



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Jistebník okres Nový Jičín

742 82 Jistebník 325

Identifikátor školy: 619 801 123

Termín konání inspekce: 1. a 2. červen 2006

Čj:	ČŠI 304/06-14
Signatura	bn4az122

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Dvoutřídní mateřská škola s celodenním provozem a kapacitou 40 dětí a je jediným předškolním zařízením v obci. Zřizovatelem je Obec Jistebník.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Kapacita mateřské školy a počet zapsaných dětí je 40. Vzdělávací práci zajišťují včetně ředitelky tři odborně kvalifikované učitelky. Celková výše úvazku je 3. Počet dětí na celý úvazek pedagogické pracovnice činí 13,3. Průměrné věkové složení je příznivé. Kolektiv je dlouhodobě stabilizovaný.

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se dlouhodobě aktivně zapojují všechny učitelky. V uplynulých dvou letech se zaměřily na vzdělávání k Rámcovému vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV), rozvíjení počítačových dovedností, vzdělávání orientované na podporu rozvoje osobnosti dítěte a k výchově ke zdraví. Zaměření dalšího vzdělávání ředitelka účelně směřuje na potřeby školy, podporuje vzájemné předávání poznatků a sleduje návaznost vzdělávání na pedagogickou praxi. Iniciativa učitelek v dalším vzdělávání udržuje školu v kontaktu s aktuálním vývojem předškolního vzdělávání.

Personální řízení školy má jednoduchá a účelná, úspěšnou praxí ověřená pravidla. Styl řízení se vyznačuje partnerským a kooperativním přístupem ke všem zaměstnancům a operativním řešením vzniklých situací. Vzhledem k podmínkám školy je účinný.

Způsob komunikace školy s rodiči je funkční z hlediska pedagogické osvěty, prezentace programu i průběžné informovanosti o dětech. Program školy rodiče příležitostně ovlivňují a s MŠ spolupracují aktivně.

Škola mimořádně aktivně ovlivňuje společenský život obce. Podílí se na organizaci některých tradičních aktivit, kde prezentuje svou pedagogickou činnost a iniciativně spolupracuje s ostatními institucemi v obci. Tyto aktivity škola vhodně začleňuje do svého programu a cíleně tak u dětí posiluje sounáležitost s děním v obci.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Ve školním roce 2005 – 2006 vycházela MŠ při zpracování vlastního Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32-405/2004-22. Ředitelka v něm formulovala hlavní záměr školy s prvky programu *Kurikula podpory zdraví v mateřské škole a Začít spolu*. ŠVP společně s Ročním plánem školy obsahuje všechny podstatné informace o MŠ a zaměření jejího vzdělávacího programu. Výše uvedené dokumenty jsou neformální a otevřené, přehledně zpracované a mají velmi dobrou návaznost na praxi školy.

Výchova ke zdraví je do ŠVP začleněna, a to zejména do zpracování třídních vzdělávacích programů, tematických celků a do oblasti organizace a podmínek vzdělávání. Evaluační systém, který je v současné době ve stavu ověřování, zajišťuje sledování realizace a naplňování záměrů ŠVP.

ŠVP je s RVP PV v souladu ve všech stanovených kritériích.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Škola v hodnotící zprávě provedla analýzu své činnosti ve školním roce 2004 – 2005. Opírá se o reálné a ověřitelné výsledky svého působení a formuluje závěry využitelné pro další vývoj školy.

Předškolní zařízení sídlí v kompletně rekonstruované netypizované budově. Nevelké místnosti určené pro vzdělávací činnost jsou členité a vytvářejí přirozená zákoutí pro plánované a spontánní pohybové aktivity. Převážně nový účelný nábytek citlivě zapadá do daných prostorových dispozic. Dětské stolky a židličky odpovídají antropometrickým požadavkům. Volně přístupné pestré a bohaté sportovní nářadí a náčiní, didaktické pomůcky a hračky jsou dětmi maximálně využívány. Ke škole přiléhá přiměřeně velká zahrada, která svým rozmanitým vybavením plně uspokojuje potřeby dětí a poskytuje jim bohaté pohybové, relaxační a rekreační vyžití. Pozitivní prostředí tvoří výzdoba školy, na které se z velké části podílejí děti svými pracemi. Prostory jsou udržovány v čistotě a vnitřní vybavení je bezpečné.

Školním řádem vymezené podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou v praxi školy dodržovány.

V MŠ jsou dobré podmínky pro životosprávu dětí, tj. podporující organizace pitného režimu, dobrá kultura stolování, dodržování intervalů mezi jídly a pestrost stravy.

