



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-572/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Ostrava, Gebauerova 8, příspěvková organizace
Sídlo:	Gebauerova 8/819, 702 00 Ostrava
IČO:	70 933 901
Identifikátor:	600 145 140
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Radka Hanusová, ředitelka školy
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz, Prokešovo nám. 8, 729 29 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Gebauerova 8/819, Ostrava Ibsenova 36/978, Ostrava-Přívoz
Termín inspekční činnosti:	18. – 20. březen 2013

S účinností od 1. ledna 2013 bylo do školského rejstříku zapsáno nové místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb: Ibsenova 36/978, Ostrava-Přívoz na základě Dohody o společném postupu při řešení převodu činností zabezpečovaných příspěvkovou organizací kraje Základní škola, Ostrava-Přívoz, Ibsenova 36, příspěvková organizace (dále jen „praktická škola“). Dohodu uzavřela zastupitelstva Moravskoslezského kraje a Statutárního města Ostrava, Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz. Praktická škola byla zrušena na základě rozhodnutí Zastupitelstva Moravskoslezského kraje a 31. prosince 2012 ukončila činnost.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou (dále jen „ZŠ“) podle školních vzdělávacích programů (dále jen „ŠVP“) pro základní vzdělávání dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekční činnosti - jedná se o ZŠ s místem poskytovaného vzdělávání Gebauerova 8/819, Ostrava (dále jen „pracoviště Gebauerova“). V případě ZŠ s místem poskytovaného vzdělávání Ibsenova 36/978, Ostrava-Přívoz (dále jen „pracoviště Ibsenova“) je hodnoceným obdobím rok 2013 k termínu inspekce.

Hodnocení naplňování a souladu ŠVP s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy pro základní vzdělávání a hodnocení souladu ŠVP školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Ostrava, Gebauerova 8, příspěvková organizace (dále jen „škola“) vykonává činnost ZŠ, školní družiny (dále jen „ŠD“) a školní jídelny - výdejny. Škola poskytuje základní a zájmové vzdělávání na dvou místech - pracovištích, a to v ulici Gebauerově a od 1. ledna 2013 i v ulici Ibsenově. Obě pracoviště disponují sportovním zázemím i prostory pro relaxaci a zájmové aktivity. Jednotlivá pracoviště školy jsou od sebe vzdálena cca jeden a půl kilometru. Stravování je zajištěno dovozem jídla soukromou firmou.

Škola se nachází v sociálně znevýhodněném prostředí městské části Moravská Ostrava a Přívoz a práce školy je tímto významně ovlivněna. Značné úsilí věnuje zajištění pravidelné docházky žáků, jelikož zvyšování úrovně vzdělanosti žáků je limitováno vysokou absencí. Škola prochází organizačními změnami. V roce 2013 získala do správy novou budovu, přibyla jedna přípravná třída (dále jen „PT“), osm tříd ZŠ a dvě oddělení ŠD. Pedagogický sbor byl doplněn o nové pedagogy. Vzdělávací nabídka se rozšířila. Ředitelka přijala rozhodnutí o dočasné platnosti stávající povinné dokumentace na pracovišti Ibsenova.

Škola ve svých součástech poskytuje vzdělávání žáků s velmi rozdílným přístupem k výuce i k výchově. Nejvyšší povolený počet žáků v obou ZŠ je 450. K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo celkem 334 žáků v 22 třídách. Pro žáky se zdravotním postižením, kteří jsou vzdělávání formou skupinové integrace, je zřízeno pět tříd (dále jen „speciální třídy“). Škola pečuje též o čtyři žáky se zdravotním postižením formou individuální integrace, pro které vypracovala individuální vzdělávací plány (dále jen „IVP“). Žáci zdravotně či sociálně znevýhodnění a žáci mimořádně nadaní ve smyslu školského zákona evidováni nejsou. Do dvou přípravných tříd bylo přijato 22 dětí.

I když počet žáků byl ve sledovaném období relativně stabilní, v průběhu každého školního roku však docházelo k časté migraci žáků a tím k výkyvům v početních stavech. V období od začátku školního roku 2012/2013 k termínu inspekce přibylo 21 žáků a odešlo na jinou školu 38 žáků, v předchozím školním roce přibylo 45 žáků a ubylo 53 žáků. Nárazové změny početního stavu mají vliv na průměrný počet žáků na třídu. Ředitelka průběžně sleduje vývoj početního stavu žáků. V březnu 2013 došlo k poklesu pod hranici 17 žáků na třídu, kterou stanovuje příslušný právní předpis. Ředitelka přijala opatření: informovala zřizovatele a podala žádost týkající se povolení výjimky z nejnižšího počtu žáků.

