



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-376/11-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola, Dačice, Neulingerova 108
Sídlo:	Neulingerova 108, 380 01 Dačice
IČ:	70946965
Identifikátor:	600022366
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Martinem Kotrbou, ředitelem školy
Zřizovatel:	Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
Místo inspekční činnosti:	Neulingerova 108, 380 01 Dačice,
Termín inspekční činnosti:	18. – 20. duben 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou speciální podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost bude zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Aktuální stav školy

Základní škola, Dačice, Neulingerova 108 poskytuje základní vzdělání a v něm rovněž speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vykonává činnost základní školy praktické (dále ZŠP), základní školy speciální (dále ZŠS), školní družiny (ŠD), školní jídelny - výdejny (ŠJ) a přípravného stupně základní školy speciální. Svoji činnost realizuje na dvou pracovištích - Dačice, Neulingerova 108 a Slavonice, náměstí Míru 473. V tomto školním roce navštěvuje základní školu 73 žáků (ZŠP 58 žáků v 6 třídách – z toho jsou 3 třídy umístěny ve Slavonicích, ZŠS 15 žáků ve dvou třídách).

Celková kapacita ZŠ je tak využita na 41 %. Dvě oddělení ŠD navštěvuje 23 žáků. Kapacita ŠD je využita na 77 %. Školní jídelna - výdejna vydává jídlo pro 47 pravidelně stravovaných a je využita na 43 %.

Vzdělávání v ZŠS probíhá v 1. a 7. ročníku podle vlastního Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola pro život“, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Pomocná škola č. j. 24035/97-22 nebo Rehabilitačního programu pomocné školy č. j. 15988/2003-24.

V roce 2005 byla pozastavena činnost ZŠ při nemocnici v Dačicích, která byla součástí školy a následně byla vyjmuta z rejstříku škol. Rehabilitační třída pro vzdělávání těžce postižených žáků, která byla zřízena v roce 2007, byla dovybavena vodním lůžkem. Tato učebna bude tvořit základ nové učebny „Snoezelenu“ jejímž cílem je naladění pozitivní energie u handicapovaných žáků. Do 1. třídy ZŠS byla umístěna dvě nová lůžka (dar od NsP Dačice), která slouží těžce postiženým žákům k odpočinku. Na školním pozemku byla instalována trampolína, která slouží k rehabilitačním aktivitám všech žáků školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o vzdělávací nabídce, o postupu při přijímání ke vzdělávání a přijímá žáky v souladu s platnými předpisy, tzn. na základě doporučení lékaře, školského poradenského zařízení a souhlasu rodičů a zařazuje je do odpovídajících vzdělávacích programů. Škola průběžně sleduje vzdělávací potřeby žáků, zajišťuje jejich vzdělávání odborně kvalifikovanými pedagogy, zprostředkovává potřebné speciální služby příslušnými odborníky, zabezpečuje vhodné kompenzační, reedukační a rehabilitační pomůcky. Směrem k omezení rizikového chování, hlavně postojů k neznámým lidem, je zaměřen i minimální preventivní program, jehož základními úkoly je vedení žáků k osobní hygieně, a k vzájemné pomoci a toleranci. Škola pravidelně využívá osvědčená podpůrná opatření, jako jsou kompenzační pomůcky, rehabilitační a odpočinková místnost, audiovizuální technika, počítače, včetně PC učebny a učebny s interaktivní tabulí, vodní lůžko, kuličkový bazén, trampolínu, dvě speciální polohovací lůžka pro málo pohyblivé žáky, polohovací židle, PECS – speciální obrázkový komunikační systém. Běžně jsou využívány činnosti s hlinou, keramika, práce s textilem, papírem a různé další výtvarné techniky. Podle potřeby používají ke komunikaci se svými žáky alternativní metody komunikace a speciální logopedické komunikativní metody, ale i rehabilitační a kondiční cvičení, pobyty v přírodě a plavecký výcvik.

