



**ČESKÁ REPUBLIKA**

**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola Líšná, okres Přerov**

**Líšná 73, 751 15 Domaželice**

**Identifikátor: 600 146 081**

**Termín konání orientační inspekce: 4. prosinec 2001**

<b>Čj.</b>	131 193/01-11082
<b>Signatura</b>	om4av112

## CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Předškolní zařízení je zálohovanou organizací se součástmi mateřská škola a školní jídelna. Do celodenně provozované jednotřídní mateřské školy je zařazeno z obcí Líšná, Domaželice a Čechy 17 dětí k pravidelné a 5 dětí k nepravidelné docházce. Školní jídelna s kapacitou 110 jídel zajišťuje stravování předškolnímu zařízení, Základní škole Domaželice a cizím strávníkům. V současné době využívá kontrolované zařízení pouze přízemí dvoupodlažního objektu, který původně sloužil základní škole, později dvojtřídní mateřské škole.

Vzdělávací koncepce školy vychází z osobnostně orientovaného modelu předškolní výchovy.

## HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti se opírá o hospitační zjištění ve spontánních hrách, v řízených pohybových a integrovaných činnostech i v přechodových a režimových momentech. U sledovaných činností bylo posuzováno plánování, podmínky, organizace, metody a formy práce, motivace a hodnocení, komunikace a interakce.

### Spontánní a řízené činnosti

Plánování vzdělávací činnosti vychází ze vzdělávací koncepce školy. Její cíle respektují současné tendence v předškolním vzdělávání. Dále reagují na specifické podmínky venkovské školy (přírodní prostředí), potřeby dětí (vady výslovnosti) a jejich zájmy (výtvarné, pracovní, hudební). Na dlouhodobé záměry a analýzu vzdělávání v uplynulém školním roce zavazují celoroční tematické vzdělávací plány, které jsou podkladem pro konkrétní týdenní plánování a bezprostřední přípravu učitelek. Účelně jsou zpracovány i rámcové celoroční plány pro zájmové kroužky a logopedickou prevenci.

Prostorové podmínky pro vzdělávací činnosti odpovídají počtu dětí. Přestože ve vybavení školy převládá starší nábytek a učební pomůcky, školní prostředí je podnětné a estetické. Ve sledovaných aktivitách byly využity technický materiál, tělovýchovné nářadí, didaktická technika, pracovní listy, aktuální dětská periodika a nástrojové vybavení velmi dobré úrovně.

Vzdělávání včetně logopedické péče je zabezpečeno pedagogickými pracovníci s odpovídající kvalifikací, které uplatňují zkušenosti získané dlouholetou praxí a dalším vzděláváním v profilovaných oblastech školy (výtvarné, hudební, ekologické a logopedické).

Psychohygienické požadavky byly respektovány především pestrou a vhodnou skladbou celodenního programu, plynulými přechody, dodržením stravovacích intervalů a délky pobytu venku, převlékáním na pohybové aktivity, vhodným větráním i zohledňováním individuálních a věkových zvláštností dětí. Stimulující jsou herní kouty a přístupné uložení hraček, stavebnic v nízkých skříňkách a policích, pracovních a výtvarných pomůcek na pojízdném stolku i dětských knih a časopisů ve čtenářském koutu.

Vhodná organizace vzdělávacích činností a volba odpovídajících metod a forem práce poskytly dětem příležitost pro spontánní hru, přirozený i řízený pohyb a orientaci v rovině. Podpořily citové prožívání a rozvoj pěveckých, výtvarných a pracovních dovedností, rytmického cítění a zrakového vnímání. Ke kladům sledovaných činností patřilo zejména střídavé zařazení klavírních, kytarových a rytmických doprovodů s využitím Orffova instrumentáře, také vedení dětí k samostatnosti při sebeobsluze, organizaci stravování, stolování i hygieně. Drobnější nedostatky byly zjištěny v nevyvážené sestavě překážkové dráhy v hlavní části pohybových

činností.

Děti byly aktivizovány motivací, která prolínala celodenním programem, střídáním činností, pozitivním hodnocením výkonů a pohotovou reakcí vyučujících na individuální potřeby dětí.

Pracovní atmosféra a vzájemné vztahy mezi dětmi i dětmi a dospělými byly pozitivně ovlivněny přirozeností, vlídností, taktním a citlivým jednáním učitelek i ostatního personálu.

