



**Česká školní inspekce**  
**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o.**

**Dlouhá Lhota 70, 294 05 Dlouhá Lhota**

**Identifikátor školy: 600 007 481**

**Termín konání inspekce: 6. – 8. prosinec 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1238/06-02
<b>Signatura</b>	bc4ha304

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o. je soukromá škola s kapacitou 530 žáků, jejímž zřizovatelem je HERMÉS MB s.r.o. Škola byla zřízena k 1. 9. 1993 a v souladu s rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol a předškolních zařízení je ve škole realizována výuka sedmi oborů vzdělání denního a dálkového studia. Denní formu vzdělávání navštěvovalo ke dni inspekce v deseti třídách 174 žáků a dálkovou formu vzdělávání ve dvanácti třídách 307 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004. Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjistit a posoudit formální podmínky vzdělávání podle § 144 odst. 1 písm. b) až j) školského zákona:

a) soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku dle § 28 odst. 1 písm. a);

b) dodržování ustanovení § 149 odst. 2.

2. Ověřování rámce hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) v základním a středním vzdělávání ve školním roce 2006/2007.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

**1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**

**a) Posouzení platnosti dokumentu osvědčujícího vznik školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.**

Poslední zřizovací listina vydaná zřizovatelem školy HERMÉS MB s.r.o., IČO 25071726 ze dne 20. března 2006 s účinností od 30. března 2006.

*Předložený dokument je v souladu se skutečností.*

**b) Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.**

Česká školní inspekce posoudila tyto povinně zapisované údaje:

- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy,
- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma zřizovatele
- seznam oborů vzdělávání
- nejvyšší povolený počet žáků ve škole
- nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání
- jméno a příjmení ředitele školy

*Povinně zapisované údaje v rejstříku školy jsou zapsány v souladu se skutečností.*

**c) Posouzení kapacity školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.**

Kapacita školy uvedená ve *Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 11. dubna 2006 (vydalo MŠMT) je 530 žáků. Dle *Výkazu o střední škole S8-01* a *Výkazu o ředitelství škol R13-01* byl ve srovnání se skutečností zjištěn nárůst žáků o 11, což bylo způsobeno jejich přijetím po 30. 9. 2006.

***Kapacita školy nebyla překročena a je v souladu s ustanovením § 144 odst. 1 písm.e) a f) školského zákona.***

**d) Posouzení dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona – zápis změny v údajích.**

Zápisy změn v údajích jsou dle § 149 odst. 2 prováděny dle potřeb:

- rozhodnutí o změně zápisu do školského rejstříku ze dne 6. 4. 2006,
- změna zřizovací listiny – ze dne 20. března 2006 s účinností od 30. 3. 2006,
- výpis z rejstříku škol a školských zařízení – ze dne 11. 4. 2006,
- výpis z obchodního rejstříku – ze dne 30. 3. 2006.

Žádost o provedení změny v údajích byla podána v zákonné lhůtě 30 dnů ode dne, kdy ke změně došlo.

***Uvedené změny byly v souvislosti se změnou názvu školy. Ustanovení týkající se zápisu změny v údajích bylo dodrženo.***

**2. Ověřování rámce hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním a středním vzdělávání ve školním roce 2006/2007**

**1) Vedení školy**

Ředitel školy vypracoval v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-51 „ICT plán školy“. Ten charakterizuje stávající stav, avšak nestanovuje konkrétní cíle a postupy v materiální a personální oblasti. Rozpracování dalších koncepčních kroků též chybí. Škola splňuje „Standard ICT služeb ve škole“. Výukové programy jsou v menší míře používány, vlastní počítačové výukové programy vytvářeny nejsou. Rozvojové programy SIPVZ škola nerealizuje,

Ředitel školy neprokázal absolvování žádného stupně DVPP v oblasti ICT. Používání ICT ve výuce však aktivně podporuje, rovněž tak směřuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti (proškoleny je 80 % učitelů).

Výstupy vlastního hodnocení, vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení, případně použití vlastního hodnocení ve výuce nebylo zjištěno. Stejně tak žádná opatření k rozvoji a využití ICT nebyla zaznamenána.

***Strategie a plánování jsou funkční, koncepční kroky pro zařazení ICT do výuky vykazují únosná rizika.***

**2) Podmínky vzdělávání**

Personální podmínky v oblasti ICT jsou dobré. Ze 16 učitelů (z toho je 10 externích) absolvovalo 6 pedagogů stupeň Z a 8 učitelů stupeň P0. Někteří učitelé se snaží techniku aktivně využívat ve výuce, narážejí však na nedostatek výukových programů. Problémy v proškolení pedagogických pracovníků v oblasti ICT nebyly zaznamenány.

Škola splňuje ve všech ohledech podmínky standardu ICT služeb. Disponuje 4 počítačovými učebnami se 73 počítači, z nichž jsou 2 servery, 65 studentských, 3 učitelské a 3 počítače slouží správě školy. Žákovské počítače jsou využívány i v mimoškolní době pro přípravu na vyučování. Dále škola má 2 dataprojektory, 1 notebook, 1 skener a 5 tiskáren. Počítače jsou zapojeny do místní sítě LAN, která je připojena na internet bezdrátově rychlostí 1024 kb/s. Počítače jsou vybaveny operačním systémem firmy Microsoft s běžným balíkem kancelářských programů. Škola se zúčastňuje programu SELECT jmenované firmy a dbá na dodržování licenčních ujednání. V předmětu Odborné kreslení používá program „3D bydlení“ a „Zoner Calisto“, v předmětu Práce s počítačem program „Hardware aneb do nitra počítače“ a v předmětu Písemná elektronická komunikace program „Deseti prsty“.

