



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256**

**Purkyňova 256, 568 02 Svitavy**

**Identifikátor školy: 600 019 811**

**Termín konání inspekce: 10. – 12. květen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 170 /06-10
<b>Signatura</b>	bj4fz520

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256 (dále jen škola) zahájila svou činnost v roce 1949 jako Sociálně zdravotní škola
- Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj
- Ve škole jsou realizovány obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:
  - 53-41-M/001 Všeobecná sestra, 3. a 4. ročník denního studia s délkou studia 4 roky (dobíhající obor)
  - 53-41-M/007 Zdravotnický asistent, 1. a 2. ročník denního studia s délkou studia 4 roky
- Škola sdružuje:
  - střední zdravotnickou školu, kapacita 250 žáků
  - domov mládeže, kapacita 50 lůžek
  - školní jídelnu, kapacita neuvedena
- Dne 21. března 2006 byl upraven zápis školy v rejstříku škol a školských zařízení zvýšením kapacity školy z 250 žáků na 270 žáků s účinností od 1. září 2006
- Škole byla udělena akreditace Ministerstva zdravotnictví České republiky pro realizaci kvalifikačního kurzu Všeobecný sanitář

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve vybraných oblastech (viz inspekční zjištění).

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Formální podmínky pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení**

Zřizovací listina vydaná Pardubickým krajem dne 27. října 2005 pod čj. KrÚ 18 385/2005 OŠMS/9 prokazuje zřízení školy. Zápisem do rejstříku škol a školských zařízení (Rozhodnutí MŠMT, čj. 25 829/04-21, ze dne 14. září 2004) vzniká škole právo poskytovat vzdělávání a právo vydávat doklady o vzdělání v realizovaných oborech vzdělání. Kapacita školy byla ke dni 30. září 2005 naplněna na 89 %.

### **Řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Koncepční záměry rozvoje školy jsou uvedeny zejména v *Dlouhodobém plánu rozvoje školy 2003-2008* a v *Rozšíření vzdělávací nabídky Střední zdravotnické školy, Svitavy, Purkyňova 256 (Záměr)*. V souladu s *Dlouhodobým plánem rozvoje školy 2003-2008* bude se souhlasem zřizovatele znovu realizována od školního roku 2006/2007 večerní forma vzdělávání oboru vzdělání Zdravotnický asistent. Výše uvedený „Záměr“ je zpracován s vizí na rozšíření oborů vzdělání školy o studijní obor 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum.

V zájmu zajištění kvalitní výuky, vytvoření optimálních podmínek pro vzdělávání, zpětné vazby i propagace se škola orientuje i na spolupráci s partnery, mezi které patří Město Svitavy, Město Polička, Zdravotní ústav Pardubického kraje, Úřady práce ve Svitavách a Ústí nad Orlicí, Nemocnice ve Svitavách, Nemocnice v Litomyšli, Kojenecký ústav ve Svitavách atd. Školská rada byla ve smyslu zákona zřízena a zahájila svou činnost.

Činnost školy není chápána jako rutinní záležitost, vedení školy podporuje tvorbu vlastních projektů zaměřených, např. na modernizaci odborných učeben (*Janua linguarum reserata – zřízení jazykové učebny, Projekt zřízení odborné učebny somatologie*), na spolupráci se zahraniční partnerskou školou HEC v Kamenz (*Brána Evropy otevřená*), na podporu rozvoje sportovní činnosti a volnočasových aktivit (*Projekt Turnaj smíšených družstev ve volejbale pro střední školy ve Svitavách, Divadelní představení jako volnočasová aktivita studentů ze sociálně slabších rodin*). Škola zpracovala a přihlásila do operačního programu Rozvoje lidských zdrojů v rámci evropských strukturálních fondů grantový projekt *Vybudování Centra celoživotního vzdělávání při Střední zdravotnické škole Svitavy*, který je zaměřený na rozvoj a zlepšení současné nabídky dalšího profesního vzdělávání včetně služeb s ním spojených.