ŠVP ZŠS je po obsahové stránce dobře zpracován. Zjištěné drobné nedostatky škola v průběhu inspekce odstranila. Disponibilní hodiny využívá škola hlavně k rozšíření povinné výuky zejména v předmětech speciálně pedagogické péče (řečová výchova, zdravotní tělesná výchova). Vzdělávací nabídka je doplněna aktuálními činnostmi pro účast na kulturních, pracovních a sportovních soutěžích což podporuje sociální gramotnost a celkově výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Organizování výuky v hospitovaných hodinách vycházelo z potřeb a handicapů jednotlivých žáků, žáci pracovali ve skupině ale hlavně prostřednictvím individualizované výuky. Vyučující v plné míře uplatňovali kompenzační, reedukační a zejména rehabilitační metody. Žáci jsou hodnoceni slovně a na vysvědčení obdrží širší slovní hodnocení, v němž se shrnují jejich dosavadní získané znalosti a dovednosti. Vyučující sledují a vyhodnocují jejich úspěšnost po celou dobu vzdělávání podle jednotlivých cílů vzdělávacích programů a v rámci nastavených pravidel hodnocení výsledků vzdělávání stanovených ve školním

řádu a zpracovaných dle příslušných právních předpisů. Na konci klasifikačních období jsou výsledky vzdělávání vyhodnoceny, škola sleduje prospěchový vývoj žáků, v případě potřeby jsou přijímána adekvátní opatření. Důsledné uplatňování individuálního a diferenciovaného přístupu k žákům s ohledem na typ a hloubku postižení posilovalo rozvoj sledovaných gramotností. Ve výuce byla využita audiovizuální a prezentační technika, žáci se orientovali v prostoru a doplňovali manipulaci slovním projevem. Efektivnost výuky podporovalo vhodné propojování mezipředmětových vztahů zaměřené zejména na běžné denní činnosti a na manipulaci s běžnými nástroji. Hlavně prostřednictvím názorně-demonstračních a dovednostně-praktických metod spojených se slovním doprovodem vyučujících a se zapojením kompenzačních a rehabilitačních pomůcek byly rozvíjeny jednotlivé gramotnosti žáků. Pozitivní klima ve třídách vhodně ovlivňovala velmi dobrá spolupráce mezi pedagogy a asistenty pedagoga.

Pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při výuce i všech pořádaných činnostech škola zajišťuje bezpečné prostředí. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je ošetřena ve školním řádu i v dalších vnitřních dokumentech, se kterými jsou zaměstnanci, žáci i rodiče seznámeni.

Spolupráce s rodiči je založena jednak na každodenním vzájemném informování při přejímání žáků o jejich aktuálním stavu a na zprávách pro rodiče žáků v deníčkách a žákovských knížkách o úspěšnosti nebo problémech při vzdělávání. Škola pravidelně organizuje třídní schůzky, nabízí rodičům konzultace s vyučujícími a po domluvě také hospitace ve výuce.

Škola se snaží pomoci i absolventům školy buď se zařazováním do běžného života, nebo se snaží zabezpečit možnost pokračovat v denním stacionáři, popř. se absolventy snaží umístit do chráněných dílen. Těchto možností však mnoho není a tak žáci s hlubokým postižením zůstávají většinou v rodině.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitel školy byl do funkce jmenován na základě konkurzního řízení. Splňuje požadavek odborné kvalifikace, absolvoval funkční vzdělávání pro řídicí pracovníky, což přispívá k efektivnímu řízení školy. Komunikační a vnitřní informační systém má jasná pravidla (pedagogické rady, plán práce, osobní informovanost, vnitřní směrnice). V koncepci, v plánech školy a do jednání pedagogické rady jsou začleněny úkoly pro vzdělávání žáků ZŠS. Dokumentace školy je vedena v souladu s právními předpisy. Zápisy o probíraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Škola využívá elektronické vedení školní matriky. Strategie řízení školy pro vzdělávání žáků ZŠS stanovuje priority, které vedou ke zkvalitnění průběhu a výsledků vzdělávání. Organizační řád a organizační schéma odpovídá potřebám školy. Kompetence jednotlivých zaměstnanců jsou jasně stanoveny.

