



**Česká školní inspekce**  
Moravskoslezský inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

### **Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36**

Adresa: Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Krestova 36, 700 30 Ostrava

Identifikátor školy: 600 145 077

Vedoucí týmu: Mgr. Vladislav Vančura

Termín konání inspekce: 3. - 4. listopad 2005

Čj.	n6-1319/05-005 043
Signatura	tn6cz101

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA.

Sledovaným obdobím je školní rok 2004/2005 a školní rok 2005/2006 ke dni inspekce.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Způsob realizace projektu HODINA

#### Koncepční dokumenty školy

Škola k datu inspekce nezpracovala dlouhodobé koncepční dokumenty platné pro celou oblast své činnosti. Krátkodobé koncepční záměry jsou uvedeny v celoročních plánech práce. Výuka je realizována podle vzdělávacího programu Základní škola. V souvislosti se zavedením volitelného předmětu dotovaného z projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 byl vypracován dokument „Plán učiva předmětu Literárně-dramatický seminář“, jenž ovšem nebyl po ukončení školního roku školou archivován, nemohl být proto při inspekci předložen. Ve dvou dalších dokumentech školy, jež se zabývají volitelným předmětem dotovaným z projektu HODINA ve školním roce 2005/2006, s názvem Plán učiva předmětu „Cvičení z českého jazyka“ (vypracovány pro třídy VII. A a VII. B) jsou vysloveně zmíněny klíčové kompetence. Zmíněny jsou procvičování komunikačních a konverzačních schopností, rozvíjení schopností využívat různé zdroje k získávání informací a zařazování práce na počítačích.

#### Organizace školy

Ve školním roce 2004/2005 i ve školním roce 2005/2006 byly ve škole vždy obě dvě třídy 7. ročníku zařazeny do projektu HODINA.

V obou školních rocích byl učební plán tříd 7. ročníku rozšířen o volitelný předmět s týdenní dotací jedna hodina. Rozšíření učebních plánů v obou rocích odpovídalo pokynům MŠMT pro realizaci projektu HODINA. Navýšení se týkalo 56 žáků ve školním roce 2004/2005 a 44 žáků ve školním roce 2005/2006. V obou školních rocích byly v projektu týdně vyučovány dvě hodiny. Třídy nebyly děleny na skupiny.

#### Řízení školy

Vedení školy vycházelo při zavádění volitelného předmětu v obou školních rocích z vlastních analýz potřeb žáků v oblasti vzdělávání v mateřském jazyce. Zjišťování požadavků žáků i rodičů před zavedením volitelného předmětu nebylo v průběhu inspekce doloženo.

Vedení školy zpracovalo v průběhu inspekce hodnocení práce ve volitelném předmětu ve školním roce 2004/2005.

***Způsob realizace navýšených hodin v projektu HODINA je hodnocen stupněm 1.***

### Personální zajištění výuky v navýšených hodinách projektu HODINA

#### Personální podmínky

Ve školním roce 2004/2005 vyučovali ve dvou třídách 7. ročníku 23 pedagogičtí pracovníci. Výuka volitelného předmětu Literárně-dramatický seminář byla přidělena učitelce s odbornou kvalifikací pro 2. stupeň základní školy (s aprobací český jazyk). Ve školním roce 2005/2006

vyučovalo ve dvou třídách 7. ročníku 19 pedagogických pracovníků. Výuka volitelného předmětu Cvičení z českého jazyka byla přidělena dvěma vyučujícím s odbornou kvalifikací pro 2. stupeň základní školy (jeden z nich má aprobaci český jazyk). Až do 10. října 2005 nebylo nutné zaměstnat nového pedagogického pracovníka. Od uvedeného data byla pro dlouhodobou absenci jednoho z vyučujících přijata do zaměstnání další odborně kvalifikovaná učitelka.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školních přehledech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za období od 1. září 2004 do 31. srpna 2005 není zmíněno žádné vzdělávání, které by bylo možno přímo využít v projektu HODINA. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se v období od září 2004 do konce prosince 2004 týkalo 26 pedagogických pracovníků školy a v období od ledna 2005 do konce srpna 2005 se ho zúčastnili 33 pedagogičtí pracovníci. Další vzdělávání nebylo zatím zaměřeno na tvorbu školního vzdělávacího programu. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali již v předchozím období základní školení v ICT. Jazykovou přípravu (angličtina) navštěvovalo ve roce 2005 šest vyučujících.

