



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Aš, Neumannova 2560, okres Cheb

Neumannova 2560, 352 01 Cheb

Identifikátor školy: 600 065 782

Termín konání inspekce: 12., 15. a 16. května 2006

Čj:	ČŠI 1129/06-05
Signatura	be1az122

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola s celodenním provozem má čtyři věkově smíšené třídy. Stravování poskytuje ve vlastní školní jídelně. Zřizovatelem je Město Aš.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Do mateřské školy je zapsáno 100 dětí, z toho dvě děti jsou přijaty k nepravidelné docházce a osm dětí na polodenní péči. Kapacita mateřské školy je zcela naplněna.

Vzdělávací činnost zabezpečuje osm pedagogických pracovníků včetně ředitelky. Všechny učitelky splňují podmínky odborné kvalifikace, ředitelka dané podmínky zcela nesplňuje. Má vzdělání pro výuku na prvním stupni základní školy. V současné době navštěvuje funkční studium pro vedoucí pracovníky škol. Ředitelka řídí mateřskou školu druhým rokem. Zkušenou učitelku jmenovala svoji zástupkyní.

Do dalšího vzdělávání se zapojují všechny pedagogické pracovníce. V posledních dvou letech se některé učitelky zúčastnily seminářů souvisejících s výchovou ke zdraví. Většina z nich absolvovala kurzy k informačním a komunikačním technologiím a akce zaměřené na tvorbu školního a třídního vzdělávacího programu. Získané poznatky si vzájemně předávají a uplatňují je ve své práci.

Na plynulém chodu mateřské školy a na naplňování záměrů výchovy ke zdraví se podílejí všichni zaměstnanci. Jejich kompetence jsou stanoveny jasně, komunikační systém uvnitř školy je funkční a neformální.

Mateřské škole se daří stavět spolupráci s rodinou na bázi partnerství. Rodiče se zapojují do nabízených akcí a zajišťují drobné sponzorování. Využívají nabízený adaptační program pro nově přijímané děti. Na plánování vzdělávacího programu se zatím nepodílejí. Velmi dobře funguje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která v mateřské škole pravidelně provádí vyšetření školní zralosti.

Personální řízení podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad školního vzdělávacího programu (ŠVP) s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004 – 22 (dále jen RVP PV) a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

ŠVP po obsahové stránce převážně koresponduje se strukturou RVP PV. Poskytuje informace o podmínkách a organizaci vzdělávání, vzdělávacím obsahu a částečně i způsobu vyhodnocování. Vzdělávací obsah je koncipován do integrovaných bloků. Ředitelka a učitelky hledají vhodný způsob, jak provázat nabídku činností s konkrétními záměry a očekávanými výstupy. Následně se snaží formulovat kritéria pro hodnocení vzdělávací práce. Výchova ke zdraví je zahrnuta do oblasti organizace a podmínek vzdělávání a je součástí některých vzdělávacích bloků.

ŠVP je s RVP PV v částečném souladu.

Podmínky mateřské školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Při hodnocení podmínek předškolního vzdělávání ředitelka zmínila i pozitivní výsledky výchovy ke zdraví. Návrhy na další zkvalitňování práce směřuje do všech oblastí chodu školy.

V mateřské škole je vytvořeno podnětné a bezpečné prostředí. Členěné prostory tříd poskytují dětem vhodné zázemí pro hry, volný pohyb i relaxaci. Nábytek je přiměřený velikosti dětí. Všechny hračky a pomůcky jsou dětem volně přístupné. Pestrá výbava tělovýchovným náradím a náčiním podporuje pohybové aktivity. Ke hrám a činnostem slouží také kvalitně vybavená a udržovaná zahrada.

Vlastní školní jídelna zajišťuje pestrou nabídku stravy. Ve všech třídách probíhá pitný režim. Učitelky vedou děti k samostatnosti a kulturnímu chování při stolování.

Školní řád přihlíží k bezpečnosti a ochraně zdraví, denní sled činností je vyvážený, děti mají dostatek časového prostoru pro hry a volný pohyb. Ne vždy jsou zařazovány řízené zdravotně pohybové aktivity. Dětem, které neusnou, jsou v době poledního odpočinku nabízeny klidné aktivity.

Velká pozornost je věnována soustavnému doplňování pomůcek, hraček, metodických materiálů a příruček. Vzdělávací nabídka byla pestrá a respektovala individuální potřeby dětí. Učitelky často zařazovaly smyslové hry, manipulaci s předměty, experimentování, podporovaly fantazii a tvořivost dětí. V některých případech se zcela nedařilo vést děti k respektování dohodnutých pravidel, především ve vzájemných vztazích.

Podmínky školy k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Krajským úřadem Karlovarského kraje ze dne 6. října 2005, č.j. 5591/SK/05;
2. Zřizovací listina vydaná Městem Aš dne 16. října 2002;
3. Změna zřizovací listiny ze dne 24. srpna 2005;
4. Výkaz o mateřské škole S1-01 podle stavu k 30. září 2005;
5. Výkaz o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. září 2005;
6. Stanovení počtu tříd a počtu dětí ve třídách mateřské školy a povolení výjimky z počtu zapsaných dětí ve třídě ze dne 24. října 2005;
7. Pracovní náplně pracovníků školy;
8. Kritéria pro hodnocení zaměstnanců;
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005;
10. Školní vzdělávací program pro školní rok 2005/2006;
11. Školní řád mateřské školy platný od 2. března 2006;
12. Třídní vzdělávací programy 1. a 4. třídy;
13. Přehledy výchovné práce 1. a 4. třídy;
14. Personální dokumentace;
15. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006.

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je přirozenou součástí vzdělávacího programu mateřské školy. Kvalitu předškolního vzdělávání pozitivně ovlivňují podnětné materiální zázemí, prohlubování profesních dovedností učitelek a pestrá vzdělávací nabídka. Ředitelka a učitelky se snaží vytvořit funkční vzdělávací program. Přes dílčí nedostatky v plánování se mateřské škole daří vést děti ke zdravému způsobu života.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepřiznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Nováková	Alena Nováková, v. r.
Člen týmu	Mgr. Petr Pitra	Petr Pitra, v. r.

V Karlových Varech dne 18. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. května 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Veronika Jurčíková

Veronika Jurčíková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2. června 2006	ČŠI 1129/06-05

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
	-----	Připomínky nebyly podány.