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzního řízení v roce 2001. Splňuje předpoklady pro výkon funkce dle § 5 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V současné době dokončuje studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle § 24 odst. 4 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.

Z celkového počtu 65 pracovníků zajišťuje ve školním roce 2005/2006 vzdělávání žáků v realizovaných oborech vzdělání 50 pedagogických pracovníků včetně ředitele a zástupkyně ředitele. Ve škole působí výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů a 5 předsedů předmětových komisí.

Z celkového počtu 50 pedagogických pracovníků je 23 odborně kvalifikovaných. V současné době si 2 učitelky anglického jazyka doplňují požadovanou odbornou kvalifikaci příslušným studiem. V kolektivu pedagogických pracovníků převažují ženy, jejich zastoupení činí 74 %. Z celkového počtu 50 pedagogických pracovníků je 19 „externích“ pedagogů – lékařů, kteří ve škole pracují na základě uzavřených dohod o pracovní činnosti a neabsolvovali požadované pedagogické studium. Jejich počet se bude dle sdělení ředitele školy snižovat s ohledem na skutečnost, že obor vzdělání Všeobecná sestra dobíhá a v nově zavedeném oboru vzdělání Zdravotnický asistent je podstatně snížen počet odborných předmětů, jejichž výuku lékaři díky svým odborným znalostem kvalitně zabezpečovali.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno jednak, jak již bylo výše uvedeno, na doplnění odborné kvalifikace a na její prohloubení, dále na vzdělávací akce pro výchovné poradce a metodiky prevence sociálně patologických jevů, na semináře k reformované maturitní zkoušce (viz další kapitoly této inspekční zprávy), na školení pracovníků v rámci programu Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). Další vzdělávání učitelů odborných předmětů zajišťuje Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NCONZO) Brno, se kterým škola udržuje stálé kontakty.

***Řízení školy, zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, je na standardní úrovni.***

### **Podmínky ukončování studia v souvislosti s reformou maturitní zkoušky**

Ve škole jsou již zahájeny některé procesy ve vztahu k reformě maturitní zkoušky. Úpravami učební dokumentace oboru vzdělání 53-41-M/007 Zdravotnický asistent došlo k posílení výuky předmětů společné části maturitní zkoušky a je již nyní vyjádřena podpora přípravy žáků na dvě volitelné zkoušky společné části maturitní zkoušky. Změny v učebním plánu byly provedeny v rámci disponibilních hodin, dle sdělení ředitele, nikoliv na úkor odborných

předmětů. V učebním plánu je plánováno posílení hodinové dotace českého jazyka a literatury, cizích jazyků a alternativně občanské nauky nebo matematiky o 1 vyučovací hodinu týdně ve 3. a 4. ročnících. V nabídce nepovinných předmětů je plánováno zařazení konverzace v cizím jazyce. Koncepčně je rovněž řešen rozvoj materiálně technických podmínek vzdělávání.

Pilotní verze rámcového vzdělávacího programu dosud pro vyučovaný obor vzdělání vydána není, ve škole tak není připravován školní vzdělávací program.

Povinnými zkouškami školní části reformované maturitní zkoušky jsou zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka. Posouzením stávajících personálních podmínek výuky příslušných předmětů byl zjištěn následující stav:

- český jazyk a literaturu vyučují 3 učitelky, které splňují podmínky odborné kvalifikace a zabezpečují výuku všech týdenních vyučovacích hodin uvedeného předmětu,
- německý jazyk vyučuje jedna učitelka, která splňuje požadavky odborné kvalifikace a zabezpečuje výuku všech týdenních vyučovacích hodin uvedeného předmětu,
- anglický jazyk je vyučován 2 učitelkami, které nesplňují požadavky odborné kvalifikace a zabezpečují výuku všech týdenních vyučovacích hodin uvedeného předmětu.

