



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIB-499/10 - B

**Název školy/školského zařízení:** Gymnázium, Brno – Řečkovice, Terezy Novákové 2

**Adresa:** Terezy Novákové 2, 621 00 Brno-Řečkovice

**Identifikátor:** 600 013 413

**IČ:** 48513512

**Místo inspekce:** Terezy Novákové 2, 621 00 Brno-Řečkovice

**Termín inspekce:** 20. – 22. duben 2010

## Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů v matematické a čtenářské gramotnosti.

## Charakteristika školy

**Gymnázium, Brno – Řečkovice, Terezy Novákové 2** (dále škola), je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem, Žerotínovo náměstí 3/5, Brno 601 82. Škola v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení v současnosti vykonává činnost střední školy a školní jídelny. Vzdělávání se uskutečňuje v městské části Řečkovice a Mokrá Hora v budově pronajaté od Magistrátu města Brna. Nové vedení školy iniciovalo jednání se zřizovatelem a majitelem školní budovy k dořešení majetkových vztahů. Ve škole je realizováno vzdělávání v oboru **79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (osmileté)**, v denní formě studia a v dobíhajícím oboru **79-41-K/81 Gymnázium všeobecné (osmileté)**, v denní formě vzdělávání. Škola realizuje vzdělávání podle vlastních Školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) v 1., 2. a 3. ročníku nižšího gymnázia zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) a v 5. ročníku vyššího stupně

gymnázia, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (dále RVP G). U dobíhajícího oboru je výuka realizovaná podle generalizovaného učebního plánu pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem.

Ve školním roce 2009/2010 se k 30. září 2009 vzdělávalo ve škole 495 žáků v 16 třídách, což je nezměněný stav od poslední inspekce.

Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům. V oblasti přijímání žáků dodržuje zákonná ustanovení a obvyklými formami informuje veřejnost o vzdělávací nabídce.

Školní poradenství a prevenci sociálně patologických jevů garantují v současnosti dvě výchovné poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů. Tito specialisté spolupracují se všemi pedagogy, žáky, jejich zákonnými zástupci a odbornými pracovišti. Školní preventivní strategie se opírá o vypracovaný Minimální preventivní program. Vzniklé problémy se řeší ihned, což se odráží v nízkém výskytu nežádoucích jevů. V zajištění rovných příležitostí ke vzdělávání si škola udržuje kvalitní úroveň.

Z profilace školy se zaměřením na přírodovědné předměty a jazykovou výuku vyplývá jednoznačný důraz kladený na podporu matematické (MG) a čtenářské gramotnosti (ČG), která je zakotvena v ŠVP. Z celkového počtu 40 vyučujících zabezpečuje 5 kvalifikovaných pedagogů výuku matematiky. Všichni vyučující mají možnost dalšího vzdělávání, které je zaměřeno zejména na oblast cizích jazyků, na práci s interaktivní tabulí, s didaktickou technikou a na přípravu nové maturitní zkoušky. V porovnání s minulým obdobím dochází ke kontinuálnímu nárůstu příležitostí k dalšímu vzdělávání, je sledována míra využitelnosti jednotlivých vzdělávacích aktivit.

Ředitel školy je ve funkci od 1. září 2009, v současné době si doplňuje manažerské vzdělávání pro ředitele škol FS 2. Jeho prioritou po nástupu do funkce byl personální audit. Ve škole je uplatňován dosud tradiční model víceúrovňového řízení. Ředitel v prvním funkčním období provedl změny v systému jmenování a následných pracovních pravomocí u předsedů předmětových komisí a nově jmenoval koordinátory pro environmentální výchovu (EVVO) a informační technologie (ICT). Další organizační změny vedení školy plánuje po vnitřní evaluaci a analýze školního roku 2009/2010. Management usiluje o zdokonalování materiálních i technických podmínek, které vedou k zefektivnění výuky. Ve sledovaném období byla realizována např. rekonstrukce a následné vybavení nové školní kuchyně, výstavba altánu ve školní zahradě, který slouží k výuce přírodovědných předmětů. Do tří odborných učeben byly instalovány interaktivní tabule. Materiální zázemí školy umožňuje uplatňování vzdělávacích strategií, které podporují rozvoj čtenářských a matematických gramotností a práci s informacemi.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý vývoj žáků. Problematika bezpečnosti žáků je zakotvena ve vnitřních dokumentech školy. Žáci jsou prokazatelně proškolení v otázkách bezpečnosti a ochrany zdraví. Účinnost preventivní strategie na omezení rizik vzniku úrazů se ve sledovaném období projevila snížením úrazovosti.

