



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Terezín, okres Litoměřice

Adresa: Na Krétě 354, 411 55 Terezín

Identifikátor: 600 081 494

Termín konání inspekce: 2., 4. a 7. květen 2007

Čj.	ČŠI-331/07-06
Signatura	bf2ca123

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Terezín, okres Litoměřice je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Město Terezín. Organizace je zřízena na dobu neurčitou, její součástí je školní družina a školní jídelna. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 600, ve školní družině je kapacita 125 žáků a ve školní jídelně je kapacita 500 stravovaných. Podle evidence školy ji k 30. 9. 2006 navštěvovalo 350 žáků v 1. – 9. ročníku, z tohoto počtu je 14 žáků integrovaných (12 žáků s vývojovými poruchami učení na 1. a 2. stupni, 2 žáci těžce tělesně postižení na 1. stupni). Vzdělávání a výchova žáků se uskutečňuje podle Vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2 včetně změn a doplňků v 3. – 5., 8. – 9. ročníku. Od 1. 9. 2005 pracuje škola s vlastním materiálem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní škola Terezín, ve školním roce 2006/2007 v 1., 2., 6. a 7. ročníku (dále ŠVP).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní škole Terezín, okres Litoměřice.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání – pilotáž v Základní škole Terezín, okres Litoměřice.
3. Proces tvorby školního vzdělávacího programu – pilotáž v Základní škole Terezín, okres Litoměřice

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

1.1. Posouzení vybraných náležitostí dokumentů ověřujících vznik školy

K ověření vzniku základní školy byly předloženy tyto dokumenty: Změna zřizovací listiny, Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Vybrané údaje těchto dokumentů odpovídaly skutečnosti a shodovaly se s údaji uvedenými ve Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení.

1.2. Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Údaje týkající se názvu, sídla, identifikačního čísla, právní formy školy, resortního identifikátoru, oboru vzdělání, místa uskutečňování vzdělávání a vybrané údaje o zřizovateli byly posouzeny a shledány v souladu se skutečností. Vyučovací jazykem je český jazyk.

Statutárním orgánem školy je dle zřizovací listiny ředitelka školy. Ve zřizovací listině nebylo jméno a příjmení ředitelky školy uvedeno, odsouhlaseno bylo s údaji uvedenými ve Jmenování ředitelkou základní školy.

1.3. Posouzení dodržení kapacity školy, školní družiny a školní jídelny

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy, školní družiny a počet stravovaných ve školní jídelně byl dodržen.

1.4. Vykázání jednotek výkonu v příslušných výkazech

Jednotky výkonu (žáků základní školy) vykázané ve výkonovém výkaze o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, jednotky výkonu (žáků školní družiny) vykázané ve výkonovém výkaze o školní družině podle stavu k 31. 10. 2006 a jednotky výkonu (strávníků) ve výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 souhlasily s údaji uvedenými v evidenci žáků a strávníků.

1.5. Zápis změny v údajích.

O zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ve školním roce 2006/2007 škola nežádala.

2. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání – pilotáž.

2.1. Identifikační údaje

Všechny údaje o názvu školního vzdělávacího programu, o předkladateli a zřizovateli odpovídají skutečnosti. Nechybí ani data o platnosti dokumentu. Vše je uvedeno v požadovaném rozsahu. Nad rámec je k názvu doplněno motto, dále identifikační číslo organizace a webové stránky školy.

Zcela v souladu, výborná úroveň

2.2. Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy, charakteristika pedagogického sboru, dlouhodobé projekty, spolupráce s rodiči, jinými subjekty i mezinárodní spolupráce jsou uvedeny vyčerpávajícím způsobem. V části o vybavení školy nejsou popsány technické podmínky pro její činnost.

Zcela v souladu, výborná úroveň

2.3. Charakteristika školního vzdělávacího programu

Zaměření školy, výchovné a vzdělávací strategie, zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a začlenění průřezových témat respektují principy Rámcového vzdělávacího programu. Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných obsahuje náměty, avšak postrádá formu a způsob realizace.

Převážně v souladu, velmi dobrá úroveň

2.4. Učební plán

Učební plán je zpracován podle rámcového učebního plánu a splňuje všechny požadované podmínky. Je dodržen celkový počet hodin na 1., 2. stupni, počet hodin v jednotlivých ročnících, minimální časové dotace pro jednotlivé vzdělávací oblasti na 1. a 2. stupni školy, obsahuje poznámky k učebnímu plánu, které dostatečně objasňují jeho sestavení.

Zcela v souladu, výborná úroveň

2.5. Učební osnovy

Název a charakteristika povinných předmětů je uváděna v souladu s učebním plánem. Obsahové a časové vymezení je vyčerpávající, ale chybí organizační vymezení (vytváření menších skupin žáků, případně druh učebny). V současnosti používaný pojem výchovné a vzdělávací strategie vyučovacích předmětů je v této části ŠVP nahrazen slovním spojením „výchovné a vzdělávací postupy směřující k utváření klíčových kompetencí“, které se dříve používalo. Vzdělávací obsahy povinných předmětů ne vždy respektují očekávané výstupy oborů Rámcového vzdělávacího programu.