Vzdělávání na pracovišti Gebauerova probíhá podle ŠVP pro ZŠ, ŠD a PT; jde celkem o tři vzdělávací programy. Pro pracoviště Ibsenova jsou zpracovány dva ŠVP pro ZŠ, z nichž jeden je určen pro žáky s lehkým mentálním postižením (dále jen „LMP“), a dále ŠVP pro ŠD a PT; celkem čtyři vzdělávací programy. V koncepčních dokumentech škola klade důraz na výchovu žáků, tj. usiluje zejména o snižování bezdůvodné absence, ale i omezení projevů agresivity, hrubosti, vandalizmu a šikany. Prioritou je řádná docházka.

Ve sledovaném období nastaly pozitivní změny zejména v oblastech materiálních podmínek a obsahu vzdělávání. Péčí zřizovatele a vedení školy je zajištěna nejen běžná údržba, ale též zlepšování stavu budov, pokud se jedná o pracoviště Gebauerova. Žádné z pracovišť ZŠ nedisponuje bezbariérovým vstupem.

Škola pokračuje v realizaci projektu EU peníze školám pod názvem „Multimediální výuka v praxi“. Dalším projektem významným pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí je projekt „Jak úspěšně překonávat handicap prostředí“. Je uskutečňován přesto, že v tomto školním roce nezískala na něj škola finanční prostředky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Organizace základního vzdělávání probíhá podle schválených a aktualizovaných učebních plánů ŠVP pro základní vzdělávání. Na pracovišti Gebauerova je naplňován ŠVP s motivačním názvem *Škola pro život* ve dvou verzích pro první stupeň základního vzdělávání. Disponibilní hodiny v jedné verzi učebního plánu posilují především dotaci předmětů jazykových a matematiku, ve druhé je zařazen vyučovací předmět estetická výchova. Na pracovišti Ibsenova jsou naplňovány ŠVP s názvy *Základní škola praktická, Ibsenova 36 – 2007, 79-01-C/01 Základní škola* a *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání*.

Byly zhlédnuty hodiny vybraných předmětů - český a anglický jazyk a matematika. Ve sledovaných hodinách volili učitelé organizační formy založené na frontální výuce, ale také metody práce založené na individuálním přístupu k žákům. Šlo většinou o opakovací a procvičovací hodiny. Žáci komunikovali, reagovali na pokyny učitelů, v hodinách převažovala pozitivní atmosféra. Výuka byla motivována, propojena s životními situacemi, zdařile byly uplatněny mezipředmětové vztahy. Vyučující slovně posuzovali výkony žáků, vedli je k pozornosti a aktivitě. Materiální podpora výuky odpovídala zaměření hodin.

Výsledky vzdělávání zjišťuje škola především vlastními metodami na úrovni metodických orgánů, v minulém školním roce se zúčastnila generální zkoušky externího hodnocení výsledků NIQUES v 5. a 9. ročnících. Škola stanovuje závěry, projednává je na pedagogických radách a v předmětových komisích a přijímá opatření k nápravě a rozvoji úrovně vzdělávání. Zvláštní pozornost věnují učitelé absenci žáků, neúspěšnosti ve výuce a kázeňským přestupkům. Vedou žáky k dobrým výsledkům individuálním přístupem a pohovory s žáky a jejich rodiči. Celkově je problematika hodnocení výsledků vzdělávání v praxi školy řešena systematicky.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (dále jen „ŠPZ“) identifikují, evidují a následně zajišťují vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“). U žáků se zdravotním postižením, u nichž ŠPZ doporučilo vypracování IVP, je ve vzdělávání postupováno podle nich. U žáků s LMP je uplatňován ŠVP vypracovaný podle přílohy k RVP ZV pro žáky s LMP. K žákům, kteří předložili škole zprávy z vyšetření, je přístupováno dle doporučení ŠPZ. Postupy zohledňující specifické potřeby škola využívá i u těch žáků, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání. Pokud se škole podaří navázat spolupráci se zákonnými zástupci žáků, vedou přijímaná opatření ke zlepšení, mnohdy však jen částečně nebo na krátkou dobu.

Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, individuálních konzultacích a jednáních. Přínosné jsou aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu, realizace úkolů v oblasti primární prevence a zkvalitňování péče o žáky. Pozitivní v práci celého pedagogického sboru je i snaha o řešení negativních jevů v životě školy a následné přijímání opatření k nápravě. Připravenost školy na vzdělávání žáků se SVP či žáků přijímaných do vyššího než prvního ročníku v případě přestupů je zajištěna.

Škola podporuje prevenci rizikového chování a zneužívání návykových látek. Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola sleduje a rozvíjí výchovu

ke zdraví. Usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání a o podporu zdravého vývoje žáků. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu, škola prokazatelným způsobem poučuje žáky i pracovníky školy o bezpečnosti a ochraně zdraví. Z množství úrazů na škole se největší počet pojí s chováním žáků během přestávek, jejich pohybem na chodbách a schodištích. Počet úrazů v posledních letech nestoupal. Opatření k zamezení úrazů spočívala především ve zvýšeném dohledu učitelů. V prevenci sociálně patologických jevů je pedagogům nápomocen minimální preventivní program, jeho součástí je široká nabídka mimoškolních a zájmových aktivit. V hodnoceném období se škole nepodařilo snížit vysokou absenci. Při přepočtu na jednoho žáka se jedná téměř o desetitýdenní nepřítomnost ve školním roce. Zvýšila se neomluvená absence. Vysoký je rovněž podíl žáků se sníženým stupněm z chování – ve školním roce 2011/2012 to byla téměř pětina žáků školy. Škola přijímá opatření, účinnost je však omezena. Mimoškolní aktivity, činnost zájmových útvarů či realizace řady projektů mají pouze omezený vliv na pokles absence. Jako příklad dobré praxe, který pomáhá zvýšit zájem o vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, lze označit projekt „Jak úspěšně překonávat handicap prostředí“ či včlenění předmětu estetická výchova do ŠVP.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka ZŠ odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Učební plány ZŠ jsou sestaveny ve shodě s ŠVP. Všechny vzdělávací programy ZŠ i ŠD jsou v souladu s požadavky právních předpisů. Počty hodin, skladba předmětů a celá struktura výukového dne, jako začátek a konec výuky, počet hodin ve vyučovacím dni, délky i rozvržení přestávek, dále počty žáků ve třídách a ve skupinách jsou v souladu s právními předpisy.

O své vzdělávací nabídce škola veřejnost informuje. Přijímání žáků, rozhodování o přestupech, a rovněž povolení pokračování v základním vzdělávání či převedení žáků do vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením proběhlo ve sledovaném období v souladu s právní normou. Analýzou povinné dokumentace bylo zjištěno, že do speciálních tříd jsou vřazováni pouze žáci vyšších ročníků, při převedení žáků do vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením je postupováno v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Kontrolou dokumentace o přijímání a průběhu vzdělávání bylo zjištěno, že všem žákům byl zajištěn rovný přístup, jsou respektovány odborné posudky ŠPZ, žádosti či souhlasná stanoviska zákonných zástupců.

Ředitelka školy a její zástupci řídí činnost učitelů na základě organizačního řádu, ve kterém jsou stanoveny kompetence pro jednotlivé funkce. Pro řízení školy bylo vytvořeno širší vedení sestavené z vedoucích pracovníků ZŠ. Pravidelně se scházejí pedagogická rada, předmětové komise a metodická sdružení. Činnost školy je funkční a umožňuje naplňovat cíle vzdělávacího oboru Základní škola. Jsou vytvořeny zásadní koncepční a autoevaluační dokumenty školy, které vymezují rozvoj školy a hodnotí naplňování ŠVP. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány ve vedení školy, ve školské radě a se zřizovatelem.

Kontrolní a hospitační činnost probíhá, zaměřuje se především na konkrétní učitele, chování a projevy žáků, adaptaci žáků prvních ročníků, plnění osnov a na vedení povinné dokumentace. Největším řešeným aktuálním problémem je propojení obou škol do jednoho subjektu. Cílem veškeré kontrolní činnosti je sledovat formy a metody práce a pomáhat při řešení případných problémů. Je věnována pozornost individualizaci žáků ve výuce

a pedagogické podpoře vyučujících. Metodické orgány zjišťují úroveň funkčních gramotností žáků a hodnotí výsledky vzdělávání. Předávání informací mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky i na odloučených pracovištích je organizačně zajištěno.

