



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-428/07-13

Název školy/školského zařízení:	Základní umělecká škola Vladimíra Ambrose Prostějov
Adresa:	Kravařova 14, 796 01 Prostějov
Identifikátor:	600120627
IČ:	00402338
Místo inspekce:	Kravařova 14, 796 01 Prostějov
Termín inspekce:	16. říjen 2007

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní umělecké škole.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní umělecká škola Vladimíra Ambrose Prostějov, Kravařova 14, 796 01 Prostějov (dále ZUŠ) je čtyřoborovou školou (hudební obor - HO, výtvarný obor - VO, taneční obor - TO a literárně dramatický obor - LDO), zřízená Městem Prostějov. Za poslední tři roky rozšířila působnost na další místa poskytovaného vzdělávání v Prostějově na ulici Újezd 23/2167 (VO) a v obci Smržice 133, 798 17 (HO). Přestěhováním do nových upravených prostor škola získala pro výtvarný obor kvalitativně lepší prostředí a v obci Smržice bylo vyhověno požadavku Obecního zastupitelstva.

Místa dalšího poskytovaného vzdělávání:

798 14 Olšany 3,

798 43 Ptení 157,

798 04 Určice 400,

798 13 Vrbátky 8,

Základní škola Vl. Majakovského 1, 798 11 Prostějov,

Melantrichova 60, 796 04 Prostějov

E. Valenty 52, 796 03 Prostějov (HO).

Výuka v obci Otaslavice přešla do působnosti ZUŠ Němčice nad Hanou.

Škola zahájila výuku hudebního oboru v roce 1889 jako Městská hudební a zpěvní škola v pořadí čtvrtá škola tohoto typu na Moravě.

Dle statistického výkazu se ke dni inspekce ve škole učí celkem 1206 žáků v I. a II. stupni základního studia a studia dospělých. Z toho v HO - 748, TO - 120, VO - 276, LDO - 62 žáků. Kapacita školy, která je stanovena na 1600 žáků, nebyla ke dni inspekce překročena.

II. Ekonomické údaje

Ukazatel	2004	2005	2006
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	15357700	16359392,50	18032000
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	14232900	15312000	17027000
Průměrný počet žáků	1208	1240	1228
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	12713	13193	14684
Průměrný přepoč. počet pedagog. zaměstnanců	40,40	38,40	38,10
Průměrný přepoč. počet neped. zaměstnanců	5,62	5,68	5,68
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 pedagog. zaměstnance	19733	21507	23935
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 nepedagog. zaměstnance	9281	12425	12987

Neinvestiční výdaje stoupají v souvislosti se zvyšováním platových tarifů, počet žáků je vzhledem k velikosti školy ustálený. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Obsah a cíle vzdělávání ve škole plně korespondují s cíli a posláním tohoto druhu školy a inovační procesy uvnitř školy přispívají k postupné přípravě vlastního Školního vzdělávacího programu (ŠVP) po schválení a plošném zavedení Rámcových vzdělávacích programů základního uměleckého vzdělávání (RVP pro ZUV).

Plánování a další konkrétní strategické cíle jsou v souladu s národními strategiemi v oblasti péče o nadané děti a vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje v oblasti uměleckého vzdělávání. Dílčí kroky naplňování těchto cílů respektují reálné podmínky a možnosti školy. Zřizovatel školy je pravidelně ředitelkou školy informován o strategických i koncepčních záměrech, stejně jako významní partneři školy. Rodičovské veřejnosti jsou poskytovány informace o vzdělávání prostřednictvím www. stránek a vývěsek ve škole. Jako zpětná vazba jsou podněty veřejnosti vedením školy vyhodnocovány a přijímána opatření ke zkvalitnění vzdělávání.

Ředitelka školy se při řízení pedagogického procesu opírá o dva zástupce a pedagogickou radu. Kompetence a odpovědnost v řízení kvality vzdělávacího procesu je svěřeno zkušeným pedagogům školy. Zvolený způsob rozdělení kompetencí se dlouhodobě ukázal jako funkční a efektivní a v současném období umožňuje přípravu celého pedagogického sboru, který je z 92 % odborně kvalifikovaný pro realizaci ŠVP. Vnitřní dokumenty jsou vedeny pečlivě a z jejich obsahu je patrná podpora vedení pro realizaci kurikulární reformy. Informační systém školy je obousměrný a umožňuje funkční reakci vedení na přicházející podněty z řad rodičů, zřizovatele, případně široké veřejnosti. Celkové informovanosti o činnosti školy výrazně přispívají vkusné, přehledné a průběžně aktualizované www.stránky.

Vlastní hodnocení školy (VHŠ) je podkladem pro výroční zprávu, která je zpracována z podnětu zřizovatele. Obsahuje závazné ukazatele stanovené školským zákonem a prováděcí vyhláškou. Struktura vlastního hodnocení školy byla s pedagogickou radou

projednána v souladu se příslušnou právní normou. Informace získané SWOT analýzou jsou východiskem k přijímání opatření. Závěry VHS jsou významným podkladem pro další rozvoj školy.

