



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola technická, Střední odborné učiliště a Učiliště  
Chrudim, Na Rozhledně 766**

**Na Rozhledně 766, 537 01 Chrudim**

**Identifikátor školy: 600 011 984**

**Termín konání inspekce: 5. až 7. červen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 209/06-10
<b>Signatura</b>	bj1zz517

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola technická, Střední odborné učiliště a Učiliště, Chrudim, Na Rozhledně 766 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací s dvěma odloučenými pracovišti (bývalý závod Transporta Chrudim - pro výuku odborného výcviku; Chrudim, U Ploché dráhy 688 pro výuku teorie - 2. pracoviště). Zřizovatelem školy je Pardubický kraj. Škola sdružuje Střední odbornou školu s kapacitou 120 žáků, Střední odborné učiliště s kapacitou 374 žáků, Učiliště s kapacitou 24 žáků a Domov mládeže s kapacitou 40 lůžek. V současnosti ve škole studuje celkem 267 žáků, a to

v oborech vzdělání s maturitní zkouškou

- 23-43-L/001 Mechanik strojů a zařízení
- 23-43-L/506 Provozní technika (nástavbové studium)
- 26-41-L/506 Provozní elektrotechnika (nástavbové studium)

v oborech vzdělání s výučním listem

- 23-51-H/001 Zámečnick
- 23-56-H/001 Obráběč kovů
- 23-65-H/001 Mechanik silničních strojů
- 26-53-H/001 Mechanik elektronických zařízení
- 31-58-H/001 Krejčí

Počínaje školním rokem 2006/2007 je vzdělávací program rozšířen o studijní obor 39-41-M/003 Mechatronika s délkou studia 4 roky.

Další informace charakterizující školu jsou také uvedeny na webových stránkách [sout.chrudim.indos.cz](http://sout.chrudim.indos.cz) a ve veřejně přístupné Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2004/2005.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byla zaměřena na hodnocení úrovně řízení školy v oblastech personálních podmínek a dalšího vzdělávání pracovníků, vlastního hodnocení školy, podmínek výuky informační a komunikační techniky (dále ICT). Dále pak v oblastech přijímacího řízení a přípravy závěrečných zkoušek ve vztahu k oboru vzdělání s výučním listem 23-51-H/001 Zámečnick.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol

Zřízení školy osvědčuje Zřizovací listina vydaná Pardubickým krajem, čj. KrÚ 18384/2005 OŠMS/7, ze dne 27. října 2005. Právo poskytovat vzdělávání a právo vydávat doklady o vzdělání v realizovaných oborech vzdělání umožňuje zápis školy ve školském rejstříku (viz "Rozhodnutí MŠMT", čj. 29 174/04-21, ze dne 14. února 2005) dle § 143 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kapacita školy je naplněna na 51,5 %. Cílové kapacity jednotlivých oborů vzdělání nejsou překročeny.

V rámci šetření v této oblasti nebyly zjištěny nesprávné údaje nebo stav, za kterých by nemohl být zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení proveden.

## **Hodnocení úrovně řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Škola má zpracován *Dlouhodobý plán rozvoje školy* z roku 2003. V rámci optimalizace škol Pardubického kraje je připraveno sloučení školy s Průmyslovou školou strojnickou, Čáslavská 974, které významně zasáhne do organizační struktury školy. Ředitel má připravenou aktualizaci dlouhodobého plánu rozvoje školy s ohledem na nové podmínky. Strategické dokumenty týkající se rozvoje školství (*Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky* a *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji 2005*, dále jen „Dlouhodobý záměr“) jsou řediteli známy. Stávající koncepce zohledňuje vývoj na trhu práce. Záměrem je udržení zájmu o technická povolání, včetně oborů strojírenských, potřebných na trhu práce. Tato skutečnost je v souladu s *Projektem Pardubického kraje na podporu zaměstnatelnosti obyvatel kraje podporou technického vzdělání*. V této souvislosti jsou provedeny úpravy v učebních dokumentech spočívající v posílení týdenní hodinové dotace výuky cizích jazyků, v oboru vzdělání Zámečník je rozšířena výuka o kurz svařování.

