

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 152-33/99-5049
Signatura: bo2bs108.doc

Oblastní pracoviště č. 15 Zlín
Okresní pracoviště Kroměříž

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Kroměříž Zámoraví, Švabinského nábř. 2077, 767 01 Kroměříž
Identifikátor ředitelství:	600118398, IZO: 102519196
Ředitel školy:	Miroslav Plaček
Zřizovatel:	Město Kroměříž, Velké náměstí 115, 767 01 Kroměříž
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Kroměříž, Moravcova 259, 767 01 Kroměříž
Termín inspekce:	20. leden - 21. leden 1999
Inspektor:	Mgr. Pavla Koupilová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Výroční zpráva školy za škol. rok 1997/98, povinná dokumentace školy dle §38a zákona 138/1995 Sb., pracovní plány pro škol. rok 1998/99, sešity a žákovské knížky. Inspekční zjištění dále vychází z poznatků získaných hospitační činností inspektorky, opírá se o rozhovory s vedením školy i dalšími pedagogickými pracovníky.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Inspekce byla zaměřena na výuku jazyka českého a anglického. Prostorové podmínky, které této výuce škola poskytuje, jsou dány velikostí školní budovy a současným velkým počtem tříd.

Nejen, že zde není specializovaná učebna, ale i výuka v domovských třídách je často prováděna v malých provizorních učebnách. Za klad je však třeba označit počítačovou pracovnu, již využívají žáci pro výuku jazyků od 1. ročníku.

Většina frekventovaně používaných pomůcek je umístěna ve třídách, méně užívané a alternativní jsou v kabinetech a pomocných skladech. Mnohé doplňující přehledy a názorné pomůcky si učitelé zhotovují sami.

Z didaktické techniky je nejvíce využíván radiomagnetofon. Pro zpestření výuky slouží řada jazykových počítačových programů. Ty jsou také využity pro alternativní metodiku práce s dyslektickými žáky v kroužcích. Doplňkové texty zhotovují učitelé i pomocí xeroxu.

Učebnice jsou průběžně a uvážlivě inovovány. Výuka se opírá i o texty poskytované fondy školní učitelské a žákovské knihovny.

Materiálně technické podmínky pro výuku jazyků jsou vzhledem k výše uvedeným skutečnostem průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí pro žáky i učitele se zlepšuje postupnou rekonstrukcí školy. Nové prostory a jejich vybavení jsou nejen funkční, ale i estetické. To vše působí dobře na psychickou pohodu žáků i pedagogů. Další drobné opravy (nátěry dveří) jistě napomohou pracovní prostředí ještě zlepšit.

Prostory školy mají vhodné osvětlení, v době inspekce byly dostatečně vytopeny a uklizeny.

Rozvrh hodin respektuje svou stavbou psychohygienické požadavky. Jazykové hodiny jsou zařazeny na počátek vyučování, rozloženy na celý pracovní týden.

Psychohygienické podmínky školy vzhledem ke zjištěným skutečnostem hodnotím jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracuje celkem 16 pedagogických pracovníků. Vzhledem k danému stupni základní školy mají všichni pedagogické a odborné vzdělání, pro výuku cizích jazyků však nemají předepsané vzdělání odborné.

Učitel anglického jazyka však navštěvuje semináře pro vyučující angličtiny a studuje jazykovou školu. Je dobře, že tento jazyk začala letos studovat i další učitelka, neboť zájem mezi žáky o tento jazyk je větší, než umožňují personální podmínky školy.

Personální zajištění výuky jazyka českého a anglického hodnotím jako průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve všech třídách této školy je realizován učební plán Obecná škola čj. 12 035/97-20. Učitelé nevypracovávají tématické plány, koordinují tempo probíraného učiva, konzultují obsah učiva.

Plnění učebního plánu kontroluje při své hospitační činnosti ředitel školy. Podle záznamů v třídních knihách však tato hospitační činnost není dostatečná svou četností.

Ve sledovaných hodinách odpovídal obsah učiva vzdělávacímu plánu. V oblasti metodiky byly hodiny většinou koncipovány tradičně.