Kontrolní systém ředitelky a obou zástupců je zpracován v návaznosti na dlouhodobý plán školy a v postupných krocích prokazatelně naplňován. Získané informace jsou v obecné rovině projednávány na pravidelných pedagogických radách a opatření k nápravě zjištěných nedostatků jsou vedením školy přijímána individuálně.

Předpoklady školy pro naplnění obsahu vzdělávání

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů optimální a odpovídají personální struktuře ZUŠ v okresních městech. Oborová struktura je ovlivněna personálním složením sboru a požadavky rodičovské veřejnosti. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír a dechové nástroje, ve výtvarném oboru je výuka jednotlivých skupin zaměřena se zřetelem na odbornou profilaci pedagoga. Další profesní rozvoj učitelů vychází z jejich zájmu a pestrosti nabídky dalšího vzdělávání. Ředitelka účelně koriguje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) s ohledem na potřeby školy a jednotlivých oborů a přípravu kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání.

S důrazem kladeným na poslání a naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou v této škole učitelé i žáci vedeni ředitelkou k vzájemné empatii, úctě a toleranci. Školní řád explicitně stanovuje pravidla chování při poskytování základního uměleckého vzdělávání, obsahuje závazné pokyny ředitelky pro žáky i učitele o zvláštním režimu chování při zájezdech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání, případně pro práci žáků VO v plenéru. Zakotvení základního uměleckého vzdělávání ve školském zákoně a tradiční poslání uměleckého vzdělávání je reálnou prevencí sociálně patologických jevů. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole tyto projevy dlouhodobě nevyskytly.

K uměleckému vzdělávání jsou žáci přijímáni na základě prokázaných předpokladů v souladu s vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. V případě rozhodnutí žáka a jeho zákonného zástupce změnit obor nebo předmět uměleckého vzdělávání jsou školou vytvořeny podmínky pro umožnění této změny.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost, která je na této škole zastoupena prostřednictvím Klubu přátel školy při ZUŠ V. Ambrose Prostějov (dále KPŠ). Ředitelka školy spolupracuje s dalšími kulturními institucemi města a má možnost výrazně ovlivnit kulturní dění. Jako předsedkyně okresní umělecké rady úzce spolupracuje se školami okresu Prostějov a účelně využívá znalostí získaných při funkčním studiu F II organizovaném pro ředitele škol Karlovou univerzitou Praha. Vytvoření podmínek k realizaci uměleckého vzdělávání v pěti obcích je jasným signálem o dobré spolupráci se základními školami. Partnerská spolupráce s Městským divadlem Prostějov, Kulturním klubem DUHA, Muzeem Prostějov a Okresním státním archivem Prostějov výrazně přispívá k prezentaci výsledků vzdělávání. Z podnětu zřizovatele jsou vypisovány tématické granty, kterých se škola pravidelně zúčastňuje. Za poslední tři roky ZUŠ úspěšně realizovala dva grantové projekty „Představení prostějovské mládeže a studentů“ (Muzikál Kocour Modroočko a Fotosoutěž VO), které významně ovlivnily průběh vzdělávání v mezioborové spolupráci a ve vnímání umění očima dětí prostřednictvím fotografického aparátu.

Průběh vzdělávání

Vnitřní podnětné prostředí školy podstatně ovlivňuje estetické cítění žáků a pozitivně se promítá do výsledků vzdělávání.

Nejen nově vytvořené prostorové a materiální podmínky školy, ale i stávající podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Bohatý notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny žánry, je k dispozici učitelům i žákům. Vybavení školy nabízí žákům k zapůjčení široké spektrum hudebních nástrojů. Odborná knihovna obsahuje řadu studijních materiálů pro výuku výtvarného, dramatického i tanečního umění. Odborná literatura je k dispozici žákům i učitelům. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou jasně stanovena ve školním řádu a jsou dodržována ve všech uměleckých oborech. Je dbáno na odůvodněné motivující hodnocení, které vede žáky k systematickému učení.

Žákům hudebního oboru je věnována individuální péče a studijní plány jsou postaveny tak, že respektují individuální možnosti, schopnosti a získané dovednosti žáků. Výuka nehudebních oborů je realizována převážně kolektivní formou. Mimořádně nadaným žáků je věnována zvýšená péče.

Výsledky vzdělávání

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu jednotlivých oborů škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu, kraje i ČR. Za poslední tři roky prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání 56 žáků navštěvujících základní uměleckou školu. Míru úspěšnosti v uměleckém vzdělávání, které není povinné, dokládá také skutečnost, že za poslední tři roky úspěšně ukončilo I. stupeň uměleckého vzdělávání cca 40 % žáků. Výrazné selhávání žáků při vzdělávání se nevyskytuje. Případné přestupy v rámci uměleckého oboru na podnět učitele, jsou projednávány na pedagogických radách, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium. Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků s ohledem na speciální vývojové zvláštnosti určitého věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (obec, okres, kraj atd.) v soutěžích ZUŠ, jsou oceňováni ředitelkou školy, případně zřizovatelem školy a KPŠ. Jedná se o oceňování jednotlivců, skupin i souborů.