### **Obsah a způsob výuky v navýšených hodinách projektu**

#### **Podpora rozvoje osobnosti žáka**

Volitelné předměty Literárně-dramatický seminář (56 žáků ve školním roce 2004/2005) a Cvičení z českého jazyka (44 žáci ve školním roce 2005/2006) podporovaly jazykové vzdělávání žáků v mateřském jazyce. Ve školním roce 2005/2006 se počítá i s prací na počítačích s programy pro český jazyk, takže jde zčásti i o podporu vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích.

#### **Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání**

Tři žáci 7. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2005/2006 jsou vyučováni v projektu HODINA se svými spolužáky. Nebylo nutné zpracovávat pro ně odlišný program. Mezi žáky 7. ročníku nebyli evidováni nadaní žáci a nenacházeli se žáci z národnostních menšin a žáci cizinci.

***Práce školy v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka 7. ročníku v projektu HODINA je hodnocena stupněm 1. Postup školy při zajištění potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je hodnocen stupněm 2.***

<b>VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ</b>
---

1. Celoroční plán práce na školní rok 2004/2005 ze dne 2. 9. 2004
2. Celoroční plán práce na školní rok 2005/2006 ze dne 12. 9. 2005
3. Plán učiva předmětu „Cvičení z českého jazyka“ pro třídu VII. A ve školním roce 2005/2006 (bez data)
4. Plán učiva předmětu „Cvičení z českého jazyka“ pro třídu VII. B ve školním roce 2005/2006 (bez data)
5. Přehled akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy v období od 1. 9. 2004 do 31. 12. 2004 (bez data)
6. Přehled akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy v období od 1. 1. 2005 do 30. 8. 2005 (bez data)

7. Rozhodnutí MŠMT ČR o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2005 vydané pod čj. 32 483/04-21 dne 30. 12. 2004
8. Rozvrhy hodin všech tříd školy platné ve školním roce 2004/2005
9. Rozvrhy hodin všech tříd školy platné ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce
10. Statistické výkazy o základní škole řady V ke dni 30. 9. 2004 a ke dni 30. 9. 2005
11. Třídní výkazy a katalogové listy tříd VII. A a VII. B vedené ve školním roce 2005/2006 (školní matrika)
12. Třídní výkazy a katalogové listy tříd VII. A a VII. B vedené ve školním roce 2004/2005
13. Úplné znění zřizovací listiny vydané Zastupitelstvem městského obvodu Ostrava-Jih na základě usnesení č. 1051/24 ze dne 24. 10. 2002 (ze dne 30. 10. 2002 bez čj.)
14. Upravené učební plány tříd VII. A a VII. B ve školním roce 2004/2005
15. Upravené učební plány tříd VII. A a VII. B ve školním roce 2005/2006
16. Vlastní hodnocení ředitele školy projektu "HODINA" v 7.ročnících ve školním roce 2004/2005 financovaným Evropským sociálním fondem ze dne 5. 9. 2005
17. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005 ze dne 31. 10. 2005
18. Zápisy předmětové komise českého jazyka ve školním roce 2004-2005 a ve školním roce 2005-2006
19. Zápisy z pedagogických rad od 20. 9. 2004 do 21. 10. 2005
20. Záznamy o práci ve volitelném předmětu Cvičení z českého jazyka ve třídách VII. A a VII. B ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce
21. Záznamy o práci ve volitelném předmětu Literárně-dramatický seminář ve třídách VII. A a VII. B ve školním roce 2004/2005
22. Záznamy v třídních knihách tříd VII. A a VII. B ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce
23. Záznamy v třídních knihách tříd VII. A a VII. B ve školním roce 2004/2005
24. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2005/2006 ze dne 6. 10. 2005

## ZÁVĚR

***Při realizaci projektu HODINA postupuje škola plánovitě a uplatňuje přístup, jenž vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků sledované cílové skupiny.  
Realizace projektu HODINA probíhá v souladu s pokyny MŠMT.***

### Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

### ***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vladislav Vančura	.....
Členka týmu	Ing. Lada Bednářová	.....
Člen týmu	Mgr. Jiří Crhonek	.....
Členka týmu	Jaroslava Sivková	.....

V Ostravě dne 15. listopadu 2005

Razítko

### **Příloha**

*Vlastní hodnocení ředitele školy projektu "HODINA" v 7. ročnících ve školním roce 2004/2005 financovaným Evropským sociálním fondem ze dne 5. 9. 2005*

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 22. 11. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ladislava Měchová	.....

#### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih, Horní 3, 700 00 Ostrava	2005-12-08	n6-1327/05-005043
Školská rada	2005-12-08	n6-1326/05-005043

#### Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.