Tematické okruhy průřezových témat, které jsou zařazeny ve vzdělávacím obsahu předmětů, neodpovídají rozvržení průřezových témat a jejich okruhů v charakteristice ŠVP. Volitelné předměty mají více nedostatků – chybí zpracování jednoho předmětu z vyjmenovaných v poznámkách k učebnímu plánu (v současnosti ho nevyučují), u některých volitelných předmětů není dosud rozpracování pro všechny předpokládané ročníky. Není vždy pojmenována vzdělávací oblast, obor, případně průřezové téma, z kterých předměty vycházejí, někdy chybí organizační vymezení.

Povinné předměty jsou převážně v souladu, velmi dobrá úroveň, volitelné předměty hodnotíme částečně v souladu, vyhovující úroveň

2.6. Hodnocení žáků a vlastní hodnocení školy

Způsoby a pravidla hodnocení, včetně kritérií pro hodnocení a sebehodnocení žáků, jsou v plném rozsahu začleněny do ŠVP. Vlastní hodnocení je v současné době pedagogickým sborem zpracováváno podle předem stanovených a pedagogickou radou schválených bodů, které odpovídají požadavkům na zpracování vlastního hodnocení.

Zcela v souladu, výborná úroveň

Celkové hodnocení školního vzdělávacího programu: zcela v souladu, výborná úroveň.

3. Proces tvorby školního vzdělávacího programu

3.1. Vzdělávání pedagogů k tvorbě a realizaci ŠVP

Podle vyhodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků od roku 2003 do roku 2005 byla příprava pedagogů postupná, cílená a zahrnovala všechny pracovníky (školili se jednotlivci i kolektivy). Každý pedagog měl k dispozici namnožený rámcový vzdělávací program v pracovní verzi a svými podněty a připomínkami mohl přispívat k jeho konečné podobě. Ředitelka školy je školitelkou koordinátorů ŠVP a velmi se angažovala i při proškolení svých pedagogů (celého sboru). Jeden pedagog absolvoval vícedenní školení koordinátorů ŠVP.

Ve sborově bylo založeno informační centrum (skříňka a nástěnka) s podpůrnou literaturou – časopisy, noviny a základní materiály, které byly podkladem pro vytvoření Rámcového vzdělávacího programu.

Zcela v souladu, výborná úroveň

3.2. Analýza podmínek školy

Nejdříve byla vypracována Hodnotící zpráva Základní škola Terežín, která se zabývala rozbořením podmínek školy. SWOT analýza byla provedena až v průběhu tvorby ŠVP. Pro zjištění názorů rodičů a učitelů byly využity standardizované testy. Jejich návratnost byla vysoká a závěry z nich měly významnou hodnotu pro určení silných, slabých stránek, příležitostí i hrozeb. Na jejich základě byla přijata opatření, která byla průběžně realizována.

Zcela v souladu, výborná úroveň

3.3. Organizace tvorby, pracovní týmy

Škola se přihlásila do pilotu Z (školy vytvářející vlastní školní vzdělávací program před vydáním schváleného rámcového vzdělávacího programu) již v roce 2002 na jaře. V létě jim povodně s následným vyklizením školských prostor, několikeré stěhování a ve svém důsledku provizorní podmínky výuky práce na ŠVP přerušily. Po stabilizaci situace v roce 2003 se všichni rozhodli v započatém díle pokračovat. Sestavili harmonogram, utvořili pracovní týmy, určili odpovědné učitele a vytvářeli ŠVP pod vedením garantů z Výzkumného ústavu pedagogického, po jejichž připomínkách prováděli úpravy.

3.4. Průběh tvorby

Od roku 2003 vznikaly 3 – 4 průběžné verze jednotlivých kapitol. Školské radě byly předkládány jednotlivé etapy tvorby ŠVP ke schválení. Spolupráce se zřizovatelem je pravidelná, představitelé se zajímají se o dění ve škole. Podpora změn se objevila v rozpočtu (další cizí jazyk již od 6. ročníku s následnou potřebou zvýšení materiálního vybavení). Vedení školy dostatečně informovalo rodiče a podařilo se mu získat je pro realizaci připravovaných změn. Výuka podle ŠVP začala 1. 9. 2005 v 1. a 6. třídě. K 30. 8. 2006 byl ŠVP doplňován a upravován. Nyní pedagogové pracují na dalších změnách.

Zcela v souladu, výborná úroveň

3.5. Přístupnost dokumentu veřejnosti

Aktuální ŠVP má každý pedagog v elektronické podobě na CD, v papírové podobě je ve sborovně školy. Na webových stránkách je pouze učební plán. Rodiče si mohou zapůjčit obě verze u ředitelky školy.

