



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola, Tišnov, okres Brno - venkov

Dvořáčkova 316, 666 01 Tišnov

Identifikátor: 600 003 434

Termín konání inspekce: 9. až 11. květen 2007

Čj.	ČŠI 1327/07-12
Signatura	bl3ka502

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní umělecká škola je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem. Jedná se o čtyřoborovou ZUŠ, která poskytuje základy uměleckého vzdělání v hudebním (HO), tanečním (TO), výtvarném (VO) a literárně-dramatickém oboru (LDO). Na základě projeveného zájmu veřejnosti a možností ZUŠ vyučuje škola v hudebním oboru hru na klavír, elektronické klávesové nástroje, varhany, akordeon, kytaru, housle, zobcovou a příčnou flétnu, klarinet, trubku, lesní roh, bicí nástroje, pěveckou hlasovou výchovu a sborový zpěv.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení naplňování formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení řízení a práce ředitele školy ve vztahu k naplňování vzdělávacího programu.
3. Zjištění a hodnocení podmínek školy vzhledem k realizovanému vzdělávacímu programu.
4. Analýza a hodnocení vybraných ukazatelů z oblasti výsledků vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila ke kontrole základní dokumenty (zřizovací listinu a rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a jeho výpis), které formálně potvrzují její vznik. Do rejstříku škol byla zapsána 1. 1. 2005. Je zřízena na dobu neurčitou.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou úplné. Název, sídlo, identifikační číslo a resortní identifikátor školy, stejně jako základní identifikační údaje o zřizovateli (Jihomoravském kraji) jsou uvedeny v souladu se skutečností.

Jméno, příjmení, datum narození a místo bydliště ředitele školy jsou v rejstříku škol uvedeny správně.

Škola poskytuje vzdělání v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru, což je v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol.

Adresa školy uvedená v rejstříku škol a školských zařízení odpovídá skutečnosti. Škola dále poskytuje vzdělání v šesti odloučených pracovištích, která jsou rovněž uvedena včetně správné adresy v rejstříku škol.

Ve škole studuje celkem 679 žáků, čímž není překročena její celková kapacita – 695 žáků.

Formální podmínky vzdělávání škola splňuje.

Řízení a práce ředitele školy ve vztahu k naplňování vzdělávacího programu

Ředitel školy Mgr. Jaromír Škára, absolvent Janáčkovy akademie múzických umění, splňuje kvalifikační předpoklady pedagogického pracovníka základní umělecké školy. Do funkce byl jmenován v roce 1996 na základě konkurzního řízení.

V čele školy stojí ředitel a jeho zástupce. Mají jasně rozděleny svoje kompetence a ucelenou představu o činnosti školy, jejím dalším rozvoji a stěžejních cílech. Jako podklad pro plánování slouží podrobně zpracovaná sebehodnotící zpráva školy. Na realizaci jednoho z prioritních záměrů (vybudování moderní učebny pro výuku hudební nauky s podporou moderních audiovizuálních a počítačových technologií) v současné době vedení školy pracuje. Pro naplňování vzdělávacího programu má ZUŠ vytvořeny velmi dobré personální i materiální podmínky. Organizačně jsou individuální instrumentální výuka a vzdělávání v nehudebních oborech dobře zabezpečeny. Výrazně slabým místem v plánování a organizování výchovně vzdělávacího procesu je nedostatečné zabezpečení komorní a souborové hry, jejichž výuku závazné učební dokumenty stanovují jako další z povinných předmětů žáků hudebního oboru.

Na základě analýzy předložené dokumentace školy bylo zjištěno:

Hudební obor

Přípravné studium navštěvuje 36 žáků. Časová dotace a předmětová skladba výuky u čtrnácti z nich je stanovena v souladu s požadavky učebních dokumentů ZUŠ (1 hodina přípravné hudební výchovy a 1 hodina hry na nástroj týdně). Čtrnáct dětí má pouze hodinu hry na nástroj a dalších osm jenom hodinu přípravné hudební výchovy, což je v rozporu s ustanovením platných učebních plánů ZUŠ.