Gymnázium spolupracuje se zřizovatelem, školskou radou, studijním nadačním fondem, asociací středoškolských klubů a s Akademií věd. Rozvíjí mezinárodní spolupráci s partnerskou školou. Každé dva roky se konají výměnné pobyty žáků, které přispívají k formování jejich jazykových a sociálních kompetencí. K rozvoji podmínek pro vzdělávací činnost přispívá také partnerství školy s vysokými školami, které se zapojují do přípravy a vedení prací žáků v rámci středoškolské odborné činnosti. Škola se aktivně účastní života městské části Brno – Řečkovice.

K testování úrovně ČG a MG využívá škola komerčních testů a vlastních nástrojů. Jejich analýzou a hodnocením se zabývají pedagogové především v rámci předmětových komisí.

## Inspekční zjištění

### Školní vzdělávací program

Oba ŠVP (pro nižší i vyšší stupeň gymnázia) s motivačním názvem „*Porozumět člověku i přírodě*“ vykazovaly na základě komparační analýzy s RVP ZV a RVP G formální i faktické nedostatky. V současné době jsou již připraveny tyto změny ve ŠVP: doplnění profilu absolventa, úprava učebního plánu pro všechny žáky vyššího stupně gymnázia, organizace volitelných předmětů, posílení výuky českého jazyka a literatury s důrazem na čtenářskou gramotnost, posílení výuky matematiky s důrazem na matematickou gramotnost, posílení výuky základu společenských věd, zavedení nového volitelného předmětu užitá matematika, posílení výuky informatiky, změny v distribuci hodin do ročníků u předmětu zeměpis a dějepis. Změny v obsahu předmětů a kontrola formálních náležitostí jsou před dokončením. Sestavení dokumentu se všemi korekcemi proběhne podle stanovených *Koncepčních kroků pro nejbližší období*, během hlavních prázdnin tak, aby byly ŠVP v aktualizované podobě se všemi úpravami nastaveny k počátku školního roku 2010/2011.

### Průběh vzdělávání

#### Zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti

Podpora *čtenářské gramotnosti* byla zjišťována ve výuce českého jazyka a literatury, německého jazyka a ve společenskovědních předmětech.

Sledovaná výuka prokázala, že žáci zvládají techniku čtení a čtenému textu rozumí. V hodinách vhodně prezentovali poznatky z vlastních zdrojů, pracovali s čítankami, učebnicemi a denním tiskem. Bylo zjištěno, že pedagogové podporují utváření a uplatňování klíčových kompetencí a vytváří žákům dobré podmínky pro vzdělávání. Frontálně vedená výuka se střídala s výukou obsahující aktivizační prvky práce ve dvojicích nebo samostatné práce žáků. Žáci odpovědně prezentovali výsledky domácích úkolů, jejich výstupy byly objektivně hodnoceny spolužáky i vyučujícími.

Žáci se zapojují do činností, v nichž prokazují čtenářské nadání, jsou vedeni k pozitivnímu vztahu k četbě a dovednostem získat nové poznatky z jiných zdrojů. K tomu přispívá také školní knihovna s celodenním provozem, která nabízí výběr z odborné i zábavné literatury. Žáci v průběhu inspekční činnosti projevili vysokou úroveň komunikačních dovedností a zájem o nové informace z oblasti žurnalistiky při besedě s redaktorem deníku v rámci projektu „*Studenti čtou a píší noviny*“. Na pravidelných jednáních studentské rady s ředitelem školy jsou vedeni k otevřené prezentaci vlastních názorů, diskuzím a tím, k rozvoji řečových dovedností. Mimořádně úspěšní jsou v různých soutěžích a středoškolské odborné činnosti. Žáci vydávají studentský časopis „*Gilotina*“, který získal několik ocenění.

