



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Beňov, okres Přerov**

**Beňov 73, 750 02 Přerov**

**Identifikátor školy: 600 146 812**

**Termín konání inspekce: 12. – 13. červen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 149/06-13
<b>Signatura:</b>	bm4bz160

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola a Mateřská škola Beňov, okres Přerov, (dále jen škola) je organizována jako jednotřídní s pěti ročníky. Sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu – výdejnu stravy. Organizace školy a personální podmínky umožňují při výuce dělit třídu na 2 skupiny. V jedné jsou vyučováni žáci 1. - 3. ročníku, ve druhé žáci 4. – 5. ročníku. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola. Z cizích jazyků je vyučován anglický jazyk.*
- *Škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na výchovu ke zdraví na 1. stupni základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Na základě předložené dokumentace (Zřizovací listina školy, Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení) škola splňuje formální podmínky k zařazení do rejstříku škol. Ve školním roce 2005/2006 navštěvuje školu 17 žáků. Stanovená kapacita školy (75 žáků) je využita z necelých 23 %.

Prostory základní školy vytváří předpoklady pro kvalitní vzdělávání. K dispozici jsou dvě učebny, místnost školní družiny a ředitelna. Obě učebny vybavené odpovídajícím školním nábytkem jsou účelně a esteticky zařízené, není zde však možnost regulace denního osvětlení. Učebny jsou členěny na část pro výuku a část relaxační. Pro výtvarné a pracovní činnosti (především tvorbu keramiky) slouží speciálně upravená místnost. K výuce tělesné výchovy využívá škola tělocvičnu a hřiště místní TJ Sokol. Prostory pro převlékání odpovídají počtu cvičenců. V budově školy je koutek, který slouží pro odkládání oděvu a obuvi, pro stávající počet žáků je dostatečně vybaven. Zrekonstruované sociální zařízení má standardní úroveň. Prostředí školy bylo čisté, podnětně upravené, esteticky vyzdobené výtvarnými pracemi žáků.

V oblasti výchovy ke zdraví není škola vybavena speciálními učebnicemi, průběžně jsou využívány texty učebnic přírodovědy, prvouky, českého jazyka a alternativních publikací s příbuznou tematikou. Pro zefektivnění výuky si vyučující zhotovují drobné pomůcky i svépomocí, zdrojem informací jsou také videokazety, počítačové programy a internet. Pro ukládání pomůcek má škola omezené možnosti, velká část nejvíce používaných pomůcek je umístěna v učebnách. Průběžně jsou ve všech ročnících používány materiály a pomůcky programu Zdravé zuby. Portfolio k výchově ke zdraví není žáky ani vyučujícími vytvářeno, obsah učiva je začleněn do převážné většiny předmětů.

Organizace vzdělávání i předmětová skladba rozvrhu respektují obecné psychohygienické a didaktické zásady a umožňují realizovat cíle výchovy ke zdraví. Vnitřní prostory školy neumožňují pohybové aktivity na chodbách. Přestávky žáci mohou využívat k odpočinku a relaxaci v kmenových učebnách nebo za příznivého počasí k pobytu a pohybovým aktivitám na travnaté ploše v blízkosti školy. Pro aktivní i pasivní relaxaci mohou spontánně používat nabízené pomůcky.

Školní řád jednoznačně stanoví základní pravidla provozu a vnitřního režimu školy, odpovídající pozornost je věnována mj. bezpečnosti a ochraně zdraví žáků a prevenci sociálně patologických jevů. Vytvořený informační systém (třídní schůzky, žákovské deníčky, obecní vývěska, relace v obecním rozhlasu, využití kabelové televize, akce pro rodiče a veřejnost apod.) umožňuje zákonným zástupcům i veřejnosti přístup ke všem potřebným informacím. Pitný režim si žáci zabezpečují vlastními nápoji.

Výchova ke zdraví plánovitě prolíná celým procesem vzdělávání, záměry v oblasti výchovy ke zdraví deklarované v Minimálním preventivním programu jsou průběžně realizovány. Do vzdělávacího programu je každoročně zařazován plavecký výcvik žáků všech ročníků a pobyt v přírodě. Řada dalších akcí a aktivit, které výrazně přispívají k prevenci sociálně patologických jevů, je orientována na výchovu ke zdraví, zdravému životnímu stylu nebo ekologickou výchovu. K posílení pohybových aktivit škola zařazuje v průběhu vyučování tělovýchovné chvílky. Ve spolupráci s TJ Sokol je organizováno cvičení pro žáky a pro rodiče s dětmi nebo kopaná.

Ve sledované výuce byly uplatňovány efektivní metody a formy práce umožňující komunikaci a kooperaci. Žáci měli prostor k vyjadřování svých názorů, průběžným hodnocením jejich výkonů byla zajištěna zpětná vazba. Efektivitu vzdělávání zvyšovaly velmi dobré, neformální vztahy uvnitř žákovského kolektivu, bezproblémová otevřená komunikace mezi žáky a vyučujícími, respektování osobnosti žáků a jejich individuálních dispozic. Struktura vyučovacích hodin respektovala základní psychohygienické zásady, umožňovala žákům pohyb, relaxaci i využívání pitného režimu. Sebehodnocení žáků nebylo v žádné z pozorovaných hodin využito.

