



**Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-1064/13-M

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	Základní umělecká škola A. Kašpara Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Trávník 596, 789 83 Loštice
<b>E-mail právnické osoby</b>	losticezus@seznam.cz
<b>IČO</b>	65 497 201
<b>Identifikátor</b>	600 148 602
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	BcA. Gabrielou Kovaříkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel</b>	Město Loštice, náměstí Míru 66, 789 83 Loštice
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Trávník 596, 789 83 Loštice
<b>Termín inspekční činnosti</b>	26. – 29. listopad 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního uměleckého vzdělávání dle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

Posuzovaným obdobím jsou školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k datu inspekční činnosti.



## **Charakteristika**

Základní umělecká škola A. Kašpara Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace (dále „škola“), poskytuje v současné době vzdělávání ve čtyřech oborech: hudebním (dále „HO“), výtvarném (dále „VO“), literárně – dramatickém (dále „LDO“) a nově od 1. září 2013 i v tanečním (dále „TO“). Zřizovatelem školy je Město Loštice. Od roku 1993 využívala škola pro výuku HO a LDO prostory v budově Trávník 596 v areálu základní školy nad školní jídelnou; od roku 2005 pro VO, LDO a hudební nauku prostory v budově Moravičanská 674/6. Od letošního školního roku probíhá výuka nově zavedeného TO v prostorách Městského kulturního střediska Loštice. Cílová kapacita školy 200 žáků bývá v posledních letech naplněna téměř na 100 %. V uplynulých třech letech škola poskytovala vzdělávání v přípravném studiu, základním studiu v I. a II. stupni. Studium pro dospělé v současné době není realizováno.

V roce 2008 škola získala čestný název po slavném malíři A. Kašparovi, který v Lošticích žil a tvořil. Škola se výrazným způsobem zapojuje do kulturního dění nejen v Lošticích, ale i v okolí.

## **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Materiální vybavení školy umožňuje realizovat záměry školy. V budově Trávník 596, kde sídlí ředitelství ZUŠ, jsou standardně vybavené třídy určené k výuce hudebního oboru (vzhledem k omezeným prostorám se někteří vyučující o učebnu dělají), komorní koncertní sál a zázemí pro vedení školy i pedagogy. LDO má k dispozici školní třídu ve vedlejší budově základní školy, která je vybavena běžnými lavicemi a židlemi, pro potřeby výuky oboru byl dokoupen koberec a zrcadlo. Pro VO slouží prostorná, výtvarnými pracemi vyzdobená místnost s potřebným vybavením a zařízením. Materiálně-technické zázemí školy i podnětnost prostředí se postupně zlepšuje. Při prohlídce prostor pro výuku bylo ředitelce školy doporučeno ověření intenzity osvětlení v některých učebnách.

Personální podmínky školy jsou z hlediska stanovené odborné kvalifikace vyučujících na velmi dobré úrovni, 11 pedagogických pracovníků splňuje podmínky odborné kvalifikace a v jednom případě upustila ředitelka školy svým rozhodnutím od předpokladu splnění odborné kvalifikace u učitele uměleckého předmětu vzhledem k jeho výkonné umělecké činnosti (balet). Složení pedagogického sboru umožňuje v plném rozsahu plnit záměry a cíle vzdělávacího programu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vychází z potřeb školy, studijního zájmu učitelů a rozpočtu školy. Zásady realizace DVPP jsou stanoveny v plánech DVPP na příslušný školní rok vypracovanými ředitelkou školy. V rámci DVPP se učitelé účastní odborných seminářů, školení, kurzů, soutěží, přehlídek a přednášek ze svého oboru. O absolvovaných vzdělávacích aktivitách je vedena patřičná dokumentace včetně vyhodnocení DVPP za uplynulý školní rok.

