



**Česká školní inspekce**  
**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Trhové Sviny, Školní 709**

**Trhové Sviny, Školní 709**

**Identifikátor: 600 008 061**

**Termín konání inspekce: 15., 17. a 18. květen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 361/07-07
<b>Signatura</b>	bg1za512

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

*Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Trhové Sviny je příspěvkovou organizací (dále jen škola) zřizovanou Jihočeským krajem, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice. Jejími součástmi jsou střední škola, školní jídelna a domov mládeže. Vykonává činnost střední školy. Statutárním orgánem právnické osoby je ředitel.*

*Výuka probíhá v budově Školní 709, 374 01 Trhové Sviny. Kapacita střední školy je 830 žáků. Ke 30. 9. 2006 do školy docházelo do 23 tříd 430 žáků. Výuku zajišťuje 32 pedagogických pracovníků, z toho 18 žen.*

*Škola poskytuje v denním studiu střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru:*

*64-43-M/002 Ekonomika zemědělství a výživy (kapacita 120 žáků).*

*Škola poskytuje v denním studiu střední vzdělání s výučním listem v oborech:*

*26-51-H/002 Elektrikář – slaboproud (kapacita 45 žáků),*

*26-51-H/003 Elektrikář – silnoproud (kapacita 45 žáků),*

*33-56-H/001 Truhlář (kapacita 45 žáků),*

*33-56-H/003 Truhlář – dřevěné konstrukce (kapacita 30 žáků, cílová kapacita 0 žáků),*

*36-57-H/001 Malíř (kapacita 60 žáků),*

*41-51-H/011 Farmář (kapacita 66 žáků),*

*65-52-H/001 Kuchař (kapacita 75 žáků),*

*65-53-H/001 Číšník, servírka (kapacita 120 žáků),*

*65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství (kapacita 120 žáků),*

*41-55-E/002 Opravářské práce (kapacita 45 žáků),*

*65-52-E/001 Kuchařské práce (kapacita 45 žáků).*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Příprava školy na reformu maturitní zkoušky.
2. Čtenářská gramotnost ve středním vzdělávání.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Výsledky specifických šetření:

#### - **Příprava školy na reformu maturitní zkoušky (dále jen MZ)**

Koncepční záměry a dlouhodobé plány školy nejsou zpracovány písemně. Příprava na reformovanou MZ podle sdělení vedení školy probíhá neformálně spoluprací s vyučujícími oboru poskytujícího vzdělání s maturitní zkouškou. Škola se letos poprvé zúčastnila projektu CERMAT Maturita nanečisto. Statisticky monitoruje výsledky vzdělávání. Navržená struktura vlastního hodnocení zahrnuje oblast ukončování studia.

Ředitel školy podporuje další vzdělávání pedagogů v souvislosti s reformou MZ. Učitelé si předávají poznatky v rámci předmětových komisí.

Škola připravuje žáky na 2 volitelné zkoušky společné části MZ (matematika, informačně technologický základ). Žáci si vybírají z nabídky 6 volitelných předmětů. Na základě analýzy požadavků katalogů k MZ nebylo nutné podle sdělení vedení školy provádět úpravy učebních dokumentů.

Obě učitelky českého jazyka a literatury a 2 vyučující cizích jazyků jsou odborně kvalifikované. Další 2 učitelky cizích jazyků jsou nekvalifikované. Svoji kvalifikaci si dalším studiem zatím nezvyšují.

Materiální vybavení školy umožňuje realizovat společnou část MZ. Všechny učebny výpočetní techniky jsou zmodernizované, další se buduje.

***Příprava školy na reformu MZ má standardní stav.***

#### - **Čtenářská gramotnost (dále ČG) ve středním vzdělávání**

Škola záměrné kroky pro zařazení a podporu problematiky čtenářských dovedností neprovádí. V jejích dokumentech školy ani v tematických plánech vyučujících sledovaných předmětů se tento okruh vzdělávání neobjevuje. Europass nevyužívá.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků k ČG nesměřuje. Vedení školy se speciálně na úroveň čtenářských dovedností žáků nezaměřuje, podle slov ředitele ale podněcuje učitele, aby žáky vedli k práci s texty a informacemi. S jinými školami a dalšími partnery v této oblasti nespolupracuje.