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu se školským zákonem a rámcovými vzdělávacími programy (dále RVP). Ředitel školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) s ohledem na zájmy a potřeby školy, zejména v oblasti sociální pedagogiky, speciální péče a využívání podpůrných opatření. Vlastní hodnocení školy je zpracované v souladu s cíli, které si škola stanovila ve své strategii rozvoje. Systém řízení je funkční a je zaměřen na prevenci problémů.

Partnerská spolupráce školy (zřizovatel, ostatní školy a tělovýchovné organizace ve městě, pedagogicko - psychologická poradna) napomáhá zkvalitňovat vzdělávání žáků. Škola podává prokazatelné a pravidelné informace rodičům o výsledcích vzdělávání. Školská

rada je zřízena, plní svou funkci a projednává zásadní dokumenty předložené školou. Informace o své činnosti prezentuje škola na webových stránkách a v místním časopise.

Škola má přiměřené materiální i personální podmínky pro podporu vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (dále SVP). V ZŠS působí 2 učitelé a 1 asistent pedagoga. Asistent pedagoga se podílí na realizaci podpůrných opatření a dle potřeby zajišťuje individuální pomoc žákům. Kvalifikační předpoklady v ZŠS splňují všichni pedagogové.

Žáci jsou vyučováni ve 2 třídách, kde je k dispozici prostor pro individuální činnosti a menší prostor pro relaxaci. Vybavení audiovizuálními, ICT pomůckami, rehabilitačními a reedukačními pomůckami odpovídá počtu tříd a žáků. Některé pomůcky pro práci se žáky si vyrábějí učitelky a asistentka svépomocí. Hygienické a prostorové podmínky jsou v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb. Škola zabezpečuje bezbariérový přístup do vyššího patra pomocí schodišťové plošiny.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školního vzdělávacího programu byly hodnoceny za poslední tříleté období, to znamená účetně uzavřené roky 2008 až 2010. Financování výdajů na vzdělávání a provoz školy bylo z více zdrojů. Rozhodujícím zdrojem byly dotace ze státního rozpočtu včetně finančních prostředků přidělených škole z MŠMT v rámci národních rozvojových programů, a to především na posílení mzdových prostředků. V roce 2008 škola pořídila z prostředků státního rozpočtu za přispění vlastních zdrojů rehabilitační vodní lůžko, které je používáno k bazální stimulaci těžce postižených žáků. V roce 2010 se škole podařilo získat ze státního rozpočtu pro zkvalitnění výuky a přístupu ke vzdělávání finanční prostředky na výukový program pro komunikaci autistů PECS. Získané finanční prostředky státního rozpočtu se na celkových zdrojích podílely cca 83 %. Dalším nejvýznamnějším zdrojem příjmů byl příspěvek od zřizovatele na krytí provozních nákladů školy. Podíly finančních prostředků státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích v hodnocených obdobích se pohybovaly v rozmezí 82-84 %. Současně byly škole poskytnuty v rámci Jihočeských krajských programů podpory práce s dětmi a mládeží peníze na krajský přebor sportovních her mládeže zdravotně postižené za finančního přispění státního rozpočtu. Z projektu financovaného z ESF – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost byla v roce 2010 na základě uzavřené smlouvy realizována dodávka hardwaru a softwaru ke zkvalitnění výuky ve škole. Ve sledovaném období výše přidělených finančních prostředků státního rozpočtu umožnila nákup učebnic a učebních pomůcek na standardní úrovni. Realizované DVPP bylo v uplynulých třech letech financováno z prostředků státního rozpočtu.

Financování hlavní činnosti doplňovala škola finančními prostředky svých finančních fondů, např. na pořízení učebních pomůcek, výukových programů. Hospodaření školy v hlavní činnosti bylo v hodnocených letech vyrovnané.