Vlastní systematické a účelově zpracované hodnotící nástroje škola nemá. V personální oblasti jsou kritéria hodnocení pedagogických pracovníků funkční. Vazba na systémy vlastního hodnocení ISO, CAF nebo jiné nebyla zjištěna. Interní hodnocení podmínek a výsledků vzdělávání je založeno převážně na porovnávání výsledků maturitních a závěrečných zkoušek s výsledky za minulé školní roky. Za důležité jsou pro školu považovány zpětné informace od firem, rozborů z úřadů práce o uplatnitelnosti absolventů, úspěšnost v oblastních kolech soutěží odborných dovedností žáků (SOD) a výsledky při dalším studiu.

Sociální partnery jsou Školská rada zřízená ve smyslu zákona, strojírenské podniky (např. TMT s. r. o. Chrudim, Brück a. g.), Sdružení pro výstavbu silnic Praha, Hospodářská komora Pardubického kraje, Úřad práce Pardubice, Unie zaměstnavatelských svazů České republiky aj. Spolupráce spočívá v zajišťování části praktického vyučování v provozech podniků, částečné materiální výpomoci škole, konání rekvalifikačních kurzů a zaučování na nových technologiích v prostorách školy. Sociální partneři, zejména majitelé okolních strojírenských firem, mají zájem o spolupráci se školou a znatelně ovlivňují koncepci školy zejména v rozvoji vzdělávacích programů. Rodiče ani žáci neprojevují aktivitu v ovlivňování činnosti školy.

Ředitel školy je ve funkci od roku 1999, do které byl jmenován na základě konkurzního řízení a splňuje podmínky odborné kvalifikace ve smyslu právních předpisů. Organizace a činnost školy vycházejí z organizačního schéma. Míra předání kompetencí je efektivní, odpovídá velikosti, organizačnímu uspořádání a aktuálnímu stavu školy. Plánování v oblasti lidských zdrojů je věnována odpovídající pozornost.

Vzdělávací činnost ve školním roce 2005/2006 zajišťovalo celkem 33 pedagogických pracovníků, z tohoto počtu 17 splňovalo odbornou kvalifikaci pro výuku oborů vzdělání středního školy ve smyslu právního předpisu, Zbývající nezískali požadovanou odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním v akreditovaném studijním programu odpovídajícím charakteru vyučovaného předmětu, nebo neabsolvovali pedagogické studium, nebo dosáhli pouze středoškolského vzdělání.

Je podporováno další vzdělávání pedagogických pracovníků. Využívány jsou kurzy v rámci SIPVZ (státní informační politiky ve vzdělávání zaměstnanců), nabídky Pedagogického centra Pardubice aj. Největší rozsah v dalším vzdělávání (93,9 % pracovníků) je zaměřen do oblasti ICT, rezervy jsou v dalším vzdělávání v oblasti cizích jazyků. Ke splnění

kvalifikačních předpokladů je zapojeno 6 pedagogických pracovníků, do studia teorie a praxe školského managementu 1 pracovník. Odborné znalosti jsou dále rozvíjeny a obohacovány o nejnovější poznatky především využíváním odborně zaměřených seminářů, exkurzí a informací z Internetu.

Činnost poradních orgánů přispívá ke zkvalitňování vzdělávání. Informační systém je funkční. Personální podmínky umožňují realizovat přijatý vzdělávací program.

***Řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je na standardní úrovni.***

### **Podmínky ukončování studia v oboru vzdělání s výučním listem 23-51-H/001 Zámečník v souvislosti se změnami právních předpisů**

Učební obory vzdělání Zámečník společně s oborem Obráběč kovů tvoří tradiční základ vzdělávacího programu školy v oborech vzdělání týkajících se oborů zpracování kovů.