Systém vlastního hodnocení škola postupně vytváří, oblasti a kritéria pro školní rok 2005/2006 zatím nebyla stanovena. Provedené hodnocení školního roku 2004/2005 a analýza aktuálního stavu poskytuje dostatek relevantních informací o činnosti školy, záměry pro příští školní rok vychází z reálných podmínek školy. Uvedený materiál je možno aplikovat v rámci vlastního hodnocení školy za školní rok 2005/2006.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

### **2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví**

Ředitelka školy splňuje podmínky odborné kvalifikace. Absolvováním studia pro vedoucí pedagogické pracovníky získala potřebné teoretické znalosti v oblasti řízení školy, které se snaží aplikovat v podmínkách málotřídní školy. Efektivní operativní řízení příznivě ovlivňují informační systém a neformální komunikace mezi pracovníky školy. Činnost školy je koncepční, vychází z analýzy současného stavu, krátkodobé strategické plánování však není plně funkční. Aktuální koncepční dokument – „Projekt rozvoje školy“ obsahuje mj. reálné cíle a úkoly v oblasti výchovy ke zdraví, aplikaci prvků projektů Zdravá škola a Začít spolu a umožňuje navázat na program mateřské školy zaměřený na ekologickou výchovu. Vnitřní reforma školy spojená s přípravou školního vzdělávacího programu (ŠVP) je zatím ve fázi získávání informací, podkladů a navazujícího dalšího vzdělávání. Vlastní tvorba ŠVP je plánována na období školního roku 2006/2007. Členové školské rady se na přípravě koncepčních dokumentů zatím nepodílí.

Personální podmínky jsou velmi dobré, malý pedagogický sbor tvoří v současnosti dvě zkušené a plně kvalifikované učitelky (včetně ředitelky), vychovatelka školní družiny nastoupila mateřskou dovolenou. Funkce výchovného poradce není zřízena, školní poradenství zajišťuje zejména ředitelka školy.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se škola zaměřuje na semináře a kurzy související s právními předpisy, využitím informačních a komunikačních technologií, s aplikací moderních metod ve výuce (převážně ve vzdělávacím oboru výtvarná výchova) a tvorbou ŠVP. Další vzdělávání probíhá v souladu s vypracovaným plánem, který přihlíží k potřebám školy a studijním zájmům pedagogických pracovníků. Vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví, výchovného poradenství a prevence negativních jevů nebylo pro období školních roků 2004/2005 a 2005/2006 do plánu DVPP zařazeno ani v tomto období realizováno. Ve sledovaném období úspěšně ukončila ředitelka školy studium pro vedoucí pedagogické pracovníky. Jiné studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (pro výchovné poradce, k výkonu specializovaných činností) nikdo z pedagogických pracovníků základní školy neabsolvoval ani nezahájil.

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

#### **Hodnotící stupnice k bodu 2:**

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
---	---	---

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina č.j. 413 Základní školy a Mateřské školy Beňov, okres Přerov, příspěvková organizace ze dne 19. září 2002
2. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 14 990/03-21 ze dne 2. 4. 2003
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Personální dokumentace učitelů – doklady o dosaženém vzdělání
6. Rozvrh hodin – školní rok 2005/2006
7. Zápisy z pedagogické rady – školní rok 2004/2005 a 2005/2006 ke dni inspekce
8. Školní řád ze dne 1. září 2005
9. Klasifikační řád ze dne 1. 9. 2005
10. Organizace výuky ve školním roce 2005/2006
11. Projekt rozvoje školy ze dne 1. ledna 2006
12. Návrh školního projektu Škola podporující zdraví
13. Osvědčení o absolvovaných kurzech a seminářích v rámci DVPP za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
14. Výroční zpráva o činnosti školy (školní rok 2003/2004 a 2004/2005)
15. Třídní knihy (1. – 3. ročník, 4. – 5. ročník) - školní rok 2005/2006
16. Třídní výkazy všech ročníků - školní rok 2005/2006

17. Katalogové listy žáků 1. – 5. ročníku (namátkový výběr) – školní rok 2005/2006
18. Tematické plány učiva předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda – školní rok 2005/2006
19. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 ze dne 1. 9. 2005
20. Plán DVPP – školní rok 2005/2006
21. Přehled o DVPP – školní roky 2004/2005 a 2005/2006
22. Dotazníky pro žáky - pro ŠVP ZV 2007/2008
23. Žákovské deníčky (1. - 5. ročník - namátkový výběr) - školní rok 2005/2006

<b>ZÁVĚR</b>
--------------

***Pozitivní zjištění***

- *organizace vzdělávání a materiální zázemí umožňují realizaci cílů výchovy ke zdraví*
- *výchova ke zdraví prolíná celým procesem vzdělávání, deklarované cíle jsou průběžně realizovány*
- *v průběhu inspekční činnosti panovalo ve škole příznivé sociální klima, kladně je hodnoceno chování žáků a jejich vysoké zapojení do zájmové činnosti*
- *koncepční řízení školy*
- *příznivé personální podmínky*

***Negativní zjištění***

- *absence dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovy ke zdraví*
- *chybějící regulace denního osvětlení v učebnách*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vít Široký	Vít Široký v. r.
Člen týmu	Mgr. Zdeněk Josefčuk	Zdeněk Josefčuk v. r.

V Přerově dne 19. června 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jasínkova 5, 750 02 Přerov.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 23. června 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Eva Vyhňáková, ředitelka školy

Eva Vyhňáková v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Beňov, Beňov 3, 750 02 Přerov	2006-07-11	SINE 11/06
Školská rada: viz adresa OÚ	2006-07-11	SINE 12/06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.