Podpora *matematické gramotnosti* vychází ze ŠVP a koncepčních kroků, které směřují k posílení týdenních hodin matematiky a k nabídce volitelného předmětu užitá matematika. Na nižším stupni gymnázia jsou žáci systematicky vedeni k upevňování znalostního základu pro využitelnost matematického aparátu. Žáci automaticky využívají v komunikaci matematickou terminologii a symboliku. Uplatňují logické myšlenkové postupy, nalézají různé druhy řešení. Jednoduché numerické výpočty zvládají zpaměti, odhadují výsledky a zdůvodňují jejich správnost. V hodinách geometrie využívají rutinním způsobem rýsovací pomůcky, orientují se v jednotkách a jejich převodech. Rýsovací dovednosti aplikují na rovinné i prostorové útvary, mají abstraktivní představivost. Žáci pracují se zájmem, jsou aktivizováni různými metodami a formami práce. Téměř všichni žáci úspěšně aplikují učivo. Na vyšším stupni gymnázia využívají žáci v matematice ve větší míře kritické myšlení

a analytické postupy. Výraznějším prvkem je diskuse žáků s učiteli nad danými konkrétními úkoly. Bez obtíží pracují s kvantitativními informacemi (tabulky, grafy) za použití informačních technologií i jiných didaktických pomůcek. Žáci vykazují uvědomělou odpovědnost za vzdělání a pracují systematicky a samostatně. Vyvíjejí snahu ke zlepšování, bez výrazné podpory formou motivačního hodnocení. Ve všech sledovaných hodinách matematiky byla současně uplatňována podpora čtenářské gramotnosti. Žáci byli vedeni k porozumění matematického textu, jednoduše jej analyzovali a získané informace aplikovali na konkrétní úkoly.

## **Závěr**

***Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a realizuje výuku podle platných učebních dokumentů schválených ministerstvem školství tělovýchovy a mládeže (dále MŠMT).***

***Matematickou a čtenářskou gramotnost škola podporuje v rámci realizace vzdělávacích programů školy.***

***Vedení školy intenzivně pracuje na doplnění a korekturách obou ŠVP, všechny uvedené změny jsou spíše informativního charakteru a budou platit s okamžitou platností od školního roku 2010/2011.***

***Stanovené výchovné a vzdělávací strategie doznávají v důsledku nástupu nového ředitele do funkce mírné změny, koncepce osmiletého gymnázia zůstává zachována. Ve vyučovacím procesu jsou využívány takové formy a metody práce, které přispívají k aktivizaci žáků a k účelnému rozvoji jejich kompetencí. V oblasti hodnocení a sebehodnocení žáků jsou mírné rezervy.***

***Škola si udržuje vysokou úroveň úspěšnosti žáků ve vzdělávacím programu.***

## **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, ze dne 16. června 2005, č. j. 98/57
2. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině č.j. 98/57 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, Gymnázium, Brno – Sečkovice, Terezy Novákové 2, č. j. 140/53, ze dne 17. září 2009
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č. j. 20706/2009-21, ze dne 17. září 2009
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 29. března 2010

