík, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.

V Brně dne 23. 7. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miroslav Suchý, ředitel školy

Miroslav Suchý, v.r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	Totožný s ředitelem školy	-----
Školská rada	Není zřízena	-----
Odbor školství Jihomoravského kraje	3.8.2007	ČŠI 1502/07-12

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.