Závěrečné hodnocení:

Základní umělecká škola Vladimíra Ambrose Prostějov, Kravařova 14, 796 01 Prostějov, poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí další vzdělávání pedagogických pracovníků které je v souladu s požadavky školy a s postupnou přípravou na důslednou realizaci kurikulární reformy.

Strategické záměry vedení školy jsou srozumitelné a vycházejí ze znalosti prostředí a reálných podmínek. Stanovené cíle jsou postupně naplňovány, dílčí výsledky jsou analyzovány a projednávány s pedagogickou radou. Vlastní hodnocení školy přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech a efektivnímu řízení školy. Rozdělení kompetencí a odpovědnosti ve vedení školy je funkční a výsledky vnitřní kontroly jsou podkladem k zlepšování kvality vzdělávání.

Vysoké procento odborně kvalifikovaného a stabilizovaného sboru se pozitivně promítá do kvality vzdělávání. Relativně velký počet žáků, kteří ukončí vzdělávací stupeň, úspěšně

reprezentují školu v profesních soutěžích, ale také velký počet žáků přijatých k dalšímu uměleckému vzdělávání svědčí o správně zvolené strategii vedení školy.

Vytvořené dobré partnerské vztahy a kvalitní spolupráce s kulturními institucemi ve městě a okolních obcích se pozitivně promítají do celého vzdělávacího procesu.

Ve sledovaných oblastech je škola hodnocena jako nadprůměrná, nevyžaduje zásadní změny a oblast vedení lze označit jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
<p>Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty.</p> <p>Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny</p>	<p>Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty.</p> <p>Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat</p>	<p>Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny.</p> <p>Slouží jako příklad dobré praxe.</p>

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Městem Prostějov, Náměstí T.G. Masaryka 12-14, 797 42 Prostějov, ze dne 30. června 2005
2. Rozhodnutí Školského úřadu Prostějov o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení školských zařízení s účinností od 1. listopadu 1999, č.j. 605-99-01
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 1440/2006-21, ze dne 20. února 2006 s účinností od 20. února 2006
4. Smlouva o výpůjčce mezi Městem Prostějov a ZUŠ V. Ambrose Prostějov, Kravařova 14 č.j. 2001/16/133, ze dne 27. července 2001 včetně dodatku č.1, ze dne 21. října 2004 na dobu neurčitou
5. Smlouva o výpůjčce se Základní školou Prostějov, ul. V. Majakovského 1, ze dne 30. března 2005 na dobu neurčitou
6. Smlouva o výpůjčce se Zkladní školou Prostějov, ul. Melantrichova 60, ze dne 30. srpna 2006 na dobu neurčitou
7. Smlouva o výpůjčce se Zkladní školou Prostějov, ul. E. Valenty 52, ze dne 30. srpna 2006 na dobu neurčitou
8. Smlouva o výpůjčce se Zkladní školou Určice 400, ze dne 30. srpna 2006 na dobu neurčitou
9. Smlouva o výpůjčce se Zkladní školou Vrbátky 8, ze dne 30. srpna 2006 na dobu neurčitou

10. Smlouva o výpůjčce se Zkladní školou Olšany 3, ze dne 30. srpna 2006 na dobu neurčitou
11. Smlouva o výpůjčce se Zkladní školou Ptení 157, ze dne 30. srpna 2006 na dobu neurčitou
12. Smlouva o výpůjčce s Městem Prostějov-Újezd 23, ze dne 27. července 2001 na dobu neurčitou
13. Smlouva o výpůjčce se Zkladní školou Smržice 133, ze dne 10. října 2005 na dobu neurčitou
14. Koncepce práce ZUŠ V. Ambrose Prostějov, ze dne 9. září 2006
15. Plán vnitřní kontroly školy pro I. pololetí šk. roku 2007/2008
16. Jmenování Městskou radou v Prostějově do funkce ředitelky, ze dne 15. července 1998 ke dni 1. srpna 1998
17. Výkaz o základní umělecké škole S 24-0 ke dni 30. 9. 2007, ze dne 5. října 2007
18. Školní řád platný od 6. dubna 2006 projednaný dne 5. dubna 2006
19. Organizační řád ze dne 1. ledna 2006
20. Struktura vlastního hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., projednaná dne 30. srpna 2006 včetně prezenční listiny členů pedagogické rady
21. Záznamy z jednání pedagogických a uměleckých rad ve školním roce 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 a další ke dni inspekce
22. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
23. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v dlouhodobém i krátkodobém horizontu
24. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007, ze dne 27. srpna 2007
25. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2007/2008

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

MgA. Libor Buchta

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková

Stanislava Juchelková v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Eliška Kunčíková

Eliška Kunčíková v. r.

Prostějov 14. 11. 2007