Individuální instrumentální výuka na I. stupni základního studia probíhá u většiny žáků v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně, což odpovídá spodní hranici časové dotace stanovené učebními plány (v případě většiny nástrojů je to 1 – 1,5 hodiny, u zobcové flétny a elektronických klávesových nástrojů 1 hodina týdně). U jednoho žáka je hodinová dotace krácena na polovinu, což je v rozporu s ustanovením učebních plánů. V některých případech učitelé dělí hodinovou lekci na dvě půlené. Během týdne tak dochází k častějšímu kontaktu pedagoga se žákem, což je z hlediska efektivity vzdělávání přínosné.

Individuální instrumentální výuka na II. stupni základního studia je u všech žáků vyučována v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně, což odpovídá horní hranici časové dotace stanovené příslušnými učebními plány (0,5 – 1 hodina týdně).

Výuka hudební nauky je zabezpečena na všech pracovištích školy. Probíhá v souladu s učebními plány od 1. do 5. ročníku. Dle údajů v třídních knihách ji však nenavštěvuje třetina žáků z těch, kteří mají tuto výuku absolvovat. Ředitel školy jako hlavní důvod uvádí horší dopravní dostupnost a v některých případech časové přetížení žáků, se kterým operují jejich rodiče. Jako náhradní variantu výuky nabízí žákům konzultační hodiny a stanovuje rozsah znalostí, ze kterých jsou v závěru pololetí formou testu přezkoušeni a klasifikováni.

Hudební nauka

Počet žáků, kteří mají dle učebních plánů tento předmět navštěvovat	Počet žáků, kteří tuto výuku navštěvují	Počet žáků, kteří pravidelně výuku nenavštěvují a jejich znalosti jsou ověřovány formou testu
244	163	81

Výuka povinného předmětu komorní a souborová hra není v požadovaném rozsahu zajištěna. Řádně je zabezpečena pouze pro 39% žáků, kteří mají dle požadavku učebních plánů tuto

výuku absolvovat. S dalšími 32 žáky učitelé nacvičili v rámci přípravy na vystoupení hru v duu či v souboru.

Komorní a souborová hra

	Počet žáků, kteří mají dle požadavku učebních plánů tento předmět navštěvovat	Počet žáků, pro které tato výuka není zabezpečena
Klavír	68	54
Ostatní nástroje	128	67
Nástroje celkem	196	121

Taneční obor

Výuka je organizována v sedmi věkově homogenních skupinách kolektivně vyučovaných žáků. Jejich počty, časová dotace a předmětová skladba výuky ve všech vyučovaných ročnících odpovídají požadavkům učebních dokumentů. Korepetice je zabezpečena pro všechny vyučované skupiny. Nepokrývá sice stoprocentně celou vyučovací lekci, jak stanovují učební plány, ale vzhledem k potřebám výuky dostačuje.

Výtvarný obor

Výuka probíhá pod vedením tří učitelek v deseti skupinách. Věkové složení žáků v jednotlivých skupinách je až na jednu výjimku homogenní. Osm skupin je vyučováno dle varianty A učebních plánů (všeobecné výtvarné vzdělání). Zbývající dvě realizují variantu B (hlavní předmět keramika). Počty žáků, časová dotace a předmětová skladba výuky ve všech vyučovaných ročnících odpovídají požadavkům učebních dokumentů.

Literárně-dramatický obor

Výuka probíhá pod vedením dvou pedagogů v šesti ročníkově homogenních skupinách. Počty žáků, časová dotace a předmětová skladba výuky ve všech vyučovaných ročnících odpovídají požadavkům učebních dokumentů.

