

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 152-22/99-11037  
Signatura: bo2bs107.doc

Oblastní pracoviště č. 15 Zlín  
Okresní pracoviště Kroměříž

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Vítonice Vítonice 121, 768 61 Bystřice pod Hostýnem
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600118690, IZO 108 020 843
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Eva Bendová
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Vítonice, Vítonice 82, 768 61 Bystřice pod Hostýnem
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Kroměříž, Moravcova 259, 767 01 Kroměříž
<b>Termín inspekce:</b>	12. leden 1999
<b>Inspektorka:</b>	Mgr. Vlasta Machalová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, plán práce pro školní rok 1998/99, třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy žáků, zápisy z pedagogických rad, tematické plány učiva, rozvrh hodin, deníčky s klasifikací žáků, žákovské knížky, sešity žáků. Inspekční zjištění vychází dále z pozorování žáků v hodinách a z řízeného rozhovoru s ředitelkou školy, učitelkou a školnicí.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola ve Vítonicích je umístěna ve společné budově s mateřskou školou. Letos jsou vyučováni žáci prvního a čtvrtého ročníku v jedné třídě a žáci druhého a třetího ročníku ve druhé třídě.

Inspekce byla zaměřena především na výuku jazyka českého - na její úroveň i materiální podmínky.

Vzhledem k uvedenému typu školy probíhá výuka sledovaného předmětu ve třídě. Škola nemá samostatnou knihovnu, ale tato skutečnost není zcela nepříznivá. Učitelky i žáci mají knihy přímo v místnosti, v níž se vyučuje. Knižní fond je průběžně doplňován.

Škola je dobře vybavena didaktickou technikou. Přínosem pro školní práci je nový xerox (kopírované úkoly byly použity i v hospitovaných hodinách) a počítač (zatím jej používá ředitelka školy).

K uložení všech pomůcek je k dispozici jeden kabinet. V něm jsou různé soubory textů a obrazy do literární výchovy, tabule psacího písma, ale chybí nástěnné tabule mluvnického učiva (dle objednávky by měly být v lednu dodány).

Všichni žáci mají platné učebnice a pracovní sešity. (Obě učitelky pracují s různými učebnicemi.)

***Materiálně technické podmínky pro výuku českého jazyka jsou vzhledem k danému typu školy průměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Kontrolou rozvrhu bylo zjištěno, že odpovídá zvolenému učebnímu plánu. Zahájení vyučování je přizpůsobeno dojíždějícím žákům. Výuka českého jazyka (mluvnice) je upřednostněna do první poloviny vyučování, probíhá denně. Počet a délka přestávek jsou v souladu se zákonnou normou.

Třídy se spojenými ročníky jsou prostorné, řádně osvětleny i vytopeny.

Starší nábytek je funkční a v dobrém stavu. Výzdobu ve třídách tvoří především práce žáků, včetně vystavených sešitů s pěknou úpravou.

V době inspekce bylo ve všech prostorách školy vzorně uklizeno.

***Psychohygienické podmínky školy jsou spíše nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výchovu a vzdělávání ve škole zajišťuje ředitelka s vysokoškolským vzděláním. Rovněž učitelka se sníženým úvazkem absolvovala pedagogickou fakultu. Třetí pracovníci školy je středoškolská učitelka důchodkyně. Méně příznivá je skutečnost, že v jedné třídě každým rokem vyučuje jiný pedagog.

***Personální zajištění výuky je průměrné.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Žáci jsou vyučováni podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96-2. Počet hodin v jednotlivých ročnících odpovídá zvolenému programu.

Předepsané učivo má každá učitelka časově rozvrženo v tematických plánech učiva.

V letošním školním roce není ve škole nikdo s diagnostikovanou dyslexií. Sedm žáků s vývojovou poruchou řeči dochází za učitelkou, absolventkou logopedického kurzu při PPP, do mateřské školy. Jeden žák s vadou řeči dojíždí ke klinické logopedce do Přerova.

***Plnění učebních osnov má spíše nadprůměrnou úroveň.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Hospitace proběhla ve dvou vyučovacích hodinách jazyka českého. V obou bylo probíráno mluvnické učivo. Učitelky měly stavbu hodiny dokonale promyšlenou. Plynule střídaly činnosti, zařazovaly různé didaktické hry. Vzhledem k tomu, že jsou žáci vzděláváni ve spojených odděleních, byla dominantní činností samostatná práce. Každou učitelky společně se žáky zkontrolovaly a vyhodnotily. Stále dbaly na správné spisovné vyjadřování žáků.

Písemné práce žáků mají dobrou úroveň. Sešity jsou opraveny. Frekvence známek v klasifikačních deníčcích a žákovských knížkách je dostatečná.

Kladně hodnotím možnost nápravy vývojové poruchy řeči u některých žáků učitelkou z mateřské školy, jež pracuje ve stejné budově (viz kap. 4 inspekční zprávy).

***Výuku českého jazyka ve sledované škole hodnotím jako nadprůměrnou.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Z přímého pozorování ve vyučovacích hodinách bylo patrné, že vědomosti, dovednosti a pracovní návyky žáků jsou velmi dobré. Tato skutečnost je výsledkem systematické práce učitelek, které vedou děti nejen k samostatnosti, ale i k rozvoji logického myšlení a k praktickému užití probíraného učiva. Žáci se učí spojovat souvislosti, jejich mluvený projev má solidní úroveň.

Chování žáků v době inspekce svědčilo o správném vedení rodičů a učitelek.

Přátelský, až mateřský vztah učitelek (ve vyučování s přiměřenou náročností) vytváří příkladné pracovní prostředí. Jejich výrazné výchovné působení v hodinách českého jazyka má pozitivní vliv na rozvíjení kladných charakterových vlastností každého žáka.

***Z hlediska výsledků vyučování hodnotím školu jako nadprůměrnou.***

## 7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Ředitelka školy ukončila tříletý kurz německého jazyka. Ve studiu pokračuje na Státní jazykové škole v Přerově. Přihlásila se i k absolvování kurzu metodiky výuky německého jazyka, který pořádá Středisko pro další vzdělávání učitelů při Službě škole Hulín.

*Péči o další vzdělávání učitelů lze vzhledem k personálnímu obsazení školy hodnotit spíše nadprůměrně.*

## ZÁVĚRY

- Materiálně technické podmínky výuky českého jazyka jsou vzhledem k danému typu školy na průměrné úrovni.
- Úroveň činnosti pedagogických pracovníků při ztíženém způsobu vyučování ve dvou spojených odděleních je nadprůměrná.
- Vědomosti, dovednosti, pracovní návyky i chování žáků v hodinách českého jazyka lze hodnotit rovněž nadprůměrně.
  
- Personální obsazení výuky není optimální.

### Doporučení:

- Zakoupit pro práci s počítačem vhodné výukové programy.

razítko

Podpis inspektorky:

Mgr. Vlasta Machalová v.r.

V Kroměříži dne 14. ledna 1998

Přílohy:

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 16.1.1999

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Eva Bendová v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Vítonice	1.2.1999	č.j. 46/99
Školský úřad: Kroměříž	1.2.1999	Machala v.r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
1.2.1999	-	Ředitelka školy nepodala v zákonné lhůtě žádné připomínky.