

ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Pražský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Základní škola, Praha 13, Mládí 135

155 00 Praha 5, Mládí 135

Identifikátor školy: 600 038 483

Termín konání tematické inspekce: 11. února 2002

Čj.	019 70/02-5157
Signatura	ta5cv124

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola, Praha 13, Mláďí135 byla zařazena do sítě škol k 1. 9. 1996 jako základní škola s třídami s rozšířenou výukou jazyků. K 1. 1. 2000 MČ Praha 13 zřídila školu jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou. Ve škole se ve 23 třídách vzdělává 534 žáků. Vzdělávání probíhá dle vzdělávacího programu č.j. 1684/96-2, Základní škola. Od třetího do devátého ročníku se vždy v jedné třídě vyučuje dle učebního plánu č.j. 16 333/96-22-21 pro třídy s rozšířenou výukou jazyků.

Předmětem tematické inspekce je hodnocení způsobu a kvality zpracování rámcového plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP), hodnocení plnění tohoto plánu a hodnocení efektivnosti využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP a kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ředitelka považuje za oblast, která významně zkvalitňuje jejich výchovně vzdělávací působení, a tak napomáhá příznivě ovlivňovat klima i úroveň vzdělávání ve škole. Proto věnuje této problematice patřičnou pozornost a finanční prostředky, přidělené na DVPP, čerpala převážně na vzdělávací akce, na úhradu rozšiřujícího studia v oblasti jazykového vzdělávání a částečně na nákup učebnic nezbytných ke studiu.

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Ředitelka má zpracován roční plán DVPP. Je sestaven s důrazem na priority, které vycházejí z potřeb školy, a respektuje také oprávněné požadavky učitelů na další vzdělávání vzhledem k jejich způsobilosti a zájmům. Jeho cílem je zahrnout celou šíři výchovné problematiky ve škole, včetně sociopatologických jevů a péče o žáky se specifickými poruchami učení. Rozvojový program DVPP – Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků je naplňován, neboť značná pozornost je věnována rozšiřujícímu studiu anglického jazyka, který patří k profilujícím předmětům školy. Důležitou součástí plánu jsou akce seznamující pedagogy s faktografií předmětů (dějepis) a zejména s moderní metodologií výuky.

Všechny vzdělávací akce a programy v rámci DVPP ředitelka volí z nabídky akcí agentur, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise DVPP.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Všichni účastníci kurzů obdrželi osvědčení o absolvování vzdělávací akce. Určitou překážkou v kvalitním plánování akcí a zejména v rovnoměrném čerpání finančních prostředků pro maximální počet pedagogů se jeví přidělování prostředků až v závěru kalendářního roku. Ředitelka školy vypracovala podrobnou zprávu o použití prostředků na DVPP ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy. Informace o počtu zúčastněných pracovníků a druhu vzdělávacích akcí DVPP je každoročně součástí výroční zprávy.

Učitelé na poradách informují ostatní kolegy o obsahu vzdělávacích akcí, předávají nové poznatky, seznamují s novými trendy a zkušenostmi. Rezervy jsou v širším využití informací v práci předmětových komisí a metodického sdružení. Výukové materiály z kurzů dávají absolventi k dispozici také ostatním vyučujícím. Zájem o vzdělávací akce, zejména o získávání dovedností při práci s PC, je zvláště ze strany mladších pedagogů velký.

Standardní krátkodobý plán DVPP byl splněn. Vzhledem k nepravdělnému přidělování prostředků se akci DVPP zúčastnilo cca 50% pedagogů

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Přidělené účelové finanční prostředky ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity efektivně v souladu s potřebami školy i odbornou a pedagogickou způsobilostí pedagogů. Finanční prostředky byly řádně zúčtovány se státním rozpočtem.

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	0	32,1	0
2000	4 340	30,5	142

Za rok 1999 nejsou údaje k dispozici, neboť škola má právní subjektivitu od 1. ledna 2000. V roce 2000 byly finanční prostředky na vzdělávání hrazeny z ostatních neinvestičních nákladů. Učitelé absolvovali vzdělávání v návaznosti na svoji odbornou a pedagogickou způsobilost.

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
Celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
Sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
71.108	71.000	71.000	108	30,6	2.324	2.320

Přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu na DVPP v roce 2001 základní škola čerpala na vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků - rozšiřující studium učitelství angličtiny v rámci celoživotního vzdělávání - včetně úhrad jízdného a učebnic nezbytných ke studiu a dále na

zahraniční jazykový kurz v Oxford English House. Dále byly finanční prostředky na DVPP využity na vzdělávací kurzy pro učitele ZŠ v Pedagogickém centru v Praze.

Z celkově přidělených finančních prostředků na DVPP škola uhradila 78 % na vzdělávání, 19 % na učebnice potřebné ke studiu a 3 % na jízdné ke studiu.

Finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola zcela vyčerpala v souladu s přiděleným rozpočtem určeným na vzdělávání a dle kontrolovaných účetních dokladů (faktur, výdajových dokladů, účetních sestav) vykazované údaje souhlasí s účetní evidencí.

Průměrná částka na jednoho pedagoga v roce 2000 činila jen 142,-- Kč, vzhledem k možnosti čerpání prostředků na vzdělávání pouze z ostatních neinvestičních nákladů. V roce 2001 účelově přidělenými prostředky ze státního rozpočtu určenými na vzdělávání se průměrná částka čerpaná na jednoho pedagoga navýšila na 2.320,-- Kč.

Zpráva o použití prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2001 byla ředitelkou školy zpracována.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Učitelé základní školy se zúčastnili vzdělávacích kurzů, které zajišťovala a financovala přímo Městská část Praha 13 (prevence negativních jevů - 8 pedagogů). Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo také v rámci soukromých aktivit prostřednictvím Internetu (absolventi vzdělávacího kurzu anglického jazyka obdrželi certifikáty) a různých asociací či pořadatelů, např. CSVŠ SOKRATES Department – jazykový a metodický kurz pro učitele anglického jazyka ve Velké Británii. Tento kurz si učitelé hradili sami.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 za roky 2000 a 2001
- Závazné ukazatele rozpočtu za roky 2000 a 2001
- Faktury, pokladní doklady, pokladní kniha, kniha účetnictví 2000 a 2001
- Sestava nákladů a výnosů účelově přidělených DVPP
- Zpráva o čerpání finančních prostředků na DVPP v roce 2001
- Roční rámcový plán DVPP

ZÁVĚR

Krátkodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl splněn. Vedení školy podporuje zájem pedagogů o další vzdělávání, vytváří podmínky pro jeho realizaci a sleduje uplatňování nových poznatků ve výchovně vzdělávacím práci.

Plánování, organizace a realizace DVPP má velmi dobrou úroveň.

Využívání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu je efektivní.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Turečková	Mgr. Jana Turečková, v.r.
Další zaměstnanec ČŠI:	Jitka Částková	

V Praze dne 15. února 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 1. března 2002

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

PaedDr. Dagmar Nová

Dagmar Nová, v.r.
podpis

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Odbor školství Magistrátu hl. m. Prahy	5. dubna 2002	019 125/02-5157
Zřizovatel: MČ Praha 13, Praha 5 – Nové Butovice, Ovčí hájek 2159	5. dubna 2002	019 126/02-5157

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.