Na výuce sledovaného oboru vzdělání Zámečník se v teoretické výuce a praktickém vyučování podílí celkem 12 pedagogických pracovníků, z nichž 9 splňuje podmínky odborné kvalifikace. Ze 3 učitelů odborného výcviku (dále učitelé OV) v oboru Zámečník splňují 2 podmínky odborné kvalifikace. Všichni učitelé OV jsou vyučeni v příslušném oboru a mají dlouholetou odbornou i pedagogickou praxi. Reálné personální podmínky pro výuku oboru Zámečník jsou v souladu s potřebami plnění vzdělávacího programu a jsou srovnatelné se stavem na školách obdobného zaměření.

Učební plán a hodinové dotace jednotlivých předmětů oboru Zámečník jsou sestaveny dle doporučení učebních dokumentů, v učebních osnovách je ve 2. ročníku rozšířena výuka o kurz svařování, který probíhá dle osnov kurzu realizovaného svářecími školami zakončeného vydáním svářecího průkazu.

Škola má pro obor Zámečník kapacitu 72 žáků a v praktickém vyučování je k dispozici 24 pracovních míst. Současná naplněnost v 1., 2. a 3. ročníku je 32 žáků. Dílna je využívána pouze z části její kapacity. Prostorové podmínky i kvantita názorných učebních pomůcek, strojů a náradí jsou vzhledem k počtu žáků předimenzované. Budova teoretické výuky a multifunkční dílenská hala jsou udržovány v dobrém provozním stavu. Rekonstrukce v objektech pro praktické vyučování přinesly velmi kvalitní pracovní zázemí i pro učitele odborného výcviku. Reálné materiální podmínky pro výuku a konání závěrečných zkoušek tohoto oboru mají potřebnou kvalitu.

Příprava závěrečné zkoušky je pojata jako týmová práce, je organizována ředitelem ve spolupráci s poradními orgány (předmětové komise a metodická komise). Zainteresovaní pracovníci jsou seznámeni se změnami v právních předpisech týkajících se ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou. Ředitel v souladu s právním předpisem stanovuje témata, obsah, formu a pojetí zkoušek. K vlastní organizaci závěrečných zkoušek vydává organizační pokyny a jmenuje místopředsedu a další členy zkušební komise. Náročné úkoly s přípravou materiálu a výkresové dokumentace pro praktickou zkoušku jsou svěřeny zástupci ředitele pro praktické vyučování a vedoucímu učiteli odborného výcviku.

Výsledky závěrečných zkoušek oboru vzdělání Zámečník za školní roky 2002/2003 až 2004/2005:

školní rok	2002/2003	2003/2004	2004/2005
prospělo s vyznamenáním	11,1 %	0 %	18,2 %
prospělo	89,9 %	92,3 %	81,8 %
neprospělo	0 %	7,7 %	0 %

Škola je po stránce organizační, personální, materiální i po stránce právního vědomí pedagogických pracovníků, v souvislosti se změnami v právních předpisech, připravena ve sledovaném oboru vzdělání splnit účel závěrečné zkoušky.

***Podmínky pro ukončování studia závěrečnou zkouškou v oboru vzdělání Zámečnick jsou standardní.***

### **Využití informačních a komunikačních technologií (mimo výuku předmětů ICT)**

Zabezpečení výuky výpočetní technikou bylo ve škole sledováno a hodnoceno opakovaně. Inspekce byla provedena ve školních letech 2000/2001 a 2001/2002, přičemž v materiálních podmínkách této oblasti byly zjištěny rezervy.

Proškolení v rámci programu SIPVZ se zúčastnili (vyjma 1) všichni pedagogičtí pracovníci školy, tj. 32. Základní uživatelské znalosti - úroveň Z, které jsou dnes součástí profilu žáka základní školy, získalo 32 učitelů, 17 učitelů absolvovalo modul P<sub>0</sub>, 8 učitelů modul P<sub>1</sub> a rovněž 8 učitelů modul P<sub>2</sub>. Specifické vzdělávání nikdo neabsolvoval.

Metodik ICT není jmenován, ve škole pracuje tzv. koordinátor ICT, učitel odborných předmětů. V době po vyučování žákům nabízí možnost práce na počítačích. Dle jeho sdělení žáci projevují velký zájem a hojně se účastní.