Úroveň řízení odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. Ředitelka, jako statutární orgán školy, plní povinnosti vyplývající z její funkce podle platného školského zákona. Ve svém plánování vychází z vlastní koncepce, kterou předkládala u konkurzního řízení, navazuje na tradice školy, zaměřuje se na postupné zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Inovovala dokumentaci stanovenou školským zákonem i vnitřní směrnice, potřebné pro chod školy, vydala aktualizovaný školní vzdělávací program a školní řád. Tyto zásadní školní dokumenty jsou v souladu se školským zákonem. Kontrolní činnost ředitelky školy probíhá podle vypracovaného Plánu kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2013/2014 a respektuje Kritéria hospitační činnosti ředitelky ZUŠ.



Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky. Pro přijímací řízení má škola zpracována kritéria v jednotlivých oborech. O způsobu přijímání ke studiu škola informuje běžným způsobem širokou veřejnost (webové stránky, veřejné informační tabule apod.), pořádá motivační výchovné koncerty, výstavy a představení LDO, provádí průzkum v mateřských školách. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny. Zákonní zástupci jsou po vykonání zkoušky seznámeni ústně s jejím výsledkem i rozhodnutím o přijetí, resp. nepřijetí ke studiu. V přijímacím řízení lze doporučit pro větší přehlednost a srozumitelnost sjednocení formy hodnotících kritérií pro všechny obory a prokazatelněji tak dokladovat seznámení zákonných zástupců s rozhodnutím přijímacího řízení. Školní matrika je vedena v souladu se školským zákonem, a to v elektronické podobě (v případě potřeby je vytištěná), obsahuje všechny požadované náležitosti. Údaje o žácích jsou pravidelně aktualizovány.

Ředitelka školy nastavila podmínky pro bezpečné prostředí školy i pravidla zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školním řádu, je zavedena kniha úrazů (v posledních letech nebyl zaznamenán žádný úraz).

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školního vzdělávacího programu byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů roku 2012. Ve sledovaném období škola hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, s příspěvkem od zřizovatele a s vlastními příjmy. Podstatnou část státní dotace tvořily především mzdové náklady se zákonnými odvody a spolu se zapojením fondu odměn umožnily zajistit činnost školy především v oblasti personální.

Důležitým zdrojem příjmové složky školy jsou příjmy ze školného. Pokryjí provozní výdaje školy (spotřebu energií, drobné opravy učebních pomůcek aj.), částečně jsou využity k nákupu učebních pomůcek, materiálů a školních potřeb, dále k úhradě cestovních nákladů a v minimální míře i na úhradu DVPP. Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

Čerpání finančních prostředků probíhá plánovitě dle stanovených priorit a možností školy, výdajové položky jsou průběžně sledovány a veškeré svěřené finanční prostředky byly řádně vyúčtovány

**Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP je zpracováno s ohledem na reálné podmínky a možnosti školy. Nastavený systém řízení je funkční, jsou vytvořeny podmínky zajišťující bezpečnost dětí, žáků a studentů. Škola splňuje požadavky na pedagogickou a odbornou úroveň poskytovaného vzdělávání. Její finanční a materiální podmínky umožňují realizaci ŠVP.**

## **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

V průběhu inspekční činnosti byly uskutečněny hospitace ve všech oborech ZUŠ. Sledované vzdělávání individuální i kolektivní výuky v hudebním oboru bylo pedagogy efektivně organizované, bylo postaveno na vzájemné důvěře mezi žáky a učiteli. Již od přípravného ročníku vyučující dbala při hře na nástroj na správné návyky (držení těla, postavení rukou apod.), ve všech hodinách byly zaznamenány přínosné snahy pedagogů o zohledňování individuálních potřeb žáků. Přístup vyučujících k žákům byl trpělivý, ale důsledný. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu, intonační čistotu i zvukovou kvalitu, na upevnění vědomostí a dovedností žáků i na jejich další cílený rozvoj, patrné bylo vedení žáků k užívání odborné terminologie, ke zvládnutí instrumentálních technik, starší žáci byli vedeni k vyjádření nálady skladby elementárními výrazovými prostředky.