Vzdělávání v souvislosti s reformou maturitní zkoušky je plánováno, nabídky využívány. Organizováno je v této oblasti i vlastní vzdělávání. Vzdělávání zejména o složení a principech zkoušky absolvovala většina interních pedagogů školy.

Ve škole nejsou integrováni žáci se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním. Škola se tak neúčastnila programu „Maturita bez handicapu“. Jako nástroj pro měření nebo porovnání kvality využila škola program testování „Maturity nanečisto“ poprvé v roce 2005. Dle sdělení ředitele školy nedošlo k překvapivým zjištěním, výsledky odpovídaly úrovni vlastních maturitních zkoušek. Následně toto zjištění nevedlo k nápravným opatřením, přesto není opomíjeno další vzdělávání pedagogických pracovníků.

V rámci vlastního hodnocení výsledků vzdělávání se využívá sledování úspěšnosti absolventů v přijetí do vyšších odborných a vysokých škol, uplatnění absolventů na trhu práce atd. Škola si zadala vypracování externích podkladů pro vlastní hodnocení v rámci projektu Vektor (projekt zajišťuje středním školám základ dlouhodobé evaluace, která je založená na testování žáků na počátku a konci studia).

***Podmínky pro ukončování studia reformovanou maturitní zkouškou jsou vytvářeny na standardní úrovni.***

### **Využití informačních a komunikačních technologií (mimo výuku předmětů ICT)**

Pedagogický kolektiv školy, jak již bylo výše uvedeno, je složen jak z interních pedagogů školy, tak z mnoha externích učitelů (lékařů). Proškolení v rámci programu SIPVZ se zúčastnila většina interních pracovníků školy, základní uživatelské znalosti (úroveň Z), které jsou dnes součástí profilu žáka základní školy, prokázalo 25 pracovníků (53 % z celkového počtu učitelů), 21 učitelů (45 %) prokázalo již znalosti i v prvním modulu (P<sub>0</sub>) z úrovně P, 10 učitelů (21 %) v druhém modulu (P<sub>1</sub>) úrovně P. Modul P splnili 2 učitelé, 1 absolvoval v rámci programu SIPVZ i specifické vzdělávání. Metodik ICT není jmenován. Ředitel školy vykonává koordinaci v oblasti ICT, i správce sítě. Složitější úkony jsou zajišťovány na smluvním základě s odborně zaměřenou firmou. Pomoc učitelům s instalací výpočetní techniky, popř. další didaktické techniky, v učebnách zajišťuje asistentka informačního centra.

V užívání žáků a učitelů je 27 počítačů s připojením k internetu rychlostí připojení 512 kb/s. Dle metodiky pro výpočet minimální vybavenosti školy dané Standardem ICT služeb ve škole (metodický pokyn MŠMT čj. 30799/2005-551) a s ohledem na stávající vybavení školy není

dosaženo standardu v počtu pracovních stanic celkově, ani v jednotlivých kategoriích dle pokynu. Ve škole je jediná prostorově malá učebna výpočetní techniky s 15 pracovními stanicemi, další pracovní stanice jsou v infocentru školy, na chodbě a v kabinetech pedagogů. Dle sdělení ředitele školy bude o hlavních prázdninách v roce 2006 učebna rozšířena na 16 pracovních stanic a bude vyměněn server. Škola je vybavena 2 datovými projektory.

Žáci ubytovaní na domově mládeže mohou využívat 2 pracovní stanice s plným vybavením kancelářským softwarem a připojením na internet.

Pedagogičtí pracovníci mají ve škole přístup k počítačům, na kterých si mohou připravovat výuku, komunikovat s rodiči apod. Vesměs však pro svoji přípravu používají i další počítače mimo školu. Jediná učebna výpočetní techniky a její kapacitní možnosti však ztěžují běžné využívání výpočetní techniky všemi žáky i v "nepočítačových" předmětech.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost standardně v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat kancelářské programové vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací). Škola má antivirovou ochranu.