V užívání žáků, pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy je dle *Výkazu o ředitelství škol R 13-01* podle stavu k 30. 9. 2005 45 počítačů. Z tohoto počtu je 20 přístupných žákům, z nichž je 12 s připojením k internetu. Ve školní budově, kde probíhá teoretická výuka, je stále k dispozici pouze jedna odborná učebna vybavená celkem 14 počítači. V době výuky je maximálně využívána. Některé skupiny žáků jsou však početnější, než je k dispozici počítačů, takže jsou nuceni pracovat ve dvojici u jednoho počítače. Pro žáky učebního oboru „obráběč kovů“ byla v letošním školním roce v areálu praktické výuky nově vybudována a otevřena moderní odborná učebna s počítači.

Dle metodiky pro výpočet minimální vybavenosti školy dané Standardem ICT služeb ve škole (metodický pokyn MŠMT čj. 30799/2005-551) stávající vybavení školy nedosahuje standardu počtem pracovních stanic v počítačových učebnách vzhledem k počtu žáků školy. Finanční prostředky na zlepšení materiálních podmínek v oblasti ICT byly ředitelem nárokovány. S ohledem na připravované sloučení s Průmyslovou školou strojnickou Chrudim, Čáslavská 974 a s tím související následné zlepšení materiálních podmínek ve vybavení technikou ICT, nebyly tyto prostředky poskytnuty. Pro pedagogické pracovníky je k používání v kabinetech školní budovy 5 počítačů, ředitelství školy a ostatní pracovníci školy disponují 6 počítači. K dispozici jsou rovněž 3 notebooky a dále technickou vybavenost školy tvoří 3 datové projektory.

Dotazníkovým šetřením mezi žáky posledních ročníků studia bylo konstatováno, že počítače ve většině předmětů nevyužívají nebo jen velmi málo. Ojedinele bylo označeno využití internetu, e-mailu, tvorba projektu, prezentace či programování.

Pro současný stav ICT vybavení školy i další rozvoj je zpracován *ICT plán školy* v souladu s výše uvedeným metodickým pokynem.

***Využití informačních a komunikačních technologií (mimo výuku předmětů ICT) je ve škole dlouhodobě na úrovni rizikového stavu vzhledem k nevyhovujícím materiálním podmínkám.***

### **Přijímání žáků do 1. ročníku oboru vzdělání s výučním listem 23-51-H/001 Zámečnick**

Demografický vývoj i obecné snižování zájmu rodičovské veřejnosti o obory vzdělání s výučním listem ve strojírenství se promítají do přijímacího řízení oboru vzdělání Zámečnick. Kritériem pro přijímací řízení, které proběhlo v roce 2005 a probíhá v roce 2006, je podání

řádně vyplněné přihlášky do stanoveného termínu, včetně potvrzení zdravotní způsobilosti pro výkon zvoleného povolání. Uchazeči byli v roce 2005 (ke studiu ve školním roce 2005/2006) přijati na základě jednoho kola přijímacího řízení s počtem 12 přijatých žáků. Všichni přijatí žáci k datu 1. září 2005 nastoupili do 1. ročníku, reálný stav žáků v době inspekční činnosti studujících v tomto ročníku byl 12 žáků. Plánovaný počet žáků ve školním roce 2005/2006 (24 žáků) pro přijetí do sledovaného oboru vzdělání nebyl naplněn. Přijímací řízení pro studium v roce 2006 proběhlo ve dvou kolech, v 1. kole bylo přijato 20 žáků, ve 2. kole 2 žáci. Reálný stav přijatých žáků v době inspekční činnosti byl 22 žáků. Přes výše uvedené nepříznivé skutečnosti se s ohledem na naplňování stavu učebních skupin odborného výcviku školy daří efektivně naplňovat počty žáků.

***Přijímací řízení pro obor Zámečnick je standardní.***

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Oblast prevence metodicky zajišťuje třetím školním rokem vedoucí vychovatel domova mládeže. Stěžejním dokumentem je *Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006*, ve kterém jsou dílčím způsobem využity některé části metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů. Program byl zpracován ve spolupráci s okresním metodikem prevence. Je zaměřen na jednotlivé věkové kategorie žáků školy. Jsou využívány nabídky vzdělávacích institucí a spolupracujících subjektů k organizování besed, přednášek, diskusních pořadů i exkurzí tak, aby žáci měli příležitost získávat potřebné poznatky a sociální a občanské kompetence odpovědnosti za své chování a postoje. Za důležitou prioritu v prevenci jsou považovány volnočasové aktivity, zejména zaměřené na aktivní sport. V této oblasti jsou metodikem prevence podávány často úspěšné projekty a granty.