Výuka žáků ve výtvarném oboru je vedena vhodnými a výrazně motivačními metodami s důrazem kladeným na upevnění již získaných znalostí a dovedností, jejich další cílený rozvoj v souvislosti s vlastní představivostí a tvůrčím řešením vlastních představ. Vyučující v průběhu sledované výuky dokázala vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností podněcovat k soustředěnému a tvořivému výkonu všechny žáky s ohledem na jejich individualitu. Ve sledovaných hodinách byla patrná příjemná, tvůrčí pracovní atmosféra. Průběžné hodnocení žáků mělo výrazně motivační charakter, bylo zaměřeno zejména na uplatňování individuálního a nápaditého přístupu žáků k řešení úkolů, podporu zdravého rozvoje osobnosti.

V literárně-dramatickém oboru byl zřejmý pozitivní přístup pedagoga k žákům. Sledovaná výuka byla vedena především jako nácvik krátkého divadelního představení. Pedagog využíval vzhledem k mladší věkové skupině žáků přiměřené a motivující postupy, respektoval jejich individuální předpoklady a potřeby, jeho průběžné hodnocení i názorné ukázky poskytovaly žákům potřebnou zpětnou vazbu.

Taneční obor má zaměření výhradně na výuku klasického baletu, je veden zkušeným výkonným umělcem. Žákyně prokazovaly výrazný zájem, snahu a soustředění po celou dobu činnosti. Vyučující vhodně volil čas na odpočinek, při jednotlivých činnostech citlivě a takticky upozorňoval na správné držení těla v základních polohách na místě i při pohybu, vnímání a využití prostoru při nácviku jednoduché baletní choreografie, dodržování rytmu, tempa a dynamiky. Malý sál kulturního střediska, ve kterém výuka TO probíhá, vyhovuje požadavkům na prostor, je vybaven potřebnými pomůckami včetně zrcadlové stěny a dřevěné tyče.

Dokumentace pedagogů v hospitovaných hodinách výuky byla vedena řádně a obsahovala průkazné informace, některé drobné nedostatky byly projednány na místě.

**Škola poskytuje standardní umělecké vzdělání, cíleně rozvíjí osobnost dítěte, žáka a studenta uměleckými prostředky v souladu s realizovanou výukou uměleckých oborů.**

## **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Obsah sledovaných předmětů postupně směřoval k naplňování záměrů školy. Ve všech hodinách byla patrná velmi dobrá komunikace pedagogů se žáky a přátelská atmosféra.

Účinná spolupráce se zainteresovanými partnery navazuje na partnerské vztahy postupně vytvořené v rámci již dlouholeté činnosti ZUŠ. Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci dětí, s nejmladšími dětmi chodí mnozí rodiče zpočátku do výuky, což podporuje kvalitu domácí přípravy žáků. Při škole pracuje sdružení rodičů, které pomáhá škole například při organizování koncertů, výstav, zájezdů apod.

Škola často prezentuje výsledky vzdělávání na veřejnosti, což přispívá k utváření a rozvoji osobnostně sociálních klíčových kompetencí žáků. Jsou to například četné výstavy výtvarných prací žáků, koncerty, vystoupení při zahájení výstav, třídní besídky a další. Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje celkové výsledky vzdělávání žáků a monitoruje jejich úspěšnost. Nejvíce úspěchů v soutěžích v posledním období měli žáci dechového oddělení (kvartet zobcových fléten a tamburína, žesťové trio a kvarteto), také žáci ve hře na akordeon i na elektronické klávesové nástroje. V rámci přípravy některých žáků na další umělecké vzdělávání ZUŠ úspěšně spolupracuje s vyučujícími konzervatoří.