Dokumentace školy

Dokumentaci stanovenou příslušným ustanovením Školského zákona škola předložila. Kontrolou jejího obsahu byly zjištěny rozpory ve vykazování počtu zameškaných hodin v souvislosti s pololetní klasifikací. V literárně-dramatickém oboru je absence žáka v případě vícehodinových lekcí vykazována pouze jako absence v jedné hodině. V hudebním oboru do počtu zameškaných hodin učitelé zahrnují pouze individuální nástrojovou výuku, ne však již absenci v dalších povinných předmětech. V pedagogické dokumentaci o průběhu a výsledcích vzdělávání byly u některých pedagogů zjištěny dílčí nedostatky (nevyplněny některé požadované údaje).

Škola zpracovala ve stanoveném termínu výkaz S 24-01 o základní umělecké škole. Kontrolou počtu vykázaných žáků s údaji v dokumentaci školy byly zjištěny rozpory. Pouze v tanečním a literárně-dramatickém oboru celkové počty vykázaných žáků odpovídaly skutečnosti. Ve výtvarném oboru vykazovala škola o jednoho žáka méně a v hudebním oboru o čtyři žáky více, než skutečně vyučovala. S výjimkou LDO často nesouhlasily vykázané počty žáků v jednotlivých ročnících. (viz tabulky)

Žáci základního studia – I. stupně

	TO			VO			LDO			HO					
										Individuální a skupinová výuka			Kolektivní výuka		
	V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R
Přípravné studium	41	40	-1	10	14	+4	5	5	0	17	28	+11	14	8	-6
1. ročník	9	11	+2	16	15	-1	10	9	-1	72	64	-8	0	4	+4
2. ročník	7	6	-1	18	17	-1	5	6	+1	78	79	+1	5	4	-1
3. ročník	4	4	0	7	8	+1	0	0	0	60	59	-1	5	2	-3
4. ročník	9	9	0	16	16	0	0	0	0	54	54	0	2	2	0
5. ročník	4	4	0	20	20	-1	15	17	+2	31	31	0	1	0	-1
6. ročník	3	2	-1	20	20	0	8	6	-2	30	31	+1	0	0	0
7. ročník	2	3	+1	0	0	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0
Celkem	79	79	0	107	109	+2	43	43	0	353	357	+4	27	20	-7

Vysvětlivky:

V- údaje ze zahajovacího výkazu, S- skutečný stav dle pedagogické dokumentace podle stavu k 30. září, R- rozdíl mezi výkazem a skutečným stavem (skutečný stav vyšší označeno +, v opačném případě -)

Žáci základního studia – II. stupně

	TO			VO			LDO			HO					
										Individuální a skupinová výuka			Kolektivní výuka		
	V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R
PS*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. ročník	0	0	0	13	14	+1	0	0	0	24	24	0	0	0	0
2. ročník	1	1	0	4	2	-2	0	0	0	11	11	0	0	0	0
3. ročník	0	0	0	2	2	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	-1	0	0	0
Celkem	1	1	0	19	18	-1	0	0	0	50	49	-1	0	0	0

* přípravné studium ke vzdělávání

Studium dospělých v základní umělecké škole celkem

	TO			VO			LDO			HO					
										Individuální a skupinová výuka			Kolektivní výuka		
	V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R
Studující celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Studující*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* z toho žáci SS, konzervatoři, VOŠ v denní formě studia

Žáci na základní umělecké škole celkem

TO			VO			LDO			HO						Celkový počet vykázaných žáků	Skutečný počet vyučovaných žáků
									Individuální a skupinová výuka			Kolektivní výuka				
V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R	V	S	R		
80	80	0	126	127	+1	43	43	0	403	406	+3	27	20	-7	679	676

Vnitřní kontrola

Kontrolní činnost vedení školy vychází z místních podmínek. Probíhá průběžně, systematicky a s jasně stanovenými cíli. Vedle kontroly plnění základních pracovních povinností zaměstnanců školy se zaměřuje na průběh a výsledky vzdělávání. Zabezpečuje oboustrannou zpětnou vazbu. Je efektivní a účinná.

