



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIM-139/11-M

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** Mateřská škola Olomouc, Zeyerova 23, příspěvková organizace

Sídlo: Zeyerova 23/974, 779 00 Olomouc

IČ: 75 029 642

Identifikátor: 600 139 484

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: PaedDr. Miladou Truksovou, ředitelkou školy

Zřizovatel: Statutární město Olomouc, Horní nám., č. p. 583,
779 11 Olomouc

Místo inspekční činnosti: Zeyerova 23/974, 779 00 Olomouc

Termín inspekční činnosti: 2. a 3. únor 2010

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech předškolního vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona souvisejících s podporou rozvoje základů čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné gramotnosti.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola (dále také MŠ, škola) je zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Uvedená právnická osoba vykonává činnost mateřské školy s cílovou kapacitou 75 dětí a školní jídelny – výdejny s kapacitou 100 stravovaných dětí. Škola sídlí v samostatné dvoupodlažní budově, která je obklopená standardně vybavenou zahradou určenou k pohybovým a relaxačním aktivitám dětí MŠ.

V současné době probíhá předškolní vzdělávání ve 3 třídách, jedním z důležitých kritérií pro rozdělení dětí do tříd je jejich věk. Zájem o předškolní vzdělávání v lokalitě města má vzestupnou tendenci, škole se nedaří v posledních letech uspokojit všechny zájemce. V posledních třech letech byla mateřská škola opakovaně naplněna na 100 %. Z celkového počtu zapsaných dětí (75) je celkem 28 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, z toho 7 dětí má odklad povinné školní docházky. V aktuálním školním roce jsou zapsáni k docházce dvě děti s jinou státní příslušností (Polsko, Slovensko).

Provoz MŠ je aktuálně od 6.15 do 16.15 hodin. Mateřská škola vybírá od rodičů úplatu za předškolní vzdělávání (školné) ve výši 500,- Kč. K 30. červnu 2010 byla zrušena školní jídelna, která byla součástí společného právního subjektu a byla umístěná přímo v budově MŠ; celodenní stravování je aktuálně zajišťováno dovozem ze školní jídelny při ZŠ Olomouc, Rožňavská.

Od poslední inspekce (v roce 2005) došlo k významným personálním změnám v pedagogickém sboru. Předškolní vzdělávání zajišťuje aktuálně celkem 6 pedagogických pracovníků včetně ředitelky.

V posledních letech bylo postupně modernizováno prostředí a vybavení školy včetně zahrady; byla například provedena rekonstrukce střechy a ústředního topení, ve všech třídách realizována přestavba sociálního zařízení a skladů na lůžkoviny, položeny nové podlahové krytiny a dlažba, v celé budově byla vyměněna okna a osvětlení, pořízena nová dětská lehátka a instalovány speciální ventilační jednotky (s rekuperací), které pozitivně ovlivňují zdraví dětí, a další. Didaktický a herní materiál je účelně doplňován v souladu se současnými trendy předškolního vzdělávání, škole se daří získávat pro tuto oblast i sponzorskou pomoc. V návaznosti na ekologické aktivity vyhrála škola ve školním roce 2006/2007 soutěž „Zelená školka“ vyhlášenou Krajským úřadem Olomouckého kraje.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle aktualizovaného vlastního Školního vzdělávacího programu pro předškolní (dále také ŠVP PV). Zapojením do *Rozvojového programu MŠMT - na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním* (dále rozvojový program) v roce 2010 škola získala finanční prostředky, které přispěly ke zkvalitnění předškolního vzdělávání. Nad rámec běžných činností nabízí škola pro děti předplavecký výcvik, zprostředkovává lyžařský kurz a seznamování s anglickým jazykem; pro obohacení programu vhodně využívá pestrou nabídku kulturních, sportovních, ekologických a jiných institucí. Dětem s vývojovými vadami řeči zprostředkovává odbornou logopedickou péči a poskytuje odborné poradenství. Pro děti i jejich rodiče škola pořádá v průběhu roku, obdobně jako jiné mateřské školy, zajímavé a podnětné akce.

