



**Česká školní inspekce**

**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Integrovaná střední škola, Jesenice, Žatecká 1**

**Žatecká 1, 270 33 Jesenice**

**Identifikátor školy: 600 170 268**

**Termín konání inspekce: 8. a 12. prosinec 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1396/06-02
<b>Signatura</b>	bb6ga502

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Integrovaná střední škola, Jesenice, Žatecká 1 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem se stal s účinností od 1. října 2001 Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

V souladu s rozhodnutím o zápisu do školského rejstříku škola realizuje denní formou studia výuku v šesti oborech vzdělání. V době inspekční činnosti studovalo ve škole 125 žáků v 9 třídách.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004. Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

- Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ke dni inspekční činnosti.
- Zjištění a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) ve školním roce 2006/2007.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

**Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**

### 1. Dokumenty ověřující vznik školy

Ředitel předložil dokument osvědčující vznik školy – zřizovací listinu včetně příloh a dodatků, kterou vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 6. 12. 2001 pod čj. OŠMS/5960/2001. Dále bylo předloženo rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku (vydalo MŠMT dne 4. 1. 2006 pod čj. 35 890/05-21) a dvě rozhodnutí o změně zápisu do školského rejstříku (vydalo MŠMT dne 14. 2. 2006 pod čj. 3293/2006/ŠKO a dne 9. 6. 2006 pod čj. 15 107/06-21). Rovněž byl předložen výpis z rejstříku škol, který vydalo MŠMT dne 9. 1. 2006.

*Škola disponuje dokumenty, které dokládají její vznik.*

### 2. Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykovává činnost školy
- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma zřizovatele
- seznam oborů a forem vzdělávání
- seznam míst, kde se uskutečňuje vzdělávání
- jméno a příjmení ředitele školy

*Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou zapsány v souladu se skutečností.*

### **3. Kapacita školy**

Kapacita školy uvedená ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. ledna 2006 je 322 žáků. Dle výkazu o střední škole S8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 navštěvuje školu 125 žáků.

Kapacita školní jídelny je 250 stravovaných. Dle výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 se stravuje 130 osob.

Kapacita domova mládeže je 100 lůžek. Dle výkazu o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006 je ubytováno celkem 60 žáků.

Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání nebyl překročen.

***Kapacita střední školy, školní jídelny a domova mládeže nebyla překročena.***

### **4. Soulad údajů uváděných ve výkazech se skutečností**

Kontrolou vybrané dokumentace (např. evidence žáků, třídní knihy, doklady o přijímání žáků, průběhu vzdělávání, seznam ubytovaných žáků, seznam stravovaných atd.) nebyl zjištěn nesoulad vykazovaných údajů se skutečností.

***V příslušných výkazech uváděné údaje jsou v souladu se skutečností.***

### **5. Zápis změny v údajích.**

Zápis změny údajů v rejstříku škol ve smyslu § 149 odst. 2 školského zákona inicioval zřizovatel školy.

**Z hlediska naplňování formálních podmínek vzdělávání nebyly ve výše uvedených oblastech zjištěny nedostatky.**

## **Zjištění a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) ve školním roce 2006/2007**

### **1. Vedení školy**

Koncipování oblasti ICT je v souladu s celkovou strategií, plánováním a dlouhodobým záměrem školy. Ředitel vypracoval tzv. *ICT plán školy*, který byl aktualizován k 4. září 2006. Tento dokument charakterizuje stávající stav a současně stanovuje konkrétní záměry a úkoly školy v oblasti ICT pro školní rok 2006/2007. Důraz je kladen na organizaci vyučování, zavádění a uplatňování metod podporujících kreativitu, samostatnost žáků a tvoření vlastních projektů v rámci výuky. Koncepce podporuje využití výukových programů a realizaci rozvojových projektů v rámci SIPVZ.

Ředitel školy absolvoval v rámci DVPP vzdělání úrovně Z. Aktivně podporuje rozvoj ICT ve vzdělávacím procesu, účastní se interního proškolení pedagogů, motivuje učitele k využití ICT a k zajištění DVPP v oblasti ICT.

Na základě vlastního hodnocení školy jsou přijímána opatření k dalšímu využití ICT, která přispívají k podpoře rozvoje vzdělávání a zefektivnění práce ve škole.

***Strategie a plánování jsou funkční, koncepční kroky pro zařazení ICT do výuky jsou příkladem dobré praxe.***

## 2. Podmínky vzdělávání

Velmi dobrý odborný potenciál učitelů a jejich aktivní přístup umožňují realizovat nastíněnou koncepci využívání ICT ve výuce. Z 24 učitelů absolvovalo 20 pedagogů stupeň Z (83%), 17 P0 (71%) a 5 vyučujících P1 (21%). Škola nemá problémy v proškolení pedagogických pracovníků v oblasti ICT.

