



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Kokory, okres Přerov

751 05 Kokory 251

Identifikátor školy: 600 146 464

Vedoucí týmu: Mgr. Vít Široký

Termín konání inspekce: 7. – 8. listopad 2005

Čj.	m4-1034/05-11071
Signatura	tm4cz104

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí v projektu HODINA“ ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Základní škola je organizována jako devítitřídní, v obou sledovaných rocích s jednou třídou v každém ročníku.

Výuka je dlouhodobě realizována podle vzdělávacího programu Základní škola, v rámci přípravy na tvorbu školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2003/2004 škola zapojila do projektu Modelový vzdělávací program „Tvořivá škola“. Nabídka volitelných předmětů v 7. – 9. ročníku je koncepčně zaměřena na podporu jazykového vzdělávání, a to německého i anglického jazyka.

Disponibilní hodinu zařazenou do učebního plánu 7. ročníku v rámci projektu Hodina škola využila v obou sledovaných školních rocích k zavedení dalšího volitelného předmětu - informatika. Při volbě varianty přihlížela k názorům rodičů i žáků, vycházela z podmínek školy, možností daných učebním plánem vzdělávacího programu i z plánu postupného zavádění a využívání počítačů ve výuce.

Předmět vyučuje kvalifikovaná učitelka s potřebnými odbornými znalostmi, v této oblasti se průběžně vzdělává. Také všichni učitelé již dosáhli základních uživatelských znalostí a dovedností pro práci s informačními technologiemi. V rámci Státní informační politiky ve vzdělávání pokračují někteří v navazujících kurzech.

Výuka předmětu je organizována tak, aby byla efektivně využita kapacita počítačové učebny, respektovány specifické cíle předmětu a vytvořeny podmínky k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Z hlediska obsahu je učivo zaměřeno zejména na zvládnutí základních dovedností práce s počítači, s přihlédnutím k aktuálním potřebám a zájmům žáků, a na využití počítačové techniky v praxi jako komunikačního prostředku a zdroje informací. Získané poznatky mohou žáci dále využívat a rozvíjet v zájmových kroužcích.

Činnost školy je v hodnocené oblasti plánovitá, úkoly jsou v praxi realizovány a jejich plnění sledováno.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Škola nebyla zařazena do celostátního projektu Internet do škol, veškeré počítačové zázemí vytvářela průběžně sama. Nově byla vybudována odborná učebna, v současnosti probíhají jednání v souvislosti s aktualizací softwarového vybavení.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výroční zpráva o činnosti školy - školní roky 2003/2004, 2004/2005
2. Dohoda o spolupráci na projektu Modelový vzdělávací program „Tvořivá škola“ ze dne 1. dubna 2004
3. Koncepce rozvoje Základní školy v Kokorách od roku 1990, ze dne 11. dubna 2005; Koncepce rozvoje výchovně-vzdělávací práce do roku 2005
4. Učební plán 7. ročníku - školní roky 2004/2005, 2005/2006

5. Třídní knihy a katalogové listy žáků 7. ročníku - školní roky 2004/2005, 2005/2006
6. Plán práce školy - školní roky 2004/2005, 2005/2006
7. Zápisy z jednání pedagogické rady - školní roky 2004/2005, 2005/2006
8. Rozvrh hodin a organizace výuky předmětu informatika - školní roky 2004/2005, 2005/2006
9. Tematické plány učiva předmětu informatika v 7. ročníku - školní roky 2004/2005, 2005/2006
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (přehled) - školní roky 2004/2005, 2005/2006
11. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V 3-01 k 30. 9. 2004
12. Výkaz o základní škole (S3-01) k 30. 9. 2005

ZÁVĚR

Zavedením dalšího volitelného předmětu (informatika) v rámci projektu HODINA v 7. ročníku škola vytvořila příznivé podmínky pro realizaci cílů v oblasti vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích. Vhodně tak doplnila ucelenou nabídku volitelných předmětů zaměřených na výuku cizích jazyků.

Další vzdělávání všech pedagogických pracovníků zaměřené na rozšiřování uživatelských znalostí a dovedností práce s výpočetní technikou a jejího využívání ve výuce je koncepční. Organizace výuky a stanovené vzdělávací cíle vytvářejí podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vít Široký	Vít Široký v. r.
Členové týmu	Mgr. Zdeněk Josefčuk	Zdeněk Josefčuk v. r.
	Mgr. Lenka Zedková	Lenka Zedková v. r.

V Přerově dne 11. listopadu 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Jasínkova 5, 750 02 Přerov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21. 11. 2005.

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bedřich Roháč

Bedřich Roháč v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Kokory, 751 05 Kokory 57	2005-12-15	m4-1034/05-1071
Školská rada	---	---

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.