Přestože byly v naplňování vzdělávacího programu školy zjištěny dílčí nedostatky hodnotí ČŠI celkově řízení školy jako velmi dobré.

Podmínky školy pro naplňování vzdělávacího programu

Personální podmínky

Pedagogický sbor je třiatřicetičlenný. Více než polovina učitelů (18) vyučuje na snížený pracovní úvazek. Jejich počet přepočtený na plně zaměstnané činí 22,4.

Věková struktura pedagogického sboru

20-29 let	30-49	50-59	60-69	nad 70
7 učitelů	12 učitelů	9 učitelů	4 učitelé	1 učitel

Z hlediska plnění kvalifikačních předpokladů učitele ZUŠ je personální zabezpečení velmi dobré. V hudebním oboru je vedle „konzervatoristů“ i vysoké zastoupení absolventů vysokoškolského studia příslušného zaměření. Počet nekvalifikovaných pedagogů je celkově nízký. Čtyři z nich si doplňují či rozšiřují vzdělání studiem při zaměstnání.

Nejvyšší dosažené vzdělání pedagogických pracovníků školy

Obor	Počet pedagogů vyučujících v oborech	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
hudební	27	0	3	0	0	14	0	9	0	0	1
taneční	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
výtvarný	3	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
literárně-dramatický	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Celkem	33	0	4	0	0	14	1	10	1	2	1

Poznámka: sloupec 1 – 10 obsahuje počet učitelů

Nejvyšší dosažené vzdělání pedagogů (vysvětlivky):

Sloupec:

- 1) Střední bez maturity jiného zaměření
- 2) Střední s maturitou jiného zaměření
- 3) Střední odborné s maturitou a s příslušným zaměřením
- 4) Střední odborné s maturitou a s příslušným zaměřením doplněné akreditovaným pedagogickým studiem
- 5) Konzervatoř absolutorium
- 6) Pedagogická či filozofická fakulta – HV, VV, (ČJ)
- 7) Akademie múzických (výtvarných) umění (další srovnatelné VŠ)
- 8) Vysoká škola jiného zaměření
- 9) Kvalifikace uznaná ředitelem školy na základě umělecké praxe
- 10) Jiné

Učitelé si svoji odbornost rozšiřují a prohlubují v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedle vzdělávání v oblasti ICT se účastní metodických seminářů. Většina z nich je umělecky aktivně činných.

Materiální podmínky

Pro naplňování vzdělávacího programu má škola vytvořeny potřebné podmínky. Budova ZUŠ, ve které probíhá výuka hudebního, tanečního a výtvarného oboru, disponuje odpovídajícím počtem tříd pro individuální a skupinovou výuku. Učebny hudebního oboru jsou vzhledem k potřebám výuky dostatečně prostorné a funkčně vybavené. Komorní koncertní sál slouží pro výuku hry na varhany, práci souborů a interní i veřejnou prezentaci žáků školy. Rovněž výtvarný, taneční a literárně-dramatický obor má pro svoji činnost odpovídající zázemí. Pro výuku jsou využívány dvě keramické dílny, ateliér a taneční sál a

vhodně upravená učebna pro práci literárně-dramatického oboru v blízké základní škole. Všechny prostory školy jsou upravené, čisté a kulturně podnětné. Žáci hudebního oboru jsou také vyučováni na odloučených pracovištích školy v okolních obcích (Deblín, Drásov, Dolní Loučky, Doubravník a Nedvědice) v prostorách místních základních škol. Všechny obory jsou vzhledem ke svým potřebám dostatečně vybaveny potřebnými pomůckami. Pro zefektivnění a zatraktivnění výuky hudební nauky se připravuje vybudování nové učebny vybavené moderní audio-vizuální a výpočetní technikou.