**Škola svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v místě působení a okolí, vytváří velmi dobré podmínky pro rozvoj umělecké činnosti dětí a mládeže. Výsledky školy dlouhodobě dokladují přední umístění žáků v soutěžích i přehlídkách. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy jsou pro školu prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.**

### **Závěry**

- a) Mezi silné stránky školy patří vysoká odborná kvalifikovanost pedagogického sboru a prezentace činnosti na veřejnosti, které významným způsobem ovlivňují kulturní život v místě působení a také úspěchy žáků v soutěžích a přehlídkách.
- b) Při prohlídce prostor školy realizované v průběhu inspekční činnosti bylo ředitelce školy doporučeno, aby nechala ověřit intenzitu osvětlení některých místností pro výuku HO. V přijímacím řízení lze doporučit pro větší přehlednost a srozumitelnost sjednocení formy hodnotících kritérií pro všechny obory.
- c) V době od poslední inspekční činnosti zaměřené na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání se na škole zvýšila kvalifikovanost pedagogického sboru, byla rozšířena nabídka o taneční obor a dochází k postupnému zlepšování podmínek pro výuku.

### **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy A. Kašpara Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace, č. j. 1437/2009 ze dne 8. 10. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. 12. 2009 s účinností od 1. 9. 2010, č. j. 24 636/2009-21
3. Udělení čestného názvu Základní umělecká škola A. Kašpara Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace, MŠMT č. j. 10 806/2008-20 ze dne 30. 5. 2008
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 25. 11. 2013
5. Jmenovací listina do funkce ředitelky školy ze dne 31. 7. 2012 s účinností od 1. 8. 2012, č. j. MULO-1069/2012
6. Osvědčení o absolvování studia pro ředitele škol ze dne 6. 12. 2012
7. Školní řád, č. j. 69/2013 s účinností od 1. 9. 2013, projednán na pedagogické radě dne 28. 8. 2013
8. Klasifikační řád, č. j. 287/2013 s účinností od 1. 9. 2013
9. Záписы z jednání pedagogické rady, školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014
10. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy A. Kašpara Loštice, okres Šumperk, příspěvková organizace platný od 1. 9. 2013
11. Statistické výkazy S 24 – 01 k 30. 9. 2011, k 30. 9. 2012 a k 30. 9. 2013
12. Konceptní záměr rozvoje školy z roku 2012



13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013
16. Smlouva o výpůjčce nebytových prostor ze dne 1. 8. 2012 (sál Městského kulturního střediska Loštice)
17. Organizační řád školy, č. j. 70/2013 platný od 1. 4. 2013
18. Kniha úrazů
19. Učební plány tanečního, hudebního, výtvarného a literárně-dramatického oboru
20. Zápisy z jednání pedagogické rady, školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014
21. Rozhodnutí ředitelky školy o upuštění od předpokladu splnění odborné kvalifikace u učitele, který je výkonným umělcem
22. Třídní knihy pro kolektivní výuku
23. Protokoly o přijímání žáků – pro školní roky 2012/2013, 2013/2014
24. Protokoly o komisionálních zkouškách (- školní roky 2012/2013, 2013/2014)
25. Kritéria přijímacího řízení ze dne 28. srpna 2013, s účinností od 1. září 2013 (projednaná na pedagogické radě den 28. srpna 2013)
26. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2013/2014 ze dne 7. 9. 2013
27. Kritéria hospitační činnosti ředitelky školy ze dne 5. 9. 2012
28. Školní matrika (je vedena v elektronické podobě, tištěná forma jen pro přehled)
29. Rozvrhy hodin všech vyučujících ve školním roce 2013/2014
30. DVPP za školní rok 2013/2013
31. Přehledy o absolvovaných vzdělávacích aktivitách jednotlivých pedagogických pracovníků, školní rok 2012/2013, 2013/2014
32. Plán DVPP na školní rok 2013/2014

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Pavel Vykoupil, školní inspektor

Mgr. Pavel Vykoupil v. r.

Mgr. Miroslava Rajhelová, školní inspektorka

Mgr. Miroslava Rajhelová v. r.

V Olomouci 20. prosince 2013

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

BcA. Gabriela Kovaříková, ředitelka školy

BcA. Gabriela Kovaříková v. r.

V Lošticích dne 7. 1. 2014

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.