Podle požadavků předmětových komisí doplňované knižní fondy školy jsou umístěny ve školní knihovně, v níž se nacházejí především odborné knihy a časopisy, ale i literatura k maturitní zkoušce. Někteří žáci jsou čtenáři městské knihovny.

Rozvoj čtenářských dovedností žáků zjišťovala ČŠI ve 2 vyučovacích hodinách v oboru poskytujícím střední vzdělání s maturitní zkouškou a 2 vyučovacích hodinách v oboru poskytujícím střední vzdělání s výučním listem v předmětech německý jazyk, český jazyk a literatura. Ze 4 učitelů německého jazyka mají odbornou kvalifikaci 2, vyučující českého jazyka a literatury jsou odborně kvalifikovaní všichni 4.

Učitelé využívali převážně frontálních forem vyučování a informace zprostředkovali. Čtenářské dovednosti nehodnotili. Pokud žákům vytvořili prostor, aby mohli vyslovovat a obhajovat své názory, žáci ho nevyužívali.

V hodinách se objevovaly prvky práce s textem a vyhledávání informací. V českém jazyce a literatuře pracovali žáci v některých hodinách s texty, komentovali je, vysvětlovali, formulovali hlavní a podpůrná tvrzení. V jiných se učili teorii mluvnice bez dostatečného procvičování probíraných jevů. V německém jazyce byli vedeni především ke komunikaci a interpretaci textů. Výpočetní a prezentační technika nebyla používána.

***Oblast čtenářské gramotnosti má standardní stav.***

#### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční , běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</b>

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Jihočeským krajem v Českých Budějovicích ze dne 1. 6. 2001, včetně dodatků
2. Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 30 160/2005 - 21, ze dne 19. 9. 2006, s účinností od 19. 9. 2006
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje o stanovení počtu studentů v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání, s účinností od 1. 9. 2005, ze dne 22. 6. 2005, čj. KUJCK 31 051/2004/OŠMT/15
4. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006, ze dne 25. 9. 2006
5. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2006/2007
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007, datum neuvedeno
7. Tematické plány vyučujících předmětů německý jazyk, český jazyk a literatura pro školní rok 2006/2007
8. Zápisy z jednání předmětových komisí německého jazyka, českého jazyka a literatury ze školního roku 2006/2007
9. Webové stránky školy <http://skoly.tsviny.cz/sousos>

## ZÁVĚR

*Nabídka volitelných předmětů, vhodné personální a materiální podmínky jsou předpokladem zabezpečení reformované MZ.*

*Škola žáky ke čtenářství cíleně nevede. Požadavky na získávání klíčových dovedností ve čtenářské gramotnosti se v jejích učebních dokumentech výslovně neobjevují. Další vzdělávání pedagogických pracovníků není do oblasti ČG zaměřeno.*

*V hodinách, v nichž byly provedeny hospitace, dávali učitelé rozvoji komunikačních dovedností žáků malý prostor, někdy se soustřeďovali jen na zprostředkování učiva. Žáci měli malé místo k uplatňování svých čtenářských dovedností.*

*Výuka byla zabezpečena vhodnými učebnicemi a texty. Výpočetní a prezentační technika používána nebyla.*

Trhové Sviny 18. května 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jiří Horák, promováný historik	.....
Člen týmu	PaedDr. Eva Klasová	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Inspektorát ČŠI, Dukelská 23, P. O. Box 36, PSČ 370 01, České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Trhové Sviny 18. května 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Miloš Suchánek	..... Ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	2007-06-04	
Školská rada, Mgr. Jan Steinbauer, Budovatelská 913, 374 01 Trhové Sviny	2007-06-04	

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.