Z dotazníkového šetření mezi žáky posledních ročníků studia vyplynulo, že s výpočetní technikou v "nepočítačových" předmětech během studia běžně nepracovali. Pokud jsou prostředky výpočetní techniky ve škole využívány, jsou využívány v nižších ročnících studia, a to zejména pro výuku cizích jazyků a odborných předmětů.

Pro další období existují konkrétní vize rozvoje ICT vybavení školy (viz ICT plán), včetně dalšího vzdělávání pedagogů v této oblasti.

***Využití informačních a komunikačních technologií (mimo výuku předmětů ICT) je ve škole na standardní úrovni.***

### **Přijímání žáků do 1. ročníku oboru vzdělání 53-41-M/007 Zdravotnický asistent**

Ve školním roce 2004/2005 byli uchazeči o studium 1. ročníku uvedeného oboru vzdělání přijati na základě tří kol přijímacího řízení. Ředitel školy stanovil v souladu s požadavky deklarovanými školským zákonem pro všechna kola jednotná kritéria přijímacího řízení. Uchazeči byli hodnoceni podle prospěchu ze základní školy a výsledků přijímacích zkoušek z českého jazyka a biologie.

V letošním školním roce byla pro přijímací řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání ve školním roce 2006/2007 stanovena stejná kritéria, která byla doplněná o výstupní hodnocení uchazečů ze základní školy. V přijímacím řízení do večerní formy studia v příštím školním roce byli žáci hodnoceni podle výsledků přijímací zkoušky ze všeobecných znalostí (v případě rovnosti bodů bude pořadí stanoveno podle průměrného prospěchu v posledních dvou ročnících, ve kterých získal uchazeč základní vzdělání).

V době konání inspekční činnosti proběhla 2 kola přijímacího řízení pro denní formu studia a jedno kolo (včetně náhradního termínu) pro večerní formu studia.

***Přijímání žáků do 1. ročníku je ve škole realizováno na standardní úrovni.***

### **Prevence sociálně patologických jevů**

*Minimální preventivní program na Střední zdravotnické škole ve Svitavách pro školní rok 2005/2006* je zpracován v souladu s platným metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Obsahuje školní aktivity v rámci primární prevence s vymezením cílových skupin. Tvůrcem projektu je učitelka odborných předmětů, která byla ustanovena školním metodikem prevence. V rámci svého dalšího vzdělávání v oblasti prevence absolvovala např. kurzy pořádané Institutem pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve zdravotnictví, Národní protidrogovou

centrálou, Pedagogickým centrem v Pardubicích a Hradci Králové, Centrem prevence Brno atd. Získané poznatky předává dalším pedagogickým pracovníkům školy.

Témata protidrogové prevence jsou zařazena do výuky ve vyučovacích předmětech: biologie, občanská nauka, český jazyk a literatura, matematika, psychologie, somatologie, ošetrovatelství, vnitřní lékařství, epidemiologie a hygiena. Pro výuku témat v uvedených předmětech poskytuje metodička vyučujícím studijní a metodické materiály.

V oblasti prevence má škola vypracované projekty:

- *Tvořivě vyplněný volný čas - nejlepší primární prevence* (rozvíjení činnosti keramického kroužku jako volnočasové aktivity pro žáky domova mládeže),
- *Začínáme na střední škole* (získání základů dobrých vztahů jako prevenci nežádoucích jevů ve skupině - 2,5 denní pobyt na domově mládeže určený pro žáky nastupující do prvního ročníku),
- *Podpora programu "Nekuřácké zdravotnictví"* (Projekt „Nekuřácké zdravotnictví“ je dlouhodobý program zahájený v roce 2001 na popud velké prevalence kuřáků mezi žáky středních zdravotnických škol a zdravotníků vůbec)

Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců jsou uvedeny ve *Školním řádu*, který v souladu s právním předpisem obsahuje v oddílu D *Pravidla hodnocení a klasifikace žáků*.