Bezpečnost a ochrana zdraví dětí je podporována klidnou a přehlednou organizací průběhu dne v MŠ.

Z vybavení celé školy učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, herním a doplňkovým materiálem, hudebními nástroji a audiovizuální technikou je zřejmé, že je pořizováno s patřičnými nároky na funkčnost, estetiku a kvalitu. Zajištěna je jejich dostupnost pro všechny děti.

Průběh dne v MŠ je uvolněný. Učitelky citlivě reagují na situaci ve třídě a v rámci podmínek neomezují děti v případě, že projeví spontánní zájem o činnost.

Zaměření programu školy je vymezeno dílčími vzdělávacími cíli, které svou náročností zohledňují smíšené věkové skupiny dětí. Program tříd je postaven na různorodých činnostech, které podporují jeho pestrost. Učitelky směřují vzdělávání k postupnému rozvíjení základních klíčových kompetencí.

Denně učitelky zařazují do programu činnosti, které podporují spontánní pohyb dětí i cílené zdravotně-preventivní aktivity.

Sledovaný průběh vzdělávání se vyznačoval dostatečnou nabídkou činností, které měly zřejmou návaznost na zvolenou tematickou orientaci. Spontánní a řízené aktivity probíhaly ve vyváženém poměru.

Při nabídce řízených činností učitelky vždy uplatňovaly cílenou motivaci, která podporovala zájem dětí o vzdělávací program.

Sociální klima ve třídě bylo pozitivní. Učitelky citlivě reagovaly na aktuální situaci ve třídách a neomezovaly individuální potřeby dětí. Příznivé vztahy ve třídách ovlivňoval vlídný a trpělivý přístup učitelek k dětem.

Pravidla tříd byla vymezena učitelkami tak, aby dětem vyhovovala a jejich dodržování neomezovalo přirozený a uvolněný průběh dne v MŠ.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. ŠMS/13455/02/Mu ze dne 26. listopadu 2002, s účinností od 1. ledna 2003
2. Protokol o provedení změny č.j. ŠMS/31203/04/Gel ze dne 15. září 2004
3. Zřizovací listina mateřské školy ze dne 25. září 2002
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Školní řád aktualizovaný k 1. březnu 2006
6. Provozní řád ze dne 1. ledna 2003
7. Výroční zpráva za školní rok 2004 – 2005 ze dne 15. září 2005
8. Školní vzdělávací program *Jsme spolu* (schválen na pedagogické radě 13. září 2005)
9. Roční plán školy 2005 – 2006 (schválen na pedagogické radě 13. září 2005)
10. Plán profesního rozvoje pedagogických pracovníků (2005 – 2006), Přehled vzdělávání za období 2004 - 2006
11. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2004 - 2005 a 2005 - 2006, k termínu inspekce
12. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků
13. Třídní dokumentace obou tříd – třídní vzdělávací programy, třídní knihy (přehledy výchovné práce), záznamy pedagogické diagnostiky
14. Inspekční zpráva čj. 144 256/02-11074

ZÁVĚR

Ředitelka řídí školu s mimořádnou intenzitou a efektivitou. Celkovým systéme zejména v oblasti personálního vedení podporuje rozvoj školy a postupně prosazuje cílené zaměření na výchovu ke zdraví. Podporou inovačních přístupů, dalšího vzdělávání a vnitřní odborné diskuze zvyšuje pedagogickou kreativitu a vzdělávání tak postupně orientuje na osobnostní rozvoj dítěte.

Vzdělávání se v MŠ vyvíjí v souladu s kurikulární reformou, je zřejmé, že škola uplatňuje osobnostní model předškolní výchovy a partnerské pojetí pedagogické práce.

Velmi dobré materiální podmínky školy umožňují realizaci vzdělávacího programu. Postupně se zkvalitňují s ohledem na současný vývoj předškolního vzdělávání a vylepšování zdravého prostředí školy. V MŠ je pozitivní, rodinné klima, které dětem zajišťuje pocit jistoty a bezpečí. Aktivní přístup MŠ k dění v obci zvyšuje efektivitu vzdělávání v MŠ, vede k prezentaci její činnosti. Nenásilně, ale účinně tak podporuje u dětí rozvíjení občanských a sociálních kompetencí.

Mateřská škola dlouhodobě vykazuje výbornou pedagogickou práci s dětmi.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Hana Štefková

V Novém Jičíně dne 5. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 5. června 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Marie Šústalová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Jistebník	2006-06-19	ČŠI 304/06-14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.