



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

28. října 1598, 738 02 Frýdek-Místek

Identifikátor školy: 600 016 323

Termín konání inspekce: 3. – 4. duben 2006

Čj:	ČŠI 168/06-14
Signatura	bn2fz513

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Střední průmyslová škola, Frýdek-Místek (škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Ve škole se vyučují tyto obory: Hutnictví, Strojírenství, Technická zařízení budov, Strojírenská technická administrativa a Technické lyceum.
- Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol. Cílová kapacita Střední průmyslové školy je 840 žáků.
- Školu navštěvuje ve školním roce 2005/2006 683 žáků v 26 třídách. Součástí školy je školní jídelna a domov mládeže.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy

Koncepce dalšího rozvoje školy koresponduje s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Dokumenty školy svědčí o zvýšené pozornosti věnované aktuálním klíčovým oblastem vzdělávání a výchovy. Od října 2005 je zřízena školská rada. Sociální partneři (průmyslové podniky v kraji, profesní sdružení, úřad práce, vzdělávací asociace) pomáhají škole zejména s řešením problémů při optimalizaci vzdělávací soustavy kraje a zatraktivnění studijního oboru Hutnictví pro žáky (částečná úhrada nákladů na studium, dopravu atd.)

Odborně kvalifikovaný ředitel školy, jmenovaný na základě konkurzu, vykonává svou funkci od roku 1996. Členy vedení školy jsou zástupci pro teoretické a praktické vyučování a vedoucí učitelé odborného praxe. Chod školy je zajištěn 104 zaměstnanci, z toho je 63 pedagogických pracovníků. Dva učitelé nesplňují podmínky odborné kvalifikace. Škola zaměstnává tři začínající učitele do tří let praxe. Ve škole je ustanoveno devět předmětových komisí, jmenována jedna výchovná poradkyně a jeden metodik prevence sociálně patologických jevů.

Většina učitelů se zúčastnila dalšího vzdělávání v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) úroveň Z a P. Školení k nové maturitní zkoušce absolvovalo šest učitelů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na cizí jazyky, informační a komunikační technologie (ICT), prevenci sociálně patologických jevů, metodické a didaktické kurzy apod.

Škola provádí pravidelné vlastní hodnocení prostřednictvím standardizovaných nástrojů, zúčastňuje se krajského projektu *Kvalita 2005*. V rámci vlastního hodnocení školy má zmapováno šest klíčových oblastí, které jsou ověřovány pomocí SWOT analýzy mezi žáky i učiteli. Dlouhodobě spolupracuje s partnerskou školou na Slovensku. Škola se úspěšně podílí na mezinárodních projektech a projektech v rámci kraje.

Oblast řízení je hodnocena jako nadstandardní.

Příprava k zavedení reformy maturitní zkoušky ve studijních oborech Strojírenství, Technická zařízení budov a Strojírenská technická administrativa

Vedení školy i pedagogové jsou seznámeni se základními principy reformované maturitní zkoušky. Někteří absolvovali školení k nové maturitě a k zabezpečení průběhu maturit (*Maturita nanečisto*). Pro novou maturitu škola připravuje tři volitelné zkoušky společné části (občanský základ, matematiku a informačně technologický základ). Učební plány předmětů společné části maturitní zkoušky (český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika a výpočetní technika) byly posíleny. Tyto úpravy byly provedeny převážně na úkor hodin odborných předmětů. Ve škole neprobíhá pilotáž školního vzdělávacího programu.

Český jazyk a literaturu vyučuje šest odborně kvalifikovaných učitelů, anglický jazyk vyučuje pět kvalifikovaných učitelů. Výuka předmětů v cizím jazyce neprobíhá. Metodik ICT je ustanoven. Na přípravě reformované maturity se podílejí předmětové komise. Ve škole nestudují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola nevyužívá profesionální poradenské služby.

Při hodnocení výsledků žáků používá škola vlastní hodnotící nástroje. Zapojila se do projektu *Kvalita 2005*. Absolventi školy se uplatňují na trhu práce. Žáci, kteří se hlásí na vysoké školy či vyšší odborné školy, jsou ve většině případů přijati.

Škola v rámci strategie změn realizovala hlavně úpravy učebních plánů. Důraz klade na další vzdělávání pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace, cizí jazyky a specializované činnosti). Personální změny nebyly nutné. Žáci se pravidelně účastní testování v *Maturitách nanečisto*. Výsledky v těchto testech byly jedním z podnětů, které si vyžádaly již zmiňované změny a úpravy učebních plánů, důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků apod.

Oblast ukončování studia ve střední škole v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky ve studijních oborech je hodnocena jako standardní.

Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT

Ze 63 učitelů školy bylo v rámci SIPVZ proškoleny 58 v základních uživatelských znalostech. Jako poučených uživatelů bylo vzděláno 18 učitelů v modulu P 0, 15 v modulu P 1 a 7 v modulu P 2. Pět pedagogických pracovníků se zúčastnilo jiných akreditovaných vzdělávacích akcí v oblasti využití ICT ve výuce.

V oblasti materiálních podmínek škola překračuje standard ICT služeb, který představuje minimální podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce. U jednoho počítače pracuje vždy jeden žák. Existuje vnitřní počítačová síť. Učitelé mají volný přístup počítačům, využívají ICT ve výuce v souladu s programovým vybavením a potřebným množstvím prezentační techniky.

ICT plán vypracovaný školou je v souladu s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a sportu (MŠMT). Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je příkladné v profilujících a ostatních odborných předmětech. Žáci nejvyššího ročníku školy zde využívají ICT nejméně jednou týdně při práci s internetem, textovými, tabulkovými a grafickými editory, odbornými programy, tvoří projekty a prezentace, mají možnost tisku. Pracují také s elektronickou poštou, multimédií, procvičují učivo, někdy využívají elektronické encyklopedie a výukové programy. Učitelé využívají počítače ke zkoušení a hodnocení žáků, běžně pracují s dataprojektorem. Ve výuce mají k dispozici dvě zařízení typu interaktivní tabule. V ostatních vyučovacích předmětech jsou ICT využívány spíše výjimečně, učitelé používají audiovizuální techniku. Výstupy z vyjmenovaných činností prováděných žáky existují a umožňují tak zpětnou vazbu. Asi polovina učitelů školy pracuje s ICT denně nebo nejméně jednou až dvakrát týdně.

Škola má koncepci rozvoje a využívání ICT, snaží se o jejich maximální a efektivní využití ve vyučování. Pozitivem je účast žáků školy a jejich výsledky v soutěžích, včetně získání certifikátu z oblasti počítačové grafiky.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT je hodnoceno jako příklad dobré praxe.

Podmínky při přijímání žáků na střední školy

Škola pro letošní školní rok stanovila kritéria pro přijímání žáků do všech oborů. Jsou obdobná jako v loňském školním roce a zohledňují i výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělání. Škola používá testy u všech studijních oborů. Vzhledem k termínu inspekční činnosti nebylo možné zjišťovat další ukazatele.

Oblast podmínek přijímání žáků je hodnocena jako standardní.

Podmínky prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) má konkrétně definované cíle, formy i metody realizace v souladu s podmínkami školy. Informace o jeho plnění jsou pravidelně analyzovány, hodnoceny a zveřejňovány ve výroční zprávě o činnosti školy. Školní řád obsahuje zákaz projevů sociálně patologického chování žáků školy a kázeňská opatření při jeho porušení. Pedagogové jsou zapojováni do akcí MPP a průběžně se účastní vzdělávání k prevenci negativních jevů. Všichni zaměstnanci ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní a metodikem prevence vytvářejí příznivé klima školy. Během posledních let se ve škole nevyskytl závažný případ sociálně patologického chování. Pověření zaměstnanci spolupracují s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími místními specializovanými zařízeními. V rámci prevence se žáci školy zapojují jak do vlastních projektů, tak akcí jiných škol a institucí.

Podmínky a realizovaná opatření k prevenci sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako nadstandardní.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná Moravskoslezským krajem, usnesením zastupitelstva kraje č. 6/407/1 ze dne 29. září 2005
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 3. 2. 2006 č.j. 35 981/05-21
3. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01 ze dne 3. 10. 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 3. 10. 2005
5. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků, kteří vyučovali ve škole v době inspekční činnosti

6. Učební dokumenty studijního oboru 23-41-M/001 Strojírenství č.j. 37 747/97-23 schválené MŠMT dne 29. 12. 1997
7. Učební plán rozpracovaný školou pro studijní obor 23-41-M/001 Strojírenství platný ve školním roce 2005/2006
8. Učební dokumenty studijního oboru 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa č.j. 18 090/94-23 schválené MŠMT dne 17. 6. 1994
9. Učební plán rozpracovaný školou pro studijní obor 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa platný ve školním roce 2005/2006
10. Učební dokumenty studijního oboru 36-45-M/002 Technická zařízení budov č.j. 22 197/2004-23 schválené MŠMT dne 30. 6. 2004
11. Učební plán rozpracovaný školou pro studijní obor 36-45-M/002 Technická zařízení budov platný ve školním roce 2005/2006
12. Plán práce a organizace školního roku 2005/2006 bez data
13. Plán ICT vzdělávání učitelů bez data
14. ICT plán Střední průmyslové školy ve Frýdku-Místku do konce roku 2006 ze dne 24. 1. 2006
15. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro období 1. 9. 2004 – 30. 6. 2006 ze dne 1. 9. 2004
16. Plán práce výchovného poradce školní rok 2005-2006 bez data
17. Minimální preventivní program ze dne 1. září 2005
18. Školní řád ze dne 1. 9. 2005
19. Výroční zpráva - školní rok 2004/ 2005 ze dne 20. října 2005
20. Vlastní hodnocení 2005/2006 (rozpracované vlastní hodnocení školy – SWOT analýza)
21. Kultura školy z ledna 2006 (vlastní hodnocení školy)
22. Protokoly o maturitních zkouškách žáků studijních oborů Strojírenství, Technická zařízení budov a Strojírenská technická administrativa ve školních letech 2003/2004 a 2004/2005
23. Dotazník pro učitele zaměřený na využívání ICT
24. Dotazník pro žáky zaměřený na ICT
25. Rozvojový program MŠMT v rámci SIPVZ pro zajišťování standardních ICT ve školách v roce 2006
26. Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ – aktualizace, čj. 30799/2005-551

ZÁVĚR

pozitiva

- Účast školy v mezinárodních projektech a projektech v rámci kraje.
- Úzké propojení školy s podnikovou sférou
- Nadstandardní vybavení odborných učeben a učeben pro výuku ICT
- Mimoškolní aktivity pro žáky školy v rámci prevence sociálně patologických jevů

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Karel Richter
Člen týmu	Ing. Milena Bilíková

Ve Frýdku-Místku dne 7. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 7. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Dušan Rybák

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj – Krajský úřad 28. října 117 702 18 Ostrava 2	2006-04-28	ČŠI 168/06-14
Školská rada při Střední průmyslové škole Frýdek-Místek Ing. Boguslaw Heczko, předseda ŠR 28. října 1598 738 01 Frýdek-Místek	2006-04-28	ČŠI 168/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.