### **Hodnocení kvality vzdělávání**

*Kvalita vzdělávání je celkově hodnocena jako velmi dobrá.*

## **HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Hodnocení podmínek vzdělávání se opírá o posouzení plánování, organizování, vedení a motivování a kontrolních mechanismů**

Koncepční záměry jsou stanoveny na základě analýzy práce školy v uplynulém období, podmínek a prostředí, ve kterých se předškolní zařízení nachází. Na dlouhodobé cíle navazuje roční plán krátkodobými úkoly a prostředky jejich realizace v hlavních oblastech práce školy. Pro vzdělávání jsou již částečně zohledněny principy aktuálního Rámcového programu pro předškolní vzdělávání (Výzkumný ústav pedagogický, Praha 2001). Plánování je ucelené, funkční a reálné.

Ředitelkou školy jsou zpracovány dokumenty, které vymezují pravidla provozu, povinnosti a kompetence zaměstnanců i rodičů dětí k zabezpečení plynulého chodu předškolního zařízení. Škola organizuje pro děti předplavecký výcvik, četné kulturní, společenské i poznávací akce spojené s dojížděním. Přispívá k vytváření pocitu sounáležitosti k obci např. vystoupeními dětí a výstavou výtvarných prací. Systematicky spolupracuje se základní školou, s klinickým logopedem a rodiči dětí. Namátkovou kontrolou vybrané povinné dokumentace bylo zjištěno, že je vedena v požadovaném rozsahu a na velmi dobré administrativní úrovni.

Ředitelka pružně reaguje na nové podněty, podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a přenos získaných poznatků do praxe. Velikost zařízení umožňuje její každodenní kontakt se všemi pracovníky. Jejich práci průběžně hodnotí a hmotně oceňuje formou nenárokových složek platu na základě stanovených kritérií.

Kontrolní a hospitační činnost vychází z plánu, jehož cíle mají návaznost na úkoly pro vzdělávání a zabezpečení provozu školy. Realizace je doložena záznamy v přehledu výchovné práce i hospitačními záznamy s dobrou vypovídací hodnotou.

### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

*Kvalita podmínek vzdělávání je vynikající.*

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Rozhodnutí Školského úřadu Přerov o zařazení předškolního zařízení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 5093/2000 ze dne 23. srpna 2000
- Koncepce výchovně-vzdělávací práce Mateřské školy v Líšné

- Pracovní plán na školní rok 2001/2002: plány pedagogických a provozních porad, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kontrolní činnosti, spolupráce se základní školou, s rodiči, zájmových kroužků (výtvarného, pracovního, hudebního), logopedické péče, školních akcí a hospodářských úkolů
- Provozní řád mateřské školy
- Vnitřní řád školy
- Pracovní náplně učitelky a školnice
- Celoroční tematické plány vzdělávací činnosti
- Týdenní plány vzdělávacích činností
- Zápisy z pedagogických a provozních porad ve školním roce 2001/2002
- Hospitační záznamy ve školním roce 2001/2002
- Vybraná povinná dokumentace dle § 45b odst. 1 zákona ČNR č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, školního roku 2001/2002: evidenční listy dětí v mateřské škole, přehled výchovné práce, přehled docházky – září, říjen, listopad a prosinec, personální dokumentace (vysvědčení o maturitní zkoušce obou pedagogických pracovníků, osvědčení pro logopedické asistenty)

## ZÁVĚR

- *Vzdělávání má oporu ve vynikající úrovni plánování. Prostorové a materiální podmínky školy jsou průměrné, personální a psychohygienické velmi dobré. Zvolená organizace a užité didaktické metody a formy ovlivnily velmi dobrou efektivitu vzdělávání. Příkladné byly motivace a hodnocení i vzájemné vztahy a komunikace.*
- *Ucelené a účelné plánování, funkční organizační uspořádání, účinné vedení a motivování i uplatňovaný kontrolní systém v podmínkách daného typu školy vytvářejí vynikající podmínky vzdělávání.*

**Podpis školní inspektorky a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

**Školní inspektorka:**

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Danuše Zálešáková

Danuše Zálešáková v. r.

V Jeseníku dne 10. prosince 2001

## Datum a podpis ředitelky předškolního zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 11. prosince 2001

Razítko

### Ředitelka předškolního zařízení

Danuše Čevelová

Danuše Čevelová v. r.  
podpis

*Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti předškolního zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

*Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka předškolního zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

#### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy Krajský úřad Olomouckého kraje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Kosmonautů 8, 772 00 Olomouc	2001-12-28	131 219/01
Zřizovatel Obec Líšná 751 15 Domaželice	2001-12-28	131 221/01

#### Připomínky ředitelky předškolního zařízení

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.