Na všech pracovištích probíhá vyučování v kmenových třídách a odborných učebnách, z nichž mnohé prošly rekonstrukcí a byly zařízeny novým nábytkem a didaktickou technikou, jsou postupně vybavovány interaktivní tabulí nebo projekčním zařízením spojeným s počítačem. Škola postupně pořizuje pro učitele notebooky k práci ve třídách i k přípravě na vyučování. Sportovní zázemí ZŠ Gebauerova a ZŠ Ibsenova je dostatečné.

Základní vzdělávání, na obou pracovištích, zajišťuje celkem 38 pedagogů. Do tohoto počtu je zahrnuto 31 učitelů a osm asistentů pedagoga (jeden z nich má i částečný úvazek jako učitel ZŠ). Devět pedagogů ZŠ nezískalo potřebnou učitelskou kvalifikaci. Dalším čtyřem ve speciálních třídách chybí k plné kvalifikaci ještě absolvovat studium speciální pedagogiky. Jeden z učitelů ZŠ zahájil potřebné učitelské studium. Vyšší počet nekvalifikovaných pedagogů je zejména na pracovišti Ibsenova, jedná se však o pedagogy s dlouholetou pedagogickou praxí i s praxí s žáky s LMP. Jedna ze tří výchovných poradkyň má předepsané vzdělání. Pedagogický sbor prochází generačními změnami, v současnosti převládají pracovníci se středně dlouhou pedagogickou praxí. Výhodou je poměrně vysoký počet mužů – pedagogů, a to především na ZŠ Ibsenova. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Ředitelka řídí školu od roku od 1. září 2006, splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce.

Vedení školy se zabývá personálním rozvojem zaměstnanců a vytváří podmínky pro jejich profesní růst. Zvyšování a rozšiřování jejich kvalifikace věnuje škola náležitou pozornost. Školní systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“) podporuje realizaci ŠVP, u všech pedagogických pracovníků podporuje zlepšení informační gramotnosti, rozvoj výchovných metod, schopnost komunikace. Zahrnuje doplňování, rozšiřování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogů.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy (průměrně 63 % z celkových neinvestičních výdajů), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (průměrně 10 % z celkových neinvestičních výdajů), účelovými dotacemi zřizovatele, finančními prostředky z Evropského sociálního fondu (dále jen „ESF“) a vlastními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a DVPP. Kapacita ZŠ byla v hodnoceném období naplněna v průměru na 80 %. Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v dostačující míře. Běžnou údržbu škola hradila z příspěvku na provoz. Z projektu „Modernizace výuky základních škol městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz - specializované počítačové a jazykové učebny a laboratoře“ poskytl v roce 2011 zřizovatel investiční dotaci na modernizaci stávajících odborných učeben včetně instalace dvou interaktivních tabulí a ovládacího pultu se sluchátky a zřízení nové učebny ICT. Z investičních prostředků projektu spolufinancovaného ESF „Jak úspěšně překonávat handicap prostředí“ pořídila škola tři interaktivní tabule. Z rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové dotace, v roce 2010 na zřízení funkce školního psychologa, v letech 2010 a 2011 na školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání, v roce 2011 na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků, každoročně na navýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním žáků se sociokulturním