Poradenské služby včetně výchovného poradenství jsou využívány žáky školy průběžně. Činnost výchovné poradkyně je zaměřena převážně na poskytování informací a poradenských služeb zájemcům o studium na vyšších odborných a vysokých školách, na spolupráci se základními školami při „burzách škol“ a dnech otevřených dveří, na osvětovou činnost při zavádění reformy maturitní zkoušky (dotazníkové šetření pro žáky), tvorbu speciálních vzdělávacích plánů žáků s vývojovými poruchami učení.

Spolupráce s místními iniciativami je v této oblasti funkční. Zahrnuje kontakty s Pedagogicko psychologickou poradnou Svitavy, Policií ČR, s územním pracovištěm Integrovaného záchranného systému ve Svitavách, s okresním pracovištěm Všeobecné zdravotní pojišťovny ve Svitavách atd.

***Prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizována na standardní úrovni.***

#### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

#### **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Dne 29. března 2006 byl proveden monitoring testování v programu Maturita nanečisto 2006. Při monitoringu nebyly zjištěny žádné negativní vlivy způsobené školou, které by narušily vlastní testování nebo organizaci celého průběhu programu Maturita nanečisto.

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina, čj. KrÚ 18 385/2005 OŠMS/9, ze dne 27. října 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, čj. 25 829/04-21, ze dne 14. září 2004 s účinností od 1. září 2004
3. Rozhodnutí MŠMT, čj. 26 537/2005-21, ze dne 6. září 2005 o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol s účinností od 1. září 2005 (stanovení KKOV u oboru vzdělání Ošetrovatel)

4. Rozhodnutí MŠMT, čj. 26 537/2005-21, ze dne 21. března 2006, o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol s účinností od 1. září 2006 (změna kapacity na 270 žáků)
5. Rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví České republiky, čj. MZDR 33270/2004, ze dne 8. února 2005, o udělení akreditace pro kvalifikační kurz Všeobecný sanitář s platností akreditace do 8. února 2008
6. Jmenování ředitele školy, čj. KrÚ /KH-2777.22/2001, ze dne 21. listopadu 2001
7. *Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S 7-01* podle stavu k 30. září 2005
8. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01* podle stavu k 30. září 2005
9. *Výkaz o školském ubytovacím zařízení Z 19-01* podle stavu k 31. říjnu 2005
10. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování* podle stavu k 31. říjnu 2005
11. *Dlouhodobý plán rozvoje školy 2003 – 2008*, Svitavy, srpen 2003
12. *Rozšíření vzdělávací nabídky Střední zdravotnické školy, Svitavy, Purkyňova 256 (Záměr)*, Svitavy, červen 2005
13. *Výroční zpráva za školní rok 2004/2005*, Svitavy, září 2005
14. Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji za školní rok 2004/2005 (doklad bez bližšího určení)
15. *Organizační řád Střední zdravotnické školy, Svitavy, Purkyňova 256*, Svitavy, 1. října 2004
16. *Školní řád Střední zdravotnické školy, Svitavy, Purkyňova 256*, Svitavy, září 2005
17. *Školní vzdělávací program domova mládeže*, Svitavy, září 2005
18. Učební dokumenty studijního oboru 53-41-M/001 Všeobecná sestra, vydané MZDR ČR v dohodě s MŠMT ČR dne 18. března 1002, čj. VZV-530-18.3.92 s účinností od 1. září 1992 počínaje 1. ročníkem
19. Učební dokumenty studijního oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent, schválilo MŠMT po dohodě s MZDR ČR dne 17. prosince 2003, čj. 33 318/2003-23 s platností od 1. září 2004 počínaje 1. ročníkem
20. Učební dokumenty pro studijní obory SOŠ a SOU - Učební osnovy všeobecně vzdělávacích předmětů (svazky I, II, III), Praha 2003
21. Učební osnova předmětu informační a komunikační technologie pro studijní obory SOŠ a SOU a obory nástavbové, schválilo MŠMT dne 1. července 2004, čj. 22 305/2004-23 s platností od 1. září 2004 počínaje 1. ročníkem
22. *Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 53-41-M/007 Zdravotnický asistent pro školní rok 2005/2006* (platí pro 1. a 2. ročník), Svitavy, 1. září 2005
23. *Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 53-41-M/001 Všeobecná sestra pro školní rok 2005/2006* (platí pro 3. a 4. ročník), Svitavy, 1. září 2005
24. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy
25. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků 2001/02-2004/05, Svitavy, 1. prosinec 2001
26. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků 2005/06-2009/10*, Svitavy, 1. září 2005
27. *Akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2004/2005* (doklad bez bližšího určení)
28. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2005/06*, Svitavy, 1. září 2005
29. *Akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006* (doklad bez bližšího určení)