Partnerství

Vedení školy a pedagogický sbor se snaží o otevřenost školy vůči veřejnosti. Vytváří podmínky pro vzájemnou informovanost a spolupráci s rodiči. Škola je v úzkém spojení s občanským sdružením „Umělecké sdružení Tišnov“. Velmi dobře spolupracuje s městem a dalšími školami. Prezentuje svoji činnost řadou koncertů a vystoupení žáků i učitelů. V místě svého působení je nejen důležitou výchovně vzdělávací institucí, ale i přirozeným kulturním centrem.

Podmínky školy jsou vzhledem k realizovanému vzdělávacímu programu příkladné.

Výsledky vzdělávání

O kvalitní práci školy, dobrých výsledcích a s tím související motivací svědčí zájem žáků o studium ve škole a vysoký počet žáků pokračujících ve studiu až do absolventských ročníků I. a II. stupně základního studia.

Žáci školy se každoročně účastní soutěží a přehlídek. V soutěžích a přehlídkách ZUŠ získávají vedle úspěchů v okresních kolech umístění i v krajských kolech. Nejvýraznějším úspěchem v uplynulých třech letech je 2. místo v ústředním kole hry na bicí nástroje. Do celostátního kola, které se bude konat v červnu 2007, postoupila školní Ha-kapela.

Přestože prioritním cílem školy není příprava žáků ke studiu na uměleckých školách, bývají její žáci úspěšní při talentových zkouškách.

Výsledky vzdělávání jsou ve sledovaných ukazatelích celkově vynikající.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje čj. 98/82 ze dne 16. června 2005
2. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydaném MŠMT čj. 18 531/2006-21 ze dne 27. července 2006
3. Aktuální výpis z rejstříku škol a školských zařízení vztahující se k Základní umělecké škole, Tišnov, okres Brno - venkov
4. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 29. září 2006

5. Výkazy žáků a vyučovaných hodin za školní rok 2006/2007 všech pedagogických pracovníků školy
6. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2006/2007
7. Třídní knihy individuální a skupinové výuky hudebního oboru a kolektivní výuky hudebního, tanečního, výtvarného a literárně-dramatického oboru ve školním roce 2006/2007
8. Protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2005/2006
9. Školní řád s platností od 9. února 2005 do 30. června 2009
10. Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy
11. Záznamy z pedagogických rad
12. Kniha úrazů
13. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků školy

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání škola splňuje.

Vedení školy má jasnou představu o dalším rozvoji ZUŠ, kterou se mu daří postupně naplňovat. Promyšleně plánuje a organizuje činnost školy, využívá lidský potenciál vhodně složeného sboru. Vytváří tak příznivé podmínky pro kvalitní práci. Zjištěné nedostatky naplňování závazných učebních dokumentů (především řádné zabezpečení výuky komorní a souborové hry) svědčí o tom, že v organizaci vzdělávání v této oblasti jsou citelné rezervy. Ředitel školy sice přidělil učitelům část vyučovacího úvazku pro výuku komorní a souborové hry, ale již nehledal v součinnosti s pedagogy cesty k jejímu efektivnímu využití. Naprostá většina výuky probíhá pod vedením odborně a pedagogicky způsobilých učitelů. Účelným využíváním a vybavením školních prostor jsou vytvořeny odpovídající materiální a psychohygienické předpoklady pro práci. Zabezpečení hudebního oboru nástroji a učebními pomůckami, stejně jako materiální vybavení tanečního, výtvarného a literárně-dramatického oboru jsou velmi dobré.

V místě svého působení je ZUŠ důležitou kulturně-vzdělávací institucí. Prezентuje svoji činnost řadou koncertů a vystoupení. O dobré úrovni školy svědčí úspěchy žáků v soutěžích, přehlídkách a při talentových zkouškách k dalšímu studiu na školách s uměleckým zaměřením.

V Brně dne 1. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner, v.r.
Členové týmu	PaedDr. Jiří Kachlík	Jiří Kachlík, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.

V Tišnově dne 18. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaromír Škára, ředitel školy

Jaromír Škára, v.r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	4.7.2007	ČŠI 1327/07-12
Školská rada	Není zřízena	-----

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.