znevýhodněním a na asistenty pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Škola se zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF. V roce 2010 získala finanční prostředky v rámci projektu „Jak úspěšně překonávat handicap prostředí“. Projekt započal v březnu 2010 a byl ukončen v červenci 2012. Do projektu byly zapojeny tři další školy. Předmětem projektu bylo zavedení estetické výchovy do výuky PT a tříd prvního stupně s cílem zvýšení kvality a úrovně vzdělávání dosahovaného cílovou skupinou dětí a žáků vyrůstajících v podmínkách sociálního a sociokulturního vyloučení a úspěšný proces integrace těchto dětí a žáků do majoritní společnosti. V prosinci 2010 se škola zapojila do projektu EU peníze školám. Projekt bude ukončen v červnu 2013. Cílem projektu je zlepšení podmínek pro vzdělávání formou podpory inovace a zkvalitnění výuky v oblasti ICT a cizích jazyků tvorbou a následným používáním nových učebních materiálů a snížení výskytu rizikového chování žáků školy realizací programů primární prevence. Na základě smluv o partnerství bez finanční spoluúčasti se zapojila do projektu „Škola pro život“, který započal v listopadu 2009 a v červnu 2012 byl ukončen. Projekt škola realizovala ve spolupráci se sedmi partnerskými školami Moravskoslezského kraje. Projekt přispíval ke zkvalitnění výuky žáků se sociokulturním znevýhodněním a zvýšení jejich motivace k učení jako prevenci předčasného odchodu ze systému vzdělávání. Dalším projektem bez finanční spoluúčasti je projekt „Škola s místem pro všechny“, který započal v červenci 2012 a bude ukončen v prosinci 2014. Cílem partnerského projektu – zapojení devíti škol - je podpořit školní úspěšnost dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním. Zřizovatel poskytoval škole v jednotlivých sledovaných letech neinvestiční účelové prostředky na projekt „Volnočasové aktivity“. Z peněžních darů v roce 2010 a 2012 byla podporována rozšířená výuka estetické výchovy. V roce 2012 získala škola od zřizovatele tři badatelské stoly jako věcné dary. Škola vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (pronájem nebytových prostor) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti.

Spolupráce s partnery má příznivý vliv na způsob a průběh vzdělávání. Ředitelka školy vytváří podmínky pro činnost školské rady. Předává informace o průběhu vzdělávání, koncepční záměry rozvoje školy a dokumenty k projednání či schválení. Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy a vývěsek, prostřednictvím školního časopisu, jsou zváni na konzultace, pravidelné třídní schůzky, tvůrčí dílny a besídky. Žáci využívají k řešení problémů přímý kontakt na učitele, popř. schránku důvěry.

Jednotlivá pracoviště celé školy usilují o vytvoření příznivé atmosféry a zaměřují se na obohacení a prohlubování kontaktů s rodiči a na vzdělávací aktivity. Pomáhají jim partneři na území města i z širšího okolí; patří k nim pracovníci Úřadu městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz, škola spolupracuje s městskou knihovnou, policií a hasičským záchranným sborem a dalšími institucemi či neziskovými organizacemi.

Závěry

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za nichž byla zařazena do školského rejstříku. Realizované vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona.

Při realizaci ŠVP v ZŠ škola respektuje zásadu rovného přístupu. Usiluje o podporu úspěšnosti každého žáka a vytváří kvalitní podmínky pro jeho rozvoj. Vzdělávací strategie pedagogů jsou systematické a promyšlené, umožňují komplexní rozvíjení klíčových kompetencí žáků a funkčních gramotností v rozsahu jejich individuálních možností a potřeb.

Bezpečnost a ochranu zdraví dětí a žáků škola zajišťuje, podporuje jejich zdravý psychický i fyzický vývoj, sociální i osobnostní rozvoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich postupnému snižování.

Škola má odpovídající materiální předpoklady pro zabezpečení své činnosti. V personální oblasti, zejména po organizačních změnách k 1. lednu 2013, vedení školy přijímá potřebná opatření s cílem zvýšit kvalifikovanost pedagogického sboru.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Realizovaná opatření ke snížení vysoké absence žáků jsou málo účinná. Zákonní zástupci řádně omlouvají nepřítomnost. Vysoká neomluvené absence se týká jedinců a zejména žáků s údajným pobytem mimo území České republiky. Škola aktivně spolupracuje s oddělením sociálně-právní ochrany dítěte městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a dalšími institucemi.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Změna a úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola Ostrava, Gebauerova 8, příspěvková organizace schválené usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz č. 920/M/13 ze dne 29. 10. 2009 s přílohou č. 1 a 2 včetně dodatku č. 1 až 6
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s č. j. MSMT-49849/2012-61 ze dne 14. 11. 2012 a s účinností od 1. 1. 2013 (zápis nového místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb)
3. Jmenování do funkce ředitelky Základní škola Ostrava, Gebauerova 8, příspěvková organizace s účinností od 1. 9. 2006 ze dne 26. 6. 2006, č. j. ŘLZ/06/Fol
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků na roky 2012 a 2013
5. Roční plán práce školy, školní rok 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
6. Organizační řád ze dne 1. 9. 2008
7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Škola pro život* s platností ode dne 1. 9. 2007, čj. 131/2007 včetně učebních plánů a osnov pro třídy s výukou estetické výchovy (ZŠ Gebauerova)
8. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (vzdělávací program pro přípravnou třídu, součást ŠVP)
9. Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání ve školní družině (součást ŠVP)
10. Školní vzdělávací program Základní škola praktická, Ibsenova 36 – 2007, 79-01-C/01 Základní škola
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2010 (ZŠ Ibsenova)
12. Školní vzdělávací program pro školní družinu s platností od 3. 1. 2013 (ZŠ Ibsenova)
13. Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu platný ve školním roce 2012/2013 (ZŠ Ibsenova)
14. Vnitřní kontrolní systém ze dne 1. 7. 2010
15. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2010/2011 až 2012/2013
16. Doklady žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (integrování žáci), školní roky 2010/2011 až 2012/2013
17. Výroční zpráva o činnosti školy 2009 – 2010 schválená školskou radou dne 14. 10. 2012