Mateřská škola si od poslední inspekce udržela standardní kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání, které v převážné míře podporuje osobnostní rozvoj dětí. Promyšleně plánuje vzdělávací činnost, pracuje s bohatou vzdělávací nabídkou, až na ojedinělé případy uplatňuje vhodné pedagogické přístupy, účelně vyhodnocuje výsledky, většinou i formuluje další záměry a postupy. Účelně využívá personální a věcné podmínky školy k naplňování cílů ŠVP PV. Cíle v oblasti rozvoje řečových schopností a jazykových dovedností škola naplňuje mimo jiné pomocí odborné logopedické péče, tělesnému rozvoji napomáhá každodenním zařazováním pohybových aktivit. Vzdělávací program škola obohacuje třídními a školními projekty například ekologického zaměření, návštěvami četných divadelních představení, výchovných koncertů a tematicky zaměřenými programy v pobožce městské knihovny i organizováním a zprostředkováním zájmové činnosti. Škola využila odborně vzdělaného pedagogického sboru a dětem zařazených do rozvojového programu poskytovala nadstandardní individualizovanou péči. Na základě spolupráce se školským poradenským zařízením věnuje cílenou didaktickou péči dětem s odloženou povinnou školní docházkou (dále OŠD) a pro děti zapsané do 1. ročníku ZŠ, pravidelně zařazuje didakticky zaměřené činnosti podporující jejich přípravu na základní vzdělávání.

Předškolní vzdělávání je uskutečňováno, až na ojedinělé výjimky, prostřednictvím motivovaného činnostního pojetí s využitím aktivizujících metod i forem práce s velmi dobrým personálním, kvalitním materiálním i citovým zázemím. Uplatňované integrované vzdělávání, většinou plynulá organizace činností a důslednost ve vedení dětí přispívají k vytváření a upevňování správných základních dovedností a návyků, samostatnosti v sebeobsluze, přirozené socializaci, podpoře zdravého životního stylu, navozování příznivého pracovního klimatu a k rozvoji matematické, čtenářské, sociální i přírodovědné gramotnosti.

Škola usiluje o aktivní spolupráci se zákonnými zástupci dětí v zájmu poskytování kvalitního předškolního vzdělávání. V komunikaci využívá denní kontakty, společná setkání a individuální konzultace. Pořádané školní akce svým obsahem podněcují spoluúčast rodičů.

Vedení MŠ standardně spolupracuje v zájmu plynulého přechodu dětí do základního vzdělávání se sousední základní školou. Průběžně prováděná diagnostická činnost orientovaná na rozvoj klíčových kompetencí (k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální i činnostní a občanské) a cílená příprava na následné vzdělávání specificky zaměřená na děti s OŠD, vedou k eliminaci vzdělávacích rizik.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky pro svoji činnost, údaje v platné zřizovací listině souhlasily s údaji v rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a se skutečností. V přijímacím řízení je uplatňován rovný přístup ke vzdělávání, přednostně jsou v souladu se školským zákonem přijímány k předškolnímu vzdělávání děti v posledním roce před nástupem povinné školní docházky. Počet zapsaných dětí ve třídě (25) umožňuje realizovat osobnostní podporu všem dětem.

Škola na základě posouzení ŠVP PV Českou školní inspekcí (v roce 2009) přijala opatření a doplnila některé dílčí informace. Dokument aktuálně splňuje zákonné podmínky i požadavky a jasně vymezuje pravidla vztahující se k institucionálnímu vzdělávání dětí předškolního věku. Přínosem pro zkvalitňování práce vyučujících jsou funkčně zpracované

navazující třídní vzdělávací plány, jejich konkrétní vyhodnocování i účinná pedagogická diagnostika.

Ředitelka subjektu splňuje předpoklady pro výkon funkce, má vysokoškolské vzdělání a dlouholetou praxi, a to i na pozici ředitelky školy. Vzhledem k četným personálním změnám v posledních letech se stabilní pedagogický tým teprve začíná budovat. Z šesti pedagogických pracovníků pouze jedna učitelka nesplňuje zákonné podmínky odborné kvalifikace (aktuálně si doplňuje odbornou kvalifikaci na střední škole), tři vyučující mají kratší praxi. Výhodou pedagogického sboru oproti jiným mateřským školám je skutečnost, že 50 % vyučujících má vysokoškolské vzdělání v oboru, z toho dvě v oboru speciální pedagogika. Další vzdělávání učitelek podporovalo záměry školy (studium vysoké školy, ekologie). Ředitelka absolvovala semináře zaměřené zejména na právní a jazykovou oblast, sama se v posledních letech věnovala lektorské činnosti související s kurikulární reformou.