Převážně v souladu, velmi dobrá úroveň

Celkové hodnocení procesu tvorby školního vzdělávacího programu: zcela v souladu, výborná úroveň

Hodnocení jednotlivých částí

3	2	1	0
Zcela v souladu Výborná úroveň	Převážně v souladu Velmi dobrá úroveň	Částečně v souladu Vyhovující úroveň	Není v souladu Nevyhovující úroveň
Příklad dobré praxe	Oblast nevyžaduje zásadní změny, pouze dílčí doplnění	Oblast obsahuje více rizik (nedostatků) a vyžaduje dopracování	Oblast obsahuje velké množství zásadních rizik (nedostatků) a je nutné ji přepracovat

Celkové hodnocení

3	2	1	0
Zcela v souladu Výborná úroveň	Převážně v souladu Velmi dobrá úroveň	Částečně v souladu Vyhovující úroveň	Není v souladu Nevyhovující úroveň
Dokument je příkladem dobré praxe	Dokument nevyžaduje zásadní změny, pouze dílčí doplnění v některých oblastech	Dokument obsahuje rizika (nedostatky) ve více oblastech, které vyžadují přepracování	Dokument obsahuje ve většině zpracovaných oblastí rizika (nedostatky) a je nutné jej přepracovat
100 – 85 %	84 – 65 %	64 – 45 %	Méně než 45 %

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *ZMĚNA ZŘIZOVACÍ LISTINY* vydaná Městem Terezín *usnesením zastupitelstva města č. 4/19/2003 ze dne 7. 8. 2003 s účinností od 1. září 2003*
2. *Rozhodnutí MŠMT Č.j. 9391/2006-21 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 28. 4. 2006 ze dne 28. 4. 2006*
3. *Rozhodnutí MŠMT č.j. 26 597/03-21 o změně zařazení s účinností od 1. 9. 2003 ze dne 12. 9. 2003*

4. *Jmenování ředitelkou Základní školy v Terezíně* vydané Školským úřadem Litoměřice, bez č.j. ze dne 15. 6. 1996 s účinností od 1. 7. 1996
5. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení právnické osoby Základní škola Terezín, okres Litoměřice, datum výpisu 25. 4. 2007*
6. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 5. 10. 2006
7. *Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 4. 11. 2006
8. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 2. 11. 2006
9. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 9. 10. 2006
10. *Třídní výkazy všech tříd základní školy pro školní rok 2006/2007*
11. *Přehledy výchovně vzdělávací práce (školní družina), školní rok 2006/2007 – 4 oddělení*
12. *Rekapitulace obědů a poplatků za měsíc říjen 2006*
13. *Výroční zpráva o činnosti školy září 2005, září 2006*
14. *Školní vzdělávací program, Roční plán ŠD, školní rok 2006 - 2007*
15. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní škola Terezín* ze dne 30. 8 2005, úpravy k 30. 8. 2006
16. *Zápis ze zasedání Rady ZŠ v Terezíně, které se konalo 20. 6. 2005*
17. *Zápis ze zasedání Školské rady ZŠ v Terezíně, které se konalo 12. 6. 2006, 9. 10. 2006*
18. *Koncepce školy* ze dne 25. 8. 2003
19. *HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA TEREZÍN* bez datumu
20. *DVPP 2003, 2004, 2005, 2006*
21. *Organizační porady od 9. 9. 2003 do doby inspekce*
22. *Zápisy z pedagogických rad od 20. 1. 2004 do doby inspekce*
23. *ŠVP pro ZV – ZŠ Terezín – harmonogram tvorby 1. verze* ze září 2002
24. *SWOT analýza*
25. *Souhrn dokumentů o průběhu tvorby ŠVP*

ZÁVĚR

Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky. Údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení korespondují se skutečností.

Školní vzdělávací program je materiálem, se kterým se průběžně pracuje, je k dispozici všem pedagogům. Dopracování vyžadují učební osnovy, zvláště charakteristika a obsah volitelných předmětů. Ve všech ostatních částech je zpracován velmi dobře.

Proces tvorby školního vzdělávacího programu byl poznamenán povodněmi, které zasáhly školu. Postup prací byl koordinován s pracovníky Výzkumného ústavu pedagogického. Vzdělávání pedagogů většinou zajišťovala ředitelka školy (školitel koordinátorů ŠVP).

Louny 17. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Dlouhá	Dlouhá, v.r.
Členové týmu	PaedDr. Jana Hornová	Hornová, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Terezín 22. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Bažantová

Bažantová, v.r.

ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Terezín, nám. ČSA 179, 411 55 Terezín	13. 6. 2007	ČŠI-331/07-06
Školská rada: Vít Bureš, Městský úřad, nám. ČSA 179, 411 55 Terezín	13. 6. 2007	ČŠI-331/07-06

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány