



**Česká školní inspekce**

**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Benešov, Jiráskova 888**

**Jiráskova 888, 256 01 Benešov**

**Identifikátor: 600 041 972**

**Termín konání inspekce: 11. a 13. června 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-1309/07-02
<b>Signatura</b>	bb1za131

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Benešov, Jiráskova 888 byla zřízena Městem Benešov, jako příspěvková organizace k 1. lednu 2003 na dobu neurčitou.*
- *Organizace poskytuje vzdělávací služby v základní škole (ZŠ) a školní družině (ŠD).*
- *Stravování žáků zajišťuje Školní jídelna Benešov, Jiráskova 888.*
- *ZŠ má 26 tříd, ŠD 7 oddělení. Průměrný počet žáků ZŠ na třídu je 24,3 a kapacita školy je naplněna na 78,9 %.*
- *Vyučuje se podle vzdělávacího programu Obecná škola.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.**
- 2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje matematické gramotnosti (MG) podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ.**

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.**

### 1.1 Dokumenty ověřující vznik školy

Škola předložila dokumenty ověřující její vznik. Šetřením bylo zjištěno, že vybrané údaje dokumentů jsou v souladu se skutečností.

### 1.2 Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení (§ 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až k) ŠZ nebo § 125 odst. 1, 2, 3 písm. a), b), d), i) ŠZ) se skutečností

Povinná data týkající se činnosti školy uvedená v rejstříku škol a školských zařízení, včetně identifikačních údajů zřizovatele, jsou v souladu se zjištěnými skutečnostmi.

### 1.3 Posouzení dodržení kapacity školy, respektive jejich součástí

Byl posouzen nejvyšší povolený počet žáků v obou formách vzdělávání, uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Kapacita ZŠ byla dodržena, kapacita ŠD byla překročena o šest žáků.

### 1.4 Soulad vykázaných údajů v příslušných výkazech se skutečným stavem

Školou uváděné údaje ve výkazech (S 3-01, Z 2-01) korespondují se zjištěními ČŠI.

### 1.5 Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 ŠZ o provedení změny v údajích

Zřizovatel od doby zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení nepožádal o změnu údajů ve smyslu výše zmiňovaného paragrafu.

## 2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje matematické gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ.

Zajišťování rozvoje matematické gramotnosti je patrné z dokumentů školy (tématické plány vyučujících matematiky, zápisy z metodického sdružení 1. stupně a předmětové komise matematiky, plán hospitační činnosti). Metodické orgány školy se pravidelně zabývají problematikou MG, zajišťují participaci vyučujících ostatních předmětů. Spolupráce mezi metodickými orgány 1. a 2. stupně se realizuje především mezi učiteli 5. a 6. ročníků v oblasti návaznosti učiva. V rámci podpory MG škola nabízí žákům volitelný předmět cvičení z matematiky v 7. 8. a 9. ročníku, vyučujícím dělení části hodin matematiky. Aplikace matematiky v různých situacích jsou využívány při tvorbě vlastního školního vzdělávacího programu (*ŠVP*) a při vytváření projektů. Strategie vedení školy v oblasti MG podporuje zkvalitňování výuky matematiky.

Škola se zúčastnila celostátního projektu TIMSS. Vedení školy sleduje dovednosti a vědomosti žáků v oblasti MG zadáváním standardizovaných testů Scio. Využívá i vlastní srovnávací prověrky, které zadává v součinnosti s metodickými orgány podle ročníků. Provádí analýzu stavu úrovně MG, zejména při jednáních pedagogické rady. Výsledky jsou patrné i z tzv. sebeevaluační zprávy. Uložená opatření k podpoře MG jsou zřejmá z výroční zprávy a z hospitačních záznamů. Monitorování a hodnocení výuky vedením školy je funkční.