Materiální podmínky naplňují vyhlášený standart ICT služeb. Škola využívá hardwaru a softwaru a prezentační techniky. Vedením školy je připraven projekt na multimediální vybavení učebny včetně interaktivní tabule. Využívány jsou systémové a vlastní výukové programy.

***Oblast podmínek vzdělávání je standardní.***

## 3. Partnerství

Rodiče mají možnost elektronicky komunikovat se školou prostřednictvím e-mailové adresy. Na základě zakoupeného programu, jehož moduly škola vlastní, probíhají přípravné práce, které umožní elektronický přístup rodičů k vybraným informacím o jejich dětech (elektronická třídní kniha, klasifikace) s plánovaným zpřístupněním ve školním roce 2006/2007. Podněty rodičů a žáků zaslané elektronicky nebo písemně jsou školou zpracovávány a vyhodnocovány.

***Oblast partnerství je standardní.***

## 4. Průběh vzdělávání

Ve všech třech hospitovaných hodinách bylo zaznamenáno využití prostředků ICT. Ve výuce českého jazyka a literatury v rámci projektu "Měňme vyučovací metody aneb učme žáky učit se" probíhala tvorba prezentací v programu MS PowerPoint. Tato forma výuky přispěla k vytvoření komplexního edukačního prostředí s využitím ICT výukových zdrojů, realizaci interaktivních forem výuky v práci učitele a žákům umožnila pracovat samostatně a aktivně. Ve výuce předmětu pěstování rostlin učitel vhodně využil výpočetní techniky k opakování i prezentaci nového učiva.

Praktické využití výstupů z vlastní práce žáků v oblasti ICT bylo v hospitovaných hodinách zaznamenáno.

Metodické dovednosti vyučujících a aktivita i dovednosti žáků při využívání prostředků ICT a vlastní prezentaci projektů byly na velmi vysoké úrovni.

***Využití prostředků ICT ve výuce je na základě hospitovaných hodin hodnoceno jako příklad dobré praxe.***

***Z hlediska dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je činnost školy ve sledovaných oblastech celkově hodnocena jako standardní.***

### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina včetně příloh a dodatků, vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 6. 12. 2001 pod čj. OŠMS/5960/2001
2. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, vydalo MŠMT dne 4. 1. 2006, čj. 35 890/05-21
3. Rozhodnutí o změně zápisu do školského rejstříku, vydalo MŠMT dne 14. 2. 2006 pod čj. 3293/2006/ŠKO
4. Rozhodnutí o změně zápisu do školského rejstříku, vydalo MŠMT dne 9. 6. 2006, čj. 15 107/06-21
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. 1. 2006
6. Výkaz o střední škole S8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006
8. Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006
9. Třídni knihy ve školním roce 2006/2007
10. Třídni výkazy ve školním roce 2006/2007
11. Evidence žáků ubytovaných v domově mládeže
12. ICT plán školy ze dne 20. ledna 2006
13. Seznam pedagogických pracovníků - proškolení pedagogů v úrovni Z, P0 a volitelných modulů v rámci programu SIPVZ
14. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2006/2007
15. Aktuální rozvrh hodin tříd a učitelů ve školním roce 2006/2007
16. Záписы z jednání pedagogických rad ve školním roce 2006/2007

## ZÁVĚR

***Střední škola splňuje ve výše uvedených sledovaných oblastech zákonem dané podmínky k výkonu své činnosti.***

***Z hlediska dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení převládala pozitivní zjištění. Ředitel školy podporuje zkvalitňování materiálního vybavení školy ICT technikou i další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti. Jako příklad dobré praxe jsou hodnoceny koncepční kroky zaměřené na využití výukových programů a realizaci rozvojových projektů v rámci SIPVZ a využívání prostředků ICT ve sledované výuce.***

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Richard Spiegl	Richard Spiegl v. r.
Člen týmu	Ing. Václav Groušl	Václav Groušl v. r.

V Rakovníku dne 28. prosince 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Nádražní 102/II, 269 01 Rakovník.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 5. ledna 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Ing. Petr Veselý, ředitel školy

Veselý v. r.  
podpis

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu, Mgr. Radek Coufal, Zborovská 11, 150 21 Praha 5	2007-01-26	ČŠI 1396/06-02
Školská rada - Integrovaná střední škola, Jesenice, Žatecká 1, 270 33	2007-01-26	ČŠI 1396/06-02

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.