5. *Jmenovací dekret do funkce ředitele Gymnázia Řečkovice, č. j. JMK 67771/2009, ze dne 23. července 2009*
6. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009, ze dne 20. října 2009*
7. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2009, ze dne 4. října 2009*
8. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2009, ze dne 5. listopadu 2009*
9. *R 36-01 Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2008/2009*
10. *Gymnázium Brno Řečkovice, Terezy Novákové 2, Koncepční závěry pro nejbližší období, ze dne 20. dubna 2010*
11. *Plán výchovně vzdělávací činnosti gymnázia pro školní rok 2009 – 2010, září 2009*
12. *Zápis z pracovní porady, ze dne 18. března 2010*
13. *Zápis z pedagogické porady, ze dne 25. ledna 2010*
14. *Plán evaluační činnosti bez uvedení data*
15. *Žádost o udělení souhlasu s jednáním o nabytí nemovitého majetku, ze dne 9. října 2009*
16. *Rozpis dozorů ve školním roce 2009/2010*
17. *Knihy úrazů vedená ve školním roce 2009/2010, 2008/2009*
18. *Nejlepší práce školního kola SOČ 2009/2010*
19. *Zápisy ze schůzek jednotlivých předmětových komisí, vedených ve školním roce 2009/2010*
20. *Kontrolní systém pro školní rok 2009/2010, ze dne 1. září 2009*
21. *Členění organizačního řádu*
22. *Provozní řád Gymnázia, Brno – Sečkovice, ze dne 1. září 2009*
23. *Koncepce rozvoje gymnázia Brno – Řečkovice, Terezy Novákové 2, ze dne 12. května 2009*
24. *Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2009, únor 2010*
25. *Informační bulletin 2008/2009, bez uvedení data*
26. *Školní řád, ze dne 1. září 2009, aktualizován ke dni 31. ledna 2009*
27. *Organizační řád školy, ze dne 1. září 2009*
28. *Školní vzdělávací program – Osmileté studium – nižší stupeň (s motivačním názvem: Porozumět člověku i přírodě) s platností od 1. září 2007*
29. *Školní vzdělávací program – Osmileté studium – vyšší stupeň (s motivačním názvem: Porozumět člověku i přírodě) s platností od 1. září 2009*
30. *Generalizovaný učební plán pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem podle učebních dokumentů schválených MŠMT čj. 20594/99-22 ze dne 5. září 1999 ve znění změny čj. 8 413/2007-23, ze dne 6. dubna 2007*
31. *Plán výchovně vzdělávací činnosti gymnázia, ve školním roce 2009/2010*
32. *Rozvrhy hodin jednotlivých tříd ve školním ve školním roce 2009/2010*
33. *Přehled nepovinných předmětů*
34. *Činnost předmětových komisí, ze dne 4. září 2009*
35. *Organizační předpis 5-09/10, ze dne 4. září 2009*
36. *Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole a školních akcích, ze dne 1. září 2009*
37. *Seznámení zaměstnanců školy s plánem práce a základními pedagogickými dokumenty ve školním roce 2009/2010*
38. *Členění organizačního řádu, bez uvedení data*
39. *Výroční zpráva o výchovně vzdělávací činnosti 2007/2008, ze dne 7. října 2008*
40. *Výroční zpráva o výchovně vzdělávací činnosti 2008/2009, září 2009*
41. *Třídní knihy všech tříd vedených ve školním roce 2009/2010*

42. *Třídní výkazy* všech tříd vedených ve školním roce 2009/2010
43. *Personální dokumentace* – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků, ke dni inspekce
44. *Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*
45. *Minimální preventivní program* zpracovaný dne 21. září 2009
46. *Jmenování výchovných poradců a metodika prevence sociálně patologických jevů*, s platností od 4. září 2009
47. *Plán výchovného poradenství pro školní rok 2009/2010* (bez data zpracování)
48. *Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*, ve školním roce 2009/2010
49. *Školní matrika*, ke dni inspekce, vedená v elektronické podobě
50. *Aktuální seznam žáků se SVP*, ze dne 1. října 2009
51. *Dokumentace k přijímacímu řízení* pro školní rok 2010/2011
52. *Kontrolní systém 2009/2010* s účinností od 1. září 2009
53. *Záznamy ředitele školy z provedených hospitací*, ve školním roce 2009/2010
54. *Zápisy ze zasedání studentské rady*, ve školním roce 2009/2010
55. *Školní časopis GILOTINA*
56. *Vzorek žákovských prací*
57. *Webové stránky školy*, [www.gyrec.cz](http://www.gyrec.cz)

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížova 22, 603 00 Brno.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Ing. Ivana Fischerová

v.r.....

Mgr. Ladislava Hodonská

v.r.....

Mgr. Renáta Sedláková

v.r.....

**V Brně dne**

**2010**

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

RNDr. Peter Krupka, Ph.D.

v.r.....

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky byly/nebyly podány</b>