Matematiku vyučuje na 1. stupni 19 pedagogů, z nichž 5 nemá odbornou kvalifikaci. Nekvalifikované učitelky jsou odborně řízeny zkušenými vyučujícími, vedení školy pravidelně jejich činnost kontroluje. Na 2. stupni má všech 7 vyučujících odbornou kvalifikaci, všichni absolvovali vysokoškolské studium zaměřené na přípravu učitelů matematiky. Informace o MG učitelé získávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (*DVPP*) a samostudiem materiálů MŠMT. Jejich plán DVPP je orientován na problematiku kurikulární reformy, k využití efektivních vyučovacích metod v procesu a na činnosti zaměřené na oblast MG (*Matematika kolem nás, Jak učit žáky pracovat s textem a informacemi, Zajímavá geometrie, Hrajeme si v matematice, Práce s talentovanými žáky v matematice, Matematika v každodenním životě* apod.). Personální podmínky mají standardní úroveň.

Výuka matematiky se uskutečňuje ve funkčních a estetických učebnách s účelovým materiálním zázemím, které napomáhá rozvoji MG. Škola disponuje vhodnými učebnicemi, učebními pomůckami, pracovními sešity, obrazovým materiálem a výukovými programy. Používaná odborná literatura je zaměřena spíše encyklopedicky. Učebnice jsou pravidelně obměňovány. Vyučující stabilně využívají dle rozvrhu dvě počítačové učebny, včetně datového projektoru a prezentační techniky. Čtvrtina tříd na 1. stupni má pracoviště s počítači. Spojení kabinetu matematiky s fyzikou není optimální. Materiální podmínky umožňují podporu MG při výuce a mají standardní úroveň.

Učební dokumenty jsou v souladu s realizovaným vzdělávacím programem. Učitelé volili vhodné strategie podpory MG vzhledem k cíli hodin, prováděli přípravné aktivity (rozhovor, navození situace, využití obrazového materiálu) a respektovali úroveň třídy. Metody a formy práce dávaly všem žákům dostatek času na předkládané činnosti, na objevování nových poznatků za podpory a využití vhodných učebních pomůcek.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracují podle individuálních plánů (*IVP*) ve smyslu doporučení specializovaných pracovišť. *IVP* zahrnují i matematické aktivity. Rizikovým skupinám žáků věnují vyučující pozornost, uplatňují diferencovanou a individualizovanou výuku, prospěchově slabší a neprospívající žáci mají možnost individuálních konzultací. Práce s nimi v hodinách je zřetelná.

Nadaní žáci řeší obtížnější úlohy, účastní se náročnějších činností při výuce. Pozitivní je tvorba matematických žákovských projektů např. *Finanční matematika* - 9. ročník, *Životní úroveň* - 8. ročník, *Sudoku* 6.-9. ročník a využívání učebního materiálu zpracovaného žáky a pedagogy na CD.

Ve sledovaných hodinách byla zjevná podpora rozvoje osobnosti žáka a získávání klíčových kompetencí. Vhodná motivace, zařazení a řešení matematických příkladů ze známého prostředí, využití vlastních zkušeností, včetně vlastní tvorby zajímavých úloh ve skupinách podporují aktivitu všech žáků. V rámci střídání různých činností v hodinách byli žáci podněcováni k soutěživosti, k prezentaci své práce a k vlastnímu hodnocení. Učitelé vedou žáky k uplatnění matematiky v nejrůznějších situacích, ať v osobním životě, ve škole, při práci, tak ve volném čase obecně. Všichni žáci mají odpovídající podmínky vytvářející pro podporu rozvoje MG.

Vedení školy sleduje přechod žáků na vyšší stupeň vzdělávání. Jeho úspěšnost především v 9. ročníku dokládají dlouhodobě zpracovávané statistické přehledy.

Předmětová komise připravuje pravidelně matematické soutěže (Klokan, Pythagoriáda) a olympiády. Úspěchy v okresních kolech těchto soutěží a matematické olympiády, umístění na předních místech v krajském kole chemické olympiády jsou jedním z ukazatelů úspěšnosti školy.