30. *Stanovy Společnosti přátel Střední zdravotnické školy Svitavy*, čj. VS/1-1/42 576/00-R, ze dne 21. ledna 2000
31. Zřizovací listina školské rady, čj. KrÚ 22 426/2005 OŠMS/50, ze dne 15. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
32. Volební řád školské rady, čj. KrÚ 14 454/2005/OŠMS, ze dne 23. června 2005
33. *Jednací řád školské rady*, Svitavy, 4. květen 2006
34. *Zápis z 1. jednání školské rady při Střední zdravotnické škole, Svitavy, Purkyňova 256*, Svitavy, 3. květen 2006
35. *Janua linguarum reserata* (zřízení jazykové učebny), Svitavy, 31. leden 2006 (projekt)
36. *Začínáme na střední škole* Svitavy 9. únor 2006 (projekt)
37. *Podpora programu "Nekuřácké zdravotnictví"*, Svitavy, 9. únor 2006 (projekt)
38. *Brána Evropy otevřená*, Svitavy, 31. leden 2006 (projekt)
39. *Projekt zřízení odborné učebny somatologie*, Svitavy, 31. leden 2006
40. *Turnaj smíšených družstev ve volejbale pro střední školy ve Svitavách*, Svitavy, 22. březen 2006 (projekt)
41. *Tvořivě vyplněný volný čas - nejlepší primární prevence* (Keramický kroužek - pokračování projektu z roku 2005), Svitavy, 26. duben 2006 (projekt)
42. *Divadelní představení jako volnočasová aktivita studentů ze sociálně slabších rodin*, Svitavy, 26. duben 2005 (projekt)
43. *Vybudování Centra celoživotního vzdělávání při Střední zdravotnické škole, Svitavy, Purkyňova 256*, Svitavy, 24. březen 2006 (projekt)
44. *ICT plán*, Svitavy, prosinec 2004
45. *Dotazník pro učitele* (materiál ČŠI)
46. *Dotazník pro žáky střední školy* (materiál ČŠI)
47. *Organizační zajištění přijímacích zkoušek pro školní rok 2005/06 pro 1. termín*, Svitavy, 12. duben 2005
48. *Organizační zajištění přijímacích zkoušek pro školní rok 2005/06 pro 2. termín*, Svitavy, 2. květen 2005
49. *Přijímací zkoušky 2005 – čeština – 1. termín* (doklad bez bližšího určení)
50. *Přijímací zkoušky 2005 – čeština – 2. termín* (doklad bez bližšího určení)
51. *Přijímací zkoušky z českého jazyka – kritéria hodnocení* (doklad bez bližšího určení)
52. *Přijímací zkoušky 2005 – biologie – 1. termín* (doklad bez bližšího určení)
53. *Přijímací zkoušky 2005 – biologie – 2. termín* (doklad bez bližšího určení)
54. *Kritéria přijímacího řízení*, Svitavy, 31. březen 2005
55. *Seznam přijatých žáků pro školní rok 2005/2006 – 1. kolo, výsledky přijímacího řízení*, Svitavy, 18. duben 2005
56. *Seznam přijatých žáků pro školní rok 2005/2006 – 2. kolo, výsledky přijímacího řízení*, Svitavy, 2. květen 2005
57. *Protokol o přijímacím řízení v roce 2005*, Svitavy, 1. září 2005
58. *Organizační zajištění přijímacích zkoušek pro školní rok 2006/2007 – 1. termín*, Svitavy, 20. duben 2006
59. *Organizační zajištění přijímacích zkoušek pro školní rok 2006/2007 – 2. termín*, Svitavy, 11. květen 2005
60. *Přijímací zkoušky 2006 – čeština – 1. termín* (doklad bez bližšího určení)