18. Výroční zpráva o činnosti školy 2010 – 2011 schválená školskou radou dne 4. 10. 2012
19. Výroční zpráva o činnosti školy 2011 – 2012 schválená školskou radou dne 9. 10. 2012
20. Školní řád, školní rok 2012/2013, schválen školskou radou dne 9. 10. 2012
21. Třídní knihy všech tříd 1. a 2. stupně ZŠ platné ve školním roce 2012/2013
22. Školní matrika ZŠ k termínu inspekční činnosti vedená v elektronické podobě (ZŠ Gebauerova) a listinné podobě (ZŠ Ibsenova)
23. Přehledy rozvrhů tříd a přehled rozvrhů učitelů, rozvrh platný od 1. 2. 2013
24. Dokumentace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami vedená od školního roku 2005/2006 (zprávy ŠPZ, žádosti rodičů, rozhodnutí ředitelky školy, individuální vzdělávací plány, hodnocení reedukační péče)
25. Dokumentace o žácích s odkladem školní docházky, o žácích přijatých k základnímu vzdělávání, o přestupech a o povolení pokračování v základním vzdělávání pro roky 2010 až 2013
26. Dokumentace o žácích přijatých k základnímu vzdělávání ve školním roce 2010/2011 až 2012/2013
27. Minimální preventivní program na školní rok 2012-2013 ze dne 10. 9. 2012 a minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013 (ZŠ Ibsenova)
28. Dotační programy (přehled) za období 2010 až 2013
29. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků školy k termínu inspekční činnosti včetně dokladů o dalším vzdělávání
30. Kniha úrazů vedená vedena od 1. 5. 1996, poslední záznam ze dne 23. 1. 2013
31. Kniha úrazu (ZŠ Ibsenova) vedená k termínu inspekce
32. Provozní řády odborných pracoven, dětského dopravního hřiště a tělovýchovných prostor (celkem sedm) platné ve školním roce 2008/2009
33. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace období: 12/2010 ze dne 31. 1. 2011, období: 12/2011 ze dne 2. 2. 2012, období: 12/2012 ze dne 12. 2. 2013
34. Zápis z jednání s ředitelkou školy včetně přílohy (žádost o udělení výjimky) ze dne 20. 3. 2013
35. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010, v roce 2011, v roce 2012 ze dne 21. 1. 2013
36. Kniha účetnictví – VIII. období 12/2010, Kniha účetnictví - IV. b období 12/2011 a 12/2012
37. ROZBORY HOSPODAŘENÍ 01. 01. 2010 – 31. 12. 2010 ze dne 1. 3. 2011, 01. 01. 2011 - 31. 12. 2011 ze dne 7. 3. 2012, 01. 01. 2012 – 31. 12. 2012 ze dne 15. 3. 2013
38. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 14/1.2./58/2010 na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu Jak úspěšně překonávat handicap prostředí ze dne 23. 2. 2010
39. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 2623/21/7.1.4/2011 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ze dne 17. 1. 2011 (projekt „Multimediální výuka v praxi“ - EU peníze školám)

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Matiční 20, 702 00 Ostrava*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 15. 4. 2013

(razítko)

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor

Kazimierz Worek v. r.

Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová, školní inspektorka

Šárka Fiedlerová Hanušová v. r.

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

Lada Bednářová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 17. 4. 2013

(razítko)

Mgr. Radka Hanusová, ředitelka školy

Radka Hanusová v. r.

Připomínky ředitelky školy

2. 5. 2013

Připomínky nebyly podány.