***Oblast vedení je standardní, podmínky vzdělávání jsou funkční, průběh vzdělávání na 1. stupni je příkladem dobré praxe, na 2. stupni je standardní.***

#### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina školy vydaná Městem Benešov dne 17. září 2002
2. Změna zřizovací listiny vydaná Zastupitelstvem města Benešov ze dne 1. července 2005
3. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 30. září 2003
4. Příloha č. 1 ke zřizovací listině ze dne 31. prosince 2002
5. Rozhodnutí o změně zařazení do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 14. listopadu 2002 pod čj. 29 741/02-21
6. Rozhodnutí o změně zařazení do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 27. června 2005 pod čj. 23 064/05-21
7. Jmenování ředitelky do funkce ze dne 19. května 2005
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 11. října 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 10. listopadu 2006
10. Školní projekty – *Finanční matematika 9. ročník, Životní úroveň 8. ročník, Sudoku pro 6.-9. ročník*
11. Koncepce dalšího rozvoje ZŠ Jiráskova 888, Benešov
12. Autoevaluace školy
13. Třídní výkazy všech tříd platné ve školním roce 2006/2007
14. Zápisní lístky do ŠD školní rok 2006/2007 všech sedmi oddělení
15. Rozvrhy tříd ZŠ - školní rok 2006/2007
16. Výroční zpráva školní rok 2005/2006 schválena školskou radou dne 14. září 2006
17. Třídní knihy III. A, III. B a VII. A, B za školní rok 2006/2007

18. Zápisy z pedagogické rady za školní rok 2006/2007
19. Plán práce a zápisy z metodického sdružení 1.-5. ročník
20. Plán práce a zápisy z předmětové komise matematiky na školní rok 2006/2007
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících matematiku ve školním roce 2006/2007
22. Inspekční zpráva čj. 025 213/02-2026 ze dne 11. listopadu 2002
23. Projektový den „Škola hrou“
24. Školní projekty – *Sbírka na záchranu handicapovaných živočichů, Žakovská sms zpráva – Miliarda stromů pro planetu Zemi*
25. Plán kontrolní činnosti – školní rok 2006/2007 ze dne 30. srpna 2006
26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 30. srpna 2006
27. Tématické plány z matematiky a přírodovědných předmětů pro všechny ročníky
28. Plán – program školy – školní rok 2006/2007
29. Kartotéka žáků s IVP školní rok 2006/2007
30. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2006/2007 a 2005/2006

## ZÁVĚR

*Aktuální údaje formálních podmínek vzdělávání odpovídají údajům uvedeným v rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení a korespondují se zjištěními ČŠI. Byla překročena kapacita ŠD.*

*Koncepční záměry a s nimi související zapracování MG do plánů školy má standardní úroveň. Vedení školy sleduje zvládnutí různých úkolů v oblasti MG, zejména standardizovanými testy a vlastními srovnávacími prověrkami. Úroveň výuky matematiky hodnotí také podle sledované úspěšnosti přijímacích zkoušek.*

*Personální a materiální podmínky vzdělávání, včetně zaměření DVPP, vytváří předpoklady pro rozvoj matematické gramotnosti.*

*V učení převládaly úkony směřující k tvorbě klíčových kompetencí. Aplikované metody a formy práce přispívaly k používání matematické terminologie, k chápání textu a vedly žáky k logickému myšlení. Ve třídách byla tvořivá atmosféra, žáci pracovali se zájmem, nebáli se vyslovit svůj názor, byli vstřícní přijímat názory druhých a měli smysl pro kolektivní práci.*

*Průběh a výsledky vzdělávání ve sledované oblasti matematické gramotnosti mají standardní úroveň.*

Benešov 13. června 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Zemek	V. Zemek v. r.
Člen týmu	Mgr. Helena Zahradníčková	H. Zahradníčková v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Benešov, Černoleská 1997, 256 15 Benešov Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Benešov: 14. června 2007

*Razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Milena Prášková	Mgr. Prášková v. r. ředitelka nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-06-29	ČŠI-1364/07-02
Školská rada	2007-06-29	ČŠI-1365/07-02

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.