Finanční prostředky poskytnuté právnické osobě ze státního rozpočtu v letech 2008 až 2010 pokryly její základní potřeby, byly efektivně a účelně využívány k rozvoji osobnosti žáků a k realizaci školního vzdělávacího programu.

Závěry, celkové hodnocení školy

Vzdělávání žáků ZŠS odpovídá zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. Prvním rokem je realizován ŠVP pro ZŠS, který je po drobných úpravách v průběhu inspekce v souladu s RVP.

Uplatňovaný způsob řízení umožňuje efektivní vzdělávání žáků s těžkým handicapem.

Škola je pro vzdělávání žáků ZŠS dobře personálně i materiálně vybavená a zajišťuje pro žáky bezpečné prostředí.

Škola sleduje efektivitu a úspěšnost svých systémů v oblasti bezpečnosti, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti.

Činnost školního poradenského pracoviště a partnerství s poradenskými centry, jsou cílevědomé a prospěšné pro rozvoj handicapovaných žáků.

Výsledky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni zejména v sociální oblasti a v pracovních a komunikativních činnostech. Škola sleduje a hodnotí úspěšnost svých žáků, pomáhá jim aktivně při integraci do běžné společnosti.

Škola zajišťuje informování rodičů o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků. Partnerská spolupráce školy pomáhá zkvalitňovat vzdělávání žáků

Všechny dostupné finanční zdroje škola účelně využívá k zabezpečení realizace svých vzdělávacích programů.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Jihočeský inspektorát České školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu Jihočeského inspektorátu (csic@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Českých Budějovicích 18. května 2011

(razítko)

Mgr. Antonín Dvořák, školní inspektor v. r.

Mgr. Jiří Holomek, školní inspektor v. r.

Bc. Milena Doležalová, kontrolní pracovnice v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Dačicích dne 15. 6. 2011

(razítko)

Mgr. Martin Kotrba, ředitel školy v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Poslední úpravy rozpočtu přímých výdajů na rok 2008 k 21. 11. 2008, na rok 2009 k 30. 10. 2009 a na rok 2010 k 24. 11. 2010
2. Závazné ukazatele rozpočtu provozních výdajů na rok 2008
3. Úprava celoročního objemu provozního příspěvku pro rok 2009 ze dne 1. 12. 2009, pro rok 2010 ze dne 2. 11. 2010
4. Avízo ze dne 26. 11. 2008 k přidělení finančních prostředků na kompenzační pomůcky, UZ 33 346
5. Oznámení ze dne 22. 2. 2008 k poskytnutí investiční dotace z Fondu rozvoje školství
6. Avíza ze dne 2. 6. 2008, 17. 6. 2008 a 25. 5. 2009 k poskytnutí finančních prostředků na účelově stanovené náklady, UZ 33 166
7. Dotační dopis č. DD/OSMT/123/08 ze dne 18. 3. 2008 k poskytnutí neinvestičních prostředků grantu na realizaci projektu s názvem „SHM – krajský přebor mládeže zdravotně postižené“
8. Oznámení oddělení ochrany ovzduší a nakládání s odpady odboru životního prostředí, zemědělství a lesnictví Krajského úřadu Jihočeského kraje ze dne 12. 11. 2009 – finanční příspěvek na exkurzi
9. Oznámení ze dne 9. 2. 2009 a 15. 6. 2009 ke stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, UZ 33 016
10. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ – oznámení ze dne 26. 8. 2008, UZ 33 005
11. Oznámení ze dne 9. 2. 2009, 10. 4. 2009, 27. 4. 2009, 20. 7. 2009, 26. 10. 2009 ke stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, UZ 33 005
12. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného územně samosprávnými celky a podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti územních samosprávných celků“, oznámení ze dne 10. 4. 2009 a 24. 11. 2009, UZ 33 015
13. Dotační dopis – avízo ze dne 9. 6. 2010 k poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, UZ 33 017
14. Avízo k přijetí neinvestičního transferu s UZ 33 123 ze dne 18. 11. 2010 na akci „EU peníze školám“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt č. CZ.1.07/1.4.00/21.334
15. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Podpora řešení specifických problémů regionálního školství v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů na rok“, oznámení ze dne 15. 4. 2010, UZ 33 015