***Oblast podmínek vzdělávání je funkční.***

### **3) Partnerství**

Škola má vlastní webové stránky na adrese [www.hermes-mb.cz](http://www.hermes-mb.cz). Žáci i jejich rodiče mohou vstupovat do počítačové sítě školy za pomoci individuálního hesla střežícího přístup do sítě. Zde naleznou informace o škole i prospěchu a chování každého žáka školy. Mohou též elektronicky korespondovat s vedením školy na adrese [uciliste@hermes-mb.cz](mailto:uciliste@hermes-mb.cz).

Škola se zabývá podněty žáků, rodičů, sponzorů a dalších osob, ať už jsou zaslány škole písemně nebo elektronicky.

***Oblast partnerství je funkční.***

### **4) Průběh vzdělávání**

Využití ICT ve výuce je závislé na mnoha okolnostech: jednak na konkrétním vyučovacím předmětu a dostupných výukových programech, jednak na organizačních možnostech školy a komunikační vyspělosti učitele a žáků. V rámci prováděné inspekce byly provedeny čtyři hospitace:

- v předmětu Odborné kreslení oboru vzdělávání 33-56-H/001 Truhlář-výroba nábytku, kde vyučující velmi vhodně a účelně použil freewareový program 3D bydlení,
- v předmětu Technologie oboru vzdělávání 33-56-H/001 Truhlář-výroba nábytku, kde žáci podle pokynů učitele vyhledávali na internetu informace o výrobcích nábytku a o truhlářských strojích a technologii,
- v předmětu Účetnictví oboru vzdělávání 64-41-L/524 Podnikání nebyly prostředky ICT použity,
- v předmětu Odborná praxe v oboru vzdělávání 65-41-L/006 Kuchař, kde byl použit počítač pro vyhledávání receptur pokrmů.

Praktické použití výstupů z vlastní práce žáků v oblasti ICT nebylo zaznamenáno.

Metodická dovednost vyučujícího a aktivita i dovednosti žáků při práci s prostředky ICT byly v navštívených hodinách zřetelné, čemuž napomáhal i nízký počet žáků v dělené třídě.

***Využití prostředků ICT ve výuce je funkční.***

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina, vydal HERMÉS MB s.r.o. dne 20. března 2006 s účinností od 30. března 2006, bez čj.

2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 20. 12. 2004 s účinností od 1. 9. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu do školského rejstříku ze dne 6. dubna 2006 s účinností od 6. dubna 2006, čj. 9506/06-21
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, vydalo MŠMT Karmelitská 7, 118 12 Praha 1-Malá Strana dne 11. dubna 2006
5. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze ze dne 30. března 2006
6. Jmenování do funkce ředitele Soukromého SOU a U tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o., IČO 25602977 ze dne 29. srpna 1977, vydal Luboš Hloušek, jednatel společnosti
7. Potvrzení ve funkci ředitele Střední školy tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o. ze dne 20. března 2006, vydal jednatel společnosti HERMÉS MB s.r.o. Luboš Hloušek s účinností od 30. března 2006
8. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2006/2007
9. Výroční zpráva školy, školní rok 2005/2006 ze dne 11. října 2006
10. Výroční zpráva školy, školní rok 2004/2005 ze dne 27. října 2005
11. ICT plán školy ze dne 1. ledna 2005
12. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
14. Seznam pedagogických pracovníků o proškolení pedagogů v úrovni Z, P v rámci programu SIPVZ
15. Organizační a provozní řád ze dne 15. září 2003
16. Aktuální rozvrh hodin tříd a učitelů ve školním roce 2006/2007
17. Školní řád ze dne 1. dubna 2006 s účinností od 1. září 2005
18. Učební plány a učební osnovy oborů vzdělávání 65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství, 33-56-H/001 Truhlář-výroba nábytku, 65-41-L/005 Číšník, servírka, 65-41-L/006 Kuchař, 64-41-L/524 Podnikání, 64-41-L/521 Podnikání v oborech obchodu a služeb, 23-41-L/506 Povožní technika
19. Zápisy z jednání metodických orgánů
20. Zápisy z jednání pedagogických rad ve školních letech 2006/2007

## ZÁVĚR

*Střední škola splňuje zákonem dané podmínky k výkonu své činnosti.*

*Podmínky a využívání informačních a komunikačních technologií na výuku a učení i podmínek pro naplňování Standardu ICT služeb ve škole jsou funkční. Současný stav vyžaduje změnu ve vlastním hodnocení školy ve vztahu k ICT a ve stanovení koncepčních kroků pro zařazení ICT do výuky. Ředitel školy cíleně podporuje materiální vybavení školy ICT technikou a další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti.*

*Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako průměrná.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dana Sedláčková	Sedláčková, v. r.
Člen týmu	Ing. Jan Kejklíček	Kejklíček, v.r.

V Mladé Boleslavi dne 18. 12. 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Čeká školní inspekce, Středočeský inspektorát, tř. Václava Klementa 467, Mladá Boleslav, PSČ 293 01, Mgr. Dana Sedláčková.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 5. 1. 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Václav Hloušek	Hloušek, v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	23. 1. 2007	Luboš Hloušek
Školská rada	23. 1. 2007	Luboš Hloušek

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.