MŠ disponuje potřebnými prostorami i sociálním a provozním zázemím. Útulné a podnětné prostředí MŠ je dáno především dílčím členěním užívaných prostor (námětové herní koutky), podnětně umístěným herním a didaktickým materiálem, který je průběžně doplňován v souladu se současnými trendy předškolního vzdělávání a podporuje rozvoj osobností dětí ve všech vzdělávacích oblastech, i vhodnou výzdobou (práce dětí i vyučujících).

Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí stanovená ve vnitřních dokumentech školy jsou průběžně realizována, podporují zdravý vývoj dětí. Ke školním úrazům došlo ve sledovaném období tří let minimálně, škola se zaměřuje také na prevenci sociálně patologických jevů. Vyvážený denní řád a organizace chodu MŠ umožňují reagovat na individuální potřeby, pitný režim byl v průběhu inspekce zajištěn a využíván.

Finanční zdroje, s nimiž škola ve sledovaném období disponovala, byly dostačující pro zajištění plynulého chodu organizace a k naplňování hlavního cíle, tj. k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje dětem vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Vzdělávání dětí se uskutečňuje podle platného Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je zpracován v souladu se zásadami a cíli školského zákona a příslušného rámcového vzdělávacího programu. Plánování a pravidelné sledování pokroků v rozvoji a učení dítěte tvoří provázaný systém a přispívá k rozvoji osobnosti každého jedince.

Naplňováním dílčích cílů jsou u dětí vytvářeny základy klíčových kompetencí a rozvíjeny elementární funkční gramotnosti (čtenářská, matematická, sociální i přírodovědná).

Kvalita předškolního vzdělávání je podporována velmi dobrými věcnými a personálními podmínkami i využíváním převážně vhodných a účelných vzdělávacích strategií vedoucích k úspěšnosti dětí.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu České školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Olomouci dne 7. února 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Miroslava Rajhelová, školní inspektorka

M. Rajhelová v. r.

Mgr. Danuše Zálešáková, školní inspektorka

D. Zálešáková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Olomouci dne 10. 2. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Milada Truksová, ředitelka školy

Truksová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

1. Zřizovací listina čj. 35/2002/ZL ze dne 22. září 2009, jejíž úplné znění je platné od 1. října 2009 (včetně Přílohy č. 1 a Přílohy č. 2)
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje, čj. KUOK 29565/2010, ze dne 7. dubna 2010 s účinností od 1. září 2010
3. Výkazy o mateřské škole S 1-01 zpracované k 30. září 2008, 2009, 2010
4. Potvrzení zřizovatele (Statutární město Olomouc) ve funkci ředitelky předškolního zařízení čj. 4068, ze dne 20. prosince 2002
5. Školní vzdělávací program MŠ Olomouc, Zeyerova 23, platný pro rok 2010/2011, projednaný na pedagogické a provozní poradě dne 31. srpna 2010, čj. MŠ Zey/443/2010
6. Školní řád MŠ čj. 2/2008, ze dne 1. září 2008
7. Hodnocení školy za období 2007/2010 ze dne 21. října 2010
8. Výjimka z počtu dětí schválená zřizovatelem na období od 1. září 2010 do 31. srpna 2011, čj. SMOI/OŠ/43/797/2010/BH
9. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole účinná od 1. března 2010
10. Žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání a rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání dětí zapsaných k docházce do MŠ - namátkově
11. Třídní vzdělávací plány – školní rok 2010/2011
12. Třídní knihy všech tříd – školní rok 2010/2011
13. Záznamy o dětech (portfolia dětí) – školní rok 2010/2011
14. Evidenční listy dětí – školní rok 2010/2011
15. Přehledy o docházce dětí všech tříd - školní rok 2010/2011
16. Záznamy z hospitací (sešit hospitací) včetně hospitačních úkolů
17. Zápis z jednání pedagogické rady a provozních porad – školní rok 2010/2011
18. Kniha úrazů dítěte, žáka, studenta vedená od 5. června 1997 ke dni inspekce
19. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků mateřské školy
20. Osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce
21. Záписы z kontrol provedených v mateřské škole v roce 2009, 2010
22. Inspekční zpráva čj. m2-1030/05-11058, ze dne 24. března 2005

Zpracovala

V Olomouci dne 7. února 2011

Mgr. Miroslava Rajhelová, školní inspektorka

M. Rajhelová v. r.

Převzala

V Olomouci dne 10. února 2011

PaedDr. Milada Truksová, ředitelka školy

Truksová v. r.