16. Dotační dopis-avízo ze dne 15. 11. 2010 k poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením, UZ 33 025
17. Skutečné čerpání investičního fondu v roce 2009 ze dne 25. 1. 2010
18. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2008 ze dne 26. 1. 2009, v roce 2009 ze dne 25. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 24. 1. 2011
19. Finanční vypořádání vztahů příspěvkových organizací se zřizovatelem za rok 2008 ze dne 26. 1. 2009, za rok 2009 ze dne 25. 1. 2010 a 2010 ze dne 24. 1. 2011
20. Ukazatele nákladovosti v roce 2008, 2009 a 2010
21. Hlavní účetní knihy za období 12/2008, 12/2009 a 12/2010
22. Výkazy zisku a ztráty sestavené ke dni 31. 12. 2008, ke dni 31. 12. 2009 a ke dni 31. 12. 2010
23. Rozbory hospodaření za rok 2008, 2009 a 2010
24. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2010
25. Výkaz o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2010
26. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2010
27. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010
28. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 3 087/2010-21, ze dne 22. 2. 2010, s účinností od 1. 9. 2010
29. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení Čj. 12 005/2007-21, ze dne 23. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
30. Úplné znění zřizovací listiny ve znění ke dni 1. ledna 2011, vydané Jihočeským krajem, U Zimního stadionu 1952/2, 370 06 České Budějovice, ze dne 27. 11. 2001, včetně 2 příloh a 7 dodatků
31. Jmenování do funkce ředitele vydané Jihočeským krajem, U Zimního stadionu 1952/2, 370 06 České Budějovice, s účinností od 1. 1. 2002
32. Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy Dačice, Neulingerova 108 vydané Jihočeským krajem, U Zimního stadionu 1952/2, 370 06 České Budějovic pod Č. j.: KUJCK 30 571/2005/OŠMT dne 8. prosince, s účinností od 1. ledna 2006
33. Rozvrh dohledů v prostorách školy pro školní rok 2010/2011
34. Minimální preventivní program pro školní rok 2010/2011, ze dne 24. 11. 2010
35. Rámcový školní plán pro školní rok 2010/2011, ze dne 29. 9. 2010
36. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2010/2011
37. Zpráva z vlastního hodnocení školy, ze dne 15. 10. 2010
38. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 1996
39. Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků platná od 1. ledna 2008
40. Plán DVPP pro ZŠ Dačice, Neulingerova 108, 380 01 Dačice na školní rok 2010/2011
41. Školní řád – vnitřní řád školy, ze dne 29. 9. 2005
42. Výroční zpráva po činnosti školy za školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
43. Zápis z jednání Pedagogické rady za poslední 3 školní roky
44. Přihlášky do školní družiny pro školní rok 2010/2011
45. Vnitřní řád školní družiny

46. Prevence rizik ZŠ Dačice, Neulingerova 108
47. Záznam o proškolení zaměstnanců v oblasti poskytování předlékařské první pomoci, ze dne 1. 9. 2008
48. Osvědčení o absolvování školení pro vedoucí pracovníky o požární ochraně a BOZP ze dne 23. 10. 2010
49. Proškolení zaměstnanců v oblasti BOZP, PO, CO, ze dne 1. 9. 2010 včetně seznamu přítomných
50. Požární kniha
51. Organizační řád ze dne 1. 1. 2007
52. Plán EVVO pro školní rok 2010/2011
53. Třídní knihy a třídní výkazy ZŠS jednotlivých tříd
54. Katalogové listy žáků ZŠS
55. Rozvrh hodin ZŠS
56. Školní vzdělávací program „Škola pro život“

Zpracoval

V Českých Budějovicích dne 18. května 2011

Mgr. Antonín Dvořák, školní inspektor

v. r.

Převzal

V Dačicích dne 15. 6. 2011

Mgr. Martin Kotrba, ředitel školy

v. r.