Učební plán je doplněn o řadu dalších aktivit (viz níže).

Plnění učebních osnov hodnotím jako nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Jazyk český

Výuka je zabezpečena učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Je jí ze strany vedení školy věnována zvýšená péče.

Ve složce jazykové je kladen důraz na dokonalé zvládnutí základních pravopisných jevů, ve složce literární je největší péče věnována nácviku čtenářských dovedností. Průběžně je také dbáno na rozvoj vyjadřovacích schopností žáků.

Metodicky jsou hodiny většinou promyšleně pestré. Učitelé sami zhotovují řadu podpůrných materiálů. Žákům se vzdělávacími problémy je věnována individuální péče přímo ve vyučovacích hodinách, ale i v kroužcích (logopedický a dyslektické) a individuálních konzultacích.

Domácí úkoly jsou zadávány v přiměřeném rozsahu i frekvenci. Žákovské práce jsou kontrolovány a hodnoceny. Měla by však být důsledně prováděna náprava zjištěných chyb.

Výuka je doplněna o další aktivity - tvorbu školních časopisů, návštěvy divadla ve Zlíně, kulturní pořady umělců ve škole a zejména práci dramatického souboru, který nacvičuje každoročně několik představení.

Výuku českého jazyka hodnotím jako spíše nadprůměrnou.

Jazyk anglický

Výuka je vedena v anglickém jazyce, žáci jsou vedeni k aktivnímu užívání jazyka i při vyučování.

Důraz je klade zejména na rozvoj komunikativních dovedností, což odpovídá zvolenému učebnímu programu. Nevýhodou je to, že žákům stanovil ředitel školy ve 4. ročníku, ve shodě s tímto vyučovacím plánem, pouze 2 vyučovací hodiny cizího jazyka týdně.

Výuka je metodicky velmi pestrá, názorná a pro žáky přitažlivá. Inspekce oceňuje zejména důsledné procvičování základního učiva a využití poslechu rodilých mluvčích. Vyučování je doplněno o nácvik anglických písní a využívá i počítačových programů pro rozvoj slovní zásoby.

Výuku anglického jazyka hodnotím jako nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování.

Vědomosti žáků a jejich dovednosti jsou na velmi dobré úrovni. Jsou dostatečně povzbuzováni a chváleni za dobrou práci. Své poznatky dokáží aplikovat.

Jsou vedeni ke kultivovanému společenskému jednání. Dobré výsledky v této oblasti umožňuje i komorní rodinné prostředí školy.

Mezi dospělými i žáky byly pozorovány harmonické vztahy, mezi všemi byla tvořivá spolupráce.

Škola vytváří dobré podmínky pro rozvoj osobnosti všech žáků, i nadaných i těch, kteří mají nějaké výchovné či vzdělávací problémy.

V oblasti výuky českého a anglického jazyka dává svým žákům dobré základy.

Z hlediska výsledků vyučování hodnotím školu jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Prostorové a materiální podmínky umožňují realizovat výuku jazyka českého a anglického dle zvoleného učebního programu. Za potřebné považují omezení výuky v rozměry nevyhovujících prostorech.

Personální zabezpečení výuky je kvalitní, vyžaduje však další vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků.

Ve výuce doporučuji zaměřit se na kvalitu metodické práce u všech vyučujících a důslednou spolupráci a koordinaci se školami, kam žáci odcházejí po ukončení 5. ročníku.

Nedostatky, které inspekce ve škole zjistila jsou postupně odstranitelné. Netýkají se věcí zásadních, ale parciálních.

razítko

Podpis inspektora:

Mgr. Pavla Koupilová

vlastní rukou

V Kroměříži

dne 22. ledna 1999

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal dne 22. ledna 1999

razítko

Podpis ředitele školy: M. Plaček

vlastní rukou

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Kroměříž	99-02-05	152-53/99-5059
Školský úřad: ŠÚ Kroměříž	99-02-05	152-52/99-5040
Rada školy: není zřízena	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
99-02-05		Ředitel školy v zákonné době připomínky nezaslal.