61. *Přijímací zkoušky 2006 – čeština – 2. termín* (doklad bez bližšího určení)
62. *Přijímací zkoušky z českého jazyka – kritéria hodnocení* (doklad bez bližšího určení)
63. *Přijímací zkoušky 2006 – biologie – 1. termín* (doklad bez bližšího určení)
64. *Přijímací zkoušky 2006 – biologie – 2. termín* (doklad bez bližšího určení)
65. *Kritéria přijímacího řízení Svitavy*, 31. březen 2006
66. *Seznam přijatých žáků pro školní rok 2006/2007 – 1. kolo, výsledky přijímacího řízení*, Svitavy, 20. duben 2006
67. *Organizační zajištění přijímacích zkoušek pro školní rok 2006/2007 – 1. termín pro večerní studium*, Svitavy, 2. květen 2006
68. *Test všeobecných znalostí pro studijní obor Zdravotnický asistent – večerní studium*, Svitavy, 2. květen 2006
69. *Kritéria přijímacího řízení pro večerní studium*, Svitavy, 31. březen 2006
70. *Seznam přijatých žáků (večerní studium) pro školní rok 2006/2007 – 1. kolo*, Svitavy, 2. květen 2005
71. Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. A (53-41-M/001 Všeobecná sestra) ve školním roce 2003/2004
72. Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. B (53-41-M/001 Všeobecná sestra) ve školním roce 2003/2004
73. Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. A (53-41-M/001 Všeobecná sestra) ve školním roce 2004/2005
74. Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. B (53-41-M/001 Všeobecná sestra) ve školním roce 2004/2005
75. Třídní knihy tříd 1. A, 4. A, 4. B ve školním roce 2005/2006
76. *Minimální preventivní program na Střední zdravotnické škole ve Svitavách 2005/2006* (doklad bez bližšího určení)
77. *Plán práce výchovného poradce – školní rok 2005/2006*, Svitavy, září 2005

## ZÁVĚR

*Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256 vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytované vzdělání je v souladu s prioritami Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Pardubického kraje, respektuje cíle a zásady stanovené školským zákonem.*

*Vedení školy podporuje v systému dalšího vzdělávání prohlubování odborné kvalifikace všech učitelů, přičemž klade důraz zejména na sledování nových trendů ve výuce odborných předmětů.*

*V oblastech inspekčního zjišťování vytváří škola standardní podmínky vzdělávání, podporuje rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků implementací podpůrných témat do učebních osnov vybraných vyučovacích předmětů.*

*V období od poslední inspekce došlo ke zlepšení vybavení školy v oblasti podpory výuky odborných předmětů, cizích jazyků a informačních a komunikačních technologií.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Radmila Hýblová	R. Hýblová v. r.
Člen týmu	Ing. Jan Černý	J. Černý v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 16. května 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 18. květen 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PhDr. Radim Dřímál	R. Dřímál v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-05	čj. ČŠI 170/06-10
Školská rada	2006-06-05	čj. ČŠI 170/06-10

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.