Aktuální tematika prevence sociálně patologických jevů, zdravého životního stylu, etické a právní výchovy je integrována do předmětů, ve kterých je možné nacházet spojitosti a dále učivo rozvíjet.

K poznání osobnosti žáka slouží pohovory vedení školy s rodiči žáků při jejich nástupu do školy. Průběžnou osvětu rodičů žáků se dle sdělení metodika již nedaří v plné míře zajistit. Účast metodika prevence, případně dalších pedagogických pracovníků, na dalším vzdělávání v preventivní oblasti je spíše malá.

Výchovné poradenství zajišťuje učitelka s odbornou kvalifikací pro tuto funkci. Má zpracovaný *Plán výchovného poradenství*. Bylo zjištěno, že některé plánované aktivity zůstaly pouze v plánu, bez konkrétního zdůvodnění nebyly realizovány (např. zadání žákovských dotazníků, analýza a přijetí případných opatření v absenci žáků).

Propagace a poradenský servis dané problematiky nejsou výrazné. Dle sdělení výchovné poradkyně se její činnost zaměřuje na podchycení žáků s vývojovými poruchami učení, se školní neúspěšností, případně osobními problémy. Jednotlivé případy jsou zpravidla řešeny ve spolupráci s rodiči a odborníky ze střediska výchovné péče.

Současný stav sledované oblasti je provázen těmito dílčími úskalími a riziky:

- Nesystematická spolupráce metodika prevence a výchovné poradkyně
- Nízká míra vybavenosti školy odbornou literaturou a materiály k prevenci sociálně patologických jevů
- Metodik prevence neparticipuje na tvorbě školních dokumentů (řád školy, výroční zpráva o činnosti školy a další)
- Řád školy neobsahuje práva žáků

- Absence profesionality v některých oblastech - provádění analýzy potencionálních rizik, vyhodnocování aktuálního stavu dané oblasti, zjišťování sociálního klima tříd, sumarizování zjištěných údajů, práce s nimi při dalším strategickém plánování prevence sociálně patologických jevů

**Prevence sociálně patologických jevů je v některých oblastech standardní, v dalších byl konstatován nepříznivý stav vyžadující zásadní změny k odstranění zjištěných rizik.**

#### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* vydaná KÚ Pardubice dne 27. října 2005 pod číslem jednacím KrÚ 18 384/2005/OŠMS7
2. *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol*, čj. 29 174/04-21, ze dne 14. února 2005
3. *Dlouhodobý plán rozvoje školy* vydaný 7. července 2003
4. *Zřizovací listina Školské rady* ze dne 15. prosince 2005, čj. KrÚ 22426/2005 OŠMS/8
5. *Jmenování členů Školské rady* ze dne 15. prosince 2005, čj. 22557/OŠMS/8
6. *Protokol o průběhu voleb Školské rady* ze dne 12. října 2005
7. *Jednací řád Školské rady* ze dne 13. března 2006
8. *Dodatek ke jmenování do funkce ředitele školy* KrÚ/KH-2777.12/2001
9. *Organizační řád školy* ze dne 1. ledna 2006
10. *Výroční zpráva školy* za školní rok 2004/2005 ze dne 24. srpna 2005
11. *Řád SOŠ* platný k 1. lednu 2006
12. *Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006*
13. *Rozvrh vyučovacích hodin – počítačová učebna, školní rok 2005/2006*
14. *Učební osnova a učební plán oboru 23-51-H/001 Zámečnick*, schválilo MŠMT dne 6. prosince 2002 pod číslem jednacím 25919/02-23 s platností od 1. září 2003 počínaje 1. ročníkem
15. *Plán závěrečných zkoušek*, pro školní rok 2005/2006, duben 2006
16. *Plán závěrečných zkoušek*, pro školní rok 2004/2005, duben 2005
17. *Protokol o závěrečných zkouškách žáků učebního oboru 23-51-H/001 Zámečnick* ze dne 22. června 2005
18. *Kritéria přijímacího řízení* na školní roky 2005/2006 a 2006/2007
19. *Jednotné zásady přijímacího řízení na školní rok 2006/2007 pro obory 23-43-L/001 Mechanik strojů a zařízení a 39-41-M/003 Mechatronika*
20. *Přihlášky ke studiu do oboru 23-51-H/001 Zámečnick* na školní rok 2005/2006
21. *Přihlášky ke studiu do oboru 23-51-H/001 Zámečnick* na školní rok 2004/2005
22. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01* podle stavu k 30. září 2005
23. *ICT plán školy*, Chrudim, leden 2006
24. *Dotazník pro učitele* (materiál ČŠI)
25. *Dotazník pro žáky střední školy* (materiál ČŠI)

26. *Tematické plány pro školní rok 2005/2006 (výběr)*
27. *Přehled nabídek a realizace preventivních akcí pro školní rok 2005/2006*
28. *Přehled projektové činnosti v rámci prevence sociálně patologických jevů za období 2003 – 2006*
29. *Minimální preventivní program v oblasti sociálně patologických jevů, školní rok 2005/2006*
30. *Průběžné pracovní záznamy z jednání výchovné poradkyně*
31. *Plán výchovného poradenství, školní rok 2005/2006*
32. *Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006*
33. *Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků školy*
34. *Doklady o DVPP za období školních roků 2004/2005 a 2005/2006*
35. *Doklady o proškolení zaměstnanců školy v rámci SIPVZ*
36. *Seznam zaměstnanců školy ke dni 1. ledna 2006*
37. *Soubor otázek k závěrečné zkoušce oboru Zámečnick ve školním roce 2004/2005*
38. *Třídní kniha třídy MS3 A ve školním roce 2005/2006*
39. *Inspekční zpráva, čj. 101 181/01-3405, ze dne 28. listopadu 2001*
40. *Inspekční zpráva, čj. 101 072/01-3405, ze dne 12. prosince 2002*

## ZÁVĚR

*Střední odborná škola technická, Střední odborné učiliště a Učiliště, Chrudim, Na Rozhledně 766 vykonává činnost škol, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytované vzdělávání je v souladu s prioritami dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Pardubického kraje, respektuje cíle a zásady stanovené školským zákonem. Je to školský subjekt udržující si tradiční nabídku vzdělání převážně ve strojírenství a elektrotechnice.*

*Dle výše uvedených inspekčních zjištění existují, nebo jsou vytvářeny, standardní podmínky vzdělávání, v některých segmentech těchto oblastí i mírně nadstandardní. Jedná se zejména o plnění předpokladů odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, vzdělávání v oblasti využívání informační a komunikační techniky a průběžné zkvalitňování materiálně technických podmínek a pracovního prostředí v odborném výcviku. Ve srovnání se školami obdobného zaměření však v uplynulém období nedošlo k významnému zkvalitnění materiálních podmínek pro výuku výpočetní techniky. V souvislosti s připravovaným sloučením školy s Průmyslovou školou strojnickou Chrudim, Čáslavská 974 je předpoklad ke zlepšení podmínek v této oblasti. Škole se daří získávat v přijímacím řízení uchazeče se zájmem o vzdělání ve strojírenských oborech potřebných ve stávajících a nově vznikajících podnicích ve spádové oblasti. Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství vykazuje v některých segmentech činnosti rizikový stav.*



***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Vilém Dostál	Dostál v. r.
Člen týmu	Mgr. Eva Škodová	Škodová v. r.
Člen týmu	Lenka Koutníková	Koutníková v. r.

V Pardubicích dne 16. června 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Rožkova 2430, 530 09 Pardubice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 27. červen 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. František Mihulka	Mihulka v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-07-04	ČŠI 209/06-10
Školská rada	2006-07-04	